

I PARTE

POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN INTEGRAL

de la **NIÑEZ** y  
adolescencia

2004 - 2015

# Índice

<b>Introducción</b> _____	<b>1</b>
<b>Contexto General del País</b> _____	<b>5</b>
<b>Situación de los Niños, Niñas y Adolescentes</b> _____	<b>7</b>
<b>Derechos, Deberes y Responsabilidades de la Niñez y Adolescencia</b> _____	<b>13</b>
<b>Desafíos para el Cumplimiento de los Derechos de la Niñez y Adolescencia</b> _____	<b>15</b>
<b>Principios Rectores</b> _____	<b>17</b>
<b>Objetivos</b> _____	<b>21</b>
<b>Estrategias</b> _____	<b>23</b>
<b>Institucionalidad para la Implementación</b> _____	<b>29</b>
<b>Actores Responsables</b> _____	<b>33</b>
<b>Recursos Requeridos</b> _____	<b>39</b>
<b>Monitoreo</b> _____	<b>41</b>

# Introducción

**G**arantizar el cumplimiento efectivo de los derechos humanos de la niñez y adolescencia, es una responsabilidad fundamental del Estado de Guatemala. La Política Pública de Protección Integral para la Niñez y Adolescencia es un instrumento político y de planificación social estratégico, de mediano y largo plazo, dirigido a construir las condiciones necesarias para que la presente y futuras generaciones de niños, niñas y adolescentes puedan disfrutar de una vida digna, a partir del cumplimiento de sus derechos humanos, en materia de salud, educación, recreación y protección; así como del desarrollo social, fortalecimiento y protección a sus familias.

Esta Política Pública de Protección Integral unifica las prioridades y enfoques de las instituciones del Estado para hacer efectivos los derechos de los niños, niñas y adolescentes, promueve una mayor coordinación, articulación, coherencia e integralidad en las acciones emprendidas por las instituciones gubernamentales, las organizaciones no gubernamentales y la cooperación internacional, para que en el marco de la ejecución y monitoreo de la Política Pública y el Plan de Acción -a nivel nacional y municipal- se genere la sostenibilidad de las acciones para el cumplimiento de los derechos humanos de la niñez y adolescencia.

Para todos los efectos de esta Política Pública y su Plan de Acción, se considera niño o niña a toda persona desde su concepción hasta que cumple trece años de edad, y adolescente a toda persona desde los trece hasta que cumple dieciocho años de edad.<sup>1</sup>

La Política Pública de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, se sustenta en el marco jurídico nacional e internacional vigente y en la voluntad política expresada por el Estado de Guatemala al suscribir compromisos y formular políticas en materia de derechos humanos en general y de derechos de la niñez y adolescencia en particular. La Constitución Política de la República de Guatemala, de 1985, busca el logro del bien común, la justicia social y la vigencia de los derechos humanos; la Convención sobre los Derechos del Niño, de 1989, reconoce que la niñez y adolescencia es sujeto de derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales; los Acuerdos de Paz, suscritos en 1996, establecen compromisos para crear un país democrático e incluyente, que supere las causas que condujeron al conflicto armado interno; la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, establece el marco jurídico nacional para la protección integral de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.

<sup>1</sup> Artículo 2 de la Ley de Protección Integral de la Niñez y adolescencia.

El Estado ha promulgado legislación nacional en relación a los grupos más vulnerables de la sociedad y ha ratificado Convenios Internacionales como lo son: el Convenio de la Haya relativo a la protección del niño y a la cooperación en materia de Adopción Internacional, ratificado en el 2002; el Convenio 182 de la OIT, sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil, ratificado 2001; Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, ratificada en 1996; la Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia Intra-familiar, de 1996; el Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes, de la Organización Internacional del Trabajo OIT, ratificado en 1994; y la Convención sobre los Derechos del Niño, ratificada en 1990. Toda esta legislación nacional e internacional constituyen el marco jurídico de derechos en el cual se encuentra sustentada esta política pública.

La Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, Decreto Legislativo No. 27-2003, aprobada el 04 de Junio del 2003 y en vigencia a partir del 19 de Julio del 2003, es un instrumento jurídico de integración familiar y promoción social que se propone promover y adoptar medidas, formular políticas y asignar recursos para proteger jurídica y socialmente a la familia, para dar cumplimiento a los derechos de la niñez y adolescencia.

La protección integral de los niños, niñas y adolescentes deberá realizarse a nivel social, económico y jurídico, con el fin de propiciar la vigencia efectiva de los derechos de la niñez y adolescencia. El Estado con la participación de la sociedad, formulará y ejecutará políticas públicas.<sup>2</sup> Las Políticas de Protección Integral se entenderán como el conjunto de acciones formuladas por el Estado y la sociedad para garantizar a la

niñez y adolescencia el pleno goce de sus derechos y libertades.<sup>3</sup> Según lo establece la Ley, las Políticas de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia son las siguientes: *Políticas Sociales Básicas*: garantizan a todos los niños, niñas y adolescentes el pleno goce de sus derechos. *Políticas de Asistencia Social*: garantizan a los niños, niñas y adolescentes en situaciones de extrema pobreza o en estado de emergencia, el derecho a un nivel de vida adecuado, a través de programas de apoyo y asistencia a la familia. *Políticas de Protección Especial*: garantizan a los niños, niñas y adolescentes amenazados o violados en sus derechos su recuperación física, psicológica y moral. *Políticas de Garantías*: garantizan a los niños, y adolescentes sujetos a procedimientos judiciales o administrativos, las garantías procesales mínimas. <sup>4</sup>

El Plan de Acción Nacional de esta Política Pública incluye acciones estratégicas vinculantes con otras políticas públicas formuladas por el Estado, como lo son: la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas y su Plan de Equidad de Oportunidades, 2001-2006; la Estrategia de Reducción de la Pobreza, del 2001; la Política de Desarrollo Social y Población, del 2002; el Plan Nacional de Atención Integral a los y las Adolescentes; el Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Adolescencia Trabajadora; el Plan Nacional contra la Explotación Sexual Comercial de la Niñez y Adolescencia y el Plan Nacional de Protección de la Niñez de la Calle.

Con esta Política Pública de Protección Integral y el Plan de Acción Nacional de la Niñez y Adolescencia, el Estado de Guatemala: Gobierno y Sociedad Civil, se plantean hacer de Guatemala una sociedad que piensa y actúa en función del

<sup>2</sup> Artículo 80, Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

<sup>3</sup> Artículo 81, idem.

<sup>4</sup> Artículo 82, idem.

bienestar de su niñez y adolescencia. Para ello se hace necesario poner a la niñez y adolescencia y sus derechos, en el centro de la planificación y de la inversión social; diseñar e implementar acciones estratégicas que permitan dentro del período de ejecución de esta Política Pública y su Plan de Acción, sumar, coordinar y enfocar los mayores esfuerzos y recursos que permitan superar: el hambre, la desnutrición y mortalidad infantil; la explotación económica de la niñez y adolescencia; el maltrato, abuso y violencia intra-familiar; la discriminación de las niñas y de la niñez indígena; la baja calidad y cobertura de la educación; la baja calidad y cobertura de los servicios de salud; la desintegración familiar; la negligencia e ineficiencia de las instituciones responsables; y la dispersión de las acciones e intervenciones a favor de la niñez.

#### *Proceso seguido para formular esta Política Pública*

- En 1998 las organizaciones sociales de diversos sectores articulados en el Movimiento Social por los Derechos de la Niñez y la Juventud, iniciaron un proceso con el fin de incidir efectivamente en la promulgación y propuesta en marcha de diversas políticas públicas, que favorecieran el pleno desarrollo de la niñez y adolescencia en nuestro país, por lo que en el marco de las acciones preparatorias de la Sesión Especial de Naciones Unidas a favor de la infancia, se desarrollaron una serie de actividades para incidir en el planeamiento de acciones políticas correspondientes a los compromisos que como Estado Guatemalteco deben asumirse con relación a la Niñez.
- A finales del año 2000, se integra el grupo de Trabajo Global por la infancia (GTG), instancia conformada por representantes del Fondo Naciones Unidas para la Infancia, Save the Children Guatemala, Alianza Save the Children, Visión Mundial Guatemala, Plan Internacional, Movimiento Social por los Derechos de la Niñez y la Juventud, Pastoral

Social del Arzobispado de Guatemala, Coordinación Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez (CIPRODENI), Centro de Acción Legal para los Derechos Humanos (CALDH), Casa Alianza, Fundación para la Juventud (FUNDAJU) y la Fundación Castillo Córdova, con el propósito de promover el Movimiento Mundial a favor de la infancia y generar procesos nacionales de socialización, conocimiento y análisis del documento “Un Mundo apropiado para los niños”, elaborado por El Comité Preparatorio del Periodo Extraordinario de Sesiones de la Asamblea General sobre la Infancia, el cual se realizó en mayo de ese mismo año. Así mismo, el GTG promovió y apoyó la participación de delegados de organizaciones no gubernamentales y de niños y niñas en las sesiones preparatorias de la Sesión Especial de Naciones Unidas a favor de la Infancia.

- En mayo del 2001 se celebra un taller promovido por el Movimiento Social por los Derechos de la Niñez y la Juventud, en el cual participaron diversos sectores de la sociedad, los que elaboraron el documento propuesta de la Sociedad Civil, de un Plan de Acción a favor de los Niños, Niñas y Adolescentes Guatemaltecos para el Decenio 2002-2012. Paralelo a este trabajo, las organizaciones Save the Children, (CEIPA), FUNDAJU, CALDH, CIPRODENI inician procesos de discusión y consulta a la niñez y adolescencia de todo el país, con el objetivo de que los representantes de diferentes comunidades y organizaciones participaran dentro de un proceso de consulta y reflexión de demandas y propuestas ante el Estado guatemalteco, en el marco de la Sesión Especial de Naciones Unidas a favor de la Infancia.
- En este proceso participaron cinco mil niños, niñas y adolescentes, en dieciséis Mini-Cumbres municipales, departamentales y una Cumbre Nacional, que concluyeron con la elaboración del documento NUESTRA VOZ ESTA SIENDO ESCUCHADA que fue entregada al Presidente de la República en el mes de agosto del 2001.

- En mayo del año 2002 se celebra la Sesión Especial de Naciones Unidas a favor de la Infancia y los Jefes de Estado del Mundo suscriben el documento UN MUNDO APROPIADO PARA LOS NIÑOS, comprometiéndose a cumplir con las metas señaladas para la siguiente década (2002 –2012).

Estos compromisos de Estado, impulsan al gobierno y a la sociedad a priorizar la elaboración de una Política Pública integral a favor de la niñez y adolescencia para el periodo 2002 – 2012. En ese sentido, se inician en el mes de agosto de 2002 reuniones en las que se establecieron las bases de entendimiento entre la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia de la República y el Movimiento Social por los Derechos de la Niñez y Juventud de Guatemala para trabajar en forma conjunta la formulación de una Política Pública y un Plan de Acción Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, que den respuesta a la problemática y a las necesidades en las que viven niños, niñas y adolescentes en el país, garantizándoles sus derechos; y den cumplimiento a las metas sociales y compromisos globales adoptados por todos los Estados que suscribieron el documento “Un Mundo Apropiado para los Niños” en la Sesión Especial realizada por la Asamblea de las Naciones Unidas, en mayo del 2002.

En el segundo semestre del 2002 dio inicio el proceso de formulación de esta política pública, con la realización de cuatro estudios diagnósticos: a) sobre la situación de la niñez y adolescencia en Guatemala; b) el marco legal nacional e internacional; c) la institucionalidad estatal; y d) los presupuestos destinados a la niñez y adolescencia. Durante el primer semestre del 2003 con el apoyo técnico y de especialistas de SEGEPLAN se consultó sobre el contenido de la política a representantes de instituciones del Estado, organizaciones de la sociedad civil, a niños, niñas y adolescentes de diversas organizaciones

sociales, mediante la realización de cinco Mesas Técnicas Sectoriales y nueve Talleres Regionales. Además se realizaron consultas a organizaciones de mujeres sobre el enfoque de género en el documento, y a organizaciones indígenas sobre el enfoque multicultural.

La niñez y adolescencia tuvo una participación central en el proceso de formulación de la Política Pública Integral y el Plan de Acción Nacional, fueron relevantes los aportes dados por sus representantes en las Mesas Técnicas Sectoriales y en los Talleres Regionales. Además, previo a la Sesión Especial de Naciones Unidas, más de cinco mil niños, niñas y adolescentes guatemaltecos fueron consultados en un amplio proceso de participación, discusión y protagonismo en relación a sus demandas y propuestas para el cumplimiento de sus derechos. Resultado de ese proceso es el documento “Nuestra Voz Está Siendo Escuchada”, el cual ha estado presente y ha sido tomado en cuenta en la elaboración de la Política Pública Integral y el Plan de Acción Nacional.

# Contexto general del país

**G**uatemala es un país de contrastes sociales y diversidad cultural, con una población que rebasa los 11.2 millones de habitantes en el 2002,<sup>5</sup> distribuidos en un territorio de 108,889 kilómetros cuadrados. La mayoría de su población el 60.6% vive en el área rural, mientras que el 39.4% vive en el área urbana. El 49.6% de la población es de sexo femenino.<sup>6</sup> Más de la mitad de la población es menor de 18 años. El país tiene 5.6 millones de niños, niñas y adolescentes.<sup>7</sup>

Guatemala se caracteriza por su diversidad étnica, multilingüe y pluricultural, con cuatro grupos étnicos principales: los mayas, ladinos, garifunas y xincas. Los mayas y ladinos son los grupos mayoritarios. De acuerdo a la Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida del año 2000 (ENCOVI 2000), un 40.5% de la población se identifica como indígena, mientras que un 59.5% se identifica como no indígena.<sup>8</sup> Históricamente el país se ha caracterizado por grandes desigualdades económicas, políticas, sociales y culturales, que han provocado niveles de exclusión de amplios sectores de la población que no han tenido acceso a oportunidades de desarrollo.

Según los datos de la ENCOVI 2000, el 56.19% del total de la población vive en condiciones de pobreza, alrededor de 6 millones 400 mil personas son pobres y un 15.69% de los guatemaltecos subsisten en condiciones de pobreza extrema, alrededor de 1 millón 800 mil personas son extremadamente pobres.<sup>9</sup> Estas condiciones de pobreza y exclusión social constituyen uno de los mayores obstáculos para poder avanzar en el desarrollo del país.

Las familias afectadas por la pobreza no pueden satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, lo cual se refleja en los niveles de desnutrición que afecta principalmente a los niños, niñas y mujeres; tampoco pueden satisfacer otras necesidades básicas como vivienda, vestuario y recreación, ni tienen acceso a servicios básicos de salud y educación. La población rural y la población indígena han sido excluidas del acceso a la salud, educación y a las posibilidades de desarrollo en general. La desnutrición, las enfermedades diarreicas y respiratorias, la falta de vivienda adecuada y de servicios básicos afecta a miles

5 Según el Censo de Población del 2002, Guatemala tiene una población de 11,237,196 personas. Ver: Instituto Nacional de Estadística (INE), Población y locales de habitación particulares censados según departamento y municipio (cifras definitivas), Guatemala, febrero 2003.

6 Estimaciones para el año 2000, citado en SEGEPLAN, Política de Desarrollo Social y Población, Guatemala, abril 2002, p. 10

7 Instituto Nacional de Estadística (INE) y Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), de la OIT, Estudio Cualitativo sobre el Trabajo Infantil en Guatemala.

8 INE, Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2000-2001, Guatemala, 2001.

9 INE, Perfil de la Pobreza en Guatemala, Guatemala, mayo del 2002, pp. 16-18

de familias pobres, tanto rurales como urbanas. El nivel promedio de escolaridad del país no supera los 4.3 años de educación, el analfabetismo afecta al 31.7% de la población mayor de 14 años, principalmente a las mujeres indígenas. Las posibilidades de recreación, deporte y esparcimiento cultural son mínimas para la gran mayoría de la población; son muy pocas las instalaciones, infraestructura, programas y recursos disponibles por el Estado para su fomento y apoyo.

La sociedad guatemalteca transita por situaciones difíciles y complejas de violencia, autoritarismo, intolerancia y exclusión social, que para ser superadas se requiere de un esfuerzo concertado entre los sectores con poder económico y político, para que se de prioridad a la problemática social y el interés común; así como de una activa y positiva participación ciudadana para avanzar en la construcción de una nación intercultural y democrática, que en la construcción de la paz busque su propio desarrollo, reconozca su diversidad y promueva una cultura de respeto a los derechos humanos de todas y todos los guatemaltecos.

# Situación de los niños, niñas y adolescentes

## *Condiciones de Pobreza*

La pobreza crónica es uno de los principales obstáculos en Guatemala para que la niñez pueda satisfacer sus necesidades y gozar de sus derechos. Las niñas y los niños son los más perjudicados por la pobreza, debido a que les afecta directamente en la raíz de su potencial de desarrollo: su cuerpo y mente en crecimiento. De los 6.4 millones de personas en situación de pobreza, el 81.36% se ubica en el área rural. Se calcula que aproximadamente 8 de cada 10 indígenas son pobres, en comparación a 4 personas de cada 10 de la población no indígena, que también lo son.<sup>10</sup> Entre los problemas más serios que enfrentan las familias pobres están el desempleo, el subempleo y los bajos salarios devengados. Se estima que el desempleo abierto afectó a unas 151 mil personas, en tanto que el subempleo visible afectó a 681.9 mil personas. Una de las consecuencias más dramáticas de los bajos ingresos económicos en las familias además de la violencia intra-familiar, es la inseguridad alimentaria y la desnutrición que padece la niñez.

Según el Informe de Desarrollo Humano 2000, se estima que el 67% de la niñez indígena padece desnutrición crónica, casi el doble de la niñez no indígena, con un 34%.<sup>11</sup> Casi la mitad de la población infantil sufre de baja talla para la edad, el 49.3% de los niños y niñas menores de 5 años sufre de desnutrición crónica, de ellos el 22.7% sufre de desnutrición global y el 3.7% sufre de desnutrición global severa.<sup>12</sup> Según UNICEF 600,000 niños y niñas entre seis meses y tres años tienen desnutrición global y crónica; 60,000 niños y niñas menores de cinco años están con riesgo de hambruna. A lo que debe agregarse que hay deficiencia de yodo en la sal, falta de vitamina A en el azúcar y falta de hierro en las harinas.<sup>13</sup>

Las familias pobres habitan en viviendas con severas carencias que afectan el desarrollo de la niñez y la adolescencia. Se estima que 900,000 familias viven en condiciones de hacinamiento. De este total, unas 740,000 viviendas tienen deficiente construcción; 600,000 requieren mejoras; y 800,000 requieren de uno o más servicios básicos.<sup>14</sup> Diez mil comunidades rurales no cuentan con agua segura. En las áreas

10 INE (2002), Perfil de la Pobreza en Guatemala, op. cit., p. 45.

11 Citado por Samayoa Pineda, op.cit., p. 20.

12 ENSMI 2002, p. 35

13 UNICEF, Guatemala invierte en su niñez y adolescencia. Propuesta de compromisos básicos de nación.

14 Sistema de Naciones Unidas (SNU), Guatemala: La Fuerza Incluyente del Desarrollo Humano, Informe de Desarrollo Humano 2000, p. 75.

rurales el 91% de hogares no está conectado a una red de drenajes y el 43.3% de hogares se encuentra sin conexión a una red de agua; mientras que en las áreas urbanas un 11% de hogares no cuentan con conexión de agua y un 23.6% no tienen conexión de drenajes.<sup>15</sup> Las familias en las áreas urbanas tienen un promedio de 4.9 miembros, mientras que en las familias rurales el promedio es de 5.6 miembros. Una de cada cuatro mujeres de las áreas urbanas asumen la jefatura del hogar, mientras que en las áreas rurales 16 de cada 100 mujeres asumen ese papel.<sup>16</sup>

### *Situación de la Salud*

Debido a las precarias condiciones de educación, higiene, vestuario, vivienda, servicios básicos y el déficit nutricional de la alimentación que consumen las familias pobres, las enfermedades respiratorias agudas, las enfermedades diarreicas y la desnutrición constituyen las principales causas de mortalidad de la niñez, y continúan teniendo una alta prevalencia en la morbilidad.

El país cuenta con una red de servicios de salud nacional consistente en 43 hospitales con capacidad total de 6,701 camas, de las cuales 1,536 son camas de pediatría y 1,149 de gineco-obstetricia; se cuenta también con 271 centros de salud y 977 puestos de salud.<sup>17</sup> La cobertura estatal en salud ha sido realizada principalmente a través del Sistema integral de Atención en Salud (SIAS) que en el año 2001 brindó atención

a 6.4 millones de personas y el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social IGSS con la atención a 2 millones de personas entre afiliados, esposas e hijos de afiliados y pensionados.

Aunque varios indicadores de salud en la niñez han mejorado, todavía queda mucho por hacer. Las tasas de mortalidad infantil y en la niñez, son de 44 y 59 por mil nacidos vivos. La mortalidad en la niñez en el área urbana fue menor que en el área rural; en cuanto al grupo étnico, la población indígena muestra mayores tasas de mortalidad infantil; la encuesta muestra que las mayores tasas de mortalidad infantil y en la niñez se presentan en el grupo de madres sin ningún grado de escolaridad. ENSMI 2002.<sup>18</sup>

La tasa de mortalidad materna en el 2002 se estima en 153 por 100,000 nacidos vivos; 50,000 mujeres gestantes del área rural no tienen atención médica, solamente el 41.4% de los nacimientos son atendidos por personal calificado, además de que es muy alto el número de partos por mujer.<sup>19</sup>

En el 2002 la prevalencia de enfermedades respiratorias agudas en la niñez fue de 18.2% y de enfermedades diarreicas fue de 22.2%. En cuanto a la desnutrición crónica, esta fue de 48.7%. La vacunación infantil de polio, triple, sarampión y tuberculosis, alcanzó un 82.5% de niños con el esquema completo de vacunación,<sup>20</sup> encontrando los mayores rezagos entre la población indígena y rural. Cuatrocientos mil niños y niñas menores de cinco años de edad de las zonas rurales no tienen atención básica de salud.<sup>21</sup>

15 Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002, Desarrollo Humano, Mujeres y Salud. p. 379.

16 MECOVI-INE, Encuesta nacional sobre condiciones de vida (ENCOVI) 2000.

17 Indicadores Básicos de Salud en Guatemala, año 2001, Ministerio de Salud.

18 Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), Encuesta de Salud Materno Infantil 2002, Informe Resumido (ENSMI 2002 IR), p.

19 MSPAS, Línea Basal de Mortalidad Materna para el año 2000, Informe Final, Guatemala, marzo 2003, p. 9

20 ENSMI 2002 p. 30.

21 UNICEF, Guatemala invierte en su niñez, propuesta de compromisos básicos de nación.

Entre los adolescentes la principal causa de mortalidad se debe a las lesiones por accidentes (92%).<sup>22</sup> Mientras que otro factor de alta mortalidad en las adolescentes se debe a los problemas de embarazo, parto y abortos. La tasa de mortalidad de los adolescentes entre 16 y 18 años de edad es mayor que en los adolescentes entre 13 y 15 años.

Un problema de creciente preocupación es el incremento de la infección por el VIH. Según ONUSIDA 70,000 personas en Guatemala viven con el virus del VIH, el rango de edad más afectado es el de 15 a 49 años de edad, se calcula que unos 4,800 niños y niñas entre 0 y 14 años de edad son VIH positivos; hasta Abril del 2003 han sido notificadas con SIDA 5,619 personas de las cuales el 79% son hombres y 21% mujeres; mil personas adultas y 280 niños y niñas reciben tratamiento antirretroviral (TAR) en el IGSS y 400 personas más a través de Médicos Sin Fronteras; debido al subregistro existente, es muy difícil poder estimar la cantidad de niños y niñas que han quedado huérfanos, por la pérdida de uno o de los dos padres debido al VIH/SIDA.<sup>23</sup>

### *Situación de la Educación*

No obstante los esfuerzos realizados por el Ministerio de Educación para mejorar la cobertura educativa e impulsar la reforma educativa, importantes sectores de la población en edad escolar no tienen acceso a la escuela, especialmente las niñas y la población indígena. Se estima que 657,000 niños y niñas de 7 a 14 años no asisten a la escuela. La cobertura de la educación pre-primaria tiene una tasa neta de escolaridad de 41.3%, quedando excluida del sistema escolar mas de la

mitad de la población infantil de 5 a 6 años. La cobertura en años solo logra cubrir a un 28.4% de las y los adolescentes; y en el ciclo diversificado, para estudiantes de 16 a 18 años, la cobertura escolar fue apenas del 15.8% en el 2001.<sup>24</sup>

La educación en Guatemala tiene un problema muy severo de sobre-edad, repitencia y deserción escolar. La deserción y la repitencia afecta todos los niveles educativos. 204,593 niños y niñas abandonaron la escuela primaria. En el 2001, la tasa de deserción en pre-primaria fue del 11.3%, en la primaria 17%, en el básico 8.1% y en el diversificado 6.4%.<sup>25</sup> La tasa de finalización de la primaria no alcanza el 40% a nivel nacional. En el área urbana, de cada 10 niños y niñas que ingresaron al primer grado, seis completaron el tercer grado y cinco terminaron la primaria. En las áreas rurales la situación es más dramática, pues de cada 10 niños y niñas que entraron al primer grado tres terminaron el tercer grado y apenas dos se graduaron del sexto grado.<sup>26</sup>

Según el Informe de Desarrollo Humano 2002, hay importantes desafíos para reducir la brecha de género y etnia en la educación. En cuanto a la brecha de género, ésta era del 6% para los primeros años de primaria entre los 7 a 9 años de edad, se reducía a cerca del 2% entre los 10 y 12 años de edad y luego empezaba a incrementarse nuevamente hasta alcanzar un 11% cuando las niñas cumplen 18 años. Las brechas de género se observan en todos los grupos con independencia de su etnia.

En cuanto a la brecha étnica, en todos los niveles educativos desde la pre-primaria hasta el diversificado, existe una cobertura menor conforme hay mas población indígena y se dan algunas diferencias de acuerdo con el grupo lingüístico. Según

<sup>22</sup> Samayoa, Claudia, Situación de la Niñez y Adolescencia, Diagnóstico 2002, Guatemala, p. 12

<sup>23</sup> ONUSIDA .

<sup>24</sup> Sistema de Naciones Unidas (SNU), Guatemala: Mujer, Salud y Desarrollo, Informe Nacional de Desarrollo Humano 2002, Guatemala, 2002, p. 381

<sup>25</sup> Ibid.

<sup>26</sup> Ibid.

estadísticas del Mineduc la tasa de analfabetismo es de 24.8%, el analfabetismo indígena es de 42.5% y el analfabetismo en la mujer indígena adulta llega a un 73.4%, con un promedio de escolaridad del 1.8 años, comparado a los 4.3 años que es el promedio de escolaridad nacional. 27

### *Situaciones de Vulnerabilidad y Desprotección*

Una problemática poco visibilizada es el sub-registro de nacimientos, la cual se da sobre todo en áreas rurales de difícil acceso, en comunidades indígenas y en hogares encabezados por mujeres solas. El conflicto armado interno desarraigó a alrededor de un millón de personas, muchos de los niños y niñas que nacieron durante esos años aún tienen dificultades para regularizar la documentación que los acredita como guatemaltecos. La migración económica también ha influido para que muchos hijos e hijas de guatemaltecos viviendo sin un status legal de residencia fuera del país puedan regularizar su inscripción.

Un tema de gran preocupación en el país es el alto número de adopciones de niños y niñas menores de dos años de edad que se van para el extranjero. Guatemala es uno de los pocos países del mundo en donde se puede adoptar a un niño mediante un trámite notarial por el que se puede pagar entre \$12,000.00 a \$15,000.00 dólares. Los bebés en adopción son entregados por mujeres muy pobres a cambio de un poco de dinero, convirtiendo a la adopción en una verdadera compra y venta de niños. Solo en el año 2002 se dieron 2,931 adopciones tramitados por la vía notarial.28 En estas adopciones

ha prevalecido el afán de lucro económico de los involucrados en tramitarlas.29

La pobreza es determinante para que la niñez y adolescencia tenga que trabajar para contribuir al ingreso familiar. En un estudio sobre el trabajo infantil publicado por el INE y la OIT se estimó que en el año 2000 casi un millón de niños, niñas y adolescentes constituyeron un 20% de la Población Económicamente Activa (PEA). Se estableció que 947,321 menores de edad trabajaron ese año: los niños y niñas de 5 a 14 años que trabajaban o buscaban trabajo eran 523,972; y los y las adolescentes de 15 a 17 años que trabajaban o buscaban trabajo eran 423,349.30

La gran mayoría de la niñez y adolescencia que trabaja no está calificada, por lo que realizan su trabajo en el sector informal de la economía, en ocupaciones relacionadas con la agricultura, como ayudantes familiares sin remuneración, algunos otros se dedican al comercio, la manufactura, la prestación de servicios personales y a la construcción. La gran mayoría realizan su trabajo en condiciones de alto riesgo, vulnerabilidad y explotación. Como consecuencia de su trabajo, la niñez y adolescencia trabajadora ve afectada su educación, su desarrollo integral, salud física y mental.

Siete de cada diez niños y niñas sufre de algún tipo de maltrato como resultado de la violencia intra-familiar imperante. En un estudio hecho por la Comisión Nacional Contra el Maltrato Infantil (CONACMI), en el 2001, el 54% de los casos registrados era de niños y el 46% de niñas. En el 85% de los casos el

27 Situación de la Niñez y Adolescencia, Diagnóstico 2002, p. 19. Claudia Samayoa.

28 Datos de la Jefatura de Procuraduría General de la Nación, Guatemala, 2002.

29 Ver: Instituto Latinoamericano para la Educación y la Comunicación (ILPEC), Estudio sobre Adopciones y los Derechos de los Niños y las Niñas en Guatemala, Guatemala, 2000.

30 Instituto Nacional de Estadística (INE) y Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Estudio Cualitativo sobre el Trabajo Infantil en Guatemala, Guatemala, 2003, p. 30

escenario del maltrato fue el hogar.<sup>31</sup> En cuanto al tipo de maltrato, el principal fue por maltrato físico con un 43%, seguido por maltrato por negligencia con un 41%, el abuso sexual reporto un 10% y el maltrato emocional, 6%. El 27% de casos de maltrato registrado era en niños y niñas menores de un año de edad, y el otro grupo significativo eran los niños y niñas entre 2 y 3 años de edad.

En el 2002 se reportaron mil seiscientas denuncias de maltrato; la Secretaría de Bienestar Social atendió en ese año un total de 811 niños, niñas y adolescentes que fueron separados de sus familias por ser víctimas de maltrato, abandono, abuso o explotación. A nivel privado existen un sin número de hogares permanentes, temporales y sustitutos que funcionan en el país dando abrigo a la niñez y adolescencia institucionalizada. Sin embargo, estas instituciones privadas operan sin mayor control y/o supervisión estatal.

La niñez y adolescencia que vive con alguna discapacidad, no tiene acceso a servicios de salud, educación, atención y rehabilitación; tampoco existen programas que propicien su inclusión e integración, por lo que sufren de manera cotidiana situaciones de exclusión y discriminación al ser rechazados y/o marginados a nivel familiar y social a consecuencia de su discapacidad. Según cálculos de la Organización Mundial de la Salud, un 10% de la población en Guatemala podría estar afectada por algún tipo de discapacidad<sup>32</sup> (física, sensorial o mental) de la cual la mitad podrían ser niños, niñas y adolescentes.

Es importante resaltar que no todos los niños, niñas y adolescentes nacen con discapacidad, sino que esta situación puede adquirirse en cualquier momento de sus vidas como consecuencia de la violación de sus derechos o por accidentes. Las situaciones de violación a los derechos que pueden provocar una discapacidad pueden darse como resultado de ambientes insalubres, por una mala práctica en la atención de salud, por formas extremas de trabajo, por conflictos sociales y/o armados, por accidentes y negligencia. Es muy difícil monitorear la situación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, porque con frecuencia son invisibilizados al no ser tomada en cuenta su situación especial en los censos, encuestas, registros y estadísticas.

El consumo de drogas afecta la salud física y mental de la niñez y adolescencia. Este es un tema que debe interesar y preocupar a las autoridades, familias y sociedad en general por las consecuencias negativas que deja en quienes las consumen. Varios estudios demuestran que entre los adolescentes se da un consumo de diversas drogas, siendo las principales el alcohol y el tabaco, seguida por los analgésicos, sedantes, y otras drogas. En algunos casos la adicción al tabaco y al alcohol empieza a muy temprana edad.<sup>33</sup>

Existen varias causas que conducen a la niñez y adolescencia al consumo de drogas, entre ellas se deben mencionar la influencia de la publicidad que promueve el consumo de tabaco y alcohol; la falta de orientación a nivel escolar y familiar; la falta de control al tráfico de drogas, el número cada vez mayor de niñez y adolescencia en las pandillas juveniles; así como

31 Citado en: SNU, Desarrollo Humano, Mujeres y Salud: Quinto Informe 2002, SNU en Guatemala, Guatemala, p. 204.

32 Ver ASCATED, Informe de la Base de Datos de la Red Nacional de Apoyo a la Población con Discapacidad, Guatemala 1998. En el Censo de 1994, solamente se identificaron 59,841 personas con alguna discapacidad. Se espera que el Censo 2002 logren un mejor y mayor registro de personas con discapacidad, particularmente de la niñez y adolescencia.

33 Ver: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Situación de los y las adolescentes en Guatemala, Guatemala, 2000. También: Poitevin, René. Los jóvenes guatemaltecos a finales del siglo XX. Guatemala, 2000.

la carencia de afecto, el maltrato, violencia y abuso a lo interno de las familias. No existen datos sobre en uso de niños, niñas y adolescentes en el tráfico de estupefacientes como la marihuana, heroína, cocaína, crack y otras drogas.

La explotación sexual comercial de la niñez y adolescencia, es una de las prácticas más aberrantes de explotación, abuso y violación a sus derechos humanos. Dado el carácter clandestino de esta situación es difícil precisar la cantidad de población afectada, se estima en 15,000 las niñas, niños y adolescentes, víctimas de la explotación sexual comercial a nivel nacional.<sup>34</sup>

El censo realizado en 1998 por la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), estableció que para ese entonces existían en el país 5,994 niños, niñas y adolescentes viviendo en la calle, de los cuales 3,520 se encontraban en las calles de la ciudad capital y 2,474 en áreas urbanas de Quetzaltenango, Escuintla, Mazatenango y otras ciudades.<sup>35</sup> Se estima que en los últimos años su número se ha incrementado, el rango de edad ha bajado y esta problemática social se ha agudizado.

La participación de los y las adolescentes de las áreas urbanas y rurales de Guatemala en las pandillas juveniles denominadas “maras”, es una problemática social que debe ser atendida por las instituciones estatales, organizaciones sociales y comunitarias, así como por las familias y por la propia niñez y adolescencia, con un enfoque social e interdisciplinario. A nivel nacional se estima que existen más de 500 grupos de maras, solamente en la ciudad capital hay más de cien maras que incorporan a unos 10,000 adolescentes.<sup>36</sup> Las maras son

---

34 PRONICE, Trifoliar informativo, s.f.

35 SOSEP, Aproximación Situacional del Niño, Niña y Adolescente de la Calle, Guatemala, 1998.

36 Información de la Policía Nacional Civil para el año 2002.

# Deberes, derechos y responsabilidades de la niñez y adolescencia

La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia y la Convención sobre los Derechos del Niño, reconocen el conjunto de derechos individuales, sociales y culturales para todos los niños, niñas y adolescentes, así como los de protección especial para la niñez y adolescencia en situaciones de vulnerabilidad. En la Ley de Protección Integral se desarrollan también los deberes y responsabilidades que todos los niños, niñas y adolescentes deben asumir y cumplir frente a sus familias y la sociedad.

## 4.1 Derechos

Todos los niños, niñas y adolescentes desde cero hasta los dieciocho años de edad tienen derecho a:

- la vida, la familia, nombre, nacionalidad, salud, educación, cultura y recreación;
- gozar de identidad, libertad, igualdad, respeto y dignidad;
- crecer con un nivel de vida adecuado;
- organizarse, participar, opinar y ser tomados en cuenta;
- ser protegidos de la discriminación y exclusión;
- ser protegidos de toda forma de maltrato, violencia y abuso;
- ser protegidos de todas las formas de explotación económica;

- ser protegidos de toda información y material perjudicial para su bienestar;
- ser protegidos de los desastres y conflictos armados;
- ser protegidos del tráfico, secuestro, venta y trata;
- ser protegidos del VIH/SIDA;
- gozar de garantías en procesos judiciales y/o administrativos;
- que la tierra se proteja para ellos y ellas.

## 4.2 Responsabilidades

Todos los niños, niñas y adolescentes tienen las siguientes responsabilidades: <sup>37</sup>

- Desarrollar actitudes de consideración, solidaridad, tolerancia, comprensión y respeto con los ancianos, adultos, adolescentes y otros niños y niñas, sin distinción de vínculo familiar, sexo, posición económica y social, étnica y discapacidad física, mental o sensorial.
- Respetar y obedecer a sus padres, tutores o encargados, contribuyendo a la unidad y lealtad familiar.
- Apoyar a sus padres en su ancianidad, discapacidad o enfermedad, en la medida de sus posibilidades.

<sup>37</sup> Art. 62 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

- Conocer la realidad nacional, cultivar la identidad cultural, los valores de la nacionalidad guatemalteca y el patriotismo.
- Actuar con honestidad y responsabilidad en el hogar y en todas las etapas del proceso educativo.
- Esforzarse por asimilar los conocimientos que se le brinden y tratar de desarrollar las habilidades necesarias para alcanzar un adecuado rendimiento escolar.
- Cumplir con las disposiciones disciplinarias establecidas en el centro escolar donde curse sus estudios, siempre y cuando se administren de modo compatible con su dignidad y no contravengan esta ley ni las leyes del país.
- Participar en las actividades escolares y de su comunidad.
- Cuidar y respetar sus bienes, los de su familia, los de su centro de enseñanza y los de la comunidad, participando en su mantenimiento y mejoramiento.
- Colaborar en las tareas del hogar, siempre que éstas sean acordes a su edad y desarrollo físico y no interfieran con sus actividades educativas y desarrollo integral.
- Cumplir con los tratamientos médicos, sociales, psicológicos o de otra índole que sean necesarios para su bienestar.
- Participar con respeto y honradez en las actividades culturales, deportivas o recreativas, que organicen las instituciones públicas o privadas.
- Conocer y promover la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño y los derechos humanos en general.
- Buscar protección ante sus padres o encargados o ante las autoridades competentes, de cualquier hecho que lesione sus derechos.
- Respetar, propiciar y colaborar en la conservación del ambiente.
- No abandonar la casa de sus progenitores o aquella que ellos o la autoridad les hubiese asignado, sin la debida autorización de ellos, salvo cuando su integridad física y mental esté en riesgo grave de sufrir algún tipo de daño.

# Desafíos para el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia

La efectividad de los derechos de la niñez y adolescencia se alcanza de manera integral con el desarrollo humano, la superación de la pobreza y el abandono de viejos paradigmas en relación a la niñez y adolescencia; también con el interés y la participación activa de las personas en la búsqueda de su bienestar y con la participación de la niñez y adolescencia como sujetos de sus derechos. El bienestar de los niños, niñas y adolescentes está íntimamente ligado al bienestar de sus familias y comunidades. Las Políticas Públicas y Sociales deben cerrar la brecha de la exclusión y permitirle a la gente evitar la ignorancia, las enfermedades, la mortalidad prematura, la explotación económica, el maltrato y violencia intra-familiar, el abuso y negligencia, la discriminación y exclusión social; además deben contribuir a que las personas puedan llevar una vida más plena y más larga, así como propiciar condiciones que permitan a todos y todas participar en la toma de decisiones en la comunidad y sociedad.

La Política Pública de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia es un instrumento político y técnico que contiene el conjunto de principios, objetivos y estrategias dirigidos a garantizar la protección y desarrollo integral de la niñez y adolescencia de Guatemala y sus familias, en el marco del cumplimiento de sus derechos humanos. Orientará la acción gubernamental a mediano y largo plazo, permitirá unificar criterios, definir prioridades, coordinar esfuerzos y asignar

recursos. Así mismo, esta política pública propiciará una visión integral para el desarrollo de la niñez y sus familias, que evite las acciones dispersas, desconectadas y descontextualizadas.

Para lograr que los derechos de la niñez y adolescencia sean efectivos, se requiere de un esfuerzo sostenido y coordinado, de corto, mediano y largo plazo, que involucre a muchas instituciones y trascienda varios períodos gubernamentales. Por lo que ésta Política Pública deberá concebirse como una “Política de Estado”, que se constituya en un eje central para la acción de las instituciones gubernamentales así como de la sociedad civil. Los sujetos de esta Política Pública son los niños, niñas y adolescentes, quienes tienen el derecho a participar, a ser escuchados y tomados en cuenta, en todas aquellas acciones y decisiones que se tomen y que tienen que ver con el desarrollo de sus vidas.

Hasta ahora, las Políticas Sociales en Guatemala han sido formuladas y realizadas en forma centralizada y especializada, por entidades del gobierno como Políticas Gubernamentales; las Políticas Sociales vinculadas con la atención de la niñez y adolescencia han sido definidas sectorialmente por los ministerios o secretarías que tienen alguna responsabilidad, sin que se hubieran propuesto como finalidad alcanzar el bienestar integral y el cumplimiento efectivo de los derechos de la niñez y adolescencia. Con la Ley de Protección Integral de la Niñez

y Adolescencia y esta Política Pública y su plan de acción nacional, se abre una nueva etapa para el que hacer de las instituciones gubernamentales y las organizaciones sociales, incluidas las de niñez y juventud. Hay un nuevo escenario para el desarrollo, para la interrelación Estado-sociedad, la participación ciudadana, la búsqueda del bien común, la democracia y la paz. Corresponderá a los actores involucrados asumir el desafío y la oportunidad planteada.

# Principios rectores

**E**s importante resaltar que durante todo el proceso de diseño, ejecución, formulación y revisión de esta Política, se tomaron en cuenta principios filosóficos políticos y éticos que han servido de fundamento para garantizar una mayor eficacia en el cumplimiento de los objetivos, metas y acciones estratégicas establecidas en la misma.

**Estos principios rectores constituyen los ejes transversales que deben prevalecer en la definición del Plan de Acción y ser tomados en cuenta en la ejecución de cada una de las acciones estratégicas establecidas en los diferentes niveles de la Política, encaminados a lograr el efectivo cumplimiento de los derechos de la niñez.**

Por lo que se establecen los siguientes principios rectores para la niñez y adolescencia:

- Unidad e integridad de la familia;
- Protección económica, jurídica y social;
- Interés superior de la familia;
- No-discriminación, equidad e igualdad de oportunidades;
- No institucionalización de la niñez y adolescencia;
- Responsabilidad compartida para la efectividad de los derechos;
- Participación de la niñez y adolescencia.

<sup>38</sup> Art. 18 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

<sup>39</sup> Arts. 19 y 21 Ley de Protección integral de la Niñez y adolescencia.

## *Unidad e integridad de la familia*

Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ser criado y educado en el seno de su familia y excepcionalmente en familia sustituta.<sup>38</sup> La familia es la principal responsable del cuidado, protección y desarrollo integral de la niñez y adolescencia, es el espacio idóneo para la satisfacción de las necesidades básicas, la seguridad emocional y el desarrollo moral y espiritual de las personas. Por lo que todas las acciones a implementar a través de esta Política Pública se enfocan al fortalecimiento de la familia como el espacio principal de práctica de los derechos y espacio natural de formación y crecimiento para la niñez y adolescencia. Por distintas razones o circunstancias, los niños, niñas y adolescentes pueden vivir dentro de una familia uniparental, una familia extendida o una familia nuclear independientemente de con quién vivan los niños, niñas y adolescentes, tanto el padre como la madre tienen obligaciones comunes y responsabilidades compartidas, así como derechos para la crianza, desarrollo y orientación apropiada de sus hijos e hijas. El Estado deberá fomentar por todos los medios la estabilidad y bienestar de la familia, prestar asistencia apropiada a las familias, a los padres, madres y representantes legales para el desempeño de sus funciones,<sup>39</sup> para fortalecer las relaciones intra-familiares, y promover el bienestar económico y social, que les permita la satisfacción de sus derechos como familia.

- 
- 40 Art. 6 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.  
41 Art. 5 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.  
42 Art. 10 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN INTEGRAL Y PLAN DE ACCIÓN NACIONAL A FAVOR

de la **NIÑEZ** y  
adolescencia

Dado el carácter multi-étnico, pluricultural y multilingüe de Guatemala, esta Política Pública debe incorporar en sus acciones un enfoque pluricultural e incluyente que garantice la vigencia práctica de los derechos de la niñez y adolescencia de todos los grupos culturales del país; promover la igualdad de oportunidades para el desarrollo integral y la interculturalidad para la construcción de una identidad común y compartida como guatemaltecos. La atención en salud deberá ser apropiada y culturalmente respetuosa del uso del idioma y de las prácticas tradicionales, valorando el saber local de comadronas y curanderos, capacitándoles para que puedan brindar una mejor atención en salud. Deberán de eliminarse las prácticas y actitudes discriminatorias en la atención de salud, así como las desigualdades en la inversión y cobertura hacia la población indígena. En la educación se deberá promover y mejorar la educación bilingüe intercultural, fortalecer la franja intercultural en el currículo educativo, incrementar la cobertura e inversión en programas educativos escolares y extra-escolares, y fortalecer la alfabetización de mujeres indígenas.

Para superar las brechas que puedan darse en el goce de sus derechos, es fundamental garantizar la equidad de género entre niños y niñas y entre los y las adolescentes. En toda acción impulsada por esta Política Pública se debe promover el desarrollo de las niñas y las adolescentes, asegurándoles el acceso a la salud, nutrición, educación, recreación, información, participación y protección en igualdad de condiciones y oportunidades. En salud y educación se deben promover acciones específicas para eliminar prácticas culturales que propicien la discriminación de la niña y la adolescente. Atención especial debe darse a los riesgos que enfrentan niñas y adolescentes, para prevenirlas y protegerlas del embarazo precoz, el maltrato, el abuso, la explotación y la violencia sexual.

43 Art. 18 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

44 Art. 4 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

### *No institucionalización de la niñez y adolescencia*

La protección integral de la niñez y adolescencia demanda del Estado el establecimiento de programas de fortalecimiento a la familia, para evitar al máximo la institucionalización de los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad y/o sujetos a procedimientos administrativos o judiciales. La institucionalización en sí misma es una violación a los derechos humanos de la niñez y adolescencia porque les separa de sus familias, les priva de la libertad y les despersonaliza. Todos los programas de atención y protección a la niñez y adolescencia en situaciones de vulnerabilidad y/o desprotección deberán restituir y fortalecer el vínculo familiar y comunitario que apoya su identidad y sentido de pertenencia, transmite valores, conocimientos y prácticas socio-culturales; la separación de niños, niñas y adolescentes de sus familias como medida de protección solo podrá ocurrir en aquellos casos en que tal separación sea necesaria en el interés superior del niño, en caso de que éste sea objeto de maltrato o descuido de sus padres; la privación de la libertad e institucionalización del adolescente infractor será considerada una sanción socio-educativa de carácter excepcional y sólo se aplicará cuando no sea posible aplicar otra medida menos gravosa.<sup>43</sup>

### *Responsabilidad compartida para la efectividad de los derechos*

Es deber del Estado promover y adoptar las medidas necesarias para proteger a la familia, jurídica y socialmente, así como garantizarle a los padres y tutores, las condiciones para el cumplimiento de sus obligaciones en lo relativo a la vida, libertad, seguridad, paz, integridad personal, salud, alimentación, educación, cultura, deporte, recreación y convivencia familiar y comunitaria de todos los niños, niñas y adolescentes.<sup>44</sup> La

familia, la escuela, la comunidad, las autoridades locales, departamentales, regionales y nacionales, los medios de comunicación, las instituciones públicas y privadas, los empleadores, las iglesias, las organizaciones sociales de desarrollo, de las mujeres, de los pueblos indígenas, de la niñez y adolescencia, y de juventud, deben asumir una participación activa para el cumplimiento de las acciones estratégicas de esta Política Pública; lo cual implica un esfuerzo de corresponsabilidad social, concertación, gestión, cabildeo y negociación, así como el establecimiento de mecanismos institucionales permanentes de participación, coordinación, intercambio de información, monitoreo y articulación entre instituciones estatales y organizaciones de la sociedad civil.

### *Participación de la niñez y adolescencia*

La niñez y adolescencia, son los sujetos de ésta Política Pública, su participación en la formulación, monitoreo y evaluación de la misma, es un derecho para su propio desarrollo, por lo que es crucial fortalecer sus capacidades para participar y expresar sus opiniones, desarrollar su autoestima, confianza y seguridad, conocimientos y aptitudes para la búsqueda de soluciones, toma de decisiones, resolución de conflictos, organización, liderazgo, y comunicación. La niñez y adolescencia forman parte activa en la conformación de su entorno familiar, escolar y comunitario, por lo que tienen derecho a contribuir con sus aportes, ideas y energías al desarrollo de sí mismos y de su entorno. A los adultos les corresponde respetar, fomentar, escuchar y tomar en cuenta las opiniones de los niños, niñas y adolescentes.

# Objetivos

## El objetivo estratégico general es:

*Garantizar el efectivo cumplimiento de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia en Guatemala,<sup>45</sup> a través de la acción coordinada entre las instituciones del Estado, con la cooperación de las organizaciones de la sociedad civil, la participación de la niñez y la adolescencia, y la colaboración de la comunidad internacional.*

Los objetivos específicos se vinculan a los tipos de políticas que se han definido en la Ley de Protección Integral:

### *Políticas Sociales Básicas*

- Asegurar que toda niña y niño cuente con un certificado de nacimiento.
- Garantizar que la niñez y adolescencia tenga acceso a servicios de salud con calidad.
- Asegurar que la niñez y adolescencia tenga servicios básicos que le permitan tener una vida sana.
- Reducir las tasas de mortalidad y morbilidad.

- Asegurar que la niñez y adolescencia tenga oportunidad de educarse y de acceder a una educación con calidad.
- Lograr que la niñez y adolescencia tenga mayores oportunidades de recreación, deporte y acceso a la cultura.

### *Políticas de Asistencia Social*

- Asegurar condiciones dignas de subsistencia a la niñez, la adolescencia y sus familias afectadas por extrema pobreza.
- Brindar atención prioritaria a las necesidades de la niñez y adolescencia para garantizar el cumplimiento de sus derechos en situaciones de emergencia y desastres.

### *Políticas de Protección Especial*

- 

<sup>45</sup> Reconocidos en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia de Guatemala y en la Convención de los Derechos del Niño.

- Proteger a la niñez y adolescencia de la explotación económica y de trabajos peligrosos para su salud, desarrollo físico, espiritual y social, y/o que obstaculicen su educación.
- Promover la rehabilitación y/o persecución penal, según proceda, de los responsables de la violación de los derechos humanos a la niñez y adolescencia.

### *Políticas de Garantías*

- Asegurar a la niñez y adolescencia vulnerable en sus derechos, que en los procedimientos administrativo y/o judicial a los que estén sujetos, se apliquen las garantías procesales establecidas en la Ley de Protección Integral, se busque la restitución de sus derechos violados y se promueva su reinserción social y familiar.
- Asegurar a la adolescencia en conflicto con la ley penal, que en los procedimientos judiciales y/o administrativos a los que estén sujetos, se apliquen las garantías procesales, sanciones socioeducativas acordes a la falta cometida, y se promueva su reinserción social y familiar, de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección Integral.

### *Políticas de Participación*

- Promover la participación organizada de la niñez y adolescencia y de las organizaciones de la sociedad civil, para asegurar que las instituciones del Estado al implementar esta Política Pública de Protección Integral escuchen y tomen en cuenta su opinión.

# Estrategias

**P**ara el logro de los objetivos planteados, la presente Política Pública se propone implementar las siguientes estrategias:

- Creación, ampliación y fortalecimiento de los programas de apoyo a la familia;
- Ampliación de la cobertura en salud y creación de servicios especializados de salud para la niñez y adolescencia;
- Control en el cumplimiento de las normas de fortificación de alimentos contenidos en la ley respectiva;
- Fortalecimiento de mecanismos de coordinación intersectorial en la atención de la seguridad alimentaria y nutricional;
- Ampliación de la cobertura en educación e implementación de la reforma educativa;
- Creación de infraestructura y de programas deportivos, recreativos y culturales;
- Desarrollo de programas para educar y sensibilizar sobre la realidad de la niñez y la adolescencia y sus derechos;
- Creación y fortalecimiento del sistema de protección especial para la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad;
- Priorización de la niñez y la adolescencia en la asignación presupuestaria;
- Creación y fortalecimiento de las estructuras locales y municipales para la definición de políticas públicas;
- Intersectorialidad para la implementación de las acciones contenidas en este plan;
- Readecuación institucional;
- Participación social.

*Creación, ampliación y fortalecimiento de los programas de apoyo a la familia*

Para fortalecer la unidad e integridad de la familia se requiere apoyar la responsabilidad primaria de los padres y madres en el cuidado y crianza de sus hijos e hijas, proporcionándoles los medios y las herramientas para poder desempeñar en mejor forma su función, en un marco de respeto, igualdad e integración. Entre estos medios y herramientas están la aplicación de políticas económicas y de desarrollo que promuevan el empleo y el ingreso económico de los adultos, su educación y capacitación, el acceso a la tierra y al crédito, la provisión de servicios básicos, caminos y vivienda popular; generar programas de apoyo económico a las familias más pobres que les permita que sus hijos e hijas vayan a la escuela; ampliar los programas de becas, canastas familiares y bolsas de útiles escolares gratuitos para que los niños y niñas dejen de trabajar y puedan asistir a la escuela; así como programas de comunicación social que promuevan una mayor conciencia sobre los derechos humanos inherentes a la niñez y adolescencia. Deberá proporcionarse información a las familias sobre los servicios que las instituciones del Estado y las organizaciones de la sociedad civil pueden prestarles en materia de salud, educación, apoyo y orientación. Deberán hacerse esfuerzos educativos a nivel nacional de escuelas para padres que fomenten en los adultos el buen trato y la responsabilidad paterna y materna; además deberá educarse a la juventud, potenciales padres y madres, sobre las responsabilidades de la paternidad y maternidad.

*Ampliación de la cobertura en salud y creación de servicios especializados de salud para la niñez y adolescencia*

La reducción de la mortalidad infantil y materna, y de las principales causas de morbilidad, entre ellas el hambre y la desnutrición, requieren de una ampliación de cobertura de los servicios de salud por medio de una estrategia de Prevención y Atención Primaria, que incorpore los elementos positivos del saber local, en especial de la cultura indígena, para el cuidado de la salud. Es muy importante promover, proteger y mantener la lactancia materna y la búsqueda de opciones alimentarias que fortalezcan la seguridad alimentaria de las familias y superen la situación de desnutrición crónica en que viven la niñez y las mujeres.

El sistema de salud requiere de un uso más eficiente de sus recursos. Se hace necesario incrementar la inversión en la acción preventiva, mediante la realización de campañas y esfuerzos de educación en salud sobre higiene, prevención de enfermedades diarreicas, respiratorias agudas y otras que afectan y vulneran la vida de la niñez y adolescencia. Urge la ampliación de los servicios de atención primaria de puestos y centros de salud con servicios de emergencias de 24 horas, la provisión gratuita de medicamentos y vitaminas en hospitales, centros y puestos de salud; así como la inversión para la creación de programas, centros y hospitales de especialidades pediátricas y servicios de atención especializada para los y las adolescentes.

Para alcanzar una cobertura total en inmunizaciones se deben sostener y ampliar los logros alcanzados, promoviendo desde las instituciones de salud pública una mayor participación e involucramiento de los promotores de salud, las comadronas, familias, comunidades y organizaciones sociales en las campañas de vacunación. Deben fortalecerse los programas de monitoreo del crecimiento y desarrollo de la niñez, para la

Para mejorar la calidad de la educación se deberá implementar la Reforma Educativa, asegurar la transformación curricular, la profesionalización docente, y adecuar la educación a las características socio-económicas y culturales más relevantes de las diversas regiones y zonas del país; fortalecer la participación de las familias, comunidades y organizaciones de la sociedad civil en la aplicación y monitoreo de las estrategias de la Reforma Educativa; especial importancia deberá dársele a la participación organizada y protagónica de la niñez y la adolescencia dentro del ámbito escolar.

Se debe impulsar la educación bilingüe intercultural, prestar mayor atención a las áreas rurales e indígenas, ampliar cobertura en las áreas de mayor población indígena, capacitar a los docentes, mejorar la calidad y metodología de la enseñanza bilingüe e intercultural. Especial atención debe darse a la educación de la primera infancia, para lo cual es necesario ampliar la cobertura de la educación pre-primaria, abrir aulas de pre-primaria en todas las escuelas públicas del país, fortalecer los programas de educación inicial y pre-escolar para propiciar una mayor preparación de los niños y niñas y un mejor desempeño en la educación primaria.

El esfuerzo en la alfabetización debe enfocarse hacia el área rural, las y los adolescente y los indígenas, unido a las estrategias para la reducción de la pobreza y a la capacitación para el desarrollo de programas y proyectos comunitarios. Para atender las necesidades de aprendizaje de los y las adolescentes es necesario expandir el sistema de secundaria a nivel nacional, con programas de secundaria acelerada que incluyan una mayor preparación para el trabajo.

Para suprimir las disparidades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria al 2005 y lograr antes del 2015 la igualdad entre los géneros, es urgente y necesario ampliar la cobertura de la educación pre-primaria y secundaria para superar la brecha existente, fortalecer el acceso de las niñas y la niñez

a los maestros y maestras, líderes locales y religiosos, autoridades gubernamentales y municipales, comunicadores sociales, políticos, empresarios y tomadores de decisiones, sobre la realidad cotidiana en que viven las niñas, niños y adolescentes en Guatemala y sus derechos. La Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia deberá crear un programa permanente de comunicación social para divulgar la Ley de Protección Integral, esta Política Pública y su Plan de Acción Nacional, informando sobre la realidad de la niñez, los derechos que les asisten, las políticas públicas, los programas sociales y los espacios para la participación y opinión existentes.

*Creación y fortalecimiento del sistema de protección especial para la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad*

La niñez en situación de pobreza extrema, condiciones de marginalidad y exclusión social, cuyos derechos estén siendo amenazados o violados, requieren de un sistema de protección especial y de programas de atención que deben ser impulsados por las instituciones del Estado responsables de su protección.

El personal de la Secretaría de Bienestar Social, de la SOSEP, la Procuraduría de la Niñez y Adolescencia de la PGN, la Defensoría de los Derechos de la Niñez y Adolescencia de la PDH, la fiscalía de la Niñez y Adolescencia del Ministerio Público, los Juzgados de Paz y los Juzgados de la Niñez y Adolescencia, deberán contar con un programa permanente de capacitación para el manejo de la Ley de Protección Integral y la atención de niñez y adolescencia en situaciones de vulnerabilidad y/o que sus derechos hayan sido violados. Se hace necesario fortalecer el enfoque de derechos dentro de las instituciones públicas y privadas de protección a la niñez, para que puedan dar una respuesta más inmediata y adecuada a los casos que se les presenten.

por un largo plazo, garantizando los recursos que serán necesarios para la ejecución de ésta Política Pública (2004-2015). La inversión social debe ir destinada a atender las necesidades básicas en salud, agua y saneamiento, dotación de servicios básicos, vivienda, educación, recreación, empleo y seguridad social.

La inversión debe de hacerse para toda la niñez y adolescencia; inicialmente las prioridades de atención deben focalizarse en los grupos que por motivos geográficos, económicos y sociales no han tenido acceso a dichos servicios. Se hace necesario mejorar la eficiencia y eficacia en la inversión por parte del Estado, transparentar la toma de decisiones, evaluar y auditar la ejecución presupuestaria y combatir la corrupción.

La sociedad civil además de hacer demandas y propuestas, debe participar en la priorización del gasto público y ejercer una activa auditoria social de las Políticas Públicas. Como parte de la estrategia de mayor inversión social, también debe promoverse una mayor inversión directa por parte de los sectores privados, de las iglesias, de las ONGs y de las mismas comunidades en la implementación de los programas sociales a través de los cuales se alcanzaran los objetivos de protección integral propuestos. Como complemento a los esfuerzos de inversión nacional, los recursos de cooperación internacional que se invierten en acciones y programas de desarrollo, educación y salud, deben asegurar que en su enfoque incluyan los contenidos, principios, estrategias, metas y objetivos de esta Política Pública. Será necesario incrementar la cooperación internacional en aquellas acciones urgentes y prioritarias que se requieran implementar y cuyos recursos nacionales sean insuficientes.

*Creación y fortalecimiento de las estructuras locales y municipales para la definición de políticas públicas*

Las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia y los

Consejos de Desarrollo Urbano y Rural son las estructuras paritarias locales y municipales a través de las cuales se impulsará la descentralización de las acciones a favor de la niñez y adolescencia; es a través de estas estructuras de definición de políticas y asignación de recursos que se busca que la autoridad y la toma de decisiones se ubique lo más próximo posible al lugar donde se brindan los servicios y que se democratice el proceso de planificación social por medio de la participación comunitaria. Las Corporaciones y Consejos Municipales son otro espacio para la descentralización y desconcentración de las acciones de esta Política Pública, las comisiones municipales de salud y educación tienen un papel que cumplir en su implementación y por mandato de la Ley de Protección Integral las Corporaciones Municipales deberán promover la conformación de las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia.

Esta Política Pública de Protección Integral busca que sean las autoridades y organizaciones locales las que mediante un diagnóstico de la situación de los derechos de la niñez y adolescencia, determinen las prioridades de acción y desarrollen los programas locales necesarios para responder a la problemática identificada, en articulación con las distintas dependencias del Gobierno Central, los Gobiernos Municipales y la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia. La desconcentración de los recursos deberá hacerse en forma equitativa tomando en cuenta la densidad poblacional de los departamentos y municipios y las condiciones socio-económicas de la población. Los presupuestos ministeriales, el aporte constitucional a las municipalidades, los fondos sociales para el desarrollo y los fondos de cooperación internacional, deberán asignar los recursos financieros, humanos y de infraestructura necesarios para asegurar la realización de las acciones y programas propuestos para la protección integral de la niñez y adolescencia.

Una estrategia clave será promover el conocimiento de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia junto con las leyes que promueven la descentralización y la participación ciudadana.<sup>46</sup> El Sistema Nacional de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural desde el nivel comunitario hasta el nacional, promueven la participación democrática en la planificación y formulación de políticas, programas y proyectos de desarrollo que deberán incluir en su contenido la protección integral de la niñez y adolescencia.

#### *Intersectorialidad para la implementación de las acciones de este Plan*

Se necesita con urgencia implementar a todo nivel una mayor coordinación intersectorial, comunicación, articulación y complementariedad entre las distintas instituciones gubernamentales involucradas. Se debe buscar el fortalecimiento e integración de las Políticas Sociales Básicas y de las Políticas de Asistencia Social de la Niñez y Adolescencia con la Política para la Mujer, la de desarrollo social, las de reducción de la pobreza y con las Políticas Económicas y fiscales. Se deberá impulsar dentro de cada institución gubernamental responsable, trabajar en forma coordinada y sistemática los planes, programas y proyectos a favor de la niñez y adolescencia, aplicando los principios y estrategias definidas en la Ley y en esta Política. La acción intersectorial es la que garantizará la protección integral para el desarrollo y cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia.

#### *Readecuación Institucional*

En el marco de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, esta Política Pública y Plan de Acción Nacional, cada entidad estatal deberá revisar su mandato institucional,

atribuciones y responsabilidades, así como evaluar los programas que se encuentra implementando para determinar en qué medida responden a los objetivos y metas propuestas. Asimismo se deberán fortalecer los vínculos de coordinación y cooperación con otras instituciones estatales afines, y propiciar la articulación del gobierno central con los gobiernos municipales para incrementar la capacidad y compromiso del Estado en la atención y protección integral de la niñez y adolescencia. Se hace necesario desarrollar una visión y misión comunes sustentadas en un enfoque de derechos, así como formar y capacitar al recurso humano desde el nivel directivo, administrativo, técnico y operativo sobre los enfoques y alcances de esta Política.

#### *Participación Social*

Debe propiciarse la participación de los actores sociales responsables de los programas para la niñez y adolescencia y de las instituciones públicas encargadas de la aplicación de la Ley de Protección Integral en las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia y en los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural para la ejecución y monitoreo de esta Política Pública y Plan de Acción Nacional. Cada institución debe propiciar en su ámbito de acción la participación ciudadana para el diseño, aplicación, monitoreo y evaluación de los programas institucionales dirigidos a la niñez y adolescencia; promover espacios de consulta y participación de organizaciones de niñez y adolescencia en el monitoreo y evaluación de proyectos y programas en salud, educación, recreación, protección y desarrollo comunitario que contribuyan al desarrollo de sus familias y comunidades; especial apoyo deberá darse a los grupos de niñez y adolescencia que sufren de exclusión y marginalidad, para crear las condiciones que les permitan participar.

<sup>46</sup> Ley de Desarrollo Social (Decreto Legislativo No. 42-2001), Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Decreto Legislativo No. 11-2002, Código Municipal (Decreto Legislativo 12-2002) , Ley General de Descentralización (Decreto Legislativo No. 14-2002), Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (Decreto Legislativo No. 27-2003).

# Institucionalidad para la implementación

La Ley de Protección Integral para la Niñez y Adolescencia establece las responsabilidades del Estado para la protección de los derechos de la niñez. Crea varios organismos responsables de formular, ejecutar y velar por el cumplimiento de las políticas y asigna funciones a las instituciones encargadas de aplicar la normativa legal de protección integral para la niñez y la adolescencia.

## *Instituciones Paritarias para la Coordinación de la Política*

- Comisión Nacional para la Niñez y Adolescencia;
- Comisiones Municipales para la Niñez y Adolescencia.

## *Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia*

La Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia es el ente responsable de la formulación de las políticas de protección integral para garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno goce de sus derechos y libertades, creada por la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Una vez formuladas las políticas, deberán trasladarse al Consejo Nacional de Desarrollo para su incorporación en las políticas de desarrollo, velar por su cumplimiento y adoptar las acciones necesarias para garantizar la eficiencia y eficacia de la protección.

- Por el Estado: un representante de cada una de las áreas de educación, salud, trabajo y previsión social, gobernación, cultura, bienestar social, finanzas y de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia o la dependencia que tenga a su cargo la planificación en el Organismo Ejecutivo; un representante del Congreso de la República; un representante del Organismo Judicial.
- Por las organizaciones no gubernamentales destinadas al desarrollo de la niñez y la adolescencia, once representantes de: organizaciones de derechos humanos de la niñez y la adolescencia, religiosa, indígenas, juveniles, educativas y de salud.

Contará con un reglamento interno y recursos presupuestarios para su funcionamiento e inversión, provenientes del presupuesto de la Secretaría de Bienestar Social, además de otros aportes extraordinarios del Estado y/o de la cooperación internacional.

Son atribuciones de la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia: formular y aprobar políticas para el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia y velar porque en el Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado se incluyan las asignaciones correspondientes; trasladar las políticas de protección integral formuladas, al Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural y a los ministerios y dependencias

del Estado, para su incorporación en sus políticas de desarrollo; promover, coordinar y fiscalizar la ejecución de las políticas de protección integral de la niñez y adolescencia; obtener recursos para su funcionamiento; divulgar los derechos de la niñez y la adolescencia, su situación, así como las políticas que se formulen; otras establecidas en el marco de la legislación nacional e internacional, congruentes con la protección integral de la niñez y la adolescencia.

La Comisión Nacional presentará anualmente al Congreso de la República un informe circunstanciado de sus actividades y de la situación de la niñez en el país; será coordinada por la Secretaría de Bienestar Social, contará con una Secretaría Ejecutiva para el desarrollo de sus funciones y el presidente de su Junta Directiva integrará el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. 47

#### *Comisiones Municipales de la Niñez y la Adolescencia*

La Ley de Protección Integral establece la creación de las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia mediante una convocatoria de las Corporaciones Municipales a las instituciones gubernamentales y organizaciones sociales que trabajan en el municipio. Tienen la responsabilidad de formular las políticas de protección integral de la niñez y adolescencia a nivel municipal.

#### *Instituciones públicas especializadas para la implementación de la Protección Integral*48

- Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia;
- Defensoría de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia;
- Unidad de Protección a la Adolescencia Trabajadora;
- Procuraduría General de la Nación;

- Ministerio Público;
- Unidad Especializada de la Niñez y Adolescencia de la Policía Nacional Civil;
- Juzgados de Paz;
- Juzgados de la Niñez y Adolescencia;
- Juzgados de Adolescentes en Conflicto con la Ley;
- Juzgados de Control de Ejecución de Medidas;
- Sala de la Corte de Apelaciones de la Niñez y Adolescencia;
- Ministerios y Secretarías del Gabinete Social.

Tienen responsabilidades específicas en el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia los Ministerios de Educación, Salud, Trabajo, Gobernación, Cultura y Deportes, Agricultura y Finanzas; SEGEPLAN y SOSEP. La ejecución de las políticas de protección integral de la niñez y la adolescencia será responsabilidad de los diferentes organismos a quien corresponda según la materia.49

#### *Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia*

Es la entidad del ejecutivo responsable de las políticas públicas y sociales para la niñez y adolescencia. Institución gubernamental encargada de coordinar a la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia para la formulación de las Políticas Públicas, asignando dentro de su presupuesto los recursos necesarios para el funcionamiento de la Comisión Nacional. La Secretaría de Bienestar Social es también la autoridad competente y responsable de llevar a cabo las acciones relativas al cumplimiento de las sanciones impuestas a los adolescentes en conflicto con la ley penal y las medidas de protección a la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos.

47 Arts. 85 al 89 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

48 Libro II y III, Disposiciones Organizativas y Adjetivas. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Decreto No. 27-2003.

49 Artículo 82, Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

### *Defensoría de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia*

Dependencia del Procurador de los Derechos Humanos creada para defender, proteger, divulgar y velar por el efectivo cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Dentro de sus funciones están: investigar denuncias presentadas o tramitadas de oficio a efecto de determinar las responsabilidades, ordenar la cesación de las violaciones ocurridas y promover las medidas de denuncia que procedan; velar porque las autoridades encargadas de brindar protección a la niñez y adolescencia cumplan con sus atribuciones; supervisar instituciones gubernamentales y no gubernamentales que atiendan a la niñez y adolescencia para verificar las condiciones en que estas se encuentran, recomendarles medidas pertinentes y darle seguimiento a las recomendaciones formuladas; realizar acciones de prevención tendientes a proteger los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes; promover la educación en los derechos; proveer información al Procurador de Derechos Humanos para que el Ministerio de Educación haga una readecuación curricular que contenga la educación en derechos humanos de la niñez y adolescencia. Y otras funciones que le son inherentes a su función de defensoría.<sup>50</sup>

### *Unidad de Protección a la Adolescencia Trabajadora*

Se crea dentro del Ministerio de Trabajo y Previsión Social para ejecutar proyectos y programas específicos relacionados a la protección de la adolescencia trabajadora, teniendo en cuenta los lineamientos que establezca la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia, coordinará sus acciones con la Inspección de Trabajo y la Dirección General de Trabajo.

### *Procuraduría General de la Nación*

Es la institución del Estado que a través de su Procuraduría de la Niñez y Adolescencia tiene la función de dirigir de oficio o a requerimiento de juez competente la investigación de los casos de niños, niñas y adolescentes amenazados en sus derechos, interviniendo en forma activa en los procesos judiciales de protección; presentar la denuncia ante el Ministerio Público de los casos de niñez y adolescencia que han sido víctimas de delitos y asumir la representación de los niños, niñas y adolescentes que carecieren de ella; evacuar audiencias y emitir opinión jurídica en todos los procesos judiciales, notariales y administrativos que la ley señale, haciendo valer los derechos y garantías que la legislación nacional e internacional reconoce a la niñez y adolescencia.<sup>51</sup>

### *Ministerio Público*

Le corresponde velar por el cumplimiento de la Ley de Protección Integral a través de la Fiscalía especializada, así mismo tiene a su cargo la investigación de los hechos contrarios a la ley penal, atribuibles a los adolescentes; solicitará y aportará pruebas; realizará todos los actos necesarios para promover y ejercer de oficio la acción penal pública, salvo excepciones establecidas; solicitará al juez la sanción que estime más adecuada para el adolescente infractor.

### *Unidad Especializada de la Niñez y Adolescencia de la Policía Nacional Civil*

Se establece con el objetivo principal de capacitar y asesorar sistemáticamente a todos los miembros de la Policía Nacional

<sup>50</sup> Arts. 90 al 93, Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

<sup>51</sup> Art. 108 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

Civil sobre los derechos y deberes de la niñez y adolescencia. La Unidad Especializada desarrollara programas de capacitación y asesoría que busquen promover un alto contenido técnico y humano en el desempeño de sus funciones; la protección y atención especializada de conformidad con el interés superior de niños, niñas y adolescentes; el respeto irrestricto a la legislación nacional y a los tratados internacionales en materia de derechos humanos de la niñez y adolescencia; la naturaleza civil y vocación de servicio a la comunidad, abierto a rendir cuentas de sus actuaciones, principalmente en el control y prevención del delito contra niños, niñas y adolescentes y los cometidos por adolescentes.<sup>52</sup> La PNC se encargará de auxiliar al Ministerio Público y a los tribunales de adolescentes en conflicto con la ley penal, en el descubrimiento y verificación científica de las transgresiones y sus presuntos responsables; sometiendo su actuación a los principios rectores, derechos y garantías establecidos en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.<sup>53</sup>

#### *Juzgados de Paz*

En materia de derechos de la niñez y adolescencia los juzgados de paz podrán conocer y resolver casos donde se soliciten medidas cautelares en materia de protección y algunos casos constitutivos de faltas en materia de adolescentes en conflicto con la ley penal. En todos los casos y según a donde corresponda, el Juez de Paz remitirá lo actuado al Juez de Niñez y Adolescencia o al Juez de Adolescentes en conflicto con la Ley penal, a la primera hora hábil del día siguiente de haber conocido el caso.

#### *Juzgados de la Niñez y Adolescencia*

Son los encargados de conocer, tramitar y resolver a través de una resolución judicial, todos los casos que constituyan

---

<sup>52</sup> Arts. 96 y 97 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

<sup>53</sup> Art. 170, *Ibid.*

# Actores responsables

**E**l Estado tiene la responsabilidad en la implementación de la Política Pública Integral y el Plan de Acción Nacional para la Niñez y la Adolescencia, con la cooperación de las organizaciones de la sociedad civil, la participación de la niñez y adolescencia y la colaboración de la comunidad internacional. Todas las instancias de la sociedad civil que se encuentran trabajando en educación, salud, desarrollo, derechos humanos, participación ciudadana y otros temas vinculantes, tienen un rol importante ha desempeñar en la implementación de esta Política Pública, todos están llamados a participar en este esfuerzo nacional, tanto en la implementación de las acciones y estrategias, como en la fiscalización del accionar de las instituciones gubernamentales responsables de su implementación. La niñez y adolescencia son los sujetos de la Política Pública y el Plan de Acción Nacional, ellos y ellas deben de conocer sus derechos y participar con sus opiniones y propuestas en el monitoreo de su implementación, desde sus distintas formas de organización y grupos de interés (deportivos, culturales, religiosos, recreativos), asociaciones estudiantiles y otras formas de organización escolar, comunitaria y social.

Actores Responsables	Función y Responsabilidad
<i>Instancias Paritarias</i>	
Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia.	Aprobar, gestionar, coordinar y monitorear las políticas públicas de protección integral de la niñez y adolescencia, velar porque en el presupuesto general de ingresos y egresos del Estado se incluyan asignaciones correspondientes.
Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia.	Formular, aprobar y gestionar el cumplimiento de las políticas públicas municipales de protección integral de la niñez y adolescencia en el marco de la Política Pública Nacional.
<i>Poder Ejecutivo</i>	
Ministerio de Educación.	Universalizar el acceso a la educación de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral e implementar la Reforma Educativa.
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.	Universalizar el acceso a los servicios de salud de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral, crear servicios especializados de salud para la niñez y adolescencia.
Ministerio de Cultura y Deportes.	Universalizar el acceso a la cultura y los deportes a nivel nacional de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral, invertir en infraestructura y en programas deportivos, culturales y recreativos.
Ministerio de Finanzas.	Responsable de la política fiscal y de la asignación presupuestaria para los programas dirigidos a la niñez y adolescencia, de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral.
Ministerio de Trabajo y Previsión Social.	Responsable de la protección de la adolescencia trabajadora y de la implementación del Plan Nacional para la erradicación de las peores formas de trabajo infantil.
Ministerio de Gobernación.	Responsable de la política de seguridad ciudadana, la PNC participa en el abordaje de la problemática de la violencia contra la niñez y adolescencia, de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral.
Ministerio de Agricultura.	Responsable de implementar la política de seguridad alimentaria para la niñez, la adolescencia y sus familias.
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.	Responsable de la política ambiental para cuidar la tierra para la niñez.
Secretaría de Planificación y Programación.	Responsable de la planificación y programación en el Ejecutivo, ente asesor del Sistema de Consejos de Desarrollo y de la Política Pública de Protección Integral de la niñez y adolescencia.
Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia.	Responsable dentro del Poder Ejecutivo de las Políticas Públicas y Sociales para la Niñez y Adolescencia, coordina la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia. Es la autoridad competente y responsable de llevar a cabo las acciones relativas al cumplimiento de las sanciones impuestas a los adolescentes en conflicto con la ley penal y las medidas de protección a la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos.

Secretaría Ejecutiva de la Presidencia.	Responsable de que en la ejecución de los fondos sociales y de desarrollo social se incluyan los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente.	Responsable de incluir los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral en los hogares de cuidado diario y en los programas de asistencia social que brinda a familias en situación de pobreza extrema.
Secretaría Ejecutiva de la Comisión Contra las Adicciones y el Tráfico de Drogas.	Responsable de los programas de prevención y educación sobre la problemática de la drogadicción, deberá incluir los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral en los programas que desarrolla.
Secretaría de la Paz.	Responsable del seguimiento y cumplimiento de los Acuerdos de Paz, deberá incluir los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral en los programas que impulsa.
Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia, Comisión Presidencial de Derechos Humanos.	Responsable de informar a la población sobre los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral y de crear conciencia en la población sobre la situación y los derechos humanos de la niñez y adolescencia. Responsable de las Políticas del Ejecutivo en materia de Derechos Humanos, deberá incluir los contenidos de la Ley y de la Política de Protección Integral en su que hacer institucional.
<i>Poder Legislativo</i>	
Congreso de la República.	Responsable de la legislación del país y de la aprobación del presupuesto general de ingresos y egresos del Estado en la asignación de recursos para la implementación de los programas y proyectos necesarios para cumplir con los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral.
Comisión de la Niñez, la Mujer y la Familia.	Responsable de elaborar las propuestas de ley relacionadas con la protección de los derechos de la niñez y adolescencia.
Procurador de los Derechos Humanos.	Responsable de velar por el respeto de los derechos humanos en el país y de que las instituciones públicas involucradas en la implementación de ésta política cumplan con las obligaciones que les corresponden, de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral. Responsable de crear conciencia en la población sobre la situación y los derechos humanos de la niñez y adolescencia.
<i>Operadores de Justicia</i>	
Procuraduría General de la Nación.	Responsable de la protección de la niñez víctima, autoridad central del proceso de adopciones. Responsable de incluir los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral en su accionar institucional.
Ministerio Público.	Responsable de la persecución penal de los victimarios de la niñez y adolescencia y de los adolescentes en conflicto con la ley penal, de acuerdo con los contenidos establecidos en la Ley de Protección Integral.

Tribunales de Niñez y Adolescencia y de Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal.	Responsable de la aplicación de justicia para la niñez víctima y para la adolescencia en conflicto con la ley, de acuerdo con los contenidos establecidos en la Ley de Protección Integral.
<i>Gobiernos Municipales</i>	
Alcalde, Consejo, Corporación Municipal, Registro Civil, Comisiones de Educación, Salud y Niñez.	Autoridad a nivel municipal que define los planes de desarrollo y presta servicios a la población. Responsables de conformar las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia, de incluir esta Política Pública en sus planes de desarrollo municipal y asignarles presupuestos.
<i>Instancias de Desarrollo</i>	
Consejos de Desarrollo Comunitario, Municipal, Departamental, Regional y Nacional.	Responsables de incluir los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia en sus planes de desarrollo en los ámbitos de su jurisdicción, asegurándoles fondos para su ejecución.
<i>Otras Dependencias Gubernamentales</i>	
Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.	Responsable de incluir los contenidos de la Ley y la Política de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia en los servicios de seguridad social que provee a los trabajadores afiliados y sus familias.
Comisión Nacional de la Lactancia Materna.	Responsable de promover la lactancia materna.
Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad.	Responsable de definir la política para las personas con discapacidad y de incluir en sus contenidos la Ley y la Política de protección integral de la niñez.
<b>Actores de la Sociedad Civil</b>	<b>Función</b>
Niños, niñas y adolescentes.	Principales actores y sujetos de la Ley y la Política Pública de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
Padres y madres de familia.	Principales responsables del cuidado y desarrollo de sus hijos e hijas.
Líderes comunitarios.	Promotores de la organización y participación comunitaria en la implementación y monitoreo de la Ley y la Política Pública de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
Organizaciones No Gubernamentales.	Responsables de ejecutar programas y proyectos para la niñez y adolescencia, de promover la auditoría social para el cumplimiento de los derechos de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política Pública
Iglesias.	Responsables de sensibilizar a las familias y comunidades sobre la situación de la niñez y adolescencia, fortaleciendo compromisos en la ejecución de programas y proyectos, de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política Pública de Protección Integral.
Maestros y Educadores.	Responsables de educar con ternura a la niñez y adolescencia del país, de sensibilizar a las familias y comunidades sobre la situación de la niñez y adolescencia, fortaleciendo compromisos en la ejecución de programas y proyectos, de acuerdo con los contenidos de la Ley y la Política Pública.

Medios de comunicación.	Responsables de informar y comunicar la situación y los derechos de la niñez y adolescencia y de promover los contenidos de la Ley y la Política Pública.
Sindicatos.	Velar por los derechos de la adolescencia trabajadora y de proteger a la niñez de la explotación económica, de acuerdo con la legislación del trabajo y contenidos de la Ley y la Política Pública de Protección Integral.
Organizaciones campesinas.	Velar por los derechos de la niñez y adolescencia del área rural y por la seguridad alimentaria de las familias campesinas y de conocer los contenidos de la Ley y la Política Pública de Protección Integral de la Niñez.
Organizaciones de mujeres.	Velar por los derechos de las niñas y las adolescentes, conocer los contenidos de la Ley y la Política Pública de Protección Integral.
Organizaciones indígenas.	Velar por los derechos de la niñez y adolescencia indígena y de la población indígena. Promover los contenidos de la Política Pública, Plan de Acción Nacional y Ley de Protección Integral.
Organizaciones de derechos humanos.	Velar por la vigencia de los derechos humanos de la niñez y adolescencia, ejercer auditoría social y educar en derechos, promover el cumplimiento de la Ley, de la Política Pública y los derechos humanos en general.
Organizaciones empresariales.	Participar en la implementación de las acciones de la Política, dar aporte financiero y técnico a programas y proyectos sociales, mejorar condiciones salariales de trabajadores adultos y no emplear mano de obra infantil.
Universidades y centros de investigación, colegios profesionales.	Preparar profesionalmente al recurso humano de las distintas disciplinas que trabajan con la niñez y adolescencia. Promover el conocimiento de los contenidos de la Ley y la Política Pública en el mundo académico, participar en la implementación de las acciones de la política, promover investigaciones y estudios sobre la situación de la niñez y adolescencia, vigilar que en el ejercicio profesional se respeten los derechos de la niñez y adolescencia.

POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN INTEGRAL Y PLAN DE ACCIÓN NACIONAL A FAVOR

de la **NINNEZ** y  
adolescencia

# Recursos requeridos

**P**ara llevar a la práctica esta Política Pública de Protección Integral y Plan de Acción Nacional para la Niñez y Adolescencia se requiere de un incremento significativo de recursos disponibles para políticas sociales, sin que esto necesariamente signifique un incremento en el presupuesto. Los recursos que se necesitan se pueden obtener a través de una reasignación presupuestaria; una mejor calidad del gasto, en cuanto a transparencia, eficiencia y eficacia; movilizar e incrementar los recursos nacionales que provienen del gobierno, el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil; así como coordinar y optimizar el uso de los recursos internacionales disponibles para el desarrollo social del país. Guatemala necesita con urgencia invertir en su niñez y adolescencia, este es un imperativo ético, que es financieramente realista, políticamente viable y técnicamente factible.

Un análisis del gasto público en desarrollo humano (educación, salud, agua y saneamiento y vivienda) considera que de 1986 a 1999 la inversión social se incrementó 2 puntos porcentuales respecto al Producto Interno Bruto, de 2.9% al 5.0%, que como proporción dentro del gasto público total, significó alrededor

del 30%. Este incremento no ha sido suficiente para mejorar la cobertura y calidad de los servicios sociales. Comparado a otros países de América Latina, Guatemala está entre el grupo de países con menor gasto público social.<sup>54</sup> Se estima, en términos globales, que el gasto del Estado en la niñez llegó a un 3% del PIB al 2000, con una preocupante tendencia a estancarse.<sup>55</sup>

Durante el periodo 2004, 2015 se deberá incrementar y sostener el gasto público y la inversión social en la niñez y adolescencia. UNICEF elaboró una propuesta de inversión en la niñez y adolescencia en la que estima que para romper con el círculo de las desigualdades, exclusión social, falta de educación, salud deficiente, población desnutrida, niños y niñas sin protección; el país necesita en el año 2004 disponer de 1,662 millones de quetzales para que éstos sean invertidos en las áreas de educación (715), salud (487), nutrición (308) y protección (152).<sup>56</sup>

Una limitante a superar es la baja capacidad de recaudación tributaria, que en los últimos cuarenta años se ha situado

54 Sistema de Naciones Unidas, Guatemala: El Financiamiento del Desarrollo Humano, Informe de Desarrollo Humano 2001, Guatemala: SNU, pp. 127-129

55 Informe de Desarrollo Humano 2001 pag. 21

56 UNICEF, Compromisos Básicos de Nación con la Niñez y Adolescencia Guatemalteca.

alrededor del 8%; los Acuerdos de Paz establecieron el 12% como una meta que aún no se ha logrado alcanzar debido a la baja tributación. Deberá considerarse la captación de recursos para programas y proyectos para la niñez y adolescencia que se financien con el pago de impuestos, contribuciones de la iniciativa privada y/o a través de programas de deducciones fiscales. Así también, se deberán de considerar y tomar en cuenta los importantes aportes que en recursos físicos, materiales, humanos y financieros aportan y podrían invertir las diversas organizaciones de la sociedad civil y a nivel comunitario. Finalmente, el aporte de la cooperación internacional también es significativo, tanto en donaciones como en préstamos, para el desarrollo en general y para la niñez y adolescencia en particular, el cual deberá incrementarse como complemento al esfuerzo nacional.

Es necesario distribuir de mejor manera el gasto público dirigido a la niñez y adolescencia, tanto a nivel nacional como municipal, se debe priorizar la inversión en las Políticas Sociales Básicas, para lograr la universalización de la salud y de la educación. Al inicio de la implementación de esta Política Pública se debe focalizar la inversión en las áreas de pobreza extrema y en los grupos excluidos para lograr superar la desnutrición, reducir el número de niñez y adolescencia trabajadora, reducir las brechas de género y etnia, y poder dar atención a las necesidades de los grupos de niñez y adolescencia que requieren protección especial.

Deben tomarse medidas para una mejor planificación, asignación, control y evaluación del gasto público, a nivel de cada una de las instituciones y del Estado en conjunto para hacer más transparente el gasto y contar con las medidas de control necesarias para eliminar la corrupción. Para lograr un mejor control de las finanzas públicas y de la implementación de los planes, programas y proyectos de esta política, las

organizaciones de la sociedad civil deberán involucrarse en procesos de auditoría social para asegurar la eficiencia y eficacia de los proyectos implementados para la niñez y adolescencia con fondos estatales o municipales.

Los recursos que en forma dispersa se invierten en pequeños y grandes proyectos y programas que están enfocados en políticas sectoriales, en visiones asistenciales o en planes locales que carecen de una visión integral y/o que no contribuyen al cumplimiento de las metas y objetivos propuestos en las Políticas Públicas y Sociales aprobadas, deberán necesariamente de ser reenfocados. Los Consejos de Desarrollo, las Comisiones Municipales, la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia, los Ministerios y Secretarías que conforman el Gabinete Social y el Congreso de la República, tienen que tomar las medidas que sean necesarias para asegurar que la inversión social en el desarrollo, en la reducción de la pobreza, en las mujeres, en la niñez y adolescencia responderán a las Políticas Públicas existentes, darán respuesta a las necesidades de la población y promoverán el cumplimiento de los derechos humanos de los y las guatemaltecas.

# Monitoreo

**P**ara la implementación y monitoreo de esta Política se requiere que la Comisión Nacional y las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia levanten un inventario en el cual se encuentren registradas todas las políticas públicas, sociales, sectoriales y municipales que se estén implementando y/o formulando en el país a su favor. Todas las dependencias públicas deberán reportar sus políticas para la niñez y adolescencia tanto a la Comisión Municipal de su jurisdicción como a la Comisión Nacional, quienes deberán de analizarlas y monitorear su cumplimiento. La formulación de las Políticas de Protección Integral corresponden a nivel nacional a la Comisión Nacional y a nivel municipal a las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia.<sup>57</sup> La Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia deberá conocer y opinar sobre las propuestas de políticas gubernamentales que beneficien a la niñez y adolescencia antes de su formulación final; así mismo, las Políticas de Desarrollo que formulen los Consejos de Desarrollo Comunitarios, Municipales, Departamentales, Regionales y Nacional deberán incorporar en su contenido los principios, objetivos, metas y estrategias de la Política Pública de Protección Integral y Plan de Acción Nacional.

Un aspecto clave para la ejecución de las políticas de protección integral de la niñez y adolescencia es la asignación de los recursos que permitan su implementación. La Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia es la responsable de velar porque en el Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado se incluyan las asignaciones correspondientes.<sup>58</sup> El Ministerio de Finanzas, la Dirección Técnica del Presupuesto y el Congreso de la República en estrecha coordinación con la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia deberán asignar los recursos que a nivel nacional se requieran para su implementación. Los Consejos de Desarrollo y las Corporaciones Municipales en su ámbito deberán asignar dentro de sus presupuestos los recursos necesarios. El aporte de la cooperación internacional deberá incrementarse y asignarse de acuerdo con las prioridades establecidas a nivel nacional.

El Instituto Nacional de Estadística y la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia deberán diseñar e implementar un Sistema Nacional de Información, Estadísticas y Datos sobre la niñez y adolescencia, desagregados por edad, sexo y grupo socio-cultural, debiendo registrar además información sobre

<sup>57</sup> Arts. 83 y 87 de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

<sup>58</sup> Art. 88 Ley de Protección Integral.

cualquier situación especial que amerite ser tomada en cuenta. Este sistema deberá proveer toda clase de información necesaria para la planificación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos referidos a la niñez y adolescencia. Los registros de información que utilicen las diferentes dependencias públicas y privadas vinculadas con la niñez y adolescencia deberán de ser elaborados teniendo en cuenta la estructura de clasificación de datos del sistema nacional de información y estadística. Se deberá crear un programa nacional de formación y capacitación técnica sobre este sistema de información al personal encargado del registro de datos. El informe anual que la Comisión Nacional debe presentar al Congreso de la República sobre la situación de la niñez y adolescencia estará basado principalmente en este sistema nacional de información. La Comisión Nacional deberá contar con un sistema de información sobre la situación de la niñez y adolescencia, con un programa nacional de divulgación de los derechos de la niñez y adolescencia y de las políticas que se formulen para su cumplimiento.

La Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia es la responsable de fiscalizar la ejecución de las políticas de protección integral de la niñez y adolescencia.<sup>59</sup> La Comisión Nacional deberá elaborar un Sistema Nacional de Indicadores de Monitoreo de la Política Pública Integral y el Plan de Acción Nacional que le permita evaluar periódicamente el grado de avance y cumplimiento de las metas y objetivos propuestos para el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia reconocidos en la Ley de Protección Integral. Los Ministerios e instituciones públicas involucradas deberán contar con indicadores concretos de las metas a cumplir, susceptibles de

ser medidos a través de un plan de monitoreo. Se deberá promover que los Consejos de Desarrollo y las Comisiones de la Niñez realicen y actualicen diagnósticos comunitarios, municipales y departamentales que permitan medir el avance o retroceso en la situación y condiciones de vida de la niñez y adolescencia.

Los y las ciudadanas guatemaltecas, las niñas, niños y adolescentes tienen la responsabilidad y el derecho de participar en el monitoreo del cumplimiento de las Políticas Públicas de Protección Integral y el Plan de Acción Nacional para la Niñez y Adolescencia. Todas las instancias de la sociedad civil tienen un rol muy importante que desempeñar en la fiscalización y auditoría social del accionar de las instituciones gubernamentales responsables de su implementación nacional y municipal.

59 Art. 88 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

## II PARTE

PLAN DE ACCIÓN NACIONAL A FAVOR  
de la **NIÑEZ** y  
adolescencia

2004 - 2015

# Índice

<b>Introducción</b> .....	<b>47</b>
<b>Políticas Sociales Básicas</b> .....	<b>51</b>
<b>Políticas de Asistencia Social</b> .....	<b>61</b>
<b>Políticas de Protección Especial</b> .....	<b>65</b>
<b>Políticas de Garantías</b> .....	<b>77</b>
<b>Participación de la Niñez y Adolescencia</b> .....	<b>81</b>
<b>Implementación del Plan de Acción Nacional</b> .....	<b>83</b>
<b>Monitoreo</b> .....	<b>85</b>
<b>Estimación de Costos y Recursos Financieros para la Ejecución del Plan</b> .....	<b>87</b>

# Introducción

**C**on el fin de facilitar la puesta en marcha de la Política Pública de Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia, se elaboró el presente plan, a través del cual se esquematizan de manera general los objetivos y metas que se desean alcanzar hasta el año 2015, de conformidad con los compromisos nacionales e internacionales asumidos por el Estado de Guatemala. Asimismo, se proponen acciones estratégicas, cuya responsabilidad recae en las distintas instituciones rectoras, de apoyo y aquellas no gubernamentales que trabajan para lograr una mejor calidad de vida para la niñez y la adolescencia.

Es importante señalar que la estructura y el orden de las matrices que conforman el presente Plan de Acción Nacional a favor de la Niñez y la Adolescencia de Guatemala, corresponde a la pirámide de políticas que se señaló anteriormente y que se presenta a continuación para una mayor ilustración.



La Constitución Política de la República de Guatemala de 1985, la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia del 2003, la Convención de los Derechos del Niño ratificada por Guatemala en 1990, otras leyes nacionales vigentes que y Convenios Internacionales de Derechos Humanos ratificados por el Estado de Guatemala que tienen relación con el tema, constituyen el marco jurídico que fundamenta el Plan de Acción Nacional para la Niñez y Adolescencia 2004-2015.

Según lo establecido en la Ley de Protección Integral para la Niñez y la Adolescencia, Decreto 27-2003, corresponderá a la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia dar seguimiento y evaluar el contenido de la Política Pública y su Plan de Acción, por lo que debe jugar un rol importante y su establecimiento facilitará la operativización del Plan, de ahí la importancia de que ésta cuente con los recursos financieros necesarios para cumplir eficientemente con su cometido.

Debe tenerse en cuenta que la Política Pública de Protección Integral para la Niñez y Adolescencia, la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas y su Plan de Equidad de Oportunidades, la Política de Desarrollo Social y Población, la Estrategia de Reducción de la Pobreza, la Reforma Educativa, el Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, el Plan Nacional de Protección de la Niñez de la Calle, el Plan Nacional contra la Explotación Sexual Comercial de la Niñez, el Plan de Atención Integral de los y las Adolescentes, y los documentos “Un mundo apropiado para los niños” y “Nuestra Voz está siendo escuchada”, constituyen el marco de políticas que orienta al Plan de Acción Nacional para la Niñez y Adolescencia 2004-2015.

El Plan de Acción Nacional contiene principios filosóficos, políticos y éticos que fundamentan la Política Pública de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia. Estos criterios deberán prevalecer durante el proceso de implementación y monitoreo de las acciones estratégicas que se impulsen para la niñez y adolescencia a nivel nacional, sectorial y municipal, durante el período del 2004 al 2015.

Estos principios rectores son los siguientes:

- Unidad e integridad de la familia;
- Protección económica, jurídica y social;
- Interés superior de la niñez y la familia;
- No-Discriminación, equidad e igualdad de oportunidades;
- No institucionalización de la niñez y adolescencia;
- Responsabilidad compartida para la efectividad de los derechos;
- Participación de la niñez y adolescencia.<sup>1</sup>

La Política Pública de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia establece que todos los niños, niñas y adolescentes guatemaltecos, desde los cero hasta los dieciocho años de edad tienen derecho a:

- La vida, la familia, nombre, nacionalidad, salud, educación, cultura y recreación;
- Gozar de identidad, libertad, igualdad, respeto y dignidad;
- Crecer con un nivel de vida adecuado;
- Organizarse, participar, opinar y ser tomados en cuenta;
- Ser protegidos de la discriminación y exclusión;
- Ser protegidos de toda forma de maltrato, violencia y abuso;
- Ser protegidos de todas las formas de explotación económica;
- Ser protegidos de toda información y material perjudicial para su bienestar;
- Ser protegidos de los desastres y conflictos armados;

<sup>1</sup> Política Pública de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia, pags. 15 a 19.

- Ser protegidos del tráfico, secuestro, venta y trata;
- Ser protegidos del VIH/SIDA;
- Gozar de garantías en procesos judiciales y/o administrativos;
- Que la tierra se proteja para ellos y ellas.

El objetivo estratégico general del Plan de Acción Nacional es:

*Garantizar el efectivo cumplimiento de los derechos humanos de la niñez y adolescencia en Guatemala, a través de la acción coordinada entre las instituciones del Estado, con la cooperación de las organizaciones de la sociedad civil, la participación de la niñez y la adolescencia, y la colaboración de la comunidad internacional.*

Los objetivos específicos de la Política y el Plan se vinculan a los tipos de políticas definidas en la Ley de Protección Integral:<sup>3</sup>

#### *Políticas Sociales Básicas*

- Asegurar que toda niña y niño guatemalteco cuente con un certificado de nacimiento.
- Garantizar que la niñez y adolescencia tenga acceso a servicios de salud con calidad.
- Asegurar que la niñez y adolescencia tenga servicios básicos que le permitan tener una vida sana.
- Reducir las tasas de mortalidad y morbilidad.
- Asegurar que la niñez y adolescencia tenga oportunidad de educarse y de acceder a una educación con calidad.
- Lograr que la niñez y adolescencia tenga mayores oportunidades de recreación, deporte y acceso a la cultura.

<sup>2</sup> Reconocidos en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia de Guatemala y en la Convención de los Derechos del Niño.

<sup>3</sup> Ver Política Pública de Protección Integral, pags. 19 y 20.

-

Para el logro de los objetivos planteados, el Plan de Acción Nacional implementará las siguientes estrategias:

- Creación, ampliación y fortalecimiento de programas de apoyo a la familia;
- Ampliación de la cobertura en salud y creación de servicios especializados de salud para la niñez y adolescencia;
- Ampliación de la cobertura en educación e implementación de la reforma educativa;
- Creación de infraestructura y de programas deportivos, recreativos y culturales;
- Desarrollo de programas para educar y sensibilizar sobre la realidad de la niñez y adolescencia y sus derechos;
- Creación y fortalecimiento del sistema de protección especial de la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad;
- Priorización de la niñez y adolescencia en la asignación presupuestaria;
- Creación y fortalecimiento de las estructuras locales y municipales para la definición de las políticas públicas;
- Intersectorialidad para la implementación de las acciones contenidas en este plan;
- Readecuación institucional;
- Participación social.
- Participación de la niñez y adolescencia.

# Políticas sociales básicas

Las Políticas Sociales Básicas son el conjunto de acciones formuladas por el Estado y la sociedad para garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes, el pleno goce de sus derechos.<sup>4</sup> Son de carácter universal, de amplia cobertura y largo alcance, representan una obligación para el Estado y un derecho para toda la niñez y la adolescencia. Se concretan a través de los programas y servicios de educación, salud, infraestructura básica, recreación, cultura, deportes y registro civil. La Constitución Política, la Ley del Organismo Ejecutivo, la Política Pública de Protección Integral, las leyes orgánicas de los Ministerios de Educación y Salud, entre otros, reconocen y legislan sobre la responsabilidad del Estado de garantizar los derechos humanos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Las principales acciones del Estado en este nivel de políticas son realizadas por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Cultura y Deportes y las Municipalidades del país. En el Ministerio de Salud, los principales programas dirigidos a la niñez son el de inmunizaciones, atención primaria y atención hospitalaria a enfermedades respiratorias agudas, enfermedades transmitidas por agua y alimentos, seguridad alimentaria y nutricional, entre

otros. En el Ministerio de Educación los principales programas son los de educación pre-primaria, primaria, secundaria, diversificado, educación extraescolar y alfabetización. En el Ministerio de Cultura y Deportes se impulsan programas culturales, deportivos y recreativos. Y en las municipalidades del país el registro civil extiende los certificados de nacimiento.

Los objetivos específicos del Plan de Acción Nacional en cuanto a las Políticas Sociales Básicas son los siguientes:

- Asegurar que toda niña y niño guatemalteco cuente con un certificado de nacimiento.
- Garantizar que la niñez y adolescencia tenga acceso a servicios de salud con calidad.
- Asegurar que la niñez y adolescencia tenga servicios básicos que le permitan tener una vida sana.
- Reducir las tasas de mortalidad y morbilidad.
- Asegurar que la niñez y adolescencia tenga oportunidad de educarse y de acceder a una educación con calidad.
- Lograr que la niñez y adolescencia tenga mayores oportunidades de recreación, deporte y acceso a la cultura.

<sup>4</sup> Art. 82 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p><b>1. DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA</b></p> <p>Garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes reciban una alimentación adecuada.</p>	<p>Al 2007 reducir de manera sostenible las enfermedades por deficiencias de yodo y vitamina A.</p> <p>Al 2007 disminuir en un 20%, al 2011 en un 40% y al 2015 en un 60% la anemia en la niñez y adolescencia por deficiencias de hierro y ácido fólico.</p> <p>Al 2007 los programas de alimentación preescolar y escolar del sector público cubrirán al 100% de la población sujeta de atención.</p>	<p>Controlar el cumplimiento de las normas de fortificación de alimentos contenidas en la ley respectiva.</p> <p>Ejecutar campañas de información y educación sobre salud nutricional en todos los idiomas, dirigidas a todos los grupos socio-culturales, para el consumo de alimentos fortificados y reducir las deficiencias de yodo, vitamina A, hierro y ácido fólico.</p> <p>Incluir el tema de educación alimentaria nutricional en todos los niveles del currículo educativo.</p> <p>Ampliar la cobertura de los programas de alimentación escolar en el nivel preprimario y primario y para los niños y niñas menores de 6 años Proyecto de Atención Integral al Niño y Niña (PAIN); Centros de Atención Integral CAI y Hogares Comunitarios.</p> <p>Fortalecer los mecanismos de coordinación intersectorial en la atención de la seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Ministerio de Economía, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Instituto Nacional de Capacitación.</p> <p>Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (Ministerio de Agricultura y Ganadería), Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia, e Instituto Nacional de Capacitación.</p> <p>Ministerio de Educación.</p> <p>Ministerio de Agricultura, Ministerio de Educación, Secretaría de Bienestar Social, y Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente.</p> <p>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.</p> <p>Ministerio de Salud y Asistencia Social, Ministerio de Agricultura Ganadería, y Alimentación.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2007 el 100% de los niños y niñas son alimentados con Lactancia Materna exclusiva, durante los primeros 6 meses.</p>	<p>Fortalecer los mecanismos de coordinación intersectorial en la atención de la seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Promover programas de apoyo para mujeres y adolescentes embarazadas, para que tengan una alimentación balanceada que les permita llenar los requerimientos nutricionales y proveerlas de suplementos con hierro, ácido fólico y vitaminas.</p> <p>Fortalecer y ampliar la cobertura de las acciones de la Comisión Nacional de Promoción de la Lactancia Materna.</p>	<p>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.</p> <p>Ministerio de Salud y Asistencia Social, Ministerio de Agricultura Ganadería, y Alimentación.</p> <p>Secretaría de Bienestar Social Comisión Nacional para la Lactancia Materna.</p>



OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p><b>3. DERECHO A LA SALUD</b></p> <p>Garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a servicios de salud con calidad.</p>	<p>Al 2007 ampliar la cobertura de los servicios de salud en un 20 %; en el 2011 un 20% mas y en 2015 un 20% mas, a fin de garantizar el acceso de los niñas, niños y adolescentes, a su derecho a la salud especialmente en las áreas rurales y urbano marginales.</p> <p>Al 2015 reorientar la estructura del gasto de salud, distribuyendo un 55% para la atención preventiva y el 45% a la atención curativa.</p>	<p>Ampliar el presupuesto del Ministerio de Salud a un 2.3% del PIB, en el año 2007; a partir del año 2008 un incremento del 5% anual de su asignación presupuestaria.</p> <p>Ampliar la cobertura de servicios básicos de salud por medio de la red normal de servicios y fortalecer el Sistema Integral de Atención en Salud SIAS para atender a sectores y grupos socioculturales actualmente excluidos.</p> <p>Incrementar la asignación presupuestaria en 5% anual para acciones de salud preventiva a partir del año 2005.</p> <p>Fortalecer la descentralización y desconcentración de los servicios de salud en los distintos niveles de atención.</p> <p>Ampliar, remodelar y equipar los servicios de maternidad, pediatrias y clínicas para adolescentes en hospitales públicos, centros y puestos de salud comunitarios.</p>	<p>Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Finanzas, Congreso de la República, Secretaría General de Planificación.</p> <p>Comisiones de salud de los consejos de desarrollo y de las municipalidades.</p> <p>Ministerio de Salud y Ministerio de Finanzas Publicas, Secretaría General de Planificación.</p> <p>Ministerio de Salud y Ministerio de Finanzas Públicas,</p> <p>Ministerio de Salud y Ministerio de Finanzas Publicas, ONGs y fundaciones privadas que ejecutan programas y proyectos en salud.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Reducir en un 20% para el 2007, en un 50% para el 2011 y en un 80% para el 2015 la proporción de niños, niñas y adolescentes en riesgo de ser infectados por el VIH/SIDA.</p> <p>Proporcionar en el año 2007 atención al 40%, al 2011 al 60% y al 2015 al 80% de mujeres embarazadas infectadas con el VIH que acuden a servicios de atención prenatal.</p>	<p>Ampliar el apoyo integral a las familias con huérfanos y con niños, niñas y adolescentes infectados o afectados por el VIH/SIDA, a través del desarrollo de estrategias y programas adecuados.</p> <p>Ampliar los programas existentes a nivel nacional de información, educación y comunicación clara y directa sobre el VIH/SIDA en todos los idiomas y para todos los grupos socio-culturales, que divulgue las formas de prevención.</p> <p>Fortalecer el control de calidad del sistema nacional de bancos de sangre. Fortalecer los programas relacionados con el VIH/SIDA y enfermedades de transmisión sexual, con énfasis en adolescentes embarazadas, niñas y niños infectados.</p> <p>Ofrecer la prueba voluntaria con consejería y proporcionar tratamiento preventivo a mujeres embarazadas con resultado positivo de VIH/SIDA, para prevenir la transmisión de la madre al hijo/a.</p>	<p>Ministerio de Salud Pública e Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia, Ministerio de Educación, ONGs y fundaciones privadas que ejecutan programas y proyectos en salud. Ministerio de Salud Pública, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia, Ministerio de Educación, ONGs.</p> <p>Ministerio de Salud Pública, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, ONGs y fundaciones privadas que ejecutan programas y proyectos en salud.</p> <p>Ministerio de Salud Pública en todos sus niveles, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Hospitales, centros y puestos de salud.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p><b>3. DERECHO A LA EDUCACIÓN</b></p> <p>Asegurar que la niñez y adolescencia tenga oportunidad de acceder a una educación con calidad.</p>	<p>Al 2015 asegurar el acceso universal de todos los niños y niñas y adolescentes a educación de calidad, gratuita, y sin discriminación, así como su permanencia y finalización.</p> <p>Al 2015 lograr la igualdad de acceso a la educación en los niveles infantil, primario y medio para todos los niños, niñas y adolescentes de todos los grupos étnicos y socio-culturales del país.</p> <p>Al 2007 mejorar la calidad de la educación en todos sus aspectos.</p>	<p>Ampliar el presupuesto del Ministerio de Educación a un 4.5% del PIB, en el año 2007; a partir del año 2008 un incremento del 5% anual de su asignación presupuestaria.</p> <p>Desarrollar políticas educativas que promuevan la cobertura universal en todos los niveles educativos, educación de calidad, la igualdad entre los géneros y la modificación de actitudes y prácticas discriminatorias.</p> <p>Fortalecer y expandir la educación bilingüe intercultural para garantizar el derecho a la educación multi-cultural y multilingüe.</p> <p>Garantizar el respeto y la conservación de la identidad cultural, el idioma y los valores de los cuatro pueblos (Garífuna, Ladino, Maya y Xinca).</p>	<p>Ministerio Educación, Ministerio de Finanzas Publicas, Congreso de la Republica, Secretaría General de Planificación.</p> <p>Ministerio de Educación, Direcciones departamentales de Educación, Comisiones de Educación de las Corporaciones Municipales. Secretaría Presidencial para la Mujer.</p> <p>Ministerio de Educación, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural, Consejos de Desarrollo, Organizaciones Indígenas, ONG´s, Organismos Internacionales.</p> <p>Ministerio de Educación, Dirección General de Educación bilingüe Intercultural, SIMAC, Ministerio de Cultura y Deportes, Consejos de Desarrollo, Organizaciones Indígenas, ONG´s.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2007 aumentar la tasa neta de escolaridad primaria al 90%, al 2011 al 95% y al 2015 al 100%.</p>	<p>Implementar y promover la Reforma educativa mediante la transformación curricular, el desarrollo personal y profesional de los docentes, la descentralización y desconcentración de los servicios educativos, la participación de los padres y madres de familia y la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación y producción de programas, guías, textos y materiales educativos de todas las área y niveles, asignaturas que promuevan en la niñez y adolescencia, el pensamiento crítico, autónomo y creativo, los derechos humanos, la educación preventiva integral, los valores nacionales y universales.</p> <p>Profesionalización de los docentes, la descentralización de los servicios educativos, la participación de los padres y madres de familia de la comunidad.</p> <p>Fortalecer y ampliar la cobertura y calidad de los programas de educación primaria.</p>	<p>Ministerio de Educación, SIMAC, Direcciones Departamentales, Consejos de Desarrollo.</p> <p>Ministerio de Educación, DICADE, Procuraduría de Derechos Humanos, Secretaría para la Paz, Comisión Presidencial de los Derechos Humanos, Secretaría Ejecutiva de la Comisión contra las Adicciones y el Trafico Ilícito de Drogas, Consejos de Desarrollo, Organizaciones Indígenas, ONG's.</p> <p>Ministerio de Educación, DICADE.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2015 garantizar el acceso universal a la educación infantil para todos los niños y niñas de 3 a 6 años de edad.</p> <p>Al 2011 asegurar que los niños y niñas de 0 a 3 años de edad tengan derecho a gozar del servicio de centros de cuidado diario y educación inicial.</p> <p>Al 2007 aumentar la tasa neta de escolaridad preprimaria al 40%, al 2011 al 70% y al 2015 al 100%.</p>	<p>Ampliar el número de escuelas, plazas de maestros, becas de estudios, mejorar y equipar escuelas, aulas y promover el uso intensivo de la infraestructura existente.</p> <p>Extender y mejorar la educación integral para la primera infancia.</p> <p>Crear guarderías, centros de educación inicial en el área urbana y rural como un esfuerzo conjunto entre el Ministerio de Educación, las municipalidades y los empleadores.</p> <p>Ampliar la cobertura de centros de cuidado diario a nivel comunitario, fortalecer y desarrollar metodologías comunitarias y familiares de atención a la niñez en la primera edad.</p> <p>Desarrollar estrategias para dar seguimiento a la preparación de madres y padres para trabajar con los niños y niñas en la etapa no escolarizada (0-3 años).</p>	<p>Ministerio de Educación.</p> <p>Ministerio de Educación, Secretaría de Bienestar Social, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Consejos de Desarrollo, Sociedad Civil.</p> <p>Ministerio de Educación, Secretaría de Bienestar Social, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Consejos de Desarrollo, Sociedad Civil.</p> <p>Ministerio de Educación, Secretaría de Bienestar Social, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Consejos de Desarrollo, Sociedad Civil.</p> <p>Ministerio de Educación, Secretaría de Bienestar Social, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Consejos de Desarrollo, Sociedad Civil.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2007 aumentar la tasa neta de escolaridad en el nivel medio, al 30%, al 2011 al 70% y al 2015 al 100%, garantizando la permanencia y finalización.</p> <p>Al 2007 garantizar la ampliación de cobertura educativa hasta sexto grado primaria para las niñas y adolescentes de poblaciones rurales y urbanas en pobreza extrema, tomando en cuenta las características de los diversos sectores y grupos culturales.</p> <p>Al 2011 asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes con sobre edad accedan a programas educativos de calidad.</p>	<p>Ampliar la preparación para el trabajo, productividad y desarrollo de la educación, mejorando la calidad de los programas, dotando a las escuelas de mobiliario, material didáctico, entrega de alimentos, útiles y textos escolares.</p> <p>Ampliar y consolidar los programas de becas escolares, bolsas de estudio y apoyo familiar para niños y niñas del área rural y de comunidades en pobreza extrema, con énfasis en las niñas del nivel medio.</p> <p>Asegurar la permanencia de las madres adolescentes, niñas de la calle, con necesidades educativas especiales y en extrema pobreza, dentro del sistema educativo.</p> <p>Promover programas que estimulen a las escuelas, familias y municipios a localizar y matricular a niños, niñas y adolescentes con sobre edad, que han abandonado o han sido excluidos del sistema educativo.</p>	<p>Ministerio de Educación, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Consejos de Desarrollo.</p> <p>Ministerio de Educación, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Consejos de Desarrollo.</p> <p>Ministerio de Educación Consejos de Desarrollos y Municipalidades, Consejos de Educación, ONGs y fundaciones privadas.</p> <p>Ministerio de Educación, Dirección General de Educación Extraescolar, Consejos de Desarrollo, y Municipalidades, Juntas Escolares y Consejos de Educación, ONGS y fundaciones privadas con programas y proyectos educativos escolarizados y no escolarizados.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2007 cumplir con la meta nacional de aumentar la tasa de alfabetismo al 80%.</p> <p>Al 2007 evaluar la implementación de la Política de Educación inclusiva para la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad.</p> <p>Al 2007 ampliar la matrícula escolar en un 30% al 2011 en un 70% y al 2015 en un 100% para niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Ampliar las campañas y programas de alfabetización y post-alfabetización a nivel nacional.</p> <p>Favorecer la producción de materiales de post-alfabetización para dar seguimiento al proceso integrando temáticas que amplíen sus conocimientos.</p> <p>Promover campañas de sensibilización a maestros, padres de familia y estudiantes para lograr un cambio de actitud hacia la niñez y adolescencia con discapacidad, que permita su inclusión dentro del sistema educativo.</p> <p>Elaborar y ejecutar programas para eliminar las disparidades de género existentes en la matrícula, permanencia y finalización escolar en todos los niveles.</p>	<p>Comisión Nacional de Alfabetización, Movimiento Nacional de Alfabetización, Sociedad Civil y Secretaría Presidencial de la Mujer.</p> <p>Ministerio de Educación, Secretaría de comunicación social de la presidencia, Secretaría de Bienestar Social , Consejo Nacional para la Atención de Personas con Discapacidad y ONGS.</p> <p>Ministerio de Educación (programa de la niña) y Secretaría Presidencial para la Mujer, ONGS, fundaciones y programas privados.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p><b>5. DERECHO A LA RECREACION, DEPORTE Y CULTURA.</b></p> <p>Lograr que la niñez y adolescencia tenga mayores oportunidades de recreación, deporte y acceso a la cultura.</p>	<p>Al 2007 ampliar en un 10%; al 2011 en un 20% y al 2015 en un 30% la cobertura de infraestructura y de programas deportivos, recreativos y culturales.</p>	<p>Incrementar la asignación presupuestaria del Ministerio de Cultura y Deportes para la construcción de infraestructura recreativa, deportiva y cultural.</p> <p>Ejecutar programas y proyectos para fomentar la práctica sistemática de actividades físicas, deportivas, recreativas y culturales (por ejemplo, festivales de la cultura, olimpiadas especiales, olimpiadas científicas, promoción del arte popular, difusión de la identidad de todos los pueblos) como parte de la cultura y socialización de las familias y comunidades urbanas y rurales.</p> <p>Ejecutar programas de cultura, arte y recreación dirigidos a la adolescencia trabajadora a nivel nacional.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Deportes, Ministerios de Educación, Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, Secretaría Ejecutiva de la Presidencia y Consejos de Desarrollo, Sociedad Civil.</p> <p>Ministerio de Cultura y Deportes, Ministerios de Educación, Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, Secretaría Ejecutiva de la Presidencia y Consejos de Desarrollo, Sociedad Civil, Consejo Nacional para la Atención de Personas con Discapacidad.</p> <p>Ministerio de Cultura y Deportes, Ministerio de Trabajo y Asistencia Social Secretaría de Bienestar Social, Consejos de Desarrollo.</p>

# Políticas de asistencia social

Las Políticas de Asistencia Social son el conjunto de acciones formuladas por el Estado y la sociedad, para garantizar a los niños, niñas y adolescentes en situaciones extremas de pobreza o estado de emergencia, el derecho a un nivel de vida adecuado, a través de programas de apoyo y asistencia a la familia. <sup>5</sup> Buscan apoyar a los grupos de niñez y adolescencia y a las familias que viven en situaciones de vulnerabilidad a consecuencia de la pobreza extrema o por situaciones de emergencia como los desastres. En relación a la situación de desastres, la Ley de Protección Integral establece que los niños, niñas y adolescentes deben recibir protección y socorro especiales.

Las principales acciones del Estado en este nivel de políticas son realizadas por los Consejos de Desarrollo y los Fondos Sociales como el Fondo de Solidaridad para el Desarrollo Comunitario, el Fondo Nacional para la Paz (FONAPAZ), el Fondo de Inversión Social (FIS) y el Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco (FODIGUA), mediante los cuales se ha financiado la inversión en proyectos de salud, agua, saneamiento, educación y vivienda en áreas de pobreza y extrema pobreza. Los programas de atención directa a niñez y adolescencia de

familias pobres implementados por la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia y la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente) buscan apoyar a las familias en mayor vulnerabilidad social. Las acciones de atención de emergencias, prevención y mitigación de desastres están bajo la responsabilidad de la Comisión Nacional para la Reducción de Desastres y de todas las instituciones públicas y privadas que la integran.

Los objetivos específicos del Plan de Acción Nacional en cuanto a las Políticas de Asistencia Social son los siguientes:

- Asegurar condiciones dignas de subsistencia a la niñez, la adolescencia y sus familias afectadas por extrema pobreza.
- Brindar atención prioritaria a las necesidades de la niñez y adolescencia para garantizar el cumplimiento de sus derechos en situaciones de emergencia y desastres.

<sup>5</sup> Art. 82 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p><b>6. DERECHO A CRECER CON UN NIVEL DE VIDA ADECUADO</b></p> <p>Asegurar condiciones dignas a la niñez, la adolescencia y sus familias afectadas por la pobreza y extrema pobreza.</p>	<p>Al 2004 fortalecer y ampliar los programas de entrega de alimentos a las familias en situación de extrema pobreza de las comunidades más afectadas por el hambre y la desnutrición.</p> <p>Al 2005 y 2006, incrementar los proyectos sobre producción de alimentos y seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Al 2015 haber cumplido con la meta de reducir en un 50% la extrema pobreza que afecta a hogares del área rural y áreas urbano-marginales.</p>	<p>Desarrollar acciones de entrega de alimentos fortificados, a la niñez de las comunidades, priorizadas en la estrategia de reducción de la pobreza (por ejemplo Camotan, etc.)</p> <p>Ampliar y fortalecer programas y proyectos de producción comunitaria de alimentos básicos y de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Ejecutar acciones de seguimiento y de monitoreo de las políticas económicas y programas sociales encaminados a reducir la extrema pobreza.</p>	<p>Comisión Nacional para la Reducción de Desastres, Ministerio de Agricultura y Ganadería , Secretaría General de Planificación, Instituto Nacional de Capacitación, Consejos de Desarrollo, Fondos Sociales y Municipalidades. ONG's y otras organizaciones de la sociedad civil.</p> <p>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Ministerio de Economía, Ministerio de Salud y Asistencia Social, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente. Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, fondos sociales, municipalidades, ONG's, Instituto Nacional de Capacitación, universidades, Escuela Nacional de Agricultura y Sociedad Civil.</p> <p>Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia, comisiones Municipales.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2015 haber cumplido con la meta de reducir en un 25% la pobreza que afecta a hogares del área rural y áreas urbano-marginales.</p> <p>Al 2007 reducir en un 15% el empleo infantil de niños y niñas menores de 13 años, al 2011 en un 30% y al 2015 en un 50%.</p>	<p>Incrementar la cobertura municipal y local de los programas de hogares comunitarios de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente y de los centros de atención integral de la Secretaría de Bienestar Social, para atender a la niñez en situación de pobreza y extrema pobreza. Realizar acciones de coordinación interinstitucional</p> <p>Promover el desarrollo de programas de apoyo a las familias en extrema pobreza, impulsados por los COCODES y los COMUDES.</p> <p>Fortalecer y ampliar los programas y proyectos de apoyo al mejoramiento de ingreso familiar generado por los adultos (financiamiento a la micro y pequeña empresa, créditos para la producción, capacitación, alfabetización, apoyo educativo, organización comunitaria) etc.</p>	<p>Ministerio de Finanzas, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Secretaría de Bienestar Social , Fondos sociales, Municipalidades, ONG's y Sociedad Civil.</p> <p>Consejos de Desarrollo, Fondos Sociales, Municipalidades, ONG's, Sociedad Civil.</p> <p>Ministerio de Trabajo, Ministerio de Agricultura y Ganadería , Ministerio de Economía, Ministerio de Educación, Fondos sociales, ONG's y Sociedad civil.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p><b>6. DERECHO A LA PROTECCIÓN POR DESASTRES</b></p> <p>Brindar atención prioritaria a las necesidades de la niñez y adolescencia para garantizar el cumplimiento de sus derechos en situación de emergencia y desastres.</p>	<p>Prevenir las consecuencias de los desastres naturales en término de riesgo humano, atender especialmente y en primer lugar a los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Al 2007 se cuenta con la provisión de servicios especializados para la atención integral de la niñez y adolescencia en situación de emergencia o desastres, para reducir vulnerabilidad de la población.</p>	<p>Mejorar los planes de la atención a emergencias en todos los niveles de la Comisión Nacional para la Reducción de Desastres, para asegurar que la niñez y adolescencia afectada por desastres reciba asistencia humanitaria eficaz y sin demora.</p> <p>Incorporar el enfoque de derechos de la niñez y adolescencia en los planes y las acciones de prevención, mitigación y atención de desastres.</p> <p>Fortalecer a nivel nacional el programa permanente de comunicación y educación en todos los idiomas y para todos los grupos socio-culturales sobre los riesgos, la prevención y mitigación de desastres.</p> <p>Identificaciones geográficas de las amenazas y vulnerabilidades para la prevención de desastres.</p>	<p>Comisión Nacional para la Reducción de Desastres, Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología, e Hidrología, Instituto Geográfico Nacional.</p> <p>Ministerios de educación, Comisión Nacional para la Reducción de Desastres, Secretaría de comunicación Social de la Presidencia, Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, Ministerio de Gobernación, ONG's.</p> <p>Comisión Nacional para la Reducción de Desastres, Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología, e Hidrología, Instituto Geográfico Nacional.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
		<p>Incluir en la curricula de estudios, contenidos sobre la reducción del riesgo, atención y prevención de desastres, para brindar a la niñez y adolescencia información útil para su propio cuidado en caso de enfrentar una emergencia.</p> <p>Capacitar al personal de las entidades de servicio que atienden emergencias para que en su intervención inmediata incluyan atención psico-social, la prevención del maltrato, abuso y violencia de la niñez y adolescencia en la emergencia.</p> <p>Establecer un sistema de prevención y atención de emergencias a nivel nacional a través de redes gubernamentales y no gubernamentales.</p> <p>Diseñar e implementar programas de cuidado ambiental y prevención de desastres a nivel comunitario, municipal, departamental y nacional.</p>	<p>Ministerio de Educación.</p> <p>Comisión Nacional para la Reducción de Desastres y Consejos de Desarrollo, Ministerio de Gobernación, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Bosques Y ONG's.</p> <p>Comisión Nacional para la Reducción de Desastres.</p> <p>Comisión Nacional para la Reducción de Desastres, Ministerio de Gobernación, bomberos, Cruz Roja, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ambiente.</p>

# Políticas de protección social

Las Políticas de Protección Especial son el conjunto de acciones formuladas por el Estado y la sociedad, para garantizar a los niños, niñas y adolescentes amenazados o violados en sus derechos, su recuperación física, Psicológica y moral. <sup>6</sup> Están dirigidas a brindar protección y apoyo a la niñez y adolescencia que es víctima de maltrato, violencia intra-familiar y abuso; a la niñez y adolescencia que es objeto de explotación económica y sexual; a la niñez y adolescencia en la calle; niñez y adolescencia expuesta a las drogas; y a la niñez objeto de adopciones internacionales. Buscan la restitución de sus derechos, lograr su recuperación física, psicológica y moral y su reinserción familiar, escolar y social. Incluye acciones de prevención, de rehabilitación y persecución penal de las personas responsables de la violación de los derechos de la niñez y adolescencia.

Existe legislación nacional e internacional que establece normas para la protección de la niñez y adolescencia en situaciones especiales de vulnerabilidad. La Convención sobre los Derechos del Niño, la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia y leyes específicas como la Ley de Atención a las Personas con Discapacidad, la Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Intra-familiar y el Convenio de la Haya relativo a la

Adopción Internacional, entre otras, constituyen el marco jurídico de protección de la niñez y adolescencia sujeto de estas políticas.

La Constitución Política establece el principio de la justicia social, la obligación del Estado de propiciar el desarrollo de la economía, incrementar la riqueza, lograr el pleno empleo, propiciar la equitativa distribución del ingreso, así como velar por el nivel de vida de todos los habitantes y familias. La Convención sobre los Derechos del Niño establece que los Estados reconocen el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social; y que el niño debe ser protegido de la explotación económica. El Código de Trabajo prohíbe el trabajo de los niños y niñas menores de 14 años y la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia plantea que todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ser protegido contra la explotación económica y el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso para su salud física y mental, o que impida su acceso a la educación.

El Convenio 182 de la OIT establece las condiciones y peores formas de trabajo infantil que deben ser erradicados. Por parte del sector gubernamental, el Ministerio de Trabajo y Previsión

<sup>6</sup> Art. 82 de la Ley de Protección Integral.

Social coordinó la elaboración del Plan Nacional para la Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil y Protección a la Adolescencia Trabajadora, cuyo objetivo general es: prevenir y erradicar el trabajo infantil, haciendo énfasis en la eliminación inmediata de las peores formas de trabajo infantil y del trabajo peligroso, y proteger al adolescente trabajador en Guatemala.<sup>7</sup> Es responsabilidad del Ministerio de Trabajo implementar el Plan y coordinar la Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y Protección de la Adolescencia trabajadora.

La Procuraduría General de la Nación es la institución del Estado que atiende las denuncias de casos de maltrato, abuso o situaciones de riesgo de la niñez y adolescencia. La Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia contacta Hogares Sustitutos y Hogares Temporales para la niñez maltratada, abusada o abandonada; participa en la ejecución del Plan de Acción a Favor de los Niños, Niñas y Jóvenes en la Calle y ha adoptado el Plan Nacional Contra de la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes como una de sus políticas. Por su parte, la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente implementa un Programa de Prevención y Erradicación de la Violencia Intra-familiar.

La Secretaría Ejecutiva de la Comisión contra las Adicciones y el Tráfico de Drogas (Secretaría Ejecutiva de la Comisión contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas), es la institución del estado adscrita a la Vice-Presidencia de la República, encargada de ejecutar los programas de prevención sobre la adicción a las drogas y los programas de atención, divulgación y capacitación dirigidos a alumnos, maestros, padres de familia y funcionarios públicos.

El Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad ha formulado un Plan Estratégico que plantea propiciar la ampliación de atención y cobertura de servicios para las personas con discapacidad bajo un enfoque integral. La Secretaría de Bienestar Social maneja tres centros de educación especial, el Ministerio de Educación atiende a niños y niñas con necesidades educativas especiales y orientación psicopedagógica en aplicación de la Política y Normativa de Acceso a la Educación para la Población con Necesidades Educativas Especiales.

Los objetivos específicos del Plan de Acción Nacional en cuanto a las Políticas de Protección Especial son los siguientes:

- Adoptar medidas de prevención, protección especial y de apoyo a las familias, para atender a la niñez y adolescencia cuyos derechos hayan sido violados o que se encuentren en situación de vulnerabilidad, así como promover la restitución de sus derechos, su rehabilitación y reinserción familiar y social.
- Proteger a la niñez de la explotación económica y a la adolescencia de trabajos peligrosos para su salud, desarrollo físico, espiritual y social, que obstaculicen su educación.
- Promover la rehabilitación y/o persecución penal, según proceda, de los responsables de la violación de los derechos humanos de la niñez y adolescencia.

<sup>7</sup> Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Plan Nacional para la Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil y Protección de la Adolescencia Trabajadora.

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p><b>8. DERECHO A LA PROTECCIÓN CONTRA TODAS LAS FORMAS DE MALTRATO, ABANDONO, EXPLOTACIÓN Y VIOLENCIA.</b></p> <p>Adoptar medidas de prevención, protección especial y de apoyo a las familias, para atender a la niñez y adolescencia cuyos derechos hayan sido violados o que se encuentren en situación de vulnerabilidad, así como promover la restitución de sus derechos, su rehabilitación y reinserción familiar y social.</p>	<p><b>Protección contra todas las formas de maltrato, violencia y abuso.</b></p> <p>Al 2005 se cuenta con un sistema de información y recolección de datos a nivel nacional y una línea basal actualizada sobre el maltrato y abuso a la niñez y adolescencia.</p> <p>Al 2005 se ha capacitado al personal de las instituciones de salud, educación y justicia sobre la aplicación de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, para una adecuada atención y protección de la niñez y adolescencia maltratada y abusada.</p>	<p>Todas las instituciones involucradas en la recepción de denuncias de maltrato, abuso y violencia intrafamiliar, deben contar con registros estandarizados y protocolos de atención y referencia con enfoque de derechos y de apoyo a las familias.</p> <p>Fortalecer programas de capacitación para la crianza con cariño y educación con ternura, para padres y madres, maestros y maestras, y para el personal de otras instituciones que tienen a su cargo el cuidado de niños, niñas y adolescentes. Así como crear estos programas donde aún no existen.</p> <p>Fortalecer programas de capacitación al personal involucrado en la atención integral y especializada para los niños, niñas y adolescentes que han sufrido maltrato y abuso. Así como crear estos programas donde aún no existen.</p>	<p>CONACMI, PROPEVI, Ministerio de Gobernación, Ministerio Público a través de las fiscalías respectivas, Procuraduría de Derechos Humanos, Sociedad Civil, Consejos de Desarrollo.</p> <p>CONACMI, PROPEVI, Secretaría de Bienestar Social, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Instituto Nacional de Estadísticas DUC, MSPAS, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de Derechos Humanos, Sociedad Civil, Consejos de Desarrollo.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2007 se cuenta con un sistema fortalecido de atención y prevención del maltrato y abuso a nivel nacional, municipal y comunitario con la participación y coordinación de las instituciones públicas y privadas involucradas en la atención directa de la niñez y adolescencia.</p>	<p>Promover en los maestros, el personal de salud, las Juntas Municipales, el personal de las ONG's, los comunicadores sociales y los operadores de justicia el conocimiento y aplicación de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.</p> <p>Crear y fortalecer los comités de atención y prevención del maltrato y abuso en todos los hospitales, centros y puestos de salud, instituciones receptoras de denuncias, de atención directa y de protección de niñez y adolescencia maltratada.</p> <p>Fortalecer las Juntas Municipales de Protección a la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría de Derechos Humanos, brinden asesoría y apoyo a las familias afectadas por el maltrato y la violencia intra-familiar, y de otras instituciones que cuenten con instancias similares.</p> <p>Realizar campañas de sensibilización y programas permanentes de comunicación, en todos los idiomas y para todos los grupos socio-culturales, sobre el derecho de la niñez y adolescencia a ser protegidos del maltrato, abuso, abandono y violencia.</p>	<p>CONACMI, PROPEVI, Secretaría de Bienestar Social , MSPAS, Ministerio de Gobernación, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de Derechos Humanos, Juzgados de la Niñez y Adolescencia, Juzgados de Paz, Sociedad Civil (por ejemplo bomberos), Consejos de Desarrollo.</p> <p>Procuraduría de Derechos Humanos</p> <p>CONACMI, Secretaría de Bienestar Social, MSPAS, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Secretaría de Comunicación Social, Instituto Nacional de Estadísticas, Ministerio de Gobernación, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de Derechos Humanos, Sociedad Civil (por ejemplo medios de comunicación), Consejos de Desarrollo.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2011 se cuenta con programas fortalecidos en todo el país, de atención y apoyo a las familias para la protección integral a la niñez y adolescencia del maltrato, abuso y violencia y con programas de apoyo para su reinserción familiar, escolar y comunitaria.</p> <p>Al 2007 se ha evaluado el impacto que han tenido los programas enfocados a la prevención, sanción y erradicación de la violencia intra-familiar.</p>	<p>Promover a nivel comunitario el establecimiento de programas y servicios de apoyo a las familias y de atención a la niñez y adolescencia afectada por la violencia intra-familiar, el maltrato y el abuso sexual, que tengan en cuenta los derechos de la niñez, los principios de la justicia restitutiva y que faciliten su recuperación y reinserción social, escolar y familiar.</p> <p>Establecer mecanismos de evaluación de programas a nivel interinstitucional, tomando en cuenta las líneas basales previamente establecidas.</p>	<p>CONACMI, Secretaría de Bienestar Social, MSPAS, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Instituto Nacional de Estadísticas DUC, Ministerio de Gobernación, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de Derechos Humanos, Sociedad Civil (por ejemplo medios de comunicación), Consejos de Desarrollo, Fiscalía de la Niñez y Adolescencia del Ministerio Público, Juzgados de Paz, Juzgados de Niñez y Adolescencia.</p> <p>CONACMI, PROPEVI / Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Instituto Nacional de Estadísticas, Instituto Nacional de Estadísticas DUC, MSPAS, Ministerio de Gobernación, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de Derechos Humanos, Sociedad Civil (por ejemplo bomberos, universidades, centros de investigación), Consejos de Desarrollo, Fiscalía de la Niñez y Adolescencia del Ministerio Público, Juzgados de Paz, juzgados de niñez y adolescencia.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p><b>Proteger a la niñez y adolescencia de todas las formas de explotación sexual.</b></p> <p>Al 2005 evaluar los resultados del Plan nacional contra la explotación sexual comercial de la niñez y adolescencia, para replantear y ajustar las acciones estratégicas a implementar.</p> <p>Al 2005 asegurar que en los planes de desarrollo de los consejos municipales de los municipios con mayor prevalencia de casos de explotación sexual de la niñez y adolescencia (según datos disponibles), se incluyan acciones de atención, prevención y erradicación.</p>	<p>Realizar campañas de sensibilización y programas permanentes de comunicación, en todos los idiomas y para todos los grupos socio-culturales, sobre el derecho de la niñez y adolescencia a ser protegidos de la explotación sexual comercial incluyendo la pedofilia, prostitución infantil, turismo sexual, uso de niños y niñas en pornografía, la trata y los secuestros.</p> <p>Adecuar el Plan de Acción Nacional Contra la Explotación Sexual Comercial de la Niñez y Adolescencia de acuerdo a los resultados de la evaluación, asegurarle asignación presupuestaria y la institucionalidad responsable de su implementación.</p> <p>Fortalecer las Juntas Municipales de Protección a la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría de Derechos Humanos para que brinden asesoría y apoyo integral a la niñez y adolescencia afectada por la explotación sexual.</p>	<p>La Secretaria de Bienestar Social, Grupo Articulador del Plan Contra Explotación Sexual Comercial, la Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia, Defensoría Derechos de la Niñez y Adolescencia, Procuraduría de Derechos Humanos, Procuraduría de la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría General de la Nación, Fiscalía de la Niñez y Adolescencia del Ministerio Público, los Juzgados de Paz de Niñez y Adolescencia.</p> <p>Procuraduría de Derechos Humanos.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2005 adoptar medidas nacionales e internacionales y medidas conjuntas con países limítrofes, para poner fin al tráfico, venta y trata de niños, niñas y adolescentes para la explotación sexual en los pasos fronterizos.</p> <p>Al 2007 contar con un sistema nacional de datos e información actualizada sobre los casos de explotación sexual de la niñez y adolescencia en el país.</p> <p>Al 2007 se cuenta con un sistema de atención y prevención de la explotación sexual de la niñez y adolescencia, a nivel nacional, municipal y comunitario.</p> <p>Al 2007 se cuenta con programas especializados de atención integral y apoyo a la niñez y adolescencia afectada por la explotación sexual, con programas de apoyo para su reinserción social, escolar, familiar y comunitaria.</p>	<p>Ejercer un mayor control en los pasos fronterizos para combatir el tráfico y la trata de niñas y adolescentes.</p> <p>Promover que todas las instituciones involucradas en la atención directa de casos de niñez y adolescencia afectada por la explotación sexual comercial, dispongan de registros estandarizados y protocolos de atención y referencia con enfoque de derechos.</p> <p>Crear y fortalecer programas de capacitación al personal involucrado en la atención integral y especializada de los niños, niñas y adolescentes afectados por la explotación sexual comercial.</p> <p>Obtener el apoyo de los medios de comunicación y del sector turismo para llevar a cabo campañas contra la explotación sexual y la trata de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Dirección General de Migración, PNC, Ministerio Público, Ministerio de Relaciones exteriores, INTERPOL, ONG's.</p> <p>Secretaría de Bienestar Social , Secretaría de Comunicación social, Grupo articulador del Plan Contra Explotación Sexual Comercial, medios de comunicación social, Consejos de Desarrollo, Ministerio de Salud y Asistencia Social, Ministerio de Gobernación, Ministerio Público, Juzgados, ONG's.</p> <p>Secretaría de Bienestar Social, Grupo articulador del plan contra explotación sexual comercial.</p> <p>Grupo Articulador del Plan Contra Explotación Sexual Comercial, Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
		<p>Promover a nivel comunitario el establecimiento de programas especializados y servicios de apoyo y atención a la niñez y adolescencia afectada por la explotación sexual, que tengan en cuenta los derechos de la niñez, los principios de la justicia retributiva y que faciliten su recuperación y reinserción social, escolar y familiar.</p>	<p>Grupo articulador del plan contra explotación sexual comercial, Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia, Consejos de Desarrollo, Ministerio Público, Juzgados.</p>
	<p><b>Proteger a la niñez y adolescencia que vive en la calle y promover su reinserción familiar, social y comunitaria.</b></p> <p>Al 2005 asegurar que en los planes de desarrollo de los consejos municipales de los municipios con más prevalencia de casos de niñez y adolescencia en la calle, se incluyen acciones de atención y prevención.</p> <p>Al 2005 evaluar los resultados del Plan nacional de protección a la niñez de la calle, para replantear y ajustar las acciones estratégicas a implementar.</p>	<p>Realizar campañas de sensibilización y programas permanentes de comunicación, en todos los idiomas y para todos los grupos socio-culturales, sobre el derecho de la niñez y adolescencia a ser protegidos del abandono, maltrato, la explotación económica y sexual.</p> <p>Adecuar el plan de acción nacional de Protección a la Niñez en la Calle de acuerdo a los resultados de la evaluación, asegurarle asignación presupuestaria.</p>	<p>La Secretaria de Bienestar Social, Foro de Protección a la Niñez y Juventud de la calle, Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia los Juzgados de Paz y de Niñez y Adolescencia, ONGS.</p> <p>La Secretaria de Bienestar Social, Foro de Protección a la Niñez y Juventud de la calle.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2007 contar con un sistema nacional de datos e información actualizada sobre los niños, niñas y adolescentes en la calle.</p> <p>Al 2007 se cuenta con un sistema de atención y prevención de la problemática de la niñez y adolescencia en la calle, a nivel nacional, municipal y comunitario con la participación y coordinación de las instituciones públicas y privadas involucradas en su atención directa.</p> <p>Al 2007 se cuenta con programas especializados de atención integral, reinserción social, escolar, familiar y comunitaria, al 50% de la cantidad de niños, niñas y adolescentes en la calle.</p>	<p>Promover que todas las instituciones involucradas en la atención directa de casos de niñez y adolescencia en la calle dispongan de registros estandarizados y protocolos de atención y referencia con enfoque de derechos.</p> <p>Fortalecer las Juntas Municipales de Protección a la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría de Derechos Humanos para que brinden asesoría y apoyo integral a la niñez y adolescencia en la calle.</p> <p>Crear y fortalecer programas de capacitación al personal involucrado en la atención integral y especializada de los niños, niñas y adolescentes en la calle, para que puedan acompañar con enfoque de derechos, su reinserción escolar, comunitaria y familiar.</p> <p>Promover a nivel comunitario el establecimiento de programas especializados y servicios de apoyo y atención a la niñez y adolescencia en la calle, que tengan en cuenta los derechos de la niñez, los principios de la justicia restitutiva y que faciliten su recuperación y reinserción social, escolar y familiar.</p>	<p>La Secretaria de Bienestar Social, Foro de Protección a la Niñez y Juventud de la calle, Secretaría de Comunicación social, Consejos de Desarrollo, Ministerio de Salud y Asistencia Social, Ministerio de Gobernación, Ministerio Público, Juzgados, ONG's.</p> <p>Procuraduría de Derechos Humanos</p> <p>Secretaria de Bienestar Social, Foro de Protección a la Niñez y Juventud de la calle, ONGS, Consejos de Desarrollo.</p> <p>Secretaria de Bienestar Social, Foro de Protección a la Niñez y Juventud de la calle, ONGS, Consejos de Desarrollo.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p><b>Proteger a la niñez y adolescencia del consumo y tráfico ilícito de drogas.</b></p> <p>Al 2005 prevenir y reducir al mínimo el consumo en la niñez y adolescencia de tabaco, alcohol y otras drogas.</p>	<p>Realizar campañas de sensibilización y programas permanentes de comunicación, en todos los idiomas dirigidos a todos los grupos socio-culturales, para informar, prevenir y desalentar el consumo de tabaco, alcohol, sustancias psicotrópicas, estupefacientes, inhales y otras drogas en la niñez y adolescencia.</p> <p>Promover en la niñez y adolescencia de todo el país la práctica del deporte, el arte, la recreación y la cultura (espacios para el uso del tiempo libre).</p> <p>Prevenir, detectar y contrarrestar el tráfico y consumo de drogas dentro de los centros educativos y a nivel comunitario en todo el país.</p> <p>Sancionar a quienes se compruebe que utilizan niños, niñas y adolescentes para el tráfico ilícito de drogas.</p>	<p>Secretaría Ejecutiva de la Comisión contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas, Secretaría de comunicación social, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (PROPEVI), los Ministerios de educación, salud y cultura, Consejos de Desarrollo y ONGS.</p> <p>Ministerios de Cultura y Educación</p> <p>Secretaría Ejecutiva de la Comisión contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas, Ministerio de Educación, Ministerio de Gobernación, Ministerio Público.</p> <p>Procuraduría de la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría General de la Nación, la Fiscalía de la Niñez y Adolescencia del Ministerio Público, Ministerio de Gobernación, los Juzgados de Paz y de Niñez y Adolescencia.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2007 dar acceso a servicios adecuados de tratamiento, desintoxicación y rehabilitación a la niñez y adolescencia que sufra dependencia de las drogas y el alcohol y apoyo para la familia.</p>	<p>Fortalecer a la Secretaría Ejecutiva de la Comisión contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas con el fin de ampliar la ejecución y coordinación de programas de prevención del consumo y el tráfico de drogas, desintoxicación, así como asesoría y apoyo psicosocial a las familias con enfoque de derechos de la niñez y adolescencia.</p>	<p>Secretaría Ejecutiva de la Comisión Contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas, Ministerio de Finanzas.</p>
<p>Velar por el interés superior de la niñez en materia de adopciones, garantizando procesos libres de vicios o anomalías.</p>	<p><b>Proteger a la niñez de prácticas de adopción que sean ilegales o lesivas a sus derechos.</b></p> <p>Al 2005 aprobar y poner en vigencia la Ley Nacional de Adopciones y fortalecer el ente rector.</p>	<p>Aprobación de un marco jurídico nacional (Ley Nacional de Adopciones) e internacional (Convenio de la Haya) en materia de adopciones, con el fin de asegurar los controles que permitan eliminar las adopciones ilícitas.</p>	<p>Congreso de la República</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2005 establecer un programa permanente de comunicación sobre el derecho de la niñez ha ser protegida de las prácticas de adopción que son ilegales y lesivas a sus derechos.</p>	<p>Establecer mecanismos de seguimiento para el cumplimiento de la Ley Nacional de Adopciones y el Convenio de la Haya, lo que incluye el fortalecimiento del ente rector y asignación de recursos para su funcionamiento.</p> <p>Realizar campañas de sensibilización y programas permanente de comunicación, en todos los idiomas y para todos los grupos socio-culturales, sobre el derecho de la niñez a ser protegida del tráfico, venta y trata nacional e internacional.</p> <p>Promover y ejecutar programas de apoyo a las madres en situación de extrema pobreza, para que puedan quedarse con sus hijos e hijas.</p> <p>Privilegiar la adopción nacional, y aplicar medidas que desestimen las adopciones internacionales viciadas y anómalas.</p> <p>Difundir la legislación nacional e internacional existente en materia de adopciones, y capacitar a los encargados de su aplicación.</p> <p>Sancionar a quienes se compruebe que han incurrido en acciones ilícitas o viciadas de los procesos de adopción establecidos, así como a los que incurran en la retención ilegal de niños y niñas.</p>	<p>Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia, Procuraduría de la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría General de la Nación, la Fiscalía de la Niñez y Adolescencia del Ministerio Público, los Juzgados de Paz de Niñez y Adolescencia.</p> <p>Secretaría de Comunicación Social, Ministerio Público, Procuraduría de Derechos Humanos, Secretaría de Bienestar Social, Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia, Consejos de Desarrollo.</p> <p>Secretaría de Bienestar Social Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Secretaría General de Planificación, Ministerio de Trabajo, Consejos de Desarrollo.</p> <p>Ministerio Público, Juzgados, Ministerio de Gobernación, Procuraduría de Derechos Humanos, Secretaría de Bienestar Social, Ministerio de Relaciones Exteriores, colegios profesionales de médicos y abogados, ONG's.</p> <p>Secretaría de Comunicación Social, Secretaría de Bienestar Social, Procuraduría de Derechos Humanos, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, ONG's.</p> <p>Ministerio Público, Tribunales de justicia del orden penal, Policía Nacional Civil.</p>

# Políticas de garantías

Las Políticas de Garantías constituyen el conjunto de acciones formuladas por el Estado y la sociedad, para garantizar a los niños, niñas y adolescentes sujetos a procedimientos judiciales o administrativos, las garantías procesales mínimas.<sup>8</sup> Con la finalidad de promover el reconocimiento y aplicación de los principios y garantías sustantivas, adjetivas y de ejecución, inherentes a la niñez y adolescencia que se encuentra sujeta a cualquier órgano administrativo o jurisdiccional, ya sea por violación a sus derechos humanos o en los casos de los adolescentes en conflicto con la ley penal.

En la atención de la problemática de la niñez y adolescencia amenazada en sus derechos y de los adolescentes en conflicto con la ley penal, intervienen una serie de actores estatales vinculados con la administración de justicia: la Policía Nacional Civil, los Jueces de Instancia de Menores, los Jueces de Paz, la Procuraduría General de la Nación, el Ministerio Público, la Defensa Pública de Menores, la Procuraduría de los Derechos Humanos y la Secretaría de Bienestar Social.

La entrada en vigencia de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia obliga a los operadores de justicia a tomar medidas institucionales necesarias para adecuarse con prontitud a los nuevos requerimientos y procedimientos allí definidos. La Ley de Protección Integral en sus artículos 98 al

131 establece las disposiciones adjetivas, la jurisdicción, competencia y el procedimiento a seguir en los casos en que la niñez y adolescencia haya sido amenazada o violada en sus derechos humanos; y en sus artículos 132 al 263 se contemplan todas las disposiciones adjetivas, de jurisdicción, competencia y procedimientos a seguir en los casos de los adolescentes en conflicto con la ley penal.

Los objetivos específicos del Plan de Acción Nacional en cuanto a las Políticas de Garantía son los siguientes:

- Asegurar a la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos, que en los procedimientos administrativos y/o judiciales a los que estén sujetos, se apliquen las garantías procesales establecidas en la Ley de Protección Integral, se busque la restitución de sus derechos violados y se promueva su reinserción social y familiar.
- Asegurar a la adolescencia en conflicto con la ley penal, que en los procedimientos judiciales y/o administrativos a los que estén sujetos, se apliquen las garantías procesales, sanciones socioeducativas acordes a la falta cometida, y se promueva su reincursión social y familiar, de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección Integral.

<sup>8</sup> Art. 82 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p>Asegurar a la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos, que en los procedimientos administrativo y/o judicial al que estén sujetos, se apliquen las garantías procesales establecidas en la Ley de Protección Integral y se busque la restitución de sus derechos violados.</p>	<p>Al 2004 contar con la institucionalidad de justicia establecida en la Ley de Protección Integral para la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos.</p> <p>Al 2004 lograr que en los procesos judiciales para niños, niñas y adolescentes amenazados o violados en sus derechos, se apliquen las garantías procesales establecidas en la Ley de Protección Integral.</p> <p>Al 2005 lograr que a nivel nacional existan programas de orientación y apoyo a la familia.</p> <p>Al 2004 fortalecer la coordinación y el funcionamiento de las instituciones que integran el sistema de justicia para la niñez y adolescencia.</p> <p>Al 2005 asegurar una adecuada administración de justicia para la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos.</p>	<p>Creación de los tribunales de niñez y adolescencia y la sala de apelaciones de la niñez y adolescencia.</p> <p>Readecuación institucional y capacitación en la Ley de Protección Integral a los operadores de justicia.</p> <p>Creación y reglamentación de los programas de atención y reinserción social y familiar, que eviten la institucionalización de la niñez y adolescencia.</p> <p>Fortalecimiento de la Secretaría de Bienestar Social para la creación y reestructuración de los programas encaminados a la restitución de los derechos violados y que privilegien el apoyo a las familias.</p> <p>Fortalecimiento de la Defensoría de la Niñez de la Procuraduría de los Derechos Humanos para la supervisión de los programas de atención a la niñez y adolescencia.</p>	<p>Comisión Nacional de la niñez y adolescencia.</p> <p>Sistema de operadores de justicia.</p> <p>Secretaría de Bienestar Social, Procuraduría de la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría General de la Nación.</p> <p>Secretaría de Bienestar Social, Oficina de Atención a la Víctima del Ministerio Público</p> <p>Procuraduría de los Derechos Humanos</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p>Asegurar a la adolescencia en conflicto con la ley penal, que en los procedimientos judiciales y/o administrativos a los que estén sujetos, se apliquen las garantías procesales, sanciones socioeducativas acordes a la falta cometida, y se promueva su reincursión social y familiar, de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección Integral.</p>		<p>Fortalecimiento de los tribunales y juzgados de la Niñez y Adolescencia y de la Procuraduría de la Niñez y Adolescencia de la Procuraduría General de la Nación.</p> <p>Creación y fortalecimiento dentro del Ministerio Público de la Fiscalía de la Niñez para que se encargue de la persecución de los delitos cometidos por adultos en contra de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Juzgados de Paz, Juzgados de Niñez y Adolescencia, Sala de Apelaciones de la Niñez y Adolescencia</p> <p>Fiscalía de la Niñez del Ministerio Público</p>
	<p>Al 2004 contar con la institucionalidad del sistema de justicia establecida en la Ley de Protección Integral para la atención de los y las adolescentes en conflicto con la ley.</p> <p>Al 2004 lograr que en todos los procesos judiciales para adolescentes en conflicto con la ley penal, se apliquen y respeten las garantías procesales establecidas en la Ley de Protección Integral.</p>	<p>Creación y fortalecimiento de los tribunales de adolescentes en conflicto con la ley, el de ejecución de medidas y la sala de apelaciones de la niñez y adolescencia.</p> <p>Readecuación institucional y capacitación en la Ley de Protección Integral a los operadores de justicia.</p> <p>Fortalecimiento del sistema de justicia para adolescentes en conflicto con la ley penal: la Fiscalía de la Adolescencia en conflicto con la ley del Ministerio Público, la Defensa Pública de Adolescentes Infractores, la Sección de Niñez y Adolescencia de la PNC.</p>	<p>Comisión Nacional de la niñez y adolescencia.</p> <p>Operadores de justicia: Juzgados de Paz y los Juzgados de Adolescentes en conflicto con la ley, Policía Nacional Civil, Fiscalía de la Adolescencia en conflicto con la ley del Ministerio Público, Defensa Pública para adolescentes en conflicto con la ley penal.</p> <p>Juzgado de ejecución de las sanciones.</p> <p>Sala de Apelaciones de la Niñez y Adolescencia.</p>

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
	<p>Al 2005 fortalecer la coordinación y el funcionamiento de las instituciones que integran el sistema de justicia para la adolescencia en conflicto con la ley.</p> <p>Al 2005 asegurar una adecuada administración de justicia para la adolescencia en conflicto con la Ley.</p> <p>Al 2004 lograr que existan a nivel nacional programas de apoyo y orientación para adolescentes en conflicto con la Ley y sus familias.</p>	<p>Creación, reglamentación y fortalecimiento de programas de orientación y apoyo para adolescentes infractores y sus familias.</p> <p>Que las familias participen en los procesos de reinserción social y familiar de adolescentes infractores.</p> <p>Fortalecimiento de la Secretaría de Bienestar Social para la creación y fortalecimiento de los programas que contemplen sanciones no privativas de la libertad para adolescentes en conflicto con la ley.</p> <p>Fortalecimiento de la Defensoría de la Niñez de la Procuraduría de los Derechos Humanos para la supervisión de sanciones impuestas a los adolescentes infractores.</p>	<p>Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia, ONG's.</p> <p>Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia.</p> <p>Procuraduría de los Derechos Humanos.</p>

# Participación de la niñez y adolescencia

**P**ara asegurar una participación democrática, representativa, incluyente, articulada y coordinada de todos los actores que tienen alguna responsabilidad en la implementación de la Política Pública de Protección Integral y el Plan de Acción Nacional para la Niñez y Adolescencia, debe tomarse en cuenta la opinión de la niñez y adolescencia.

La Constitución Política, la Convención sobre los Derechos del Niño, los Acuerdos de Paz, la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (Decreto Legislativo No. 27-2003), la Ley de Desarrollo Social (Decreto Legislativo No. 42-2001), la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Decreto Legislativo No. 11-2002), el Código Municipal (Decreto Legislativo No. 12-2002), y la Ley General de Descentralización (Decreto Legislativo No. 14-2002); son el marco jurídico en el que se sustenta esta participación.

Las leyes mencionadas promueven un proceso de descentralización del Estado y establecen mecanismos para la consulta con la sociedad, abren espacios para la participación de representantes de organizaciones sociales en los Consejos de Desarrollo comunitarios, municipales, departamentales, regionales y a nivel nacional a organizaciones de mujeres, trabajadores, campesinos, indígenas, cooperativas, y empresarios. Los Consejos de Desarrollo representan un espacio

y una oportunidad para la participación en la gestión pública y la planificación democrática del desarrollo, específicamente en la formulación de políticas, programas y proyectos de protección y promoción integral para la niñez, la adolescencia, la juventud y la mujer. Sin embargo, en la institucionalidad establecida para la participación social hace falta fortalecer la apertura de espacios para la consulta y participación de representantes de organizaciones de niñez y adolescencia.

El objetivo específico del Plan de Acción Nacional en cuanto a la participación organizada de la niñez y adolescencia y de las organizaciones de la sociedad civil, debe ser asegurar que las instituciones del Estado al implementar la Política Pública de Protección Integral y el Plan de Acción Nacional escuchan y toman en cuenta su opinión y ésta se convierta en un eje transversal que debe estar presente en todos los niveles de la Política Pública.

En vista de que la niñez y adolescencia constituyen los beneficiarios directos de todas las acciones estratégicas incluidas en el presente Plan, se consideró importante incluir una matriz que explica los mecanismos para lograr la participación de la niñez y la adolescencia para implementar el presente Plan de Acción y quienes serían las instituciones responsables.

OBJETIVO	METAS	ACCIONES ESTRATEGICAS	RESPONSABLES
<p>Promover la participación organizada de la niñez y adolescencia y de las organizaciones de la sociedad civil, para asegurar que las instituciones del Estado al implementa esta Política Pública y Plan de Acción Nacional, escuchan y toman en cuenta su opinión.</p>	<p>Al 2005 se han integrado en los 331 municipios las Comisiones Municipales de Niñez y Adolescencia como instancias paritarias de participación, para la implementación y monitoreo de esta política pública y plan de acción nacional.</p> <p>Al 2005 se ha fortalecido la participación de organizaciones de niñez y adolescencia en la validación, diseño y monitoreo de los planes y programas que de esta Política Pública y Plan de Acción implementen los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural en el país.</p> <p>Al 2007 se han incluido los derechos de la niñez y adolescencia en las políticas públicas que implementen las corporaciones municipales y los consejos de desarrollo urbano y rural.</p> <p>Al 2007 las organizaciones de niñez y adolescencia participan dentro de las comisiones municipales y los consejos de desarrollo urbano y rural.</p>	<p>Integrar en forma representativa y paritaria las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia.</p> <p>Capacitar en la Ley de Protección Integral y en el conocimiento de esta Política Pública y Plan de Acción Nacional a los miembros de las 331 comisiones.</p> <p>Apoyar la elaboración participativa de diagnósticos y políticas municipales en el marco de esta Política Pública y Plan de Acción Nacional.</p> <p>Fortalecer la participación organizada de la niñez y adolescencia en los procesos de formulación y monitoreo de las políticas públicas relacionadas con el cumplimiento de sus derechos.</p> <p>Abrir espacios para la participación de las organizaciones de niñez y adolescencia en los procesos de diseño y monitoreo de las políticas municipales y de desarrollo.</p> <p>Adecuar la legislación existente para asegurar el derecho a la participación social de las organizaciones de niñez y adolescencia.</p>	<p>Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia.</p> <p>Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia.</p> <p>Consejos de Desarrollo Urbano y Rural a nivel comunitario y municipal.</p> <p>Comisiones de Educación y Salud de las Corporaciones Municipales.</p> <p>Organizaciones de Niñez y Adolescencia.</p> <p>ONG's de derechos de la niñez, de mujeres, de desarrollo, de pueblos indígenas y de derechos humanos.</p> <p>Medios de Comunicación Social locales y nacionales.</p>

# Implementación del plan de acción nacional 2004 - 2005

**P**ara poder implementar el Plan de Acción Nacional para la Niñez y Adolescencia 2004-2015 y la Política Pública de Protección Integral, la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia, con el apoyo de su Secretaría Ejecutiva y en coordinación con las Corporaciones Municipales y el Sistema de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, convocará a las instituciones públicas y privadas que tienen responsabilidad en ejecutar las diversas políticas establecidas, para que integren las Comisiones Municipales de la Niñez y Adolescencia para que elaboren los planes operativos anuales para la niñez y adolescencia. Siguiendo el enfoque de participación de los Consejos de Desarrollo, se promoverá una planificación participativa, de abajo hacia arriba, partiendo del nivel comunitario, y se irá articulando e integrando las propuestas hacia los otros niveles: el municipal, departamental, regional y nacional. Estos planes operativos anuales permitirán a las instituciones y organizaciones sociales involucradas definir en su ámbito los objetivos, metas, acciones estratégicas, responsables y recursos requeridos, para fortalecer su articulación, coordinación e integración en la implementación de las acciones y programas.

Dentro del proceso de descentralización que se está impulsando en el país, se dará especial atención al desarrollo de Planes Municipales para la Niñez y Adolescencia. Le corresponderá a las Corporaciones Municipales, a los Consejos de Desarrollo Municipal y a las Comisiones Municipales de Niñez y Adolescencia, convocar a las organizaciones sociales a participar. A partir de un diagnóstico actualizado de la situación de la niñez y adolescencia, se priorizarán las acciones a desarrollar, se identificará la responsabilidad respectiva de los diversos actores, así como la definición de los recursos necesarios; se procurará abrir espacios de consulta y participación de las organizaciones de niñez y adolescencia en la formulación y monitoreo de estos planes municipales. El apoyo técnico así como la capacitación serán importantes para poder formularlos. A las instancias mencionadas les corresponderá hacer el seguimiento, monitoreo y evaluación de los Planes Municipales para la Niñez y Adolescencia, así como hacer las gestiones para la consecución del financiamiento, no solamente de los fondos públicos, sino también de la iniciativa privada, de aportes comunitarios y de la cooperación internacional.

# Monitoreo y evaluación del plan de acción nacional

Le corresponde a la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación de la implementación de la Política Pública de Protección Integral y Plan de Acción Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2004-2015; para determinar avances y limitaciones, así como para re-definir prioridades y tomar medidas correctivas cuando sea necesario. Todas las dependencias públicas deberán reportar sus políticas para la niñez y adolescencia tanto a la Comisión Municipal de su jurisdicción como a la Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia, quienes deberán de analizarlas y monitorear su cumplimiento. La Comisión Nacional de la Niñez y Adolescencia deberá conocer y opinar sobre las propuestas de políticas gubernamentales que beneficien a la niñez y adolescencia antes de su formulación final; así mismo, las políticas de desarrollo que formulen los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural deberán de incorporar en su contenido los principios, objetivos, metas y acciones estratégicas de este Plan de Acción Nacional.

La Comisión Nacional tiene la obligación de rendir al Congreso de la República un informe circunstanciado anual de sus actividades y de la situación de la niñez en el país, durante la primera quincena del mes de febrero por conducto de la Comisión Legislativa de la Mujer, el Menor y la Familia. En adición a este informe anual deberá considerar la realización de un Informe de Evaluación Intermedio a la mitad del periodo de implementación en el 2007 y un Informe final en el 2015

que contendrá los logros alcanzados y las dificultades tenidas en la implementación de las estrategias y metodología empleada para la consecución de metas y objetivos, un análisis sobre la calidad de resultados obtenidos, el impacto alcanzado, tanto cualitativa como cuantitativamente, en mejorar la situación de los derechos de la niñez y adolescencia de Guatemala.

Se elaborará un sistema nacional de indicadores de monitoreo que permita articular un proceso de seguimiento, monitoreo y evaluación en los diversos niveles de aplicación del Plan, que pueda ir generando la información válida, confiable y a tiempo; se fortalecerá el sistema de estadísticas e indicadores, cuantitativos y cualitativos, en relación a cada uno de los componentes del Plan de Acción Nacional, desagregados por grupos étnicos, género, lugar de residencia y etnia, para identificar brechas, disparidades y grupos prioritarios de niñez y adolescencia que requieren atención para garantizar el cumplimiento de sus derechos.

Como complemento a este sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación, las organizaciones de la sociedad civil deberán implementar mecanismos de auditoría social para velar que los procesos de planificación y ejecución de proyectos sean de calidad, se lleven a cabo con fondos estatales o municipales y que beneficien a la niñez y adolescencia, para lo cual debe demandarse de las instituciones del Estado, apertura y transparencia en el manejo de programas y proyectos.

POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN INTEGRAL Y PLAN DE ACCIÓN NACIONAL A FAVOR

de la **NINNEZ** y  
adolescencia

# Estimación de costos y recursos financieros para la ejecución de las acciones del plan de atención integral de la niñez y adolescencia

## INTRODUCCIÓN

El presente documento se relaciona con aquellos aspectos y consideraciones en cuanto a la estimación de recursos del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado para el periodo 2004-2007 en apoyo al alcance los objetivos, metas y acciones estratégicas del Plan de Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia de Guatemala.

Para tal propósito la fuente primaria de información es la relativa a la información contenida en el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado para el año 2004, aún en discusión y pendiente de aprobación por el Congreso de la República.

La definición de que instituciones serían analizadas, se basa en la estructura de acciones estratégicas propuestas en la Política y el Plan de Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia, definidos por la Comisión Nacional de Atención de la Niñez y la Adolescencia y sustentado por la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia, Decreto Legislativo No. 27-2003, aprobada el 04 de Junio del 2003 y en vigencia a partir del 19 de Julio del mismo año. Así entonces en este componente se presentan las necesidades de recursos del presupuesto del Estado que deberán ser asignados a

instituciones tales como Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación; Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Ministerio de Educación Pública; Ministerio de Economía; Ministerio de Trabajo y Previsión Social; Ministerio de Cultura y Deportes; Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda; Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia; Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente; Secretaría Presidencial de la Mujer; Secretaría de Comunicación Social de la Presidencia, Secretaría Ejecutiva Contra las Adicciones y el Trafico Ilícito de Drogas; Procuraduría General de la Nación; y Procuraduría de los Derechos Humanos principalmente.

Se hizo énfasis en la descripción y análisis de información contenida en la ejecución presupuestaria aprobada para el año 2003 y asignada para el año 2004 tomando en cuenta los diversos programas, proyectos y actividades que mas directamente se relacionan con los objetivos, metas y acciones del Plan de Atención Integral de la Niñez y Adolescencia, y se procedió a elaborar propuestas de incrementos porcentuales promedio anual inicialmente necesarios para el periodo 2004-2007. Para cada institución y según los distintos derechos de nuestra población objetivo, en base a la información que se

pudo obtener, se elaboraron cuadros base que posteriormente derivan en cuadros finales con sus observaciones y comentarios respectivos.

Los resultados de la investigación se presentan en un resumen que permite visualizar de forma inmediata las necesidades de recursos financieros y la responsabilidad institucional en su compromiso por apoyar el alcance de los distintos derechos de la niñez y la adolescencia guatemalteca.

*ESTIMACIÓN DE RECURSOS DE PRESUPUESTO PÚBLICO PARA EJECUTAR LAS ACCIONES DEL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE GUATEMALA*

En este documento se presentan las estimaciones de recursos que se requieren para realizar el conjunto de acciones de la Política Integral de Atención a la Niñez y la Adolescencia de Guatemala, plasmadas en su respectivo Plan.

El Plan de Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia contiene 140 acciones estratégicas relacionadas con el campo de las Políticas Sociales Básicas, de Asistencia Social, de Protección Especial, de Garantías y de Participación, propuestas dentro de un periodo de tiempo que va del año 2004 hacia el año 2015. El objetivo estratégico general de la Política y del Plan es el de garantizar el efectivo cumplimiento de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia de Guatemala, a través de la acción coordinada entre las diferentes instituciones del Estado, con la cooperación de las organizaciones de la sociedad civil, la participación de la niñez y los adolescentes, y la colaboración de la comunidad internacional.

En este componente del Plan se presenta una estimación del costo de sus diferentes acciones fundamentalmente con el fin de: Garantizar que la niñez y los adolescentes guatemaltecos tengan acceso a servicios de salud y educación con calidad; Velar porque tengan mayores oportunidades de recreación, deportes y acceso a la cultura; Contribuir a la reducción de las tasas de mortalidad y morbilidad; Asegurar que toda niña y niño guatemalteco disponga de un certificado de nacimiento así como los servicios básicos que le permitan tener una vida sana; Ejecutar medidas de prevención, protección especial y de apoyo a las familias, para atender a la niñez y la adolescencia cuyos derechos hayan sido violados o que se encuentren en situación de vulnerabilidad, velando por la restitución de sus derechos, su rehabilitación y su reinserción familiar y social; Proteger a la niñez y la adolescencia de la explotación económica y de trabajos peligrosos para su salud, desarrollo físico, espiritual y social, y/o que obstaculicen su educación; Promover la rehabilitación y/o persecución penal, según proceda, de los responsables de la violación de sus derechos; de asegurar a la niñez y adolescencia guatemalteca vulnerada en sus derechos, que en los procedimientos administrativos y/o judiciales, a los que estén sujetos, se apliquen las garantías procesales establecidas en la Ley de Protección Integral, se busque la restitución de sus derechos; Propiciar condiciones dignas de subsistencia a la niñez y la adolescencia y sus familias en situación de extrema pobreza; Garantizar el cumplimiento de sus derechos en situaciones de emergencias, desastres y migraciones y de promover la participación organizada de la niñez y la adolescencia y de organizaciones de la sociedad civil buscando asegurar que las instituciones del Estado ejecuten y cumplan con los objetivos, metas y acciones del Plan.

## Resumen de recursos financieros

Siguiendo la estructura de objetivos, metas y acciones del Plan y según los distintos derechos de la niñez y la adolescencia, a continuación se presenta un resumen de las necesidades de recursos financieros que demanda la ejecución del periodo 2004-2007 de dicho Plan:

DERECHO	TOTAL	Año 2000	Año 2005	Año 2006	Año 2007
		Q Millones	Q Millones	Q Millones	Q Millones
		<b>6 666.4</b>	<b>7 451.0</b>	<b>8 129.6</b>	<b>8 869.6</b>
<b>Comisión Nacional de la Niñez y la Adolescencia</b>		<b>0.9</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>
<b>Derecho a la alimentación adecuada</b>		<b>476.9</b>	<b>510.2</b>	<b>545.5</b>	<b>595.1</b>
- MAGA		450.7	479.8	510.7	556.2
- SBS		0.8	1.0	1.3	1.5
- MINSALUD		19.8	22.4	24.7	26.5
- MINECO		5.6	7.0	8.8	10.9
<b>Derecho al Nombre</b>		0.015	---	---	---
<b>Derecho a la Salud</b>		<b>1 821.1</b>	<b>2 102.6</b>	<b>2 229.0</b>	<b>2 382.6</b>
- MINSALUD		1 816.0	2 096.2	2 221.0	2 372.6
- SECAATID		5.1	6.4	8.0	10.0
<b>Derecho a la Educación</b>		<b>3 875.8</b>	<b>4 284.0</b>	<b>4 728.5</b>	<b>5 179.9</b>
- MINEDUC		3 725.2	4 115.1	4 540.2	4 969.8
- MICIVI		31.8	35.0	38.6	42.6
- SBS		35.0	39.4	43.1	47.4
- SOSEP		66.1	75.1	85.2	96.5
- SEPREM		17.7	19.4	21.4	23.6
<b>Derecho a la Recreación</b>					
- Cultura y deportes		<b>211.4</b>	<b>242.3</b>	<b>282.9</b>	<b>331.8</b>
- MINCULYDPTES		209.2	239.9	280.2	328.9
- MICIVI		2.2	2.4	2.7	2.9
<b>Derecho a crecer con un nivel de vida adecuado...</b>		<b>5 881.0</b>	<b>6 819.2</b>	<b>7 925.4</b>	<b>9 231.7</b>
- Estrategia de Reducción de la Pobreza		5 881.0	6 819.2	7 925.4	9 231.7
<b>Derecho a la protección..</b>		<b>280.3</b>	<b>310.9</b>	<b>342.7</b>	<b>379.2</b>
- 5% proveniente de los aportes constitucionales...		90.8	99.8	109.9	120.8
- MINTRAB		36.2	40.1	44.3	49.3
- PDH		1.1	3.0	4.5	6.8
- Fiscalías, juzgados y defensorías niñez		16.8(a)	17.6(b)	19.4(b)	21.3(b)
- Programas para adolescentes rurales		56.0(a)	61.6(b)	67.8(b)	74.5(b)
- Programas para adolescentes urbanos		80.0(a)	88.8(b)	96.8(b)	106.5(b)
- Costo formulación de 13 estudios-propuestas		0.2	---	---	---

- Costo de elaboración de propuesta/estudio para asegurar que toda niña, niño y adolescente guatemalteco cuente con un certificado de nacimiento.

- .. Comprende los derechos a la protección contra todas las formas de maltrato, violencia y abuso; contra las formas de explotación sexual; protección a la niñez y adolescencia que vive en la calle y promoción de su reinserción familiar, social y comunitaria; a todas las formas de explotación económica; protección a niñez y adolescencia con discapacidad, de la discriminación, maltrato y exclusión; de prácticas de adopción ilegales o lesivas a sus derechos, y asegurar a la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos se apliquen las garantías procesales establecidas en la Ley de Protección Integral.

- .. Ver cuadro No. 14.

- (a) Estimación costos de UNICEF.

- (b) Proyección recursos en base a un incremento de 10% anual. Para el año 2004 el Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado es de Q 33 020.9 millones, correspondiendo al presupuesto de funcionamiento la suma de Q 16 588.1 al de inversión Q 10 520.8 y al pago de la deuda pública la cantidad de Q 5 912.0 millones. De los Q 6 666.4 millones del año 2004, para apoyar las acciones del Plan de Atención Integral de la Niñez y la Adolescencia Guatemalteca, Q 6 563.1 millones corresponden a funcionamiento y constituyen el 39.5 por ciento del presupuesto de funcionamiento total. Por otra parte Q 103.3 millones para el Plan son de inversión y constituyen el 0.98 por ciento de la inversión total. En síntesis los Q 6 666.4 millones para el desarrollo de acciones del Plan constituyen el 20.2 por ciento del presupuesto total asignado para el año 2004.