



**“Era tras la vida
por lo que ibamos...”**



**Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala
-ODHAG-**

6ta. calle 7-70 zona1
Guatemala, Guatemala, C.A.
PBX: 285-0456 Fax: 232-8384
Correo Electrónico: ddhh@odhag.org.gt
Guatemala 2004

+ Monseñor Mario Ríos Mont C.M.
Coordinador General

Nery Estuardo Rodenas
Director Ejecutivo

Carlos Alarcón Novoa
Coordinador de Área Cultura de Paz

Ninfa Alarcón Alba
Coordinadora de Publicación

P. Cirilo Santamaría
Oscar Reyes
Rodrigo Salvadó
Ninfa Alarcón
Vinicio Morales
Claudia Àgreda
Miriam Lemus
Investigación y redacción

Nery Rodenas
Cristian Ozaeta
Ronald Solís
Arturo Aguilar
María Teresa Martínez
Carmen Àgreda
Carlos Alarcón
Ninoshka Lou
Revisión

Teresa Amaya
Vinicio Morales
Transcripción de Entrevistas

Mauro Calanchina
Gustavo Ortíz
Diseño de Portada

Edison Herrera
Diagramación

Tinta y Papel S.A.
Impresión

Esta publicación se realizó gracias al apoyo de **Diakonía y CRS - Guatemala.**



INDICE

| | |
|---|-----|
| Presentación | 5 |
| Introducción | 9 |
| Unas palabras sobre Monseñor Juan José Gerardi, su vida y mensaje | 11 |
| Los Movimientos Sociales y El Movimiento Estudiantil Guatemalteco | 23 |
| Semblanzas de Vida | 73 |
| • Julio Cesar Del Valle Cobar | 75 |
| • Abel Domingo Soberanis Reyes | 87 |
| • Aura Marina Vides Alemán | 101 |
| • Gustavo Adolfo Hernández González | 109 |
| • Irma Marilú Hicho Ramos | 115 |
| • Jesús Alberto España Valle | 125 |
| • Mario Arturo De León Méndez | 133 |
| • Mario Salvador Argueta López | 139 |
| • Sonia Magali Welches Valdez | 149 |
| • Mario René Matute Iriarte | 155 |
| Listados de Estudiantes que dieron sus vidas, por una Guatemala Distinta | 161 |
| Conclusiones | 259 |
| Bibliografía | 263 |



—“Era tras la vida por lo que ibamos...”



PRESENTACIÓN

En el marco de las actividades conmemorativas por el Aniversario de la muerte de Monseñor Juan José Gerardi Conedera, durante los últimos dos años (2002 y 2003), la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado ha venido realizando esfuerzos por seguir reconstruyendo la Memoria Histórica guatemalteca, y en el contexto de la redignificación de las víctimas, ha recabado testimonios e historias de vida de mujeres sobrevivientes de los años de mayor violencia en el país y que han sido un ejemplo de lucha, valor y perseverancia, así como de Mártires de la Iglesia Católica, sacerdotes, religiosas y catequistas que dieron su vida por luchar por una **Guatemala Distinta**.

En la ODHAG estamos conscientes que la mejor forma de honrar la memoria de Monseñor Gerardi es continuar rescatando la historia del pueblo que fue víctima del conflicto armado interno y, ante todo, darla a conocer para que, las actuales y nuevas generaciones, comprendamos lo que significaron para el país estos hechos y así lograr que **Nunca Más** vuelvan a suceder en Guatemala.

Es por ello que en el 6to. Aniversario de la Muerte de Monseñor Gerardi, hemos realizado un trabajo de recopilación e investigación de nombres, rostros, vidas y luchas de jóvenes estudiantes que dieron sus vidas, asesinados o desaparecidos, en el marco de las **luchas del Movimiento Estudiantil**, para presentarlos a la sociedad guatemalteca como un reconocimiento, 20 años después, a esa juventud comprometida con la realidad del país.

¿Cómo hacer ver que su compromiso no fue ningún hecho delictivo? Por otro lado, ¿Cuál fue el impacto familiar de su pérdida? ¿Cuáles son los efectos sociales de estas pérdidas de jóvenes vidas humanas?.

La publicación que hoy presentamos lleva por título "**Era tras la vida por lo que íbamos...**" porque consideramos que recoge el verdadero sentido de las luchas de los estudiantes que precisamente dieron su vida.

El libro contiene una semblanza de **Monseñor Juan José Gerardi**, su vida y mensaje; para quién las víctimas ocupaban el primer lugar de sus preocupaciones pastorales, por lo que honrando su memoria, es que se realizó este esfuerzo en el marco de su empeño de la verdad como camino de futuro, pues **La Verdad es la fuerza de la Paz. (Juan Pablo II)**.



También nos esforzamos por describir el contexto en que estos estudiantes dieron sus vidas, y cómo éste influyó en el quehacer del movimiento estudiantil, abarcando el período de aproximadamente, 1900 a 1996.

Lo esencial del libro, contiene diez historias de vida de jóvenes líderes estudiantiles universitarios y del nivel medio, siendo ellos **Julio Cesar del Valle Cobar, Abel Domingo Soberanis Reyes, Aura Marina Vides Alemán, Gustavo Adolfo Hernández Gonzáles, Irma Marilú Hicho Ramos, Jesús Alberto España Valle, Mario Arturo de León Méndez, Mario Salvador Argueta López, Sonia Magali Welches Váldez y Mario René Matute Iriarte**. Queremos agradecer muy especialmente a los familiares, amigos y compañeros de los estudiantes, Catalina, María y Teresa Soberanis Reyes, Herlindo Hicho, Irene Barrientos, Ana Gladis Ollas Hidalgo, Ruth del Valle, José Cruz, Mayra Alarcón, Carlos Alarcón y Esperanza de Alarcón, Lito Manzo García, Fresia Palomo, Edgar Sánchez, Fernando, Ordelia Colindres, Ilonka y Pável Matute Iriarte, quienes aceptaron nuestra invitación y abrieron de nuevo su corazón para brindarnos, a través de los recuerdos, la oportunidad de recuperar esas jóvenes historias de vida.

A través de este documento como Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado se busca rendir un homenaje a los cientos de estudiantes que lucharon y dieron sus invaluable vidas por una Guatemala mejor, Jóvenes como **Oliverio Castañeda de León, Robín García, Leonel Caballeros, Edwin y Jorge Manzo García, Rogelia Cruz, Luis Colindres, Julio Cesar Córtez, Emil Bustamante, Raúl y Edwin Lemus García, Neltón Rodas, Edgar García Ramos, Sergio y Rolando Alvarado Arévalo, Luis Ramírez y Marco Antonio Molina Theissen**, es por ello que el libro también contiene un listado de aproximadamente 616 nombres de estudiantes. Sin embargo, sabemos que muchos, lamentablemente, y a pesar de los grandes esfuerzos, quedaron fuera; pero como la tarea de la reconstrucción histórica es ininterrumpida, tenemos la certeza que éstos serán rescatados a través de los valiosos esfuerzos de distintos grupos que prosperarán en ese empeño.

Es muy importante destacar y agradecer el involucramiento y compromiso por parte de compañeras y compañeros de la ODHAG en esta titánica tarea, de construir esta investigación y homenaje en tan poco tiempo, que significó desvelos, trabajo en vacaciones y fuera de horario, pero también emociones y sentimientos de dolor, admiración y solidaridad y con la convicción y certeza de la importancia que tiene para la construcción de la Paz en nuestra Guatemala actual, el reconocimiento más de 20 años después, de las vidas y sueños de esa juventud estudiante, ante sus



padres, hermanos, amigos, compañeros y sobre todo ante la niñez y juventud guatemalteca de hoy.

“La Verdad, La Justicia y el Perdón son imprescindibles para la Paz”

Agradecimientos

Queremos hacer notar que la construcción de este listado de dirigentes estudiantiles fue posible gracias a la colaboración de Juan José Hurtado, Silvia Búcaro, Aracely Garrido, las Asociaciones Estudiantiles de Medicina, de Ciencias Económicas, de Derecho, de Humanidades; organizaciones como GAM, FAMDEGUA, Centro de Estudios Urbano Regionales de la USAC, el archivo general de la Biblioteca de la Universidad de San Carlos, quienes ya habían realizado un arduo proceso de recopilación de nombres, fotografías y valiosa información del movimiento estudiantil de la época y que de manera solidaria los facilitaron a la ODHAG.

Asímismo expresamos nuestro agradecimiento a Virgilio Alvarez, Edgar Ruano, Idivina Hernández, Jorge Arriaga, Byron Barillas, Mario Alfonso Bravo y María Eugenia Díaz, quienes nos apoyaron brindándonos desde su propia experiencia, nombres, datos, análisis e invaluable información sobre el Movimiento Estudiantil.

Y nuestro agradecimiento especial a TANIA IRASEMA PALENCIA PRADO por su valiosa trayectoria.

**“Sin verdad no hay justicia, sin justicia no hay perdón,
y sin perdón no hay reconciliación”.**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



INTRODUCCIÓN

El conflicto armado constituye un capítulo recién finalizado de la historia reciente de nuestro país, un capítulo trágico que la misma conciencia social no ha asumido y que, sin lugar a dudas, no podemos asumirlo como sociedad, si no reflexionamos en torno a la dinámica social que éste generó y la lógica en que se enmarcó. Este conflicto de 36 años de duración (1960-1996), obviamente fue generado por la injusticia estructural, el cierre de los espacios políticos, y el racismo expresado en un Estado excluyente. En este contexto se derrocó a Jacobo Arbenz en 1954 y con esto se generó un acelerado proceso de cierre de espacios políticos. Una de las manifestaciones más crudas de este cierre de espacios políticos, fue la violencia institucional en contra de todo aquello catalogado como oposición a la ideología dominante, concepto en el que se enmarcó a todo el movimiento social.

En este contexto, la violencia estatal se perfilaba como algo masivo y en contra de cualquier tipo de oposición. Ante estas circunstancias la insurgencia planteaba la toma del poder por medio de la lucha armada, como única solución ante la problemática nacional.

Como sociedad jamás podremos explicarnos el conflicto armado, ni mucho menos asumirlo, si reducimos nuestra visión de los hechos a la lógica y dinámica de dos actores armados, los más perceptibles el Ejército y la insurgencia. Una interpretación de la realidad bajo esta lógica, no podría comprender la participación del gobierno en todo su conjunto, los partidos políticos, las fuerzas económicas, las iglesias y el movimiento estudiantil, tanto de educación media como universitario. Este último actor social constituye el objeto de estudio de la presente investigación.

En la lógica de la Doctrina de la Seguridad Nacional, parte de la estrategia de la violencia estatal contra cualquier tipo de oposición, ya fuera la insurgencia, el movimiento social y en específico "el movimiento estudiantil"; fue la culpabilización de las víctimas como medio táctico. Esta estigmatización no sólo era dirigida hacia las víctimas, sino también hacia las organizaciones sociales. Con esto se identificaba a las víctimas y a los actores sociales, en este caso "el movimiento estudiantil", como blancos legítimos de la violencia institucional. El objetivo ulterior de esta culpabilización de las víctimas fue generar el mensaje de que la lucha por los derechos cívicos era castigada con la muerte, y que por ende la lucha por cualquier reivindicación política, económica o cultural, era un acto delictivo. Esta lógica impulsada por el Estado generó, además de muerte, terror, silencio y la falta de interés por la participación política, que todavía se hace sentir hasta nuestros días.



Como resultado de esta táctica, dirigida específicamente contra el movimiento estudiantil y la estigmatización de las víctimas como receptores legítimos de la violencia institucional, el día de hoy, el nombre de cientos de estudiantes que dieron sus vidas por sus ideas y que adoptaron una posición u otra en contra de los regímenes autoritarios por los que atravesó el conflicto, ha quedado en olvido, aunque las causas por las que lucharon fueran legítimas y hasta el día de hoy sigan estando vigentes.



**MONSEÑOR JUAN JOSE
GERARDI CONEDERA**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



UNAS PALABRAS SOBRE MONSEÑOR JUAN JOSÉ GERARDI SU VIDA Y MENSAJE

Padre Cirilo Santamaría¹

Hace seis años estaba entre nosotros, era nuestro compañero y pastor, lo sentíamos cercano y nadie se preguntaba sobre su vida, su palabra, hechos significativos, gestos testimoniales. Su presencia era la PALABRA.

Una noche perversa y negra, lo lanzaron a otra dimensión, lo situaron en otras coordenadas, lo arrancaron de entre nosotros y nos dejaron en una... como experiencia de orfandad. Por eso, hoy volvemos a preguntar por él, por su vida, palabra y gestos. No ha muerto, está entre nosotros. **Volvemos a las raíces.**

ALGUNOS MOMENTOS DE SU VIDA

Luces en el camino pastoral de Monseñor Gerardi

Mi relación con Gerardi fue puntual, en momentos decisivos y cortos, pero hondamente radicales. Soy de otra generación, pero tuve la fortuna de “ser amigo”, de “mantener una mutua confianza y aprecio”, de “saber de viva voz de sus sueños y dolores”. En breves pinceladas voy a apuntar algunos hechos que revelan sus convicciones y valores, por los que luchó y gastó la vida.

No trabajé nunca directamente con él como sacerdote y él obispo. Sí pude estar a su lado en distintos momentos significativos de su vida: cuando era Obispo de Quiché, en su regreso como Obispo auxiliar de Guatemala y en la etapa de madurez como coordinador de REMHI. No es una biografía, sino apuntes, mensajes hondos de su vida y misión rastreados en su historia como pastor.

1. Entre la utopía y el caos

Corría el mes de julio de 1980. Era la segunda mitad del mes. El 4 de junio había sido asesinado en Chajul el P. José María Gran Cirera, junto con su sacristán Domingo

¹ Conferencia sobre el legado de Monseñor Gerardi al personal de la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Abril, 2004.



del Barrio Batz, de regreso de una correría por los cantones de la Parroquia. El 10 de julio, en la misma casa parroquial en Joyabaj, caía asesinado el P. Faustino Villanueva. Entre estos dos acontecimientos, el 13 de junio se había liberado, gracias al aviso de un catequista, de la emboscada que le tenían preparada camino a San Antonio. Era buscado y señalado como peligroso y subversivo a quien se debía eliminar.

Meses antes, el 31 de enero había sido incendiada la Embajada de España, donde murieron calcinadas 39 personas, en su mayoría campesinos de Quiché que querían ser escuchados ante la violación de sus derechos y los continuos asesinatos, secuestros y masacres de que era víctimas comunidades del departamento. Estos eran los hechos más llamativos y públicos de una situación cada día más insostenible. Quiché era campo de batalla, región del país donde el ejército hacía sus primeros ensayos para silenciar al pueblo que reclamaba sus derechos, donde, con toda saña y furia, la violencia hendía sus fauces y sembraba la muerte. Secuestros, asesinatos, masacres de población indefensa era la cotidianidad sangrante. Había que acabar por todos los medios con la población y barrer aquella semilla de insurrección de un pueblo secularmente excluido y hambriento.

“¿por qué la Diócesis de Quiché no colabora con nosotros?”, le había preguntado el comandante de la base.

“No lo he pensado, había contestado Mons. Gerardi y añade enfáticamente. La respuesta es un “no”. Mientras el ejército esté haciendo lo que hace, no se pueden justificar tales barbaridades... Más aún, me parece que la guerrilla no mata de la misma forma que lo hacen ustedes, porque políticamente no les conviene, y la gente cree que la guerrilla son sus amigos y el Ejército sus enemigos...”

La postura era clara: **defensa del pueblo, de los indígenas**. Y ésa había sido su labor pastoral. En Quiché, al igual que en otras Iglesias del país, durante la década de los sesenta los misioneros se habían insertado en los lugares más remotos del país, habían palpado y sentido en carne propia la miseria y el hambre de la población habían sido testigos mudos de las muertes antes de tiempo, sabían del abandono y analfabetismo de las grandes mayorías, por ello abiertamente se impulsaba una pastoral encarnada y liberadora, de concientización y apoyo a programas de desarrollo, cooperativas, producción, prevención de la salud, escuelas parroquiales... Juan Gerardi apostó por el desarrollo comunitario, por la formación de los campesinos indígenas. Entendió que había que trabajar con el hombre, a favor de los más desfavorecidos. La acción católica, clave de la Pastoral de Quiché, con todas sus bases y comunidades implicaron en este nuevo camino y, concientes de su dignidad



y derechos, querían acabar con la historia de marginación y opresión que arrastraban como pueblo.

Monseñor Gerardi, a la sazón Presidente de la Conferencia Episcopal, junto con todos los agentes de Pastoral de Quiché, habían condenado los asesinatos y secuestros que diariamente se sucedían en Quiché. Las reuniones de los Agentes de Pastoral se desarrollan cada vez con más tensión e inquietud; algunos quieren tomar posturas más radicales de parte del clero, otros prefieren que se siga trabajando pacíficamente al lado de la gente. Ataques a conventos parroquiales, sacerdotes y religiosas amenazados abandonan la diócesis y salen del país.

Tenía claro, como Pastor, que la dignidad y derechos de las personas son sagrados y constituyen el corazón de la Buena Noticia, “redescubrir la dignidad de la persona humana, dirá más tarde, constituye una tarea esencial de la Iglesia, esa fue la labor evangelizadora de Jesús. El Señor puso la dignidad de las personas como centro del Evangelio”. Sabía que como responsable de esa Iglesia local debía estar del lado del pueblo indefenso y vulnerable, que la violencia acarrearía más violencia, que la espiral violenta estaba dada y resultaba imparable. La coyuntura era delicada y exigía lucidez y decisiones valientes.

Así, el 21 de julio, un puñado de Agentes de Pastoral, los que había sobrevivido a la primera oleada de violencia represiva, junto con Monseñor Gerardi toman la decisión de salir temporalmente de la diócesis. “Era lo único que se podía hacer, no había otro camino, no podíamos seguir expuestos a que nos mataran a todos uno por uno, además de poner en riesgo la vida del pueblo”, dirá años más tarde cuando le preguntan sobre el alcance y la conciencia del **gesto profético**. Nunca quiso darle a ese gesto tal dimensión. Gerardi nunca buscó relevancia pública, ni tampoco pensó en un gesto profético que sacudiera a la sociedad y a la Iglesia. Su profetismo fue el de **“acompañar al pueblo, defender a los indígenas, darles la palabra, promover su dignidad y derechos”**. Fue muy criticado por esa decisión, incomprendido por personas de la Iglesia y de fuera, pero posiblemente los espacios se habían cerrado a la acción pastoral y hasta humanitaria. Los hechos que siguieron confirman esa decisión. Pocos meses después es asesinado otro sacerdote, 15 de febrero de 1981.

Días antes, un domingo a media tarde, con una pequeña maleta, había llamado a puertas del convento-iglesia de Santa Teresa pidiendo esconderse y a sufrir el silencio el desgarramiento de abandonar físicamente a su comunidad cristiana, mientras se abren otros horizontes para acompañar a su pueblo.



Se encuentra con un viejo amigo, el P. Alfonso Alaio, quien los recibe con las manos abiertas y se solidariza con su dolor e impotencia. Eran conocidos de años, atrás, cuando Monseñor Gerardi era Canciller de la Arquidiócesis y el P. Alfonso Alaio trabajaba pastoralmente en Sololá, se habían encontrado después en Caritas Nacional, Gerardi como Presidente de Caritas por parte de la Conferencia Episcopal y el P. Alaio como Secretario Ejecutivo. Caritas había apoyado varios programas de desarrollo y promoción en el norte de Quiché. Sueños y causas comunes los unían, muy amantes ambos de la Iglesia y de los indígenas, ahora, en los claustros de Santa Teresa, tenían la oportunidad de compartir, como Iglesia, esas horas oscuras del país y de sufrimiento amargo de la población.

Monseñor Juan Gerardi debía ir a Roma, como Presidente de la Conferencia Episcopal y delegado por la misma, para participar en el Sínodo sobre la Familia. Es la oportunidad para encontrarse con el Papa —**encuentro con Pedro**— y contarle los sufrimientos de la Iglesia de Quiché y la crisis personal, obligado a abandonarla temporalmente. Sobre esta visita y encuentro, poco se expresó Monseñor Gerardi, tenía la gran satisfacción y consuelo de haber sido escuchado por Juan Pablo II, si bien le resultaba muy dolorosa la petición-orden del Papa de que regrese a Quiché. Tal paso no era posible y cuando intentó ingresar al país —a finales de noviembre— las autoridades militares se lo impidieron, más bien tenían preparada su captura que se logró evitar gracias a la intervención del Nuncio y algunos Obispos.

Esta etapa densa de Monseñor Gerardi, que es cuando yo lo conocí más personalmente en algunas visitas a Santa Teresa, definen claramente sus opciones y compromiso: **El pueblo indígena, su vida y derechos.**

En sus años de Obispo de la Verapaz, escribió una carta pastoral, primera en el tema y con elementos actuales aún hoy, sobre el mundo indígena, sus valores y la inculturación del Evangelio. Fue verdaderamente precursor de la pastoral indígena. Asumía que el indígena es el protagonista. Hacía un llamado a todos los Agentes de Pastoral a la toma de conciencia de la realidad indígena, a mediar la pastoral por una verdadera pedagogía de la fe, a respetar la cultura indígena, a rescatar sus valores y símbolos., búsqueda de nuevas formas de ministerios, necesarios y propios de la región, llama a la encarnación en el pueblo, a reconocer el pluralismo cultural y las semillas del Verbo en todas las culturas...

“Una pastoral que trate al indígena como objeto y no lo capacite para cumplir su compromiso de fe en la dimensión individual y comunitaria, sería una pastoral equívoca y equivocada”... A los Agentes de Pastoral les exige aprender el idioma

para trabajar pastoralmente en la Diócesis. Cuarenta años atrás Monseñor Gerardi quería una Iglesia y una pastoral inculturada. Esta experiencia como Pastor en la Verapaz le preparó para el compromiso más duro y valiente en Quiché. Ese mismo pueblo indígena es el que , en Quiché, es víctima de los atropellos y violaciones más sangrantes y se pone de su lado.

2. Amante de la Iglesia-Obispo que trascendía la propia Iglesia:

Monseñor Gerardi, fue un hombre universal, hacia buen uso de la palabra católico, cuya acepción original es **universal**. Un diplomático, residente desde hacía muchos años en el país, lo definió como **un Obispo que trascendía la propia Iglesia**.

Es este otro rasgo muy particular de Monseñor Gerardi. Era un hombre amante de la Iglesia. Conocía profundamente las grandezas y debilidades de la misma Iglesia. Había tratado con muchos Obispos, Cardenales, Sacerdotes, hombres y mujeres de la Iglesia pero no era clerical ni cerrado a la Institución.

El año 1984, tras verse obligado a renunciar a la Diócesis de Quiché- no podía volver a poner en grave peligro su vida y la de las comunidades- regresa de un viaje a Roma y nos encontramos en Madrid. Nos contó con ilusión, como recuperando su misión pastoral, “voy como Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis, en apoyo a Monseñor Penados”. No era el título o el puesto, sino el deseo de servir al pueblo pobre, de ser ministro de su pueblo. De esta manera respondía a la invitación que el Papa les había hecho a los Obispos anteriormente: “les aliento a continuar en esa obra, sobre la que tanto insistí en mi visita a Guatemala. Conozco las dificultades que esto ha creado a veces a la tarea eclesial y los sufrimientos ocasionados dentro del Episcopado, hasta el punto de que algunos pastores se ven dolorosamente apartados de sus respectivas comunidades; así como tengo presente la larga lista de sacerdotes y miembros de familias religiosas que, en su testimonio de fe y de servicio a su pueblo, han pagado con la sangre o con el secuestro un gravísimo e injustificado tributo a la violencia ciega” (vaticano 6 de noviembre de 1983). Al comunicar la noticia y contar las situaciones duras del país y difíciles para la Iglesia, transmitía la alegría de poder seguir sirviendo a la Iglesia aún como Obispo auxiliar en la capital donde “crecen los barrancos y hay población del interior que ha llegado para salvar la vida”, decía.

“Pro hominibus constitutus”, “Puesto en beneficio de los hombres”, era su lema episcopal; lo había ejercido a favor del pueblo indígena y ahora le encargaban



ejercer su ministerio a favor de los miles de pobres de los barrancos de la ciudad. Su amor a la Iglesia, a su misión, le llevó en los años que ejerció su ministerio en la capital a promover la Semana de Pastoral, el año 1986 y la Pastoral de Conjunto, a apoyar la pastoral de las áreas marginales, a impulsar la pastoral social en la Arquidiócesis como respuesta a las necesidades de la mayoría pobres, a visitar y compartir momentos con comunidades cristinas situadas en los barrancos... Quería y luchaba por una Iglesia encarnada, fuera del tiempo, sensible al dolor de las mayorías, se empeñó en una pastoral abierta, dialogante con el mundo, atenta a la realidad histórica.

Tuvo conciencia clara de su misión pastoral y de ahí que, en una oportunidad decía que se “estaba dando un desenfoco en las tareas y funciones de la Iglesia: laicos en tareas clericales, de predicadores y sacerdotes en misiones laicales”.

Su amor a la Iglesia no le cerró en el ámbito intra-eclesial y ejemplo de ello es la amplitud de relaciones que mantenía con personalidades intelectuales y políticas, con grupos y sectores de la sociedad civil. Para la realización del Proyecto de REMHI se rodeó de un grupo de personas, profesionales, jóvenes, muchos dando sus primeros pasos profesionales, de distintas opciones religiosas-pluri-religioso, le gustaba decir pero identificados en una misma causa, la de los pobres, las víctimas. Acompañó a este equipo, formado por personas, jóvenes, a quienes con su palabra oportuna alimentaba y orientaba. Confiaba en las personas, en su capacidad y entrega, dispuestas a luchar por el bien del pueblo, mucho más allá de la sigla religiosa.

Claro que esta actitud abierta y universal no le llevaba abaratar las exigencias evangélicas ni a pactar con cualquier propuesta social, política o pastoral. “La pastoral de los Derechos Humanos, parte de la Pastoral Social de la Iglesia, es una misión al servicio al hombre y a la sociedad” –afirmaba tajantemente-

Esta visión amplia de la misión de la Iglesia, le convierte en el primer Obispo que se haga presente en el foro de la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas como portavoz de la causa de los pobres. Su misión de Pastor le llevó a hacer valer su voz en los espacios políticos y diplomáticos más importantes a nivel internacional.

Esta posición de Pastor abierto y sensible a las necesidades de su pueblo hizo que tuviera una activa participación en la elaboración de los documentos más importantes de la Iglesia de Guatemala, como unidos en la esperanza, a favor de la justicia, los derechos humanos y la construcción de la paz en Guatemala.



Fue acusado de eclesiástico político o cosas parecidas por aquellos que siempre se han opuesto la presencia de la Iglesia en el campo social. En más de una ocasión aparecieron pintadas en las paredes de algunas calles del centro de la ciudad contra Monseñor Gerardi. Este gran Obispo defensor de los Derechos Humanos, nunca se prestó a las ambigüedades de la política, ni transigía con la corrupción de los poderes partidarios. “Ante los temas económicos y políticos, mucha gente reacciona diciendo: ¿por qué la Iglesia se mete en esto? .Quisieran que nos dedicáramos únicamente a los ministerios. Pero la Iglesia tiene una misión que cumplir en el ordenamiento de la sociedad, que incluye valores éticos, morales evangélicos. ¿Qué nos dicen los mandamientos? Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Y precisamente hacia esos prójimo tiene que dirigir su misión la Iglesia”.

Hombre de Iglesia y hombre del pueblo que, en nombre de Dios sin gritarlo explícitamente, supo jugar su papel de Pastor en todos los ámbitos a fin de que la paz y justicia brillaran en Guatemala, haciendo suya la causa de los más pobres.

3. Las víctimas su espina más sangrante

“El sufrimiento de Cristo en su cuerpo místico es algo que nos debe hacer reflexionar. Es decir, si el pobre está fuera de nuestra vida, entonces quizás, Jesús está fuera de nuestra vida” (Juan Gerardi, 10 de marzo de 1998).

Se acercaba la paz, pareciera que la defensa de los derechos humanos no sea una causa tan determinante. Es el primer capítulo de la Constitución de la República. Pero el país está saliendo de una guerra de 36 años y las heridas son muy profundas. Hay demasiadas heridas que nos se curan por la simple firma de unos acuerdos. Hay que curarlas por dentro.

“No puede haber un país que sane sus heridas por decreto, nos dirá diáfanoamente. Los recuerdos que permiten la transición política, la abolición del *apartheid*, los acuerdos de paz nos sirven como marco de referencia del quehacer de la transición y construcción de un nuevo orden de relaciones. Pero ellos debe acompañarlos un proceso de perdón por ambas partes”. La guerra hizo mucho daño ciertamente a los cuerpos, pero más profunda es la herida que ha dejado en el corazón de las personas y comunidades. Así nace, el proyecto de recuperación de la memoria histórica –REMHI–. Apunta los pasos para una nueva sociedad: sin verdad no hay perdón, sin perdón no hay reconciliación, sin reconciliación no hay nueva sociedad. “Es claro que la reconciliación nace de la verdad y de la justicia; no se trata en ningún momento de olvidar”.



La impunidad que se legaliza a través de las amnistías es forzar a la sociedad a guardar en el corazón el miedo, fomenta la humillación de las personas y niega la dignidad. “Reconciliar es, pues, romper la impunidad y trazar un nuevo camino en la mente y en los corazones de las personas...”

Esta es la causa que centra la mente corazón de Gerardi en el momento de madurez. Ha visto y conocido de cerca el dolor de su pueblo, pero es la herida profunda de las víctimas la que tiene clavada en su corazón y reclama ser curada. Las víctimas ocupan el primer lugar en las preocupaciones pastorales de Gerardi y de la Iglesia de Guatemala. Toda la sociedad siente ese aire nuevo y fresco que quiere oxigenar el país. Es lo más nuevo que ha podido ofrecer la Iglesia al país. **La acción evangelizadora más radical propuesta e impulsada por la Iglesia en Guatemala en las últimas décadas. Y Monseñor Gerardi es el protagonista de la misma.**

“Queremos contribuir a la construcción de un país distinto, decía 50 horas antes de ser asesinado como Pastor que había conocido y tocado el sufrimiento de su pueblo y sabía del drama hondo que secretamente anidaba en el corazón del pueblo. Por eso recuperamos la historia”. La memoria de las víctimas, su palabra y grito de verdad y justicia es el camino nuevo para lograr un futuro reconciliado y nuevo.

“Es preciso mantener vivo el recuerdo de lo sucedido, había dicho Juan Pablo II con motivo del 50 aniversario de la segunda guerra mundial, es un deber concreto”. Juan Gerardi, conciente de la historia del país, no quería ser ajeno al reto de reconstruirla. ¿Cómo pueden cohabitar los represores y los reprimidos en una misma tierra, compartir una misma mesa? ¿Cómo sanar un país que ha sido traumatizado por el miedo si ese miedo sigue haciendo su silenciosa labor? ¿Cómo llegar a la verdad si nos hemos acostumbrado a mentir, a callar? ¿Podemos mantener vivo el pasado sin convertirnos en sus prisioneros? ¿Y mentir, a callar? ¿Podemos mantener vivo el pasado sin convertirnos en sus prisiones? ¿Y podemos olvidar ese pasado sin arriesgar su reiteración futura? ¿Cuáles son las consecuencias para la comunidad, para todo el país, si se acallan las voces de ese pasado?

Muchas de esas fueron las preguntas que se hizo Gerardi y cuantos, llevados de su mano y conducidos por su palabra y presencia serena e iluminadora, intercambiaron y debatieron. Juan Gerardi, que había sido testigo privilegiado de ese doloroso pasado, se sintió atravesado por la espina sangrante del pueblo y se empeñó en la causa de la verdad como camino de futuro. El y con él todos cuantos secundaron la misma causa fueron señalados de resentidos, vengativos, sembradores de rencores y odios, pero la palabra de las víctimas era y es el camino de Resurrección. “Para



aliviar es necesario sacar a la luz, sólo así pueden sanar las heridas, ya que sufrimos en propia carne nuestra historia, ya no queremos que se repitan esos hechos". REMHI es la actualización del Misterio Pascual.

Los años de la realización del proyecto REMHI en sus primeras etapas, ya que no ha acabado, fueron sanadores, liberadores, grito de resurrección. Las víctimas son los testigos vivos de esa novedad. Juan Gerardi supo acompañar, movido por su convicción íntima y profunda, ese proceso. Con mucha sabiduría, la de quien desde la altura madura de los años y del servicio desinteresado al pueblo, fue al frente de eses camino hasta que, una vez más las "las fuerzas de la muerte" se vengaron. No podían tolerar tanta luz. Terminó su vida en una fusión plena con las víctimas, mezclando su sangre redentora.

A MODO DE CONCLUSIÓN

Quiero cerrar, con algunos aspectos que destacan en el perfil humano de Gerardi:

- Hombre cercano y sereno, con una gran capacidad de escucha y atento a las personas que tenía delante. No daba soluciones, sino que más bien estaba atento a aprender con quienes entablaba conversación. Siendo un hombre muy inteligente, era al mismo tiempo un eterno buscador y dialogante con todos, hasta parecía o era inseguro, la duda acechaba permanentemente su vida y preocupaciones y esperaba que otros confirmaran sus propuestas o juicios.
- Incansable lector, que leía de todo, desde el periódico diariamente, hasta profundos libros de Teología, Filosofía, Sociología, Doctrina Social de la Iglesia...
- Jovial, buen conversador, gran calidad humana. Gastaba un gran humor, amenizaba las tertulias y reuniones, generaba una relación muy cercana, sin barreras... Durante todo el proceso de REMHI su presencia y cercanía en los talleres, la relación que lograba crear, su comunicación abierta a todos... facilitaba las reuniones y distensionaba. Su riqueza se encerraba en su corazón más que en la facilidad de palabra. Gozaba de un gran humor y sabía utilizarlo para suavizar las reuniones y superar las tensiones.
- Gran riqueza interior. Fue una persona forjada a golpes, a golpes y mucho sufrimiento se hizo pastor, afrontó muchísimas contradicciones, vivió momentos muy amargos... todo ello contribuyó a que fuera una persona de fe muy madura, de convicciones muy profundas.



- Hombre fuerte en la debilidad. Gerardi lloró muchas veces, ante el cadáver de los sacerdotes que le tocó dar tierra, ante mujeres y hombres masacrados, interiormente ante las críticas que sufrió por las posturas que tomó, ante las críticas resentidas que impunemente golpeaban a la Iglesia... pero fue fuerte y fiel hasta el final.

- Nunca buscó el protagonismo. El mismo día de la presentación de REMHI, hacia las cuatro de la tarde entraba por el pasillo central de la catedral, nos encontramos cara a cara, nos saludamos y le dije:

- Monseñor, gracias.

- Yo no he hecho nada, fue su respuesta, son las víctimas las que han hablado.

- Es cierto, Monseñor, pero usted como Juan XXIII, ha abierto las puertas de la Iglesia, fue mi respuesta.

Ese fue Monseñor: **alguien que escuchó al pueblo y le devolvió la palabra.**



CONTEXTO HISTÓRICO

I. LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL GUATEMALTECO

La teoría de los movimientos sociales se encuentra en un momento muy importante de su desarrollo, ya que una vez sentadas las bases de una teoría general hacia finales de los setentas y ochentas, que diera cuenta del conjunto de formas y características básicas de los movimientos sociales, hoy avanza hacia la formulación de teorizaciones particulares, con base en los diferentes tipos y niveles de movimientos.

De tal manera que se está ganando en especificidad, a través de conceptualizaciones que permiten abordar las modalidades existentes y las emergentes, lo que en conjunto contribuye a un mayor rigor teórico del tema en cuestión, complementando los planteamientos iniciales y aportando acotaciones para el análisis de caso.

Entrando en materia, se puede decir, en términos generales, que un movimiento social surge cuando las voluntades colectivas sobre el orden social, esto es, la interacción entre los diferentes proyectos de la sociedad, no tienden a la inclusión y representación de todos los individuos y colectividades que conforman una sociedad en un espacio y tiempo determinados.

Estos conglomerados excluidos de los beneficios de los proyectos de la sociedad por ejemplo, limitados en la obtención de cuotas de participación política, de la distribución de excedentes económicos, del acceso a bienes y servicios, etc.— a quienes, además, los grupos en el ejercicio del poder real, les asignan roles subordinados, articulan una serie de relaciones sociales en las que se desarrolla el proceso de identificación entre sus miembros y de producción alternativa de sentido a sus roles sociales, que conlleva a la acción común.

Estos dos elementos son esenciales en el origen de un movimiento social: la identidad común de sus miembros y el sentido de que su individualidad pertenece a un conglomerado mayor que está siendo excluido de algunos —o todos los beneficios sociales—. Sólo entonces, surge la movilización social como proceso de desconstrucción y reconstrucción de la sociedad desde estos grupos excluidos.



Es decir, se está en presencia de un movimiento social. Para su estudio se plantean diversos enfoques teóricos, a saber.

En primer lugar el enfoque del comportamiento colectivo, básicamente de corte funcionalista, del cual se puede mencionar la aproximación de Smelser quien define al movimiento social como:

“...un esfuerzo colectivo por restaurar, proteger, modificar o crear valores en nombre de una creencia generalizada.”¹

Los defensores de esta teoría consideran a los movimientos sociales como reacciones emocionales algunas, racionales otras, a condiciones anormales de tensión estructural, entre las principales instituciones sociales. Esa tensión produce un inadecuado funcionamiento del sistema social en su conjunto.

Por contraposición, una sociedad funcional –en los términos definidos por este particular enfoque teórico– no tendría necesidad de movimientos sociales, ya que cuenta con una formalidad política y normas para la participación social. Del mismo corte teórico se puede mencionar a Ralph H. Turner quien define el movimiento social de la siguiente manera:

“Un movimiento social [está] fundamentalmente orientado hacia el logro de algún cambio en la estructura social y dotado de suficiente fuerza para desarrollar una organización.”²

Un segundo enfoque es la teoría de la movilización de los recursos, para la cual los movimientos sociales son vistos como formas innovadoras de participación política, que crea y toma nuevos recursos políticos disponibles en las modernas sociedades democráticas. Los movimientos son percibidos como grupos de presión emergentes o como partidos políticos embrionarios. Los movimientos sociales surgen como parte de los procesos políticos y tienen objetivos precisos.

El tercer enfoque es el paradigma de los Nuevos Movimientos Sociales –NMS– el cual es producto de los trabajos de sociólogos franceses³ por comprender y explicar

¹ Smelser, Neil J. Teoría del Comportamiento Colectivo. Traducido por Eduardo L. Suárez. México: Fondo de Cultura Económica, 1995. pp. 387.

² Citado por Smelser. Op. Cit. pp. 387.

³ Cohen, Jean; Alain Touraine; Alberto Melucci; J. Craig Jenkins. Teoría de los movimientos sociales. San José: FLACSO, 1988.



los movimientos estudiantiles de 1968. De este enfoque puede citarse la definición dada por Melucci:

*"Un movimiento reivindicativo se sitúa al nivel de la organización social y lucha contra el poder que garantiza las normas y los roles; un movimiento de este tipo tiende a una redistribución de los recursos y a una reestructuración de los roles. La lucha ataca, sin embargo, las reglas mismas de la organización saliendo de los procedimientos institucionales."*⁴

Si bien la aparición posterior de movimientos ambientalistas, feministas y antinucleares que se desarrollaron en Europa en los años setenta y ochenta contribuyó a su elaboración, particularmente entre sociólogos alemanes como Habermas⁵ y otros interesados por las consecuencias del industrialismo avanzado y la modernidad.⁶

Como ejemplos de movimientos sociales se pueden mencionar: el movimiento obrero, el movimiento estudiantil, el movimiento feminista, el movimiento ecologista, el movimiento por la paz y el desarme, etc. En esta sección nos ocuparemos brevemente del movimiento estudiantil guatemalteco y su rol en la dinámica social guatemalteca.

Dentro de las consideraciones generales del movimiento estudiantil se puede afirmar que en cuanto a sus integrantes, que se trata de grupos pertenecientes a sectores modernos de la sociedad y la economía, es decir, relacionados con la ciencia y la tecnología y, en general, con la producción de conocimientos modernos.

Los estudiantes se encuentran en contacto directo con la generación de conocimientos, con el método científico que enseña a conocer la verdad por medio de la investigación rigurosa; así como el hecho de que están en formación profesional por medio de la cual van logrando una transformación personal y social para posteriormente insertarse en el mercado laboral.

Cada alumno es un sujeto pensante y cuestionador, que ya no se conforma con los discursos ideológicos, sino que se prepara para descubrir la verdad y a la vez está construyendo su propia certeza para avanzar en su desarrollo.

⁴ IBIDEM. pp. 110.

⁵ Habermas, J. New social movements. Telos 49, 1981 (Fall). pp. 3.

⁶ Aranda S., José María. El movimiento estudiantil y la teoría de los movimientos sociales. Convergencia. México, enero-abril 2000. Número 21. pp. 239.



El movimiento estudiantil se compone de masas de jóvenes en su mayoría pertenecientes a las clases medias que participan esporádicamente y grupos de dirigentes que continuamente están llevando a cabo acciones diversas que, de alguna manera, mantienen la actividad en movimiento

En cuanto a la composición del movimiento estudiantil hay que apuntar que éste se renueva constantemente, incorporando a distintos participantes y cambiando los integrantes en diversos momentos, lo que implica la renovación de los elementos y con ello la posibilidad de enriquecer las propuestas, la participación y la fuerza del movimiento. Esa necesaria rotación de los actores implica diferentes formas de asumir el activismo, de concebir la lucha y de establecer los lazos de solidaridad con el resto de los compañeros.

Respecto a su organización se articula en dos niveles básicos: a) se constituye una asamblea general como máxima autoridad del movimiento, en la cual se encuentran representados todos los participantes; b) se integra el nivel por facultades –en el caso de la Universidad– o por centro educativo –para Educación Media–. En ambos niveles se acciona mediante procedimientos democráticos, lo que garantiza que los intereses colectivos estarán por encima de cualquier interés particular, y también la posibilidad de analizar decisiones y auto corregir el rumbo.

La ideología del movimiento expresa aquellos ideales y principios, por lo general éticos, que guían las acciones. Los dirigentes estudiantiles se convierten en referentes morales de la sociedad en general y del movimiento en particular. Los dirigentes estudiantiles en los 60’s y 70’s eran, a la vez, buenos estudiantes y buenos deportistas, para ser buenos dirigentes. Así los expresan algunos elementos destacados de esa época:

“...en este caso eran estudiantes, eran jóvenes, además en esa época se tenía dentro del movimiento una disciplina tanto por el estudio como por el movimiento, lo que demandaba que tenían que ser buenos estudiantes para ser buenos dirigentes y así poder exigir a los [demás] estudiantes... La mayoría siempre tuvo buenos promedios y por lo mismo siempre eran pocos los estudiantes que no se graduaban. No digamos en la secundaria donde existía la dificultad de que si se pierde un año, lo sacan del instituto. En ese tiempo todos hacíamos deporte. Yo recuerdo a [Abel Domingo] Soberanis [que] siempre andaba con su tablero de ajedrez o jugando Básquet Bol.”⁷

⁷ Entrevista 1. Guatemala, marzo de 2004.



*"El dirigente estudiantil debería ser buen estudiante porque así nos educaron... si queríamos ser dirigentes estudiantiles teníamos que ser capaces académicamente, no íbas a justificar que por estar dirigiendo no tenías tiempo de estudiar, tenías que leer, tenías que prepararte..."*⁸

Las peticiones del movimiento estudiantil se caracterizan porque incluyen dos tipos de reivindicaciones: a) unas de carácter gremial, relativas a la situación de los estudiantes, como son la gratuidad de la educación, mejoramiento de la calidad académica, sistemas de enseñanza, etc., y b) aquellas de índole política, como son el debate acerca de la condición de la Universidad, las posibilidades de participar en la conducción general de la sociedad, la política universitaria, la política nacional, etc.

Dentro de las demandas estudiantiles al respecto de la Universidad se encuentran:

- a) Búsqueda de la autonomía para la administración universitaria.
- b) Mejoramiento de la calidad académica, tanto de los docentes como de los planes de estudio, concretizado en la Reestructura Curricular.
- c) Proyección hacia la sociedad.
- d) Participación estudiantil en la administración universitaria, a través del co-gobierno universitario.

En cuanto al nivel de Educación Media, las demandas se pueden resumir en:

- a) Exigencia de alta calidad académica en sus docentes.
- b) En consecuencia de lo anterior, apoyo estudiantil a las exigencias magisteriales de aumento salarial.
- c) Construcción de establecimientos educativos, suficientes en calidad y cantidad para cubrir las necesidades educativas.
- d) En la época post terremoto de 1976, reconstrucción de establecimientos y aulas dañadas por el sismo.

Participar en los organismos de decisión universitaria se convirtió en una de las bases reivindicativas del movimiento estudiantil. Ello implica la socialización intelectual, así como rehuir del control estatal para debatir con libertad las ideas científicas y políticas. En consecuencia, la universidad y su recinto son inviolables.

⁸ Entrevista 5. Guatemala, marzo de 2004.



El movimiento estudiantil universitario recogía las demandas de la población en el ámbito nacional y las demandas estudiantiles. La Universidad de San Carlos, y con ella el movimiento estudiantil universitario, toman una postura ante el Estado y su crisis a lo largo del siglo pasado.

Del mismo modo, el movimiento estudiantil universitario se suma a las demandas sindicales, gremiales, campesinas, de pobladores, etc. Sus acciones trascienden los límites físicos o las demandas puramente estudiantiles y cobran carácter nacional. Por ejemplo, el movimiento estudiantil guatemalteco apoyó las demandas de obreros, en este caso específicamente de la minería:

“...[En 1977] cuando se hace la marcha de los mineros de [San Ildefonso] Ixtahuacán, más de un millón de personas en las calles y los estudiantes venían caminando con ellos. Claro que los estudiantes los habían ido a recibir a Chimaltenango, pero era un reconocimiento, con poder de convocatoria.”⁹

Esto abre espacios de participación y aceptación social para el movimiento estudiantil universitario, ganando para sí el prestigio y la legitimidad por sus acciones reivindicativas. Un entrevistado lo ejemplifica de la siguiente manera:

“Por todo lo antes mencionado se considera que había un reconocimiento social. El hecho de que se describiera a esa generación como ‘los muchachos’, habiendo gente que se acercaba para preguntar ¿Qué dicen ‘los muchachos’ de tal cosa? Existiendo todo un reconocimiento, incluso catedráticos, para pedir opinión, gente mucho mayor, porque de alguna manera ya se veía que ‘los muchachos’ eran los que estaban en ese momento defendiendo el país y los que estaban junto a los sindicatos, a los campesinos.”¹⁰

El prestigio social ganado por el movimiento estudiantil, encarnado en la dirigencia de la Asociación de Estudiantes Universitarios –AEU–, lo convirtió en un referente popular. Así lo manifiesta un dirigente de la época:

“Para 1976 la AEU empezó a recibir invitaciones de todos lados, incluso de fuera de la capital, hasta para inaugurar chorros.”¹¹

⁹ Entrevista 1. Guatemala, marzo de 2004.

¹⁰ Entrevista 1. Guatemala, marzo de 2004.

¹¹ Entrevista 11. Guatemala, marzo de 2004.



El movimiento estudiantil guatemalteco, además de luchar por sus reivindicaciones académicas, históricamente ha exigido la transformación de las estructuras de la sociedad guatemalteca, junto a otros movimientos sociales. En diversas épocas ha enfrentado a los grupos en el poder en busca del cambio de la relación Estado-Sociedad, intentando llevarla de una de orden autoritario a otra de naturaleza representativa, inclusiva y participativa. En ese sentido, ha propiciado la apertura de espacios de participación política hasta donde la represión se lo permitió. Ha acompañado las causas populares y se ha integrado y solidarizado con los desposeídos y excluidos.

El movimiento estudiantil se ha opuesto a la suspensión de garantías constitucionales, a la expoliación del patrimonio de todos los guatemaltecos y guatemaltecas, a la invasión del territorio nacional, a la represión del pueblo. Ha denunciado injusticias, arbitrariedades e ilegalidades, lo mismo de funcionarios públicos serviles como de sus amos oligarcas. Ello lo ha llevado a oponerse, en su momento, a los abusos y excesos de dictadores conservadores y liberales, de civiles y militares por igual.

II. GÉNESIS DE UN MOVIMIENTO

La Universidad de San Carlos, fundada en 1676, por el Rey Carlos II de España, como toda institución de educación superior de la época, formó a profesionales cuyos conocimientos adquiridos les vinculó de manera más directa a los espacios del poder político y religioso. Esto respondía al marco político eclesiástico, que se configuró en las sociedades de las regiones conquistadas y colonizadas por este reino, a diferencia de los territorios explotados por otras potencias de ultramar.

El rol del estudiante como tal en la sociedad colonial (1524-1821) fue sólo un status temporal, sin contenido político estudiantil, un espacio propio, con presencia social particular. Era un rol que tenía asegurada su interacción y presencia con y en el poder en los ámbitos eclesiales y políticos de la vida colonial.

El período que va de 1821 a 1871 está marcado por el ascenso de los criollos al control del aparato estatal y productivo de Guatemala, y por una sorda lucha entre conservadores y liberales por hacerse del poder. El liberalismo económico y político llega a Guatemala a partir del triunfo de la Revolución Liberal de 1871. En términos económicos esto significa la inserción de Guatemala en el mercado mundial, a través de la exportación de café. En términos socio-políticos es el ascenso de un nuevo actor que compartirá el poder con los criollos: el sector cafetalero, en el cual están incluidos algunos ladinos ricos.



En este momento el sector estudiantil jugó un papel, en un marco en el que surgían cambios ideológicos y el régimen conservador cedía. Obviamente, los estudiantes de la época liberal (1871-1944) actuaron de diferente forma que los estudiantes de la colonia, al ser el producto de un proceso históricamente diferente. Se experimentó un cambio ideológico en las personas, las instituciones y el quehacer de éstas. En cuanto a la Universidad de San Carlos:

“La misma institución era considerada por sus pensadores e impulsores como un espacio social comprometido con la ideología liberal.”¹²

Los estudiantes ascendieron en cantidad en la época liberal y su trabajo político, aunque era secundario, fue cada vez más notorio. En su mayoría los estudiantes eran un sector social mayoritariamente integrado por miembros de los estratos económicamente altos. El movimiento estudiantil, desde sus inicios en la época colonial y durante la etapa liberal, respondía a los intereses de la sociedad en que se desarrollaba. Se encontraba impregnado de anticlericalismo y constituyó el inicio de las primeras escuelas laicas en Guatemala. Los estudiantes de finales del siglo XVIII buscaban formación profesional, una profesión liberal diferente a la ofrecida por la Universidad confesional.

Durante el gobierno del Dr. Manuel Estrada Cabrera (1898-1920) –quien se autodenominaba “Educador de los Pueblos y Protector de la Juventud Estudiosa”– mediante el decreto emitido 16 de junio de 1900, se militariza todos los centros educativos. Los estudiantes universitarios recibían instrucción militar durante los primeros seis meses del primer año de carrera.

El régimen cabrerista se caracterizó por la esclavitud y la horca. El descontento social por éste desembocó en la constitución del Movimiento Unionista que propugnaba por el derrocamiento de este dictador y la unión centroamericana.

El 14 de enero de 1920 es creado el “Club Unionista de Estudiantes Universitarios”, con la participación de estudiantes de las facultades de Medicina, Farmacia y Derecho. 88 estudiantes firmaron el Acta de Fundación, manifestando su adhesión al Partido Unionista y proponiéndose hacer trabajo proselitista en el plano universitario. Manuel Cobos Batres, líder del Movimiento Unionista, propuso que la organización política de los estudiantes universitarios era un elemento fundamental para lograr el

¹² Álvarez Aragón, Virgilio. Conventos, aulas y trincheras: Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala. Guatemala: FLACSO, 2002. Volumen I. La ilusión por conservar. pp. 150.



derrocamiento de Estrada Cabrera. En 1920 El carácter del movimiento estudiantil era más político, su actividad principal era organizar a la población para oponerse a la dictadura cabrerista.

Una insurrección desarrollada entre el 8 y 14 de abril de 1920, en la que participan obreros y gremios de artesanos,¹³ derrocó al régimen de Estrada Cabrera y modificó el posicionamiento de las fuerzas políticas en Guatemala: en este nuevo escenario, el espacio para decisiones políticas fue cerrado a los gremios. Entre los estudiantes que participaron están Terencio García y Clemente Marroquín Rojas. Los universitarios, según las crónicas de la época, se desempeñaron como apoyo médico y sirviendo a los líderes unionistas como subalternos en el comando de las fuerzas populares.

Durante esta lucha, los estudiantes Epaminondas Quintana, Eduardo González y Agripino Zea concentraron su actividad política en las tareas organizativas. Otros como Miguel Ángel Asturias y Clemente Marroquín Rojas se dedicaron a escribir en el periódico "El Estudiante"; otros pusieron en juego sus conocimientos tratando de hacer efectivo el socorro médico para los días de levantamiento, como es el caso de Joaquín Barnoya y Rufino Guerra; y algunos más en las fuerzas insurreccionales como combatientes.

En este momento los estudiantes universitarios contaban con una identidad común como referencia colectiva, jugando un rol en los marcos propios de la vida académica, y al enfrentar el poder con demandas políticas, en este caso el derrocamiento del dictador.¹⁴

La Asociación de Estudiantes Universitarios de Guatemala –AEU– surge el 22 de mayo de 1920, constituyendo la primera forma de organización extrafacultativa de los estudiantes universitarios guatemaltecos.¹⁵ En la escuela "Manuel Cabral", reunidos unos 70 estudiantes universitarios de las distintas escuelas facultativas, acordaron constituir una agrupación estudiantil al margen de los partidos políticos. Los objetivos iniciales de la AEU fueron desarrollar actividades propiamente estudiantiles, como las impulsadas hasta entonces por las diferentes asociaciones facultativas, y actuar decididamente en la política nacional.

¹³ Como resultado de esta experiencia organizativa y la aparente apertura política tras la caída del dictador, obreros y artesanos fundan el primer partido comunista guatemalteco en 1923.

¹⁴ Alvarez Aragón, Virgilio. Op. cit. pp. 156.

¹⁵ IBIDEM. pp. 160.



En este período, la actividad política de los estudiantes se enmarcaba en un rol secundario. La denominada Juventud Universitaria del Partido Unionista sólo fue un actor subsidiario de las fuerzas de oposición que derrotaron a la dictadura de Estrada Cabrera. No obstante, los estudiantes universitarios y la AEU llegarían a jugar un rol primario en los futuros acontecimientos.

III. EL RÉGIMEN UBIQUISTA Y LA REVOLUCIÓN DE 1944

A inicios de los años 30 se produce la “Gran Depresión”, crisis del sistema capitalista a nivel mundial, que para Guatemala significa la caída de los precios de su principal producto de agro exportación: el café. Esto representa el endurecimiento de las relaciones políticas y sociales entre dominantes y dominados para asegurar la permanencia de abundante mano de obra gratuita y semi-gratuita para las fincas cafetaleras, con el fin de minimizar costos y mantener al menos, si no se pueden incrementar, sus ganancias. Como reflejo de ello, el gobierno del General Jorge Ubico (1931-1944) en consonancia con los intereses de las familias cafetaleras, implementó un gobierno represivo y esclavista.¹⁶ Todo tipo de oposición al régimen era castigada enérgicamente.

En el contexto centroamericano ocurre un hecho significativo en 1932. En El Salvador ocurrió una rebelión de campesinos¹⁷ guiada por los preceptos marxistas, que a la postre fue aplastada. Con la finalidad de prevenir revueltas similares en Guatemala, se ordenó el arresto y detención de líderes del partido comunista. Tras la captura de éstos se cerraron los espacios políticos y algunos partidos entraron en la clandestinidad, hasta un tiempo posterior a la caída de Ubico.

Durante los últimos años de esta dictadura se fue configurando una coyuntura que presentaba una correlación de fuerzas adversa al régimen, y entre los actores que jugaron un papel decisivo para la liberación del país destacaban los estudiantes. El Frente Popular Libertador, partido político formado por estudiantes y profesionales jóvenes, fue la expresión directa del universitario haciendo política. Su ideología, sus demandas y su organización fueron un factor decisivo en la lucha contra la dictadura ubiquista.

El gobierno pretendía neutralizar a los estudiantes, por ser un actor antagonista en el escenario social establecido por el régimen. Cualquier oposición era considerada

¹⁶ Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Guatemala, Nunca Más. Guatemala: ODHAG/REMHI, 1998. Tomo III. *El entorno histórico*. pp. 4.

¹⁷ Ésta fue encabezada por Farabundo Martí.



como manifestación de vagancia e indisciplina y significaba la cárcel o el continuo trabajo forzado. La libertad de expresión era un sueño; la esclavitud prevalecía en Guatemala en pleno siglo XX. Alrededor del mundo otras dictaduras similares estaban siendo derrotadas por los pueblos. El fenómeno de la dictadura de Ubico y su caída, forman parte de un escenario mundial en ese entonces.

En la ciudad capital los estudiantes de Derecho habían comenzado a organizarse. El grupo, conocido como los "escuilaches", empezó por impulsar la actividad estudiantil de dicha Facultad, efectuando conferencias, homenajes y fiestas de coronación de reinas. Paulatinamente fueron abriendo un espacio y aglutinando apoyo de sus compañeros, generando un clima de confianza y de pérdida de miedo a la dictadura.

El grupo inicialmente estaba integrado por: Manuel Galich, Mario Méndez Montenegro e Irma Ordóñez. A ellos se fueron agregando Manuel María Ávila Ayala, Heriberto Robles, Antonio Reyes Cardona, José Luis Bocaletti, Julio César Méndez Montenegro, José Manuel Fortuny, Alfonso Bauer Paiz y Arturo Yaquián Otero.

Los estudiantes se encontraban fortaleciendo sus organizaciones e insertándose cada vez más a la vida política activa del país. Durante la época de 1944 uno de los objetivos del estudiantado fue la modificación de la situación interna de sus Facultades. Cada vez se constituían más en un actor protagónico en el escenario político nacional, esto se cristalizaría con las movilizaciones sociales de ese año.

A diferencia de los estudiantes de los años 20, los dirigentes estudiantiles de Derecho, y en especial los "escuilaches", habían logrado reestructurar el movimiento estudiantil y sus organizaciones representativas. El proceso abarcaba la reforma de cuestiones internas, pero el movimiento de estudiante no sólo jugaba un rol en el campo académico. Los recreadores de esta nueva federación de estudiantes la forjaron en una coyuntura previa a que procesos políticos más amplios se produjeran. Mientras en los 20 la AEU devino de los acontecimientos políticos, la de los 40 los precedió y vivió.

El movimiento estudiantil había cobrado fuerza, así como la represión. La oposición temía un derramamiento de sangre.¹⁸ El 22 de junio de 1943, producto de la actividad política de los estudiantes y profesionales que se oponían al régimen, surge el "Documento de los 311", que era una petición para que cesase la represión,

¹⁸ Manuel Galich, Manuel María Ávila y Mario Méndez Montenegro salen para México que ponerse a salvo de ser capturados y posiblemente fusilados por el régimen.



restituyéndose las garantías de la Constitución Política. El documento llegó a reunir 311 firmas, de allí su nombre. La movilización social en la ciudad capital en contra del régimen había alcanzado niveles altos de convocatoria y organización. Los estudiantes y los maestros convocaron a un plantón en la 6ª avenida y 8ª calle de la zona 1, ciudad de Guatemala, el que rápidamente se convirtió en una marcha contra el régimen.

Esta manifestación se repitió el domingo 25 de junio de 1944 con mayor participación, siendo reprimido por la Policía Nacional. Para la tarde de ese mismo día, fue organizada una marcha sólo de mujeres, en su mayoría maestras, saliendo de la Iglesia de San Francisco, en la ciudad capital. El aparato represivo ubiquista enfrentó a la manifestación produciendo personas heridas y muertas. Ese día se asesina a la maestra María Chinchilla. Ante los acontecimientos, distintos sectores, decidieron apoyar la huelga general, que se inició el lunes 26 de junio.

La represión había alcanzado al movimiento social, a pesar de ello, éste se acrecentaba. La única salida para que el régimen liberal se mantuviera, era la salida de Jorge Ubico del poder. Éste presentó su renuncia ante la Asamblea Legislativa, el 1 de julio de 1944, la que debía nombrar un sustituto provisional. El resultado fue el surgimiento de un triunvirato militar que tomó el poder. Como efecto adicional de la crisis se destituyó a la Asamblea, que se vio obligada a nombrar como nuevo presidente de Guatemala, al General Federico Ponce Vaides, quien asumió al poder el 14 de julio de ese mismo año.

Ese mismo año los maestros y otros grupos sociales crean el Partido Nacional Renovador –PNR–, los estudiantes y profesionales jóvenes constituyen el Frente Popular Libertador. El PNR decidió proclamar al Doctor Juan José Arévalo como su candidato a la Presidencia, el cual fue apoyado de inmediato por el FPL. El candidato se presentó en Guatemala el 3 de septiembre, lo que hizo que la movilización social aumentara, y se enfocaron los esfuerzos contra el continuismo personificado en Ponce Vaides.

El 5 de septiembre se realizaron elecciones para diputados, en las que la mayoría de los “electos” eran del Partido Liberal Progresista, de Ubico y Ponce. Con esto, el militarismo tenía a su favor la correlación de fuerzas a lo interno del Estado. Seis días más tarde Ponce se declaró candidato a la Presidencia. Las distintas organizaciones populares, con la AEU y el magisterio al frente, crearon el Frente Unido, organismo que el 17 de septiembre de 1944 declaró la huelga general con la intención de obligar a Ponce Vaides a renunciar.



Los estudiantes comenzaron a crear un levantamiento. Se organizaron para recoger armas para tomar los cuarteles militares del interior de la república. Un sector de ellos se incorporó al levantamiento armado que los militares Jacobo Árbenz y Francisco Javier Arana estaban impulsando. Por consiguiente, el levantamiento que los estudiantes esperaban liderar no se produjo. El combate armado fue recio y sangriento a pesar del poco tiempo que duró. Tuvo la participación decidida del famoso grupo de los 14 estudiantes; aquellos que clandestinamente se organizaron bajo las órdenes de Jacobo Árbenz para tomar la Guardia de Honor, donde Arana dirigió el levantamiento. Entre estos estudiantes se puede mencionar a Ricardo Asturias Valenzuela, Oscar de León Aragón, Julio Valladares, Julio César Méndez Montenegro, Ángel Martínez, Enrique Luna Castañeda, Fernando Bregni, Oscar Álvarez y Andrade Keler.¹⁹

Finalmente, el 20 de octubre de 1944 triunfa la revolución, cuyos objetivos eran impulsar el desarrollo económico, político y social del país. Este movimiento significa la entrada de Guatemala a la modernidad. Esto es, entre otros logros, promulgación de una Constitución Política reformista, inicio de la instalación de los avances del Estado de Bienestar, abolición de la mano de obra forzada, seguridad social, promulgación de un Código de Trabajo tutelar del trabajador, etc., si bien el modelo agro exportador no varió, continuando el café como principal producto para consumo exterior.

Tras la revolución de 1944 y mediante elecciones libres, Juan José Arévalo asumió la Presidencia de la República en 1945. El primer gobierno de la revolución (1945-1951) invirtió en hospitales y escuelas. Durante este periodo se elaboró la nueva Constitución Política y los esfuerzos se centraron en cumplirla.

Los grupos poderosos de Guatemala, ante las reformas impulsadas por la revolución de 1944, obviamente eran desafectos al gobierno de Arévalo, al que tildaron inmediatamente de "comunista", e intentaron deponer mediante una serie de conspiraciones e intentos de golpes de estado.

El aparato de Estado era dirigido por un pedagogo y los diputados eran personas muy jóvenes y de reconocida honradez y preparación. Asimismo, muchos de los líderes activos en el movimiento estudiantil durante la revolución pasaron a ejercer funciones en el Estado o a participar en otros espacios políticos, lo que dejó la dirigencia de la AEU en manos de estudiantes de corte conservador en este período.

¹⁹ Este último muerto en los enfrentamientos.



Posterior a la Administración Arévalo Bermejo, se celebraron elecciones del 10 de noviembre de 1950. Estos comicios condujeron a Jacobo Árbenz Guzmán a la Presidencia. El nuevo régimen (1951-1954) se centró en convertir a Guatemala en un país capitalista moderno e independiente, de camino hacia la industrialización, tal como era la tendencia mundial en esos momentos.

De ese modo, invirtió los esfuerzos del gobierno en la construcción de la infraestructura básica del país: a) se esforzó en realizar una reforma agraria –la cual afectó a tierras ociosas de la compañía estadounidense “United Fruit Company”, UFCO, así como a las propiedades agrarias de familias poderosas locales, que las habían detentado por siglos–; b) la construcción de la carretera hacia Puerto Barrios, situado en el litoral atlántico –con la finalidad de ofrecer una ruta alternativa para transportar personas y bienes a esa región, ya que el ferrocarril que hacía ese itinerario era un monopolio de capital estadounidense, de la compañía “International Railroads of Central America”, IRCA, a la sazón subsidiaria de la UFCO–; y c) la construcción de la planta generadora hidroeléctrica “Jurun Marinalá” –para romper el monopolio de la empresa eléctrica estadounidense “Electric Bond and Share”, también subsidiaria de UFCO–.²⁰

Asimismo, el segundo gobierno de la revolución indicó que necesitaría del capital extranjero, sólo en la medida de que el mismo se ajustara a las condiciones locales, permanezca siempre subordinado a las leyes guatemaltecas, coopere con el desarrollo del país y se abstenga de intervenir en su vida social y política.

Durante el gobierno de Árbenz, el 19 de junio de 1950 el estudiante Edgar Lemcke, fue asesinado. Era un estudiante vinculado a los sectores de centro izquierda, ex-secretario de organización del Partidario del Pueblo. Para repudiar el asesinato se realizaron movilizaciones estudiantiles y a una huelga que exigían la destitución del Ministerio de Gobernación y la captura de su asesino lo que nunca se logró.

Los cambios sociales impulsados por Árbenz hacia el capitalismo no fueron bien recibidos por el sector agro exportador de Guatemala. El modo de producción que presentaba Guatemala a mediados del siglo XX era aún una economía semifeudal, el cual era incompatible con las reformas modernizadoras del aparato productivo y de la sociedad guatemalteca en general, que se estaban impulsando. Las compañías

²⁰ Ver: a) Schlesinger, Stephen y Stephen Kinzer. *Fruta amarga. La CIA en Guatemala*. Traducido por: Romeo Medina, Sergio Fernández Bravo y Alejandro Licona y Galdi. México: Siglo XXI Editores, 1982. pp. 85-86.

b) Melville, Thomas y Marjorie Melville. *Tierra y poder en Guatemala*. Traducido por Mario Samper. 2ª Ed. San José: EDUCA Centroamericana, 1982. pp. 63-64.



estadounidenses y los agro exportadores, al ver sus intereses en peligro, identificaron al gobierno con una supuesta invasión comunista, que incluso podría llegar ser transoceánica, o con presuntos planes de invadir Centroamérica y lograr la creación de un bloque socialista.

De acuerdo con Eduardo Galeano:

*"Jacobó Árbenz, acusado de conspiración comunista, no se inspira en Lenin, sino en Abraham Lincoln. Su reforma agraria, que se propone modernizar el capitalismo en Guatemala, es más moderada que las leyes rurales norteamericanas de hace casi un siglo."*²¹

En 1952 se aprobó el "Decreto 900", que le daba vida a la reforma agraria, con la intención de modernizar el agro guatemalteco.²² En el contexto de la "Guerra Fría", en los países bajo la influencia de Estado Unidos de América –EUA–, paradójicamente, el que un régimen intentara avanzar hacia el capitalismo moderno, significó ser un enemigo del bloque oeste. En esta coyuntura, el Departamento de Estado de EUA y la Agencia Central de Inteligencia –CIA, por sus siglas en inglés–, se propusieron el derrocamiento del gobierno de Árbenz, mediante la utilización de un ejército invasor de mercenarios.²³ Éstos contaban con asesoría y armamento provistos por la CIA, así como con la implementación de técnicas de guerra psicológica para preparar el terreno previo a la invasión que se avecinaba.

IV. EL ESTADO CONTRARREVOLUCIONARIO

El 17 de junio de 1954 Guatemala fue invadida. El presidente dimitió el 27 del mismo mes. Los mercenarios triunfaron porque la alta oficialidad del Ejército de Guatemala se negó a combatirlos. A partir de este momento se desató una cacería de brujas, en la cual tanto los funcionarios estatales como los dirigentes populares, y hasta los campesinos beneficiarios de la reforma agraria y otros logros de la revolución de 10 años antes, fueron señalados de "comunistas". Esto representó cárcel, muerte o exilio para los perseguidos.

El gobierno de la contrarrevolución, dirigido por el Coronel Carlos Castillo Armas (1954-1957), exgolpista del gobierno anterior y convertido en instrumento de la

²¹ Galeano, Eduardo. En el siglo del viento. En la red: <http://www.uweb.ucsb.edu/~jce2/Gale2.html>

²² Melville, Thomas y Marjorie Melville. Op. Cit. pp. 71.

²³ Schlesinger, Stephen y Stephen Kinzer. Op. Cit. pp. 121-122.



CIA y los terratenientes, expropió la tierra a los campesinos que la habían obtenido mediante la reforma agraria y la devolvió a quienes la poseían antes o fue repartida entre algunos militares fieles a la contrarrevolución. Algunas tierras del Estado repartidas durante la reforma sufrieron similar destino.

Después de la llegada al poder de Castillo Armas, en agosto de 1954, la Corte Suprema de Justicia dictaminó que el “Decreto 900” era constitucional, de acuerdo con la Constitución de 1945. Esa fue una de las razones para derogarla y promulgar una nueva en 1956, con la que se formaliza el retroceso social que significó la contrarrevolución.

En los siguientes años la situación social empeoró. Lentamente, pero sin pausa, se fueron revirtiendo una a una las conquistas de la revolución. Al mismo tiempo el régimen presentaba síntomas típicos de corrupción. Del incipiente Estado de Bienestar se pasó a restaurar los privilegios de los grupos poderosos nacionales y extranjeros, construyendo un Estado contrarrevolucionario encargado de revertir todo rasgo de modernidad.

El movimiento estudiantil se recompone y encabeza manifestaciones de protesta ante los desmanes gubernamentales. El 25 de junio de 1956, es reprimida brutalmente una manifestación de protesta de estudiantes ante el caos imperante en el país. En la 11 calle y 6a. avenida de la zona 1, ciudad de Guatemala, la Policía Nacional causó la muerte de los estudiantes Salvador Orozco, Álvaro Castillo Urrutia, Julio Arturo Acevedo, Julio Juárez y Ricardo Castillo Luna, y una gran cantidad de heridos y detenidos.

En julio de 1957, a consecuencia de contradicciones internas del grupo de poder, Carlos Castillo Armas es asesinado en el interior de la Casa Presidencial. Después de varios cambios de cuadros militares y pactos políticos, asume el poder el General Miguel Ydígoras Fuentes²⁴ (1957-1963) mediante elecciones que se caracterizaron por irregularidades.

En 1959, con el triunfo de la revolución en Cuba, el escenario político en América Latina cambió y Guatemala no fue la excepción. Para el régimen militar y para los grupos de poder nacionales y extranjeros, el ejemplo revolucionario representaba un peligro para el *status quo* regional. En Guatemala, una contrarrevolución había

²⁴ Ex ministro de comunicaciones de Jorge Ubico.



estancado los logros sociales que la revolución de 1944 había conquistado. El caso cubano mostró la existencia de un camino para el desarrollo nacional e independiente de la influencia de EUA.

Al iniciarse la década de los 60, el país se encontraba en un ambiente de turbulencia política por los señalamientos al régimen de negocios corruptos, y represión en contra de las expresiones organizadas de los sectores de trabajadores, magisteriales, estudiantiles y profesionales. Durante este gobierno exiliados cubanos asaltaron el edificio del Instituto Normal Mixto Nocturno y dispararon en contra de los estudiantes.²⁵

Ante el entreguismo del régimen ydigorista, la corrupción galopante y por lo sucedido a Árbenz y a los logros sociales de revolución, en el Ejército la discusión, en algunos círculos de oficiales, giraba en torno a cuál es el significado de defender al país de intervenciones. Algunos militares tomaron la decisión de rebelarse contra el gobierno, que presentaba grandes indicios de descomposición y represión. La insurrección ocurrió el 13 de noviembre de 1960, dando inicio a un conflicto armado interno que duraría 36 años.²⁶

En 1961, Ydígoras, vinculó a Guatemala con la estrategia estadounidense contra Cuba. Sin el permiso del Congreso de la República, permitió el entrenamiento de exiliados cubanos para invadirla. Los mercenarios, fueron entrenados en la finca "Helvetia", propiedad del azucarero Roberto Alejos Arzú,²⁷ a la sazón funcionario del régimen, encargado de tramitar los préstamos que concedía el gobierno de EUA.

El 19 de abril 1961, la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas organizó una manifestación en contra la invasión a Cuba en el Parque Centenario. La participación del gobierno fue repudiada por diversos sectores en Guatemala, en especial los estudiantes. En dicha manifestación un grupo de "anticomunistas", armados, llegó a reprimir la protesta. Asesinaron a tres personas e hirieron a otras.

En diciembre de 1961, Ydígoras realizó fraude en las elecciones para un nuevo Congreso. Mientras, el gobierno decretó un estado de sitio para evitar la oposición.

²⁵ Rodríguez, Jorge. Jornadas de marzo y abril de 1962. En la red: http://www.lahora.com.gt/02/04/27/paginas/usted_opina.htm

²⁶ IDEM.

²⁷ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_5.html



Puesto que los partidos políticos defraudados, no movilizaron al pueblo en contra de las irregularidades, los dirigentes de la AEU realizaron una protesta el 1 de marzo de 1962, día que los nuevos diputados se disponían a tomar posesión de sus cargos. Vestidos de luto, los estudiantes salieron de la antigua Facultad de Derecho y cruzaron la calle en dirección al Congreso de la República. Colocaron una corona de flores en señal de duelo, la cual estaba acompañada de una tarjeta que decía:

*“La legalidad, la democracia y la libertad de los pueblos son incompatibles con la dictadura. Manifestamos nuestro duelo por la desaparición de la autonomía del Poder Legislativo y por el estado de facto que prevalecerá desde hoy, finaliza el Estado de Derecho de nuestro país. Asociación de Estudiantes Universitarios, AEU.”*²⁸

Ese mismo día, los estudiantes realizaron un paro de labores en las Facultades y Escuelas de la Universidad. Colocaron banderas negras en las partes frontales de los edificios del centro de la ciudad. Denunciando “la muerte de la democracia”. En los siguientes días crecieron las acciones en contra del régimen, inclusive grandes manifestaciones en la capital. Los estudiantes universitarios y los de educación media paralizaron parte de la actividad económica de la capital, mediante dos paros laborales convocados por la AEU, uno el 9 de marzo, el segundo mejor planificado se realiza el 13. Controlaron los accesos de la ciudad. Además, los pobladores instalaron barricadas en las zonas 3, 5 y 6, donde se conspiraba una insurrección.

Desde junio de 1954, las primeras jornadas de lucha masiva se registraron en 1962. Estas eran protagonizadas por los estudiantes. El gobierno cortó la red telefónica, los estudiantes reaccionaron, ocupando radioemisoras para transmitir sus mensajes y coordinar así sus acciones. El 4 de marzo fue colocada una bomba en la Casa del Estudiante, sede de la AEU. Las protestas se extendieron al interior del país, principalmente a Quetzaltenango, el segundo centro de protesta estudiantil en contra del gobierno.

Además de los estudiantes, otros actores en estas protestas fueron grupos de obreros y empresarios inconformes con Ydígoras, varios partidos políticos de la oposición. Con el crecimiento de las protestas, emulando los eventos de junio de 1944, la AEU no sólo planteó la anulación de las elecciones del Legislativo, sino que también pidió la renuncia de Ydígoras, la derogación de la Constitución Política de 1956, la restauración de la de 1945, la instalación de una reforma agraria, y otras demandas.

²⁸ IDEM.



En 1959 se forma el grupo Frente Unido del Estudiante de Guatemala Organizado –FUEGO– en el contexto de las luchas contra la ministra de Educación, Julia Quiñónez, logrando su renuncia. FUEGO se convirtió en uno de los grupos políticos más beligerantes y activos



en la ciudad, en un escenario en que la oposición organizada jugaba un papel secundario. Los miembros de FUEGO salieron a las calles para apoyar a los maestros y trabajadores del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS– en sus luchas laborales. Los estudiantes de los institutos públicos de nivel medio fueron quienes principalmente acuerparon las protestas y sufrieron la mayoría de las bajas. Durante un enfrentamiento el 13 de marzo de 1962, un contingente policiaco rodeó el Instituto Normal Mixto Rafael Aqueche. Horas después, frente a la Escuela Nacional de Ciencias Comerciales, dos estudiantes murieron en un tiroteo y varios resultaron heridos.

En la Facultad de Medicina de la Universidad, en ese tiempo ubicada en la 2a. avenida y 13 calle de la zona 1, los estudiantes capturaron a un miembro de la Policía Judicial y lo introdujeron al edificio. El agente fue seriamente golpeado antes de que el Decano de esa Facultad lograra su liberación. En respuesta, las fuerzas de seguridad lanzaron balas de sal y bombas lacrimógenas. Durante el enfrentamiento, murió el estudiante Marco Antonio Gutiérrez Flores.

En 1962 el Partido Guatemalteco del Trabajo –PGT– desarrolló su primer intento guerrillero en Concuá, Baja Verapaz. El denominado frente “20 de Octubre”, integrado por estudiantes universitarios y del nivel medio, que habían optado por este tipo de lucha. No tuvo el efecto esperado. Habiéndose establecido a 50 kilómetros de la capital, el improvisado frente chocó con el Ejército de Guatemala y fue aniquilado.

Los militares jóvenes que se habían alzado el 13 de noviembre de 1960, regresaron a Guatemala en 1962 en la clandestinidad y entablaron alianzas con el PGT, uno de



los objetivos fue la creación de una guerrilla que se llamaría Fuerzas Armadas Rebeldes –FAR– y los jefes militares serían el subteniente Turcios Lima y el Mayor Yon Sosa. Así mismo participarían Alejandro Aguilar y Julio César Macías. Se implantaron focos guerrilleros en la capital, en Zacapa, la Sierra de las Minas y también en Izabal. Muchos eran estudiantes y escritores. Otros eran trabajadores y algunos campesinos de Izabal.

En 1962, el movimiento de masas en la capital ya se había convertido en un reto para el gobierno. La represión cobraba cada día más víctimas y las posiciones ideológicas se radicalizaban. El 16 de marzo cinco civiles murieron en enfrentamientos. El día 17, en el Cementerio General, el sepelio de unos estudiantes coincidió con el cortejo fúnebre de un policía. Allí se produjo un tiroteo entre agentes policiales y civiles, como resultado nueve civiles muertos.

El ambiente internacional, como marco de lo que sucedía en Guatemala, era tenso debido al enfrentamiento entre Unión Soviética y Estados Unidos por la crisis de los misiles en Cuba. La guerra ideológica anticomunista alcanzó su objetivo, logrando que muchos sectores se retiraran de la oposición organizada en contra de Ydígoras, por temor a la represión.

Los militares que estaban descontentos con Ydígoras no actuaron al inicio de las manifestaciones. Al crecer las protestas, altos oficiales buscaron contacto directo con los estudiantes para planificar la transición en el gobierno. Éste estaba a punto de caer, y los estudiantes y sus aliados, se proponían tomar el poder. Pero Ydígoras aceptó un acuerdo con las Fuerzas Armadas y esta fue la clave para su permanencia. En pocas semanas sustituyó todo su gabinete de ministros únicamente por militares.²⁹

Por los acontecimientos de marzo mencionados anteriormente, la Huelga de Dolores en 1962 prometía ser más fuerte que nunca. El 12 de abril, la víspera del Viernes de Dolores, los estudiantes se preparaban para el desfile bufo, vestidos de luto principiaron a concentrarse frente a la Facultad de Derecho, desviaron el tránsito de vehículos y tomaron el control de la 9a. avenida, frente a su edificio, bajo una manta que decía, “Pueblo, he aquí el territorio libre de Guatemala”. Minutos después, una camioneta del Ejército de Guatemala, con policías militares a bordo, entró a toda velocidad en la avenida, el vehículo atropelló por detrás al estudiante Armando Funes. No se detuvo, y al pasar frente a la puerta de la Facultad sus tripulantes dispararon hacia ésta, asesinando a los estudiantes de Derecho, Noel López y Jorge Gálvez Galindo. Al respecto el Presidente Ydígoras dijo que:

²⁹ IDEM



"La camioneta llegó al lugar con el fin de cambiar la guardia que cuidaba el Congreso, en la hora usual, y aseguró que los disparos empezaron cuando una multitud de estudiantes trató de asaltar el vehículo y desarmar a los soldados." ³⁰

Una hora después del ataque la Policía Militar llegó a la Escuela de Comercio, a una cuadra de la Facultad de Derecho, donde estaban reunidos estudiantes de nivel medio, como protesta por la matanza recién cometida. Los militares, dispararon contra los estudiantes, asesinando a Felipe Gutiérrez Lacán y dejando a otros heridos.

Según el testimonio de Jorge Rodríguez:

"Era la tarde del 12 de abril de 1962 como a eso de las seis de tarde. De pronto se escucharon disparos de arma de fuego; las ráfagas de metralla provenían de una patrulla militar comandada por un tal teniente Erick Mendizábal. El saldo de esa tarde trágica, muerte de tres estudiantes de la Facultad de Derecho: César Armando Funes, Noel López Toledo y Jorge Gálvez Galindo; minutos después también es asesinado el estudiante de la Escuela de Ciencias Comerciales, Felipe Gutiérrez Lacán. Como testimonio de estos hechos, en el edificio que actualmente alberga al Museo de la Universidad de San Carlos, MUSAC, existe un salón de exhibición con el nombre de Salón 12 de Abril." ³¹

Varias placas en la entrada principal del citado edificio y en la esquina de la 9a avenida y 10a calle rememoran este trágico acontecimiento. En ellas se puede leer:

"Universitario: ante este sitio detente, aquí expiraron tus compañeros Jorge Gálvez Galindo, Noel López Toledo y César Armando Funes, la tarde del 12 de abril de 1962, cuando la tiranía ydigorista asesinó la libertad de Guatemala, la gloria de su sacrificio será nuestra eterna responsabilidad, Facultad de Derecho, territorio libre de Guatemala, 12 de Septiembre de 1962." ³²

La muerte de los cuatro estudiantes provocó una nueva oleada de protestas. Unas 10,000 personas acompañaron el cortejo fúnebre, mientras que el Consejo Superior Universitario pidió formalmente la renuncia del Presidente. Varios sectores sociales del país publicaron campos pagados para sumarse al movimiento anti-Ydígoras que contaba entre sus actores internos a grupos profesionales, empresariales y de mujeres, sindicales e inquilinas del mercado central.

³⁰ IDEM

³¹ Rodríguez, Jorge. Jornadas de marzo y abril de 1962.

En la red: http://www.lahora.com.gt/02/04/27/paginas/usted_opina.htm.

³² IDEM.



Los estudiantes de educación media y universitarios desarrollaron experiencia mediante la movilización política de 1962. La acción social universitaria llegó a ser un valioso medio de articulación con las masas populares. Con una postura a favor del Estado de Derecho y el proceso electoral, la Universidad de San Carlos estableció su presencia entre las principales fuerzas democráticas del país, ganado gran prestigio social y obteniendo legitimidad para sus acciones.

V. EL ESTADO CONTRAINSURGENTE

El Ejército de Guatemala se preocupó ante las movilizaciones de masas en la capital. La gente salía a las calles para manifestar contra del gobierno de Ydígoras. Al mismo tiempo, se esparció el rumor de que el ex presidente Arévalo retornaría al país para participar en las elecciones generales de 1963.

Sumado a los hechos de que Ydígoras había perdido el respaldo de EUA por su escandalosa corrupción, que el movimiento de masas en la capital que era fuerte y protagonizado por estudiantes de educación media y universitarios y que existía una creciente actividad insurgente armada, estaba la posibilidad de que Arévalo arrasara en las siguientes elecciones.

El Ejército no corrió riesgos. El Coronel Enrique Peralta Azurdia, Ministro de la Defensa, dio golpe de estado el 31 de marzo de 1963, asumiendo la Presidencia (1963-1966). Con ellos la lucha contrainsurgente cobro aún más auge y se incrementó el presupuesto para la misma. En ese entonces la violencia estatal se concentró específicamente en la ciudad capital y otros centros urbanos, y esta alcanzaba a la oposición política, entre cuyos miembros más protagónicos se encontraba en movimiento estudiantil. El Estado guatemalteco deja su signo contrarrevolucionario y adopta un carácter contrainsurgente dispuesto a eliminar la oposición en el campo y la ciudad, aunque este y los subsiguientes gobiernos militares nunca limitaron su represión a los insurgentes armados.

Durante el gobierno de facto son militarizados los institutos públicos de varones de educación media, siendo desmilitarizados en 1967. El hecho de militarizar a los estudiantes de educación media puede ser entendido como medida de contención ante los niveles de organización y trabajo político alcanzado por los estudiantes de educación media por medio del grupo FUEGO, que había sido prohibido por el Estado. Peralta Azurdia canceló las elecciones, gobernó por medio de decretos, hasta que en 1965 se promulgó la nueva Constitución Política, enmarcada en la Doctrina de Seguridad Nacional y redactada por una Asamblea Nacional Constituyente



nombrada por el mando militar. Textualmente esta constitución, erigió las bases ideológicas del Estado Contrainsurgente-anticomunista. El artículo 49, inciso 2 señalaba: “Toda acción individual o asociada de carácter comunista, anarquiza o contraría a la democracia, es punible. La ley determinará lo relativo a esta clase de delitos.”³³

Los resultados del proceso electoral en 1966 condujeron al Licenciado Julio César Méndez Montenegro a la Presidencia (1966-1970), pero los militares se reservaron el poder para sí. El nuevo Presidente, además de no ser el candidato militar, fue importante figura estudiantil en 1944 y prometió construir “El Tercer Gobierno de la Revolución”, incluso la izquierda armada llamó a votar a favor de Méndez.

Al asumir la Presidencia, Méndez firmó un pacto con los militares en el poder. Ese pacto prohibía al gobierno civil buscar “treguas ni entendimientos” con la guerrilla. Este compromiso lo dejó fuera de las decisiones militares y contrainsurgentes, mientras que exoneraba a los altos jefes castrenses de cualquier acción judicial en su contra por hechos cometidos durante su mandato.

La violencia estatal se agudizó, se registraron enfrentamientos armados con las FAR, y por consiguiente masacres que presentaban el patrón de arrasamiento ejecutadas por el Estado en algunas aldeas ladinas de oriente. Buscaban a los guerrilleros en todas las casas, se comenzaron a hacer comunes las desapariciones. A partir de 1968 ya no había más presos por motivos políticos, sólo desaparecidos. Incluso el movimiento guerrillero fue diezmado. Con altibajos, la violencia duró desde 1966 hasta 1972, año en el que gobierno anunció la derrota militar de la guerrilla.

Durante la semana de las elecciones, en marzo de 1966, fueron capturados más de 28 dirigentes políticos, la mayoría miembros del Partido Guatemalteco de Trabajo, que se encontraba sumido en la clandestinidad. Fue el primer caso de desaparición masiva en Guatemala. Los detenidos nunca fueron sometidos a juicio y jamás se supo de ellos. El gobierno se negó a reconocer su participación en el hecho. Práctica que el Estado siguió ejerciendo durante el conflicto armado.

“Estudiantes de la Facultad de Derecho y el Bufete Popular interpusieron recursos de exhibición personal a favor de los detenidos y asesoraron a sus familias. La AEU publicó un informe sobre el caso. En el documento, dos miembros de la

³³ Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Recuperación de la Memoria Histórica, Guatemala Nunca Más. Guatemala: ODHAG/REMHI, 1998 Tomo III, El Entorno Histórico. Pp. 44



policía judicial señalaron ‘la participación de las fuerzas de seguridad en las desapariciones y declararon que los cadáveres se podían encontrar en una finca en Zacapa.’ El gobierno se negó a realizar una investigación.”³⁴

Varios dirigentes de la AEU y estudiantes de Derecho, involucrados en el caso, fueron eliminados durante los siguientes meses. Al mismo tiempo, el Ejército y el Movimiento de Liberación Nacional –MLN– iniciaron una campaña ideológica contra la AEU. Sus líderes fueron públicamente acusados de “comunistas” y “guerrilleros”. En un país que funcionaba bajo la lógica contrainsurgente, enmarcada en la Doctrina de Seguridad Nacional esto era similar a una sentencia de muerte. Es en estos años cuando aparece el concepto de enemigo interno en el discurso oficial. En la ciudad circulaban volantes en los cuáles se les pedía a los dirigentes de AEU que abandonaran el país.

Los estudiantes además de ser activos en el campo político, desempeñaban un papel importante en el campo académico guatemalteco. Fue así que en 1969 fue aceptado un nuevo plan de estudios, en la Facultad de Ciencias Médicas. Con un pensum multidisciplinario, estudiarían la salud guatemalteca, no sólo con referencia a lo biológico y lo psicológico, sino en relación con lo social, económico e histórico. En 1980, el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– se había extendido al 90 por ciento de los municipios del país. No sólo Ciencias Médicas mandó a sus alumnos al campo; también lo hicieron Agronomía, Veterinaria, Arquitectura, Ingeniería, Psicología y Trabajo Social.

Entre 1968 y 1970 las Decanaturas de Ciencias Económicas, Ciencias Médicas, Ingeniería y Ciencias Jurídicas y Sociales fueron ganadas por representantes de la corriente de la izquierda. Los programas como Psicología, Historia y Ciencias de la Comunicación se convirtieron en escuelas. Estas escuelas se contarían entre las más participativas de la Universidad dentro del contexto de las luchas sociales. En 1970, se eligió como rector al abogado Rafael Cuevas del Cid, era militante del clandestino Partido Guatemalteco del Trabajo. De hecho, el PGT llegó a tener una fuerte influencia en la administración de la Universidad, esto a pesar de ser proscrito y perseguido en el país desde 1954.

En el inicio de la década de los 70, la población estudiantil universitaria había crecido vertiginosamente, causando una crisis en el nivel de enseñanza superior al hacerse insuficiente a las demandas. Estallaron movimientos estudiantiles en casi todas las facultades, exigiendo reforma en las mismas. Muchos *pensa* no habían cambiado

³⁴ Kobrak, Paul. En pié de lucha. En la red: http://shr.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_6.html



por décadas y, por ende, las carreras ya no respondían a la realidad nacional ni a los intereses de los cursantes.

En 1970, el MLN y la extrema derecha aseguraron su control del poder al presentar como candidato para presidente al Coronel Carlos Arana Osorio. Durante su Presidencia (1970-1974) permitió que el carácter contrainsurgente del Estado se agudizara. Se restringió la actividad política, declarando un estado de sitio de noviembre de 1970 a febrero de 1972. En ese período se registraron innumerables ejecuciones de líderes sociales y en especial estudiantiles en la ciudad capital. Durante el estado de sitio se catearon todas las casas de los líderes sociales en la capital a pesar de que la presencia rebelde en el país era en ese momento mínima.

En este período se continuó la expropiación de tierra a campesinos, se organizó el Banco del Ejército, el Hospital Militar, y negocios de importación de licor. Se estableció una alianza entre militares, partidos políticos de derecha y los sectores económicamente poderosos. Esto significó la llegada de un nuevo socio al grupo en el poder: los militares. A partir del período de Arana, quedó claro que los militares ya iban a ser sólo instrumento de los grupos dominantes tradicionales. De ahora en adelante estarían asociados en el ejercicio del poder real.

Al mismo tiempo que el Estado guatemalteco reprimía a la población, la Universidad de San Carlos y los Estudiantes de Educación Media organizados eran firmes en su apoyo a las demandas sociales. La Universidad, por su insistencia en denunciar el terror estatal y su proyección social a favor de un cambio político hacia la democracia, pasó a ser uno de los principales blancos de represión en este tiempo

En 1970 se reorganiza la Asociación de Estudiantes Normalistas que había funcionado en forma clandestina, debido al cierre de los espacios políticos para todas las expresiones sociales en general, y para los estudiantes de educación media en particular. La continuación de FUEGO fue llamada “Asociación de Estudiantes de Educación Media”, en ella participaron de estudiantes de la Escuela Normal Central para Varones, del Instituto Nacional Central para Varones, el Instituto Normal Centro América –INCA– y el Instituto María Luisa Samayoa Lanuza.

Durante la década de los 70, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se convirtió en una entidad relacionada con el movimiento obrero. En la década de los 60 el Bufete Popular dedicó la mayoría de sus investigaciones a casos laborales. Asimismo, en 1969, la Asociación de Estudiantes “El Derecho” fundó la Escuela de Orientación Sindical. En 1970, al asumir la Decanatura de la Facultad el abogado laboral, Mario López Larrave, la Escuela Sindical se oficializó dentro de la Facultad.



Esta alianza entre los sectores intelectuales y obreros preocupó a los sectores de poder. El primer paso de éstos fue eliminar a los dirigentes sindicales, para luego atacar a los asesores sin embargo, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales los primeros embates de la represión fueron sufridos por los estudiantes. Durante el gobierno de Arana no fueron reprimidos por la asesoría laboral, sino por el rol tradicional de la Universidad en el estudio y propuesta de solución a los problemas nacionales.

No sólo los estudiantes serían blancos del terror estatal, sino también los profesionales universitarios. Ante esto, la Universidad empleó la denuncia en contra de la actuación del gobierno por actos en contra de los procesos democráticos y de los derechos humanos.

En 1970 surgió un nuevo escuadrón de la muerte que se autodenominaba “Ojo por Ojo”. En uno de sus primeros comunicados, dicho grupo paramilitar se dirigió al Consejo Superior Universitario y la AEU:

*“¿De qué se quejan? ¿De qué lloran? ¿Por qué claman por los derechos humanos? ¿Quieren que se cumplan los preceptos de la Constitución Política? ¿Qué posición tratan de definir? Ante estas preguntas, es sabido por el sufrido pueblo de Guatemala que dentro de las filas del conglomerado universitario se cubren todos los que han importado doctrinas exóticas al país, para eso se han gastado los dineros que el pobre pueblo les da, pues a todas luces es sabido que los dirigentes universitarios mandan a estudiantes a entrenarse en guerrillas y a indoctrinarse como líderes comunistas a los países situados detrás de la cortina de hierro... es por esto que no desperdicien esas lágrimas y esos gritos, ya que pronto les harán falta para regar con ellas a los que están pendientes de ser ajusticiados por nuestra patriótica organización”.*³⁵

En los años setentas, en el seno del movimiento estudiantil universitario, se inicia el debate entre la posición de Severo Martínez Peláez³⁶ y la de Jean-Loup Herbert y Carlos Guzmán-Böckler.³⁷ El movimiento estudiantil se fragmenta siguiendo estas diferentes posiciones teóricas que implicaban formas distintas de concebir la realidad y por tanto rutas distintas para transformarla.

³⁵ IDEM.

³⁶ Severo Martínez sostiene que se debe desarrollar el potencial revolucionario del indígena guatemalteco, arrancándolo de la matriz feudal en que se ha desenvuelto, para incorporarlo a la modernidad, y con ello involucrarlo en la lucha de clases para lograr el cambio de las estructuras. Ver: a) Martínez, Severo. La patria del criollo. San José: EDUCA Centroamericana, 1970. b) Martínez, Severo. Motines de indios. Guatemala: Ediciones en Marcha, 1991.

³⁷ Jean-Loup Herbert y Carlos Guzmán-Böckler, por su parte, mediante el uso de un lenguaje formalmente marxista, sostienen que en Guatemala la contradicción principal es “ladino-indígena”, la cual es equivalente a una contradicción de clases. Por tanto, para estos autores, en Guatemala la lucha clases es igual a la lucha de etnias. Ver: Guzmán-Böckler, Carlos y Jean-Loup Herbert. Guatemala: una interpretación histórico-social. México: Siglo XXI Editores, 1970.



Por esa misma época se da un rompimiento en la izquierda revolucionaria, escindiéndose en dos vertientes. Este quiebre tuvo repercusiones directas para el movimiento estudiantil. Por un lado queda el "viejo proyecto" de la "vieja izquierda" o "izquierda tradicional", que hacía énfasis en la movilización y organización de masas. Su referente en el movimiento estudiantil universitario era la Coordinadora Democrática FRENTE. Ésta era la base de organización y agitación social y política. Aglutinaba la dirigencia estudiantil con miras a convertirse en docentes universitarios y eventualmente alcanzar los decanatos y direcciones de las facultades y escuelas de la Universidad de San Carlos.

Por otra parte, estaba el "nuevo proyecto" de la "nueva izquierda". Su correlato estudiantil universitario era el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG–. Su énfasis principal era la militancia urbana o rural y que las masas estudiantiles se incorporaran a la lucha revolucionaria.

En octubre de 1971, tras la muerte del dirigente estudiantil Manuel de Jesús Cordero Quezada, los estudiantes hicieron un paro general de labores para protestar por los ataques contra la Universidad y para exigir que cesara el estado de sitio imperante. La Universidad encabezó un Frente Nacional contra la Violencia que contó con el apoyo de varios partidos políticos de oposición, entidades religiosas, organizaciones populares y demás universidades.

El 27 de noviembre de 1971, 800 soldados del Ejército Nacional ocuparon la nueva Ciudad Universitaria en la zona 12 de la capital. Apoyados con tanques, helicópteros y carros blindados, hicieron un cateo en busca de armas y literatura "subversiva". Su incursión en el campus resultó inútil, pues no encontraron nada de lo que buscaban.

En 1973 la situación económica del país se había convertido en un serio problema y diversos sectores de trabajadores inician paros progresivos. El movimiento magisterial genera dos huelgas generales una en 1973 y otra en 1974. Ambos esfuerzos organizativos son apoyados por los estudiantes de educación media. En este contexto se produjo una huelga de trabajadores del Estado.

La conformación del movimiento estudiantil de educación media como un actor social, esta enmarcada dentro de un proceso en que todo el movimiento social se revitalizó y consolidó. Dentro de los logros alcanzados por este movimiento estudiantil se puede contar la creación y funcionamiento de un frente de coordinación a nivel capitalino, departamental y nacional. El esfuerzo culminó un año después en octubre de 1975 con la realización del I Congreso Nacional de Estudiantes de Educación Media.



Los maestros, los trabajadores y los campesinos comenzaron a organizarse y salieron a las calles, hicieron huelgas. La represión, la pobreza y lo corrupto del régimen, agudizaban las formas de confrontación social. Crecía el descontento popular, las personas demandaban mejores salarios y tierras. Algunos políticos de carácter reformista propusieron al General Efraín Ríos Montt como candidato a la Presidencia. En 1974 Ríos Montt ganó los comicios electorales, pero las pugnas internas por el poder y la vinculación de Ríos Montt a líderes democráticos coadyuvaron a la ejecución de un fraude electoral. Como resultado el General Kjell Laugerud, personaje muy cercano a Arana asumió la Presidencia (1974-1978). La pobreza y la violencia se agudizaban cada vez más.

El 4 de febrero de 1976, a consecuencia del terremoto, murieron más de 20 mil personas y 100 mil quedaron sin vivienda. Esta catástrofe natural empobreció aún más a la población. Sin embargo, generó conciencia en la sociedad sobre esa pobreza y sus causas. Además de lo dramático, el fenómeno tendría una importancia política. En este período la movilización social, generó grupos para enterrar a las víctimas, distribuir agua y alimentos, así como materiales para la reconstrucción de los hogares. Los afectados por el terremoto fueron apoyados por brigadas de estudiantes universitarios y del nivel medio, algunos con un interés político en fortalecer los contactos con los grupos populares y así construir un movimiento unitario de oposición al gobierno.

Los universitarios crearon enlaces en los barrios pobres con el Movimiento Nacional de Pobladores –MONAP– y con los institutos de nivel medio a través de la Coordinadora de Estudiantes de Educación Media –CEEM–. El terremoto puso a prueba la organización del movimiento estudiantil y la proyección social de éste. El reto fue vencido, prueba de ello son las brigadas de solidaridad de los estudiantes hacia los barrios marginales y colonias populares de la capital.

Dentro de la configuración social post-terremoto, el movimiento obrero estaba recuperando la fuerza que había perdido en la contrarrevolución. Semanas después del terremoto, los trabajadores de la “Embotelladora Coca Cola” tomaron la fábrica, ante un intento de paro patronal. Con éste los patronos pretendían destruir la cada vez más fuerte organización sindical en esa empresa. Se fundó el Comité Nacional de Unidad Sindical –CNUS–. Más que una organización de obreros, éste se convirtió en el cuerpo coordinador de las luchas populares urbanas, y sirvió de apoyo al sindicato de la “Embotelladora Coca Cola”.



Durante la segunda mitad de los setenta abogados laborales, profesores y estudiantes del derecho, se destacaron por su trabajo de asesoría hacia los trabajadores, defendiendo el derecho a la libre sindicalización.

1977 es el año en que más huelgas de trabajadores se registraron en la historia de Guatemala. El año terminó con la marcha de los mineros de San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango. Éstos acompañados por miles de simpatizantes, realizaron una marcha a través de la Carretera Panamericana, desde Huehuetenango hasta la capital. Esta manifestación representó la novedosa unión del campo y la ciudad.

En medio de esta efervescencia, fue asesinado Mario López Larrave. Su trabajo a favor de los trabajadores lo convirtió en enemigo del Estado, al igual que muchas víctimas de esta ola de violencia. Tan sólo en agosto de 1977, se registraron 61 ejecuciones. En su mayoría, las víctimas fueron campesinos, obreros y pobladores. Además, las fuerzas de seguridad dirigieron sus ataques en contra de intelectuales y estudiantes de la clase media.

En 1976, las autoridades de seguridad llamaron a 18 dirigentes estudiantiles de los institutos de nivel medio. Se les advirtió que su publicación "Pueblo y Estudiante" era de tipo "comunista" y no podía darse en un instituto público. Entre los señalados estaban los amigos y compañeros de estudio de Robin García Dávila y Aníbal Leonel Caballeros Ramírez.





Robin Mayro García Dávila.³⁸

Nació en Tiquisate, Escuintla, el 14 de diciembre de 1956. En 1976 se graduó como Perito Contador en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales. En 1977 ingreso a la Facultad de Agronomía, de la Universidad de San Carlos, donde cursaba el primer año al momento de su captura.

Sus amigos lo apreciaban con admiración y cuando hablaba era escuchado con atención. Estaba enamorado de la vida, y su pasión fue Guatemala.

Ya como universitario, García siguió trabajando con los estudiantes del nivel medio, siendo el responsable de Caballeros y de otros dirigentes estudiantiles en la Subcomisión de Organización del Sector de Secundaria.

Fue capturado el día miércoles 27 de julio de 1977, junto a Aníbal Leonel Caballeros, al medio día cuando se dirigía de su casa a la Facultad de Agronomía de la USAC. Los familiares de Robin decidieron realizar una huelga de hambre, hasta que apareciese con vida, medida que fue acuerpada por la declaración de huelga de 17 institutos de educación media.

La desaparición de García, de 19 años, hizo sentir a los estudiantes la necesidad de dar una respuesta fuerte ante el resurgimiento del terror en contra de su movimiento. En los días siguientes a la desaparición de García, hubo movilizaciones tanto de los estudiantes de nivel medio como de los universitarios. En la capital así como en varias cabeceras departamentales, las protestas tuvieron eco. Hubo manifestaciones frente el Palacio Nacional, paros en los establecimientos y grandes marchas por las calles de la ciudad, bajo la consigna: “Queremos a Robin vivo”. Además, por medio de recaudaciones de fondos, varias Facultades lograron publicar campos pagados en los que exigían la aparición con vida del estudiante.

Una semana después, el 4 de agosto de 1977, fue localizado su cuerpo por campesinos en Palín, Escuintla, a la orilla de la carretera. Había sido salvajemente torturado, sus prendas de vestir, pantalón y camisa, habían sido cambiados y no tenía zapatos.

³⁸ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/parte2_7.html



Entre sus bolsillos fue posible localizar un carnet de identificación y una nota que atribuía el hecho al Ejército Secreto Anticomunista –ESA–, uno de los principales grupos paramilitares.

La Asociación de Estudiantes de Agronomía publicó un poemario de él durante el primer Seminario Nacional de Estudiantes de Agronomía, el 28 de abril de 1978.

El entierro de Robin García en 1977, constituye la marcha de duelo más grande en la historia de la Universidad de San Carlos. En ella el 5 de agosto más de 50,000 personas acompañaron su ataúd. El entierro, a la vez manifestación silenciosa, paralizó el tránsito en la ciudad. García, apenas terminando su adolescencia, se convirtió en uno de los principales mártires del movimiento estudiantil. En 1978 se hizo símbolo del movimiento revolucionario, cuando su nombre fue adoptado por el Frente Estudiantil Revolucionario “Robin García” –FERG–.

La Asociación de Estudiantes Universitarios y el Consejo Superior Universitario, públicamente, culparon al gobierno por la muerte de García y por la existencia de nuevos grupos oscurantistas, como el ESA, que se dedicaban a atacar a “los sectores populares y democráticos”. Frente a estas críticas, el presidente Laugerud García adoptó una actitud defensiva, pero a la vez conciliatoria, permitiendo que se realizaran varias protestas en diferentes partes del país.

Durante este período, la AEU rehabilitó la Casa del Estudiante en el “Callejón Del Fino”, 10a. avenida “A” y 5a. Calle, en el centro de la capital. Allí los estudiantes de diferentes facultades ofrecieron sus servicios a precios accesibles para la gran mayoría. Recibieron y apoyaron a familiares de los desaparecidos y a los pobladores ya concientizados políticamente. En el lugar funcionaban una clínica médica y una dental, así como el Bufete Popular de la AEU.

En 1976, FRENTE se presentó a las elecciones estudiantiles, arrasando casi por completo con todos los puestos de elección estudiantil. Mantuvo el control de la AEU hasta 1985.

En el marco de su trabajo político, FRENTE inició una campaña política con vistas a las elecciones generales universitarias en 1978. Esta vez, el grupo estudiantil se propuso ganar la Rectoría y las Decanaturas, además de las organizaciones estudiantiles. FRENTE, aliado a los catedráticos de la izquierda denominados



“Vanguardia Universitaria”, movilizaron a todos los sectores de la universidad de San Carlos. De tal cuenta, ganaron la secretaría general de la AEU con el estudiante de Ciencias Económicas Oliverio Castañeda de León y la rectoría con Saúl Osorio Paz, un catedrático de esa misma facultad.³⁹

Saúl Osorio, después de su victoria con el FRENTE, se mostró dispuesto a dar espacio y apoyo al movimiento estudiantil. Las diferentes representaciones se aliaron para construir una universidad de mayor proyección social y de políticas progresistas.

El 7 de marzo de 1978, el General Fernando Romeo Lucas García, Ministro de la Defensa, fue electo Presidente (1978-1982) de manera fraudulenta. Las elecciones que lo llevaron al poder, registraron solamente la participación de un 15% del electorado. El terrorismo de Estado llegó a una escala que nunca se había visto, la represión se generalizó. Incluyó la participación activa de algunos partidos políticos, como el MLN, por medio de los escuadrones de la muerte. La represión se fue generalizando. Se abrían las puertas hacia una de las décadas más violentas de la historia guatemalteca.

En el plano económico, durante la administración de Lucas se liberaron los precios de la canasta básica, medida que le ganó el rechazo popular. Pero un aumento a la tarifa del transporte urbano colmó la paciencia de los ciudadanos. Las protestas y el rechazo al Presidente dominaron el conflictivo panorama de la lucha social.

El 4 de agosto de 1978 se realizó la primera gran manifestación durante el período de Lucas. Universitarios y estudiantes de nivel medio acompañaron a los demás sectores del movimiento popular en la conmemoración del primer aniversario de las muertes de Robin García y Aníbal Caballeros. El nuevo Ministro de Gobernación, Licenciado Donaldo Álvarez Ruiz, declaró que si no existía permiso gubernamental, cualquier manifestación sería reprimida. Al inicio de la marcha, el “Pelotón Modelo” de la Policía Nacional rodeó a los manifestantes, les lanzó bombas lacrimógenas. De los más de 200 manifestantes que recibieron el auxilio de la Cruz Roja, 31 tuvieron que ser hospitalizados, la mayoría jóvenes de entre 14 y 17 años de edad.

En septiembre de 1978 el alcalde capitalino General Abundio Maldonado y el Consejo Municipal de la ciudad de Guatemala aprobaron el alza en la tarifa del transporte urbano en 100%. La AEU y el Consejo Superior de la Universidad condenaron el plan del gobierno como un ataque contra los usuarios, en su mayoría personas de

³⁹ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/parte2_8.html



escasos recursos. El viernes 30 de septiembre, día que la nueva tarifa entró en vigencia, jóvenes de diversos barrios populares, como "La Carolingia", "El Gallito" y "La Parroquia", iniciaron su protesta al construir barricadas en las principales calles.

El fin de semana siguiente, durante una asamblea general en el CNUS, los grupos del movimiento popular declararon una huelga general para contrarrestar la imposición del aumento. Los empleados estatales paralizaron sus labores y ocuparon sus lugares de trabajo, mientras que los institutos de nivel medio y sus alrededores fueron controlados por estudiantes que se enfrentaron a la Policía Nacional.

Las protestas finalizaron hasta que se alcanzó el objetivo más importante del momento. El viernes 7 de octubre el Consejo Municipal restauró la tarifa anterior. Los manifestantes habían logrado su demanda principal, venciendo al gobierno militar a través de la movilización popular. Durante las jornadas el número de muertes fue estimado en cerca de 40.

El 12 de octubre los activistas de la AEU hicieron una fiesta para celebrar la victoria. Ese día era cumpleaños del secretario general, Oliverio Castañeda, bajo cuyo liderazgo la asociación estudiantil había adquirido la mayor proyección política. La importancia de la movilización de octubre había ido más allá de la cuestión del transporte. El gobierno de Lucas estaba en crisis. Existía un amplio movimiento antigubernamental en la capital, cuya confianza iba en crecimiento. Mientras que el Estado cedió en el asunto del transporte urbano, estaba estructurando una estrategia para detener el avance de la oposición.

Oliverio Castañeda, sufrió una ola de amenazas, que se agudizaron en el contexto de las luchas por el alza del transporte. A pesar de las constantes amenazas en su contra, el viernes 20 de octubre de 1978, se presentó en el Parque Centenario para dar el discurso de la AEU en ocasión del aniversario de la Revolución de 1944. En su esencia, dicha manifestación estuvo dirigida a repudiar el terror estatal. Oliverio señaló al ministro de Gobernación, Donaldo Álvarez Ruiz, como responsable de la nueva oleada de terror.



Oliverio Castañeda de León ⁴⁰

Nació en Guatemala el 12 de octubre de 1955. Se graduó de Bachiller en Ciencias y Letras en el Colegio Americano, cursó estudios de inglés en Londres. Fue un brillante estudiante de Economía. En 1977 y 1978 ocupó el cargo de secretario de finanzas de la Asociación de Estudiantes Universitarios —AEU— y fue elegido para representarla en diferentes eventos como el Encuentro Internacional de Estudiantes por la Paz, realizado en Finlandia. Fue designado por la Organización Continental Latinoamericana de Estudiantes —OCLAE— para intervenir en el evento en nombre de los estudiantes latinoamericanos.

En 1978 fue electo secretario general de la AEU, respaldado por el grupo estudiantil FRENTE, que aglutinaba a asociaciones estudiantiles de diferentes Facultades y Escuelas de la Universidad de San Carlos. FRENTE era uno de los principales conglomerados estudiantiles en la Universidad.

A raíz de la masacre de Panzós, Alta Verapaz, Oliverio encabezó enérgicas medidas de protesta, que lo enfrentaron al Gobierno. Dos días después de la masacre, Oliverio al frente de la AEU, realizó una manifestación de protesta, en la que participó en forma mayoritaria la población indígena maya, e hizo público un comunicado de prensa en la que demandó del Gobierno tres puntos, que fueron aceptados por las autoridades: el acceso al lugar por parte de estudiantes de medicina, personal y de la Cruz Roja para atender a los heridos, y autorización para entrevistar a seis soldados que resultaron lesionados. El 19 de octubre, en vísperas de una manifestación conmemorativa de la Revolución de Octubre de 1944, apareció una lista de 39 ciudadanos amenazados de muerte por el autodenominado Ejército Secreto Anticomunista —ESA—. Oliverio era uno de ellos.

También desempeñó un papel activo en la organización de una huelga general que duró más de 15 días, en protesta por el aumento al precio del pasaje del transporte urbano. La huelga paralizó a la ciudad capital, que se convirtió en escenario de graves enfrentamientos entre manifestaciones y fuerzas de seguridad, con un alto saldo de heridos y cientos de manifestantes presos.

Luego de más de 15 días de huelga el Gobierno dio marcha atrás en el aumento de las tarifas del transporte urbano y decretó un subsidio. Las demandas de los huelguistas se cumplieron.

⁴⁰ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_8.html



El 20 de octubre de 1978, se realizó la marcha con motivo de la Revolución de 1944, la cual concluyó en el Parque Centenario donde inmediatamente después tuvo lugar un mitin en el que figuraba Oliverio como orador, haciendo referencia a graves violaciones de Derechos Humanos en que se involucraba a efectivos de las fuerzas de seguridad.

Al abandonar el parque se iniciaron unos disparos. Un hombre salió de la puerta trasera de un carro sedán con una ametralladora y abrió fuego contra Oliverio. Él corrió intentando escapar, pero fue alcanzado por una bala que lo hizo caer a la entrada del pasaje Rubio, un hombre se acercó a darle el tiro de gracia. La consigna expresada por Oliverio el 20 de octubre fue: "podrán masacrar a los dirigentes pero mientras haya pueblo, habrá revolución". Tenía 23 años de edad cuando fue asesinado el 20 de octubre de 1978.

Una amiga nos describe a Oliverio así:

Se trataba de un joven muy dulce y tierno, de carácter tímido, con una gran sensibilidad y compromiso social que lo llevaron al sacrificio de su propia vida, de gran elocuencia, gran orador, un joven sencillo que sabía encontrar el lenguaje adecuado para comunicarse con las personas sencillas y trabajadoras. Un gran conciliador.

Como efecto de la represión estatal y la AEU fué diezmada. Del muy activo secretariado de 1978-79, sus dirigentes, Oliverio Castañeda y Antonio Ciani, habían sido asesinados o desaparecidos. Otros líderes, como Iván Alfonso Bravo Soto y Julio César Cabrera y Cabrera, fueron señalados por el Estado y posteriormente eliminados.⁴¹ Otros dirigentes de FRENTE, bajo amenaza, salieron del país durante un tiempo prudencial, mientras que el resto se escondió en la capital. A pesar de todo esto, la AEU continuó siendo una organización beligerante durante esta campaña de terror.

En enero de 1979, llegó a la Universidad una nueva generación de estudiantes de primer ingreso. Muchos de ellos habían sido miembros de la CEEM y asociaciones estudiantiles en los institutos del Estado de educación media. Todos traían la experiencia de las jornadas de octubre de 1978 y fueron quienes ocuparon el liderazgo de la AEU. El movimiento de masas se encontraba en plena efervescencia. Dentro de esta coyuntura los grupos guerrilleros establecieron alianzas con el movimiento de masas para crear un frente común, que abogaba por la lucha revolucionaria. La repuesta del régimen fue brutal: en 1979 se registraron 1,371 casos de asesinatos y secuestros políticos; en 1980 hubo 2,264 casos; y en 1981 se llegó a los 3,426 casos.⁴²

⁴¹ La saña con la que muchos estudiantes fueron asesinados tiene que ver con la convicción que tenían los cuerpos represivos de que todos los miembros de los grupos legales estaban involucrados en la guerrilla o por lo menos ligados a ésta.

⁴² Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Guatemala, Nunca Más. Guatemala: ODHAG/REMHI, 1998. Tomo III. El entorno histórico. pp. 90.



VI. LA PROFUNDIZACIÓN DEL ESTADO CONTRAINSURGENTE

En el contexto centroamericano, entre 1978 y 1979, en Nicaragua la insurrección urbana, aliada al levantamiento rural, había sido determinante en la derrota de la dictadura de los Somoza. El Ejército de Guatemala tomó debida nota de este hecho. En consecuencia, en la década de los ochentas se dio la profundización del proyecto contrainsurgente del Estado.

En ese período, la represión vivida en el ámbito urbano estaba encaminada a la desarticulación del movimiento popular, del cual formaba parte el movimiento estudiantil, para imposibilitar la potencial alianza entre los sectores urbanos y rurales que impulsarían un proyecto revolucionario.

De esa cuenta, antes de implementar la estrategia de “tierra arrasada” en el interior del país, se procedió a la eliminación física de los dirigentes estudiantiles y populares. En ese contexto también fue descabezado el movimiento obrero en 1980, al ser desaparecidos 110 dirigentes sindicales.⁴³ Asimismo, se procedió a destruir la estructura militar urbana insurgente.

Una vez desarticulado el movimiento urbano, el Ejército tendría la certeza de que no habría oposición ni denuncia de los hechos que cometería en el área rural.

En ese contexto, el 31 de enero de 1980, un grupo de campesinos, apoyados por estudiantes universitarios miembros de FERG, ocuparon la Embajada de España en Guatemala. El propósito de éstos era la denuncia, ante la opinión nacional e internacional, de las atrocidades que el Estado —a través del Ejército de Guatemala— estaba cometiendo en el nor-occidente del país en contra de la población civil, mayoritariamente de origen maya.

La respuesta del régimen de Lucas García fue asaltar dicha sede diplomática, invadiendo la jurisdicción española y ocasionando la muerte de la casi totalidad de los ocupantes al provocar un incendio e impedir el auxilio a las personas que habían quedado atrapadas en él.⁴⁴

⁴³ IBIDEM. pp. 95-99.

⁴⁴ IBIDEM. pp. 95.



El Gobierno demostró un completo desprecio por el estado de derecho, violando normativas nacionales e internacionales. Además evidenció su intención de desarrollar una guerra sin límites en contra de cualquier crítica, protesta y oposición política. En la Universidad, esa masacre de campesinos provocó el más grande repudio, así como discusiones y debates en las aulas universitarias sobre la necesidad de buscar nuevos métodos de lucha.

En marzo de 1980, al referirse a la oleada de asesinatos que sufría esos días la Universidad, el Ministro de Gobernación, Alvarez Ruiz, afirmó que la Universidad de San Carlos y las organizaciones armadas eran "*la misma cosa*."⁴⁵ Con estas declaraciones y actitudes del régimen, se desataba una guerra casi abierta en contra de la comunidad universitaria. Estudiantes, trabajadores, catedráticos y autoridades universitarias se convirtieron en objetivo de la represión estatal.

Los blancos iniciales del terror estatal y paraestatal fueron los dirigentes de FRENTE y sus aliados en el profesorado. Como ilustración, se puede mencionar que 20 estudiantes y profesores, de diversas Facultades de la Universidad de San Carlos, que participaban en el desempeño del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– fueron desaparecidos o asesinados entre 1978 y 1981.

A finales de los años 70 y hasta 1980, el Gobierno parecía temer más al poder del movimiento social que al movimiento político-militar. Los catedráticos que fueron asesinados en 1979 y 1980 ilustran este patrón: en la mayoría de los casos eran intelectuales con conciencia política, algunos de ellos cuadros de organizaciones insurgentes, que apoyaron a los obreros, campesinos u otros grupos populares organizados, o fueron administradores y pedagogos de pensamiento progresista que ayudaron a construir la línea crítica de la Universidad de San Carlos.

Esto, en la práctica, además del cierre de opciones políticas, significaba la neutralización de la institución en la que se generaba el conocimiento y las tecnologías para la transformación de la realidad guatemalteca, así como las críticas y propuestas académicas para operativizarla. Al mismo tiempo se decapitaba el movimiento estudiantil universitario como eje de denuncia, movilización y agitación de los otros sectores urbanos.

En ese mismo año, el 1 de mayo, Rafael Urcuyo Orozco, estudiante de Psicología y militante del FERG, asesinado frente el Instituto de Previsión Militar, al concluir la

⁴⁵ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_9html



marcha en el parque “Centenario.” Ese mismo día otras 31 personas fueron secuestradas de las calles cercanas a la plaza. Veintiocho de los secuestrados aparecieron muertos, dos días después, entre ellos estudiantes de nivel medio, universitarios y sindicalistas

Otro golpe a la comunidad universitaria fue el ataque indiscriminado el 14 de julio de 1980, cuando hombres fuertemente armados dispararon contra los estudiantes ubicados en la parada de buses del campus universitario. Ese día murieron ocho estudiantes y 40 más resultaron heridos. Estas víctimas no eran dirigentes estudiantiles ni habían sobresalido en la actividad política. El ataque había sido perpetrado en contra de toda la Universidad de San Carlos. Como en tantos otros casos, surgieron pruebas de que los atacantes eran miembros de las fuerzas de seguridad.⁴⁶

En abril de 1980 la AEU impulsó la formación de “comités de autodefensa de la autonomía” en un intento, tal vez tardío, de tratar de contrarrestar el baño de sangre en la Universidad. Ni la autonomía escrita en la ley ni mucho menos “las fuerzas de seguridad” podían garantizar la integridad de los universitarios, así que estos comités pedían a todo sospechoso que aparecía en la Universidad que se identificara. Con esto se logró que los agentes del gobierno vestidos de civil difícilmente ingresaran a la Universidad.

Las facultades redujeron los horarios de estudio y los exámenes se realizaban en forma “relámpago”, para evitar que las fuerzas de seguridad aprovecharan el momento para buscar a sus víctimas.

En noviembre de 1980 el Consejo Superior Universitario, con la ausencia de varios Decanos, solicitó una audiencia con el Presidente de la República. A diferencia de los tiempos del Licenciado Saúl Osorio Paz, las autoridades universitarias prefirieron tener de interlocutor al Estado y ya no a los estudiantes, provocando así una ruptura entre la administración y el movimiento estudiantil.

Para darle continuidad al proyecto contrainsurgente y lograr su profundización, al tiempo de relevar la cúpula militar acusada de corrupta y menos eficiente en conducir la guerra contrainsurgente, el 23 de marzo de 1982 se da el Golpe de Estado que, a la postre, llevaría al General Efraín Ríos Montt (1982-1983) y su Estado Mayor a conducir la época más cruenta del Conflicto Armado Interno en Guatemala, de marzo de 1982 a agosto de 1983.⁴⁷

⁴⁶ IDEM.

⁴⁷ Sanford, Victoria. *Violencia y genocidio en Guatemala*. Guatemala: F&G Editores, 2003.



Esta etapa era la segunda parte del plan contrainsurgente. Una vez destruidos los movimientos urbanos, el Ejército procedió a eliminar toda resistencia en el área rural, mediante fuertes ofensivas militares que también implementaban la política de "tierra arrasada" masacrando y persiguiendo a la población civil en los departamentos de Chimaltenango, Alta Verapaz, Baja Verapaz, El Quiché y Huehuetenango.

El resultado global de estas acciones fue la total militarización de la vida de los guatemaltecos y guatemaltecas, tanto en el área rural como en las ciudades. Prácticamente se desarticularon y trastornaron las relaciones sociales, tanto en ámbito rural como en el urbano. Se entronizó la violencia como forma de resolver conflictos y controversias a todo nivel. Además de miles de desplazados internos y refugiados en el extranjero, miles de muertos, torturados y desaparecidos, miles de viudas y huérfanos, y cientos comunidades arrasadas.⁴⁸

En el plano financiero, se inicia devaluación en el tipo de cambio del Quetzal frente al Dólar estadounidense, situación desconocida en el país antes de este momento.

Por otra parte, al tomar el poder, Ríos Montt suspendió la Constitución Política de 1965, lo que obligó a la Universidad negociar con el nuevo régimen militar. En mayo de 1982, Ríos Montt se declaró a favor de la restitución de la autonomía universitaria, y se mostró dispuesto a discutir la crisis financiera por la que ésta atravesaba. Es más, el sector universitario dejó de ser principal blanco de la violencia oficial por unos meses. Sin embargo, de julio a octubre de 1982, 22 universitarios fueron desaparecidos.⁴⁹

El 8 de agosto de 1983, la cúpula militar ejecuta un nuevo Golpe de Estado para relevar Ríos Montt, lo que llevó a colocar al General Oscar Humberto Mejía Víctores al frente del poder (1983-1986). Éste prometió la elección de una Asamblea Nacional Constituyente para la elaboración de una nueva Constitución Política y la convocatoria para elecciones generales.

⁴⁸ Ver: a) Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Guatemala, Nunca Más. Guatemala: ODHAG/REMHI, 1998. Tomo IV. Víctimas del conflicto. pp. 483 y ss.

b) Comisión para el Esclarecimiento Histórico. Guatemala, Memoria del Silencio. Guatemala: CEH, 1999. Tomo V. Conclusiones y Recomendaciones. pp. 21 y ss.

⁴⁹ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_10.html



VII. LA COYUNTURA DE 1984-1985

El 17 de febrero de 1984, los trabajadores de la Embotelladora Coca Cola ocuparon las instalaciones de la empresa en la capital. Esta fue una importante acción laboral que llegó a durar un año y que contó con el apoyo de muchos universitarios.

Más que en cualquier otro momento durante el conflicto armado, bajo el régimen de Mejía Vítores la práctica cruel de la desaparición forzada⁵⁰ se convirtió en el método preferido para combatir a la oposición. Entre febrero y mayo de 1984 fueron desaparecidos 20 estudiantes y un profesor de la Universidad de San Carlos.

El 15 de mayo de 1984, fueron secuestrados, uno tras otro, siete miembros del Comité Ejecutivo de la AEU. Varias de las víctimas eran miembros de la Juventud Patriótica del Trabajo –JPT– y ninguno de ellos volvió con vida.

Esta última oleada de terror urbano condujo a una nueva etapa de organización contra los abusos del Estado. Igual que en 1966 y en 1971, fueron universitarios quienes lideraron la resistencia al terror estatal. En esos tiempos, llegaban entre 30 y 40 cadáveres diarios a la morgue, recuerda el Dr. Mario Guerra, entonces médico forense.⁵¹

Fue en ese lugar en el que coincidieron dos estudiantes universitarias, Nineth Montenegro de García, alumna de la Facultad de Derecho y esposa de Edgar Fernando García, y María del Rosario Godoy de Cuevas, estudiante de Sociología y esposa de Carlos Cuevas Molina –uno de los miembros del Comité Ejecutivo de la AEU desaparecido el 15 mayo–. Montenegro y Godoy fueron dos de las fundadoras del Grupo de Apoyo Mutuo por el Aparecimiento con Vida de Nuestros Familiares –GAM–, la primera organización surgida tras el auge de la violencia que se atrevió a exigir al Gobierno que se investigara oficialmente la naturaleza de las desapariciones y los grupos paramilitares. El surgimiento del GAM marcaba el inicio del fortalecimiento de la lucha social.

⁵⁰ Según la Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas, se considera “desaparición forzada la privación de la libertad a una o más personas, cualquiera que fuere su forma, cometida por agentes del estado o por personas o grupos de personas que actúen con autorización, el apoyo o la aquiescencia del Estado, seguida de la falta de información o de la negativa de reconocer dicha privación de libertad o de informar sobre el paradero de la persona, con lo cual se impide el ejercicio de los recursos legales y de las garantías procesales pertinentes” **Convención Interamericana Sobre Desaparición Forzada de Persona, Artículo II. Adoptada el 09 de junio de 1994, en Belem do para, Brasil.**

⁵¹ IDEM.



El 2 de marzo de 1985 fueron desaparecidos los tres estudiantes del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) –Joaquín Rodas Andrade, Rafael Galindo y Ricardo Gramajo– quienes habían participado en manifestaciones en Quetzaltenango contra una propuesta llevada ante la Asamblea Constituyente para limitar la autonomía universitaria.

A finales de agosto 1985, el gobierno propuso una alza del 50% en el precio del transporte urbano. Esto era tocar de nuevo el tema que más protestas y violencia generaba en la población urbana. Ante el alza al pasaje, la oposición se organizó, formando una nueva coordinadora que aglutinó a los sectores populares y el movimiento estudiantil: la Unidad de Sindicatos de Trabajadores de Guatemala –UNSI TRAGUA–.

Los estudiantes continuaron con manifestaciones pacíficas en contra de la represión. El 3 de septiembre de 1985 una marcha multitudinaria llegó al Palacio Nacional, proveniente del campus universitario. En la Plaza Mayor los manifestantes exigieron la renuncia de Mejía Victores.

Esa noche inició la ocupación por fuerzas militares del campus de la Universidad de San Carlos, acto que se prologó por 4 días. El objetivo del Ejército era dejar en claro que, sin importar quién ocupara la Presidencia, ellos iban a retener el poder, pese a que el 31 de mayo de 1985 se había promulgado la actual Constitución Política de la República y que estaban previstas las elecciones generales para finales de ese mismo año.

No obstante la represión que caracterizó a 1985, fue en ese año que el movimiento estudiantil y las fuerzas de oposición recuperaron la confianza para continuar promoviendo la lucha y las reivindicaciones sociales. Mediante las jornadas de agosto y septiembre, la izquierda urbana estableció su base organizativa. Mientras que en las elecciones generales el gobierno de facto permitió la participación de, al menos, una parte de la oposición política. De tal cuenta, el partido Democracia Cristiana Guatemalteca consiguió una victoria abrumadora. Con la llegada a la Presidencia del Licenciado Marco Vinicio Cerezo Arévalo (1986-1990) disminuyó la represión, aunque solamente durante un corto tiempo.

Con la celebración de elecciones libres y la llegada de un civil a la Presidencia se inicia el período de transición hacia la democracia. En el plano económico significó aún más devaluación en el tipo de cambio del Quetzal frente al Dólar estadounidense, así como la adopción de medidas de ajuste estructural, bajo la égida del neoliberalismo



económico. Algunas empresas estatales iniciaron su proceso de privatización, en medio de escandalosas acusaciones de corrupción gubernamental, señalando que estas prácticas favorecían a Cerezo y sus allegados.

Cerezo pretendía ser el mandatario de la paz y la reconciliación en Guatemala. En tal búsqueda, realizó viajes a Costa Rica y México durante 1986 para hablar con las comunidades de guatemaltecos en el exilio, a quienes invitó a regresar al país bajo su garantía personal. Pero la línea dura del Ejército estaba dispuesta a usar el terror contra aquellos con antecedentes políticos.

En marzo de 1987 Edgar Arana Castillo, dirigente estudiantil de Medicina, fue secuestrado al poco tiempo de haber regresado al país, tras un exilio de varios años. Su cadáver fue hallado con evidencias de tortura. En 1988 la violencia en contra del movimiento estudiantil se recrudeció y se ensañó contra otros regresados del exilio. Por ejemplo, la estudiante universitaria Débora Carolina Vásquez Velásquez regresó del exilio y luego fue detenida, torturada y después liberada con vida. En febrero, otro retornado, el estudiante de Agronomía José Albino Grijalva Estévez, fue secuestrado. Al día siguiente, su cadáver torturado apareció en el departamento de Santa Rosa.⁵²

La muerte de Grijalva Estévez era parte de una serie de secuestros y torturas de estudiantes, sindicalistas y otros miembros del movimiento opositor, que fueron perpetrados por la llamada “Panel Blanca”. Éste era un vehículo marca *Ford*, tipo panel, color blanco y de vidrios polarizados que se hizo famosa por los múltiples secuestros que cometieron sus ocupantes y por la impunidad con la que operaban. Una marca particular del vehículo que la población llegó a conocer como “la nave de la muerte”.

Este brote de terror contra los estudiantes y los sindicalistas puede entenderse como una reacción estatal a un crecimiento en el poder y la beligerancia de los movimientos popular y estudiantil, a finales de los 80. Durante varios años el miedo provocado por la violencia había contribuido a desanimar la participación de los estudiantes en las organizaciones; además, el propio carácter radical del movimiento los alejaba. No obstante, durante el nuevo régimen civil la AEU y las demás asociaciones resurgieron con efervescencia. Para 1988, la política estudiantil parecía similar a la de una década atrás, con varios grupos en busca de cuotas de poder dentro de la casa de estudios.

⁵² Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_11.html



El fenómeno de recomposición se dio en todo el sector popular. En diciembre de 1987, nace una nueva coordinadora de las actividades de la oposición: la Unidad de Acción Sindical y Popular –UASP– de la cual formaron parte importante los estudiantes aglutinados en la AEU. Aunque similar al CNUS de los años 70, la UASP poseía un notable carácter de posguerra.⁵³ Además de cuestiones económicas, por ejemplo, un aumento en los salarios mínimos de los trabajadores, UASP se preocupaba por las investigaciones de los casos de miles de desaparecidos, el retorno de los refugiados guatemaltecos en México, el reconocimiento de organizaciones como el Comité de Unidad Campesina y la desmilitarización de la sociedad guatemalteca, insistiendo en la supresión de las Patrullas de Autodefensa Civil –PAC–.

En enero de 1988 la UASP realizó dos grandes manifestaciones en la capital para exigir un diálogo con el gobierno sobre estos y otros puntos. Más adelante, los universitarios apoyaron varias protestas masivas que repudiaban el pretendido aumento en la tarifa de la electricidad. Por medio de conferencias de prensa y campos pagados en los medios de comunicación, los universitarios empezaron a recobrar su papel en la sociedad civil, identificándose con los intereses de los movimientos populares.

Era un tiempo de mucha confianza en el movimiento estudiantil y no se puso suficiente atención en el contexto, permitiendo así filtración de información en las organizaciones y una baja en sus niveles de seguridad.

En esa época, la posición de la AEU era en favor de la negociación de los Acuerdos de Paz. En términos generales los miembros del movimiento social coincidían tanto en las cuestiones sociales como en las causas y efectos del enfrentamiento, así como la vía para concluirlo.

Aunque la cuestión militar se encontraba en descenso, el movimiento estudiantil era, una vez más, una amenaza para el proyecto militar. Para este momento, el nuevo concepto de “subversión” para el Ejército consistía en que alguien más pudiera tomar parte en el proceso de toma de decisiones acerca de cuándo y cómo se abrirían los espacios políticos.

Mientras esta fase de reorganización urbana ocurría, Guatemala vivía un tiempo de crecientes tensiones políticas. A mediados de 1988, los autoproclamados “Oficiales de la Montaña”, un grupo de supuestos disidentes del Ejército, intentaron hacerse del poder por medio de un golpe de estado.

⁵³ IDEM.



Los sectores populares respondieron con manifestaciones de protesta en contra de los golpistas y a favor del poder civil y el estado de derecho. Una vez más el movimiento estudiantil pagó por su beligerancia. Poco antes de la intentona, aparece una circular del Ejército Secreto Anticomunista, amenazando de muerte a sesenta dirigentes estudiantiles. Luego, el 22 de julio, hombres armados intentaron secuestrar a Oscar Monterroso, uno de los dirigentes de la AEU cuyo nombre había aparecido en las listas de amenazados. Aunque Monterroso logró escapar, el mismo día fue secuestrado Adrián Guerra Roca, otro miembro del Comité Ejecutivo de la AEU. Cinco días después, apareció su cuerpo sin vida y con señales de haber sido torturado.⁵⁴

Esto era sólo el preámbulo de lo que ocurriría en 1989.

VIII. LA COYUNTURA DE 1989

Ese año inició con la detonación en la Ciudad Universitaria de una serie de bombas con volantes y propaganda. Los volantes, firmados por dos nuevos grupos paramilitares, “El Jaguar Justiciero”⁵⁵ y “La Dolorosa”, amenazaban a los dirigentes estudiantiles a cada uno por su nombre, y se les conminaba a dejar su “intervención subversiva” y a abandonar la AEU.

Sin embargo, la creciente proyección del movimiento estudiantil continuaba. A finales de 1988 el grupo Unidad Estudiantil –UE– ganó las elecciones para el control de la AEU, desplazando así a AVANZADA.

La dirigencia de UE se destacó, además, por su férreo deseo de alcanzar una reforma universitaria, a veces en contra de los intereses de la administración de turno, en quienes recaían acusaciones de malos manejos de las finanzas de la Universidad.

En el ámbito regional, en El Salvador el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional –FMLN– inició en noviembre de 1989 la más grande ofensiva en diez años de guerra, obligando al gobierno de Alfredo Cristiani a sentarse a la mesa y negociar una salida. De igual manera, en Guatemala las acciones rebeldes se hicieron más frecuentes a fin de obligar al régimen a aceptar una negociación para terminar con la guerra. Aunado a lo anterior, en junio de ese año los maestros se declararon en huelga. Un movimiento que llegó a ser masivo y duró meses. Al igual que los paros de 1973, la huelga recibió el más fuerte apoyo de los estudiantes de la Universidad.

⁵⁴ IDEM.

⁵⁵ Se ha señalado al Archivo del Estado Mayor Presidencial –EMP– de participar en la formación de varios grupos paramilitares, entre ellos “El Jaguar Justiciero”. Ver: Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Guatemala, Nunca Más. Guatemala: ODHAG/REMHI, 1998. Tomo II. *Los mecanismos del horror*. pp. 70.



La capacidad de movilización demostrada con la huelga magisterial en el ámbito nacional, que podía paralizar el país, y el ejemplo salvadoreño de la toma violenta de San Salvador, persuadieron al Ejército de decapitar nuevamente al movimiento estudiantil y enviar el claro mensaje de que en Guatemala no iba a ocurrir lo mismo.

En agosto de 1989, ya en los últimos días de la huelga magisterial, la violencia reaccionaria inició. El 1 de ese mes fue asesinado Danilo Barillas, fundador y ex secretario general de la Democracia Cristiana Guatemalteca. Barillas era amigo personal del presidente Vinicio Cerezo, y había organizado las primeras reuniones entre el gobierno y la guerrilla. A mediados de ese mismo mes, las instalaciones del Grupo de Apoyo Mutuo y otros grupos de derechos humanos fueron blanco de ataques terroristas.

Pero sin duda, el sector más golpeado fue el estudiantil. Mientras las amenazas en contra de los dirigentes estudiantiles continuaban, agentes del Estado lograron infiltrarse en la AEU, instalando un delator en la dirigencia de la organización: Edgar William Ligorria Hernández.

Desaparición y ejecución de la dirigencia de la AEU de 1989 ⁵⁶

El 21 de agosto se inició una campaña de secuestros en contra de dirigentes y ex dirigentes estudiantiles. Ese día fue secuestrado Iván Ernesto González Fuentes, era el representante universitario en el Diálogo Nacional, una comisión convocada por el gobierno que no era vista con beneplácito por el Ejército. Al día siguiente, Carlos Contreras Conde, máximo dirigente del Movimiento Estudiantil Universitario –MEU– fue secuestrado en las cercanías de la Universidad. Ese mismo día Hugo Leonel Gramajo fue secuestrado frente al Instituto Nacional de Administración Pública –INAP–.

El 23 de agosto fueron raptados los esposos Silvia María Azurdia Utrera y Víctor Hugo Rodríguez Jaramillo, ambos miembros activos de la AEU. Mario Arturo de León Méndez, otro de los secuestrados, fue presidente de una comisión sobre la reforma universitaria y su secuestro ocurrió momentos después de participar en una conferencia de prensa en la que denunció la desaparición

⁵⁶Ver: a) Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Guatemala, Nunca Más. Guatemala: ODHAG/REMHI, 1998. Tomo II. *Los mecanismos del horror*. pp. 191-194.

b) Comisión para el Esclarecimiento Histórico. Guatemala, Memoria del Silencio. Guatemala: CEH, 1999. Tomo VI. Casos Ilustrativos. Anexo I. pp. 221-233.

c) Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_11.html



forzada de sus compañeros. Aarón Ubaldo Ochoa fue desaparecido al día siguiente.

Después de varias semanas aún no se tenía noticias sobre el paradero de los siete estudiantes. En el campus universitario, las mantas en protesta por esos secuestros y en solidaridad con los desaparecidos fueron cada vez más numerosas. No obstante, el 9 de septiembre dos estudiantes más, Carlos Leonel Chutá Camey y Carlos Humberto Cabrera Rivera, fueron secuestrados. Cabrera, de 48 años, además de ser estudiante de Humanidades, era maestro de educación primaria y fue uno de los dirigentes de la huelga magisterial de ese mismo año. Ambos fungieron como dirigentes de AVANZADA en el muy activo secretariado de la AEU de 1987-88. Al día siguiente de su secuestro, otro ex dirigente de la AEU, Eduardo Antonio López Palencia, fue secuestrado.

El 10 de septiembre, los Bomberos Municipales, después de recibir una llamada anónima, encontraron los cadáveres de cuatro de los estudiantes –Azurdía, Jaramillo, Cabrera y Chutá– junto a una cerca en las proximidades de la entrada a la Ciudad Universitaria. En el caso de Silvia Azurdía, la estudiante había permanecido detenida por casi 20 días, su cadáver presentaba señales de pinchazos de aguja en los brazos y quemaduras de cigarro en todo el cuerpo. Sus uñas estaban dobladas y el informe forense indicó que fue posible localizar residuos de semen, de varios tipos, lo que indicaba que un número de dos o más personas la habían violado. El 15 de septiembre apareció el cadáver de López Palencia.

A fin de desviar la atención de las causas de estas desapariciones y muertes contra el movimiento estudiantil, se intentó hacer creer que los asesinatos habían sido producto de una purga interna. Los cadáveres eran acompañados por una nota que decía:

“Por la dignificación de la AEU nos vemos obligados a tomar medidas radicales contra todos aquellos dirigentes que han lucrado con nuestros fondos y entregado nuestra asociación a sectores externos ligados a la violencia estatal y que han atomizado el movimiento estudiantil impidiendo la unidad.”⁵⁷

Sin embargo, por el perfil de las víctimas –todas destacadas por su actividad política– queda claro que la intención de la matanza fue neutralizar el movimiento.

⁵⁷ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_11.html



Los hechores parecían haber gozado de protección oficial para cometer esos actos: muchos de los secuestros tuvieron lugar en plena luz del día o en lugares muy transitados. De los sobrevivientes en el Comité Ejecutivo, seis fueron al exilio y muchos más se retiraron del movimiento estudiantil. En los próximos años, la AEU carecería de la proyección social y revolucionaria que sus dirigentes habían desarrollado a lo largo de los años 80. La década terminó de la misma manera como principió: la represión diezmó el movimiento estudiantil.

IX. LOS AÑOS NOVENTA

En 1990, el Ingeniero Jorge Serrano Elías (1990-1993) ganó las elecciones. En este período se profundizaron las medidas de ajuste estructural iniciadas en la anterior etapa. Este período está marcado por la disminución en los niveles de violencia y por lo intenso de las negociaciones de paz entre el gobierno y la guerrilla. Las pláticas culminaron con la firma del acuerdo de paz en los últimos días de diciembre de 1996. No obstante, en esos seis años, previos al acuerdo, se dio un refinamiento de las tácticas represivas, que fueron selectivas.

La represión de 1989 había desarticulado el movimiento estudiantil. Las actividades promovidas por la AEU se limitaban a los deportes y la cultura, esto por el temor de los estudiantes a participar en actividades que llamaran la atención del aparato represor.

Fue en la víspera de la Huelga de Dolores de 1992, cuando ocurrió un hecho que ejemplifica el tipo de persecución que sufriría el movimiento estudiantil en esta nueva década.

La noche del jueves 10 de abril, previa al desfile bufo de ese año, un grupo de estudiantes que preparaban las carrozas en el Paraninfo Universitario salieron a comprar cigarros. Al volver, mientras caminaban por la Avenida Elena y 13 calle, una patrulla del Hunapú –fuerza integrada por la Policía Militar Ambulante, la Policía Nacional y la Guardia de Hacienda– pasó cerca de los estudiantes. Al parecer, uno de los universitarios insultó a gritos a los militares de la patrulla. La reacción de éstos fue abrir fuego en contra de los estudiantes que iban desarmados. Cinco universitarios resultaron heridos y otro más, Julio Cu Quim de la Facultad de Humanidades, murió.⁵⁸

⁵⁷ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_12.html

⁵⁸ Kobrak, Paul. En pie de lucha. En la red: http://shr.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_12.html



Para mayo de 1993, la administración Serrano Elías afrontaba una serie de protestas por las medidas económicas antipopulares que pretendía imponer, además de algunas acusaciones de corrupción. El 25 de ese mes, alentado por los militares, el gobernante decidió suprimir el Congreso de la República, la Corte Suprema de Justicia y las garantías individuales. Se conformó una amplia oposición a favor del constitucionalismo. Durante el estado de sitio, la Universidad de San Carlos fue punto de muchas reuniones, una vez más aprovechando su calidad de autónoma. Ocho días después del golpe, al haber perdido los favores del Ejército, Serrano y sus más cercanos colaboradores salían al exilio en Panamá. El Congreso de la República eligió, entre sus integrante, un presidente para concluir lo faltaba del período. El designado fue el Licenciado Ramiro de León Carpio (1993-1996).

Una vez más, como en 1978 y 1985, en noviembre de 1994, un alza al transporte urbano provocó fuertes choques entre las fuerzas de seguridad y jóvenes, y por más de ocho días se repitieron los enfrentamientos. Decenas de buses fueron quemados en los barrios periféricos de la ciudad o en el mismo centro, mientras el régimen empleó su fuerza represiva contra quienes protestaban, convirtiendo a la ciudad en un campo de batalla. Luego de reuniones y pláticas entre representantes del movimiento popular y la administración municipal del Licenciado Oscar Berger Perdomo, el viernes 11 de noviembre al mediodía se acordó dejar sin efecto el aumento.

A pesar de esa medida, esa misma noche en el campus universitario se realizó otra manifestación. La fuerzas de la Policía Nacional llegaron a reprimirlos. Luego de minutos de enfrentamiento, los manifestantes debieron replegarse al interior del campus.

Los agentes de la Fuerza de Reacción Inmediata –FRI– y del Cuarto y Quinto Cuerpo de la Policía Nacional abrieron fuego con sus carabinas en contra de los estudiantes que huían. Uno de ellos, el estudiante de Derecho y miembro activo de la Asociación de Estudiantes “El Derecho”, Mario Alioto López Sánchez, fue alcanzado por una bala. Aunque varios de sus compañeros intentaron auxiliarlo, un grupo de policías, liderados por el segundo jefe del FRI, Carlos Escobar Fernández, les dio alcance. López Sánchez estaba gravemente herido y se desangraba en el pavimento. A pesar de ello, Escobar y otros agentes la emprendieron contra él a patadas. El estudiante agonizaba mientras que la Policía impedía el ingreso de los cuerpos de socorro. Al día siguiente, Alioto López Sánchez falleció en el Hospital Roosevelt a causa de los golpes recibidos.⁵⁹

⁵⁹ IDEM.



Después de dos años el caso Alioto llegó a juicio oral. Esta vez los acusados no sólo eran agentes policíacos, sino el jefe del FRI, Carlos Escobar, junto al entonces ministro de Gobernación Licenciado Danilo Parinello, el viceministro Coronel Mario Mérida y el jefe de la Policía Nacional, Salvador Figueroa.

El debate, que duró cerca de dos semanas, concluyó con una decisión histórica, al encontrarlos el tribunal, culpables de la muerte de López Sánchez a los cuatro acusados. Por primera vez altos funcionarios de las fuerzas de seguridad eran juzgados y condenados por su participación directa o indirecta en uno hecho así.

Después de tres meses en prisión los altos funcionarios, a excepción de Escobar, fueron dejados en libertad.

X. A MANERA DE SÍNTESIS

La expresión organizada del movimiento estudiantil guatemalteco puede rastrearse hasta la coyuntura de 1920, cuando surge la Asociación de Estudiantes Universitarios, en el contexto de la movilización popular liderada por el movimiento unionista para el derrocamiento del régimen de Estrada Cabrera. En esa Ocasión los estudiantes juegan un rol secundario bajo las órdenes de los líderes unionistas, cumpliendo tareas de apoyo.

Es en el periodo que se gesta y desarrolla la revolución de 1944, en que el movimiento estudiantil juega un papel más destacado acompañando a los otros grupos sociales encabezan dicha revolución: magisterio, oficiales del ejército, obreros urbanos, etc.

En 1954, cuando ocurre la intervención extranjera que impulsa la contrarrevolución, el movimiento estudiantil sufre la represión y persecución que sufrieron todos los demás grupos sociales que habían guiado y sostenido la revolución de una década atrás.

Sin embargo, es durante las jornadas de marzo y abril de 1962 que el movimiento estudiantil gana su prestigio social y el respeto popular, conduciendo la protesta contra el régimen espurio y corrupto de aquel entonces. Es en esa etapa que el movimiento estudiantil se gana a pulso su lugar como actor principal dentro del movimiento social guatemalteco.

Es para mediados de los años setentas el movimiento estudiantil goza de su momento de mayor prestigio y juega un destacado papel a favor de la lucha por el respeto a los



Derechos Humanos y por la mejora de las condiciones de vida de los grupos mayoritarios en este país. Esto lo marcó como enemigo de un Estado empeñado en reprimir absolutamente toda expresión de disenso, proviniera de donde proviniera. El resultado: entre 1978 y 1980 virtualmente es destruida la dirigencia estudiantil.

Con posterioridad, en 1984 y 1989, los intentos de reorganizar al movimiento estudiantil significaron nuevas oleadas represivas contra su dirigencia, resultando en su expresa inmovilización, de la cual al momento en que se hace esta revisión, no se ha recuperado.



SEMBLANZAS DE VIDA



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



**JULIO CÉSAR
DEL VALLE CÓBAR**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



SEMBLANZA JULIO CÉSAR DEL VALLE CÓBAR

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del estudiante: | Julio César del Valle Cobar |
| Fecha de nacimiento: | 6 de abril de 1958. |
| Fecha de la desaparición: | 22 de marzo de 1980. |
| Ocupación: | Estudiante y dirigente estudiantil. |
| Cargo dentro del movimiento: | Presidente del Honorable Comité de Huelga de todos los Dolores y miembro del Grupo PRAXIS |
| Centro de estudios: | Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la persona entrevistada: | Ruth del Valle |
| Relación o parentesco con estudiante: | Hermana. |
| Ocupación: | Dirigente estudiantil de la época y, en la actualidad activista de Derechos Humanos. |

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Julio César del Valle Cobar, nació el 6 de abril de 1958 en la Ciudad de Guatemala. El 22 de marzo de 1980 fue capturado, torturado y asesinado junto con Iván Alfonso Bravo Soto, estudiante de Medicina, y Marco Tulio Pereira Vásquez, estudiante de Ciencias Económicas. Ellos iban a ver la edición del "No nos tientes", periódico de la Huelga de Dolores. En ese momento Julio César era estudiante del 5º. Semestre en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Don José Cecilio del Valle Castillo y doña Dora Julia Cobar Castillo eran sus padres. Él era el mayor de cuatro hermanos del matrimonio del Valle Cobar.

La familia siempre fue ampliada, vivían con ellos la abuela y una tía soltera, que había participado directamente en la crianza de los hijos; había una relación muy sólida como familia, quizá por eso no se desquebrajó cuando Julio César fue asesinado.



El padre había vivido los finales de la época revolucionaria, por lo que siempre en la sobremesa del almuerzo se hablaba de la revolución, pues don José Cecilio era un ferviente admirador del Dr. Juan José Arévalo.

Julio César procedía de una familia de clase media, de padres nacidos fuera de la ciudad, pero que se habían trasladado a la ciudad, los dos con profesión de nivel medio, Peritos Contadores, y la madre además era maestra.

Julio César –como todos sus hermanos– estudió la primaria en el Colegio Bella Guatemala, los básicos y diversificado en la Escuela Normal Central para Varones, siendo abanderado todo el tiempo. Finalmente pasó a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde estudió hasta el 5to. Semestre.

En los inicios de los años setentas, al momento en que Julio César ingresa a la Escuela Normal para estudiar su secundaria, se encontró con un ambiente de lucha porque empezaban las huelgas magisteriales, en las cuales se involucró desde el principio, pues por ser muy buen estudiante no se iba a conformar con cualquier cosa, era lógico que no se iba a conformar con el país que tenía, un país de miseria, un país de injusticia.

Ruth reflexiona, al hablar de la actividad político-estudiantil de su hermano: “Considero que esto es algo que a mi papá le ha costado asimilar, ya que fue él quien nos inculcó a todos ese espíritu democrático, por lo que de algún modo él sentía que tenía responsabilidad en lo que pasó, no de que lo hubieran matado, sino de que Julio César hubiera escogido ese camino.”

Algunas veces los hermanos del Valle Cobar discutían con su papá cuando él les pedía que no se metieran a las luchas sociales, pues le decían que él les había inculcado eso y no podía esperar hijos mediocres, a lo que don José Cecilio protestaba, según recuerda Ruth, “Si yo sé que las cosas hay que cambiarlas, pero por qué tienen que ser mis hijos los que se metan.” No obstante ella afirma “yo siento que mi papá, en el fondo, asumía con orgullo la cuestión.”

Los esposos del Valle Cobar inculcaron en sus hijos el hábito de la lectura, les compraban enciclopedias. Julio César era el mayor de los cuatro hermanos, tres años mayor que Ruth, después vienen los otros dos hermanos con poca diferencia. Julio dirigía los juegos: “...jugábamos uno que le decíamos “el Huevo”, todos nos acurrucábamos y éramos un huevo, teníamos que pensar qué iba a salir de ese huevo, siendo en algún momento mitología griega (...) cada quien se inventaba que era uno de los dioses, por lo que teníamos que conocer la historia de cuál dios era, a qué se dedicaba,



convirtiéndose en un juego muy intelectual.” Esto hizo que el grupo se introdujera muy fácilmente al mundo de la lectura y, de esa manera, conocer qué había pasado, más todo el estímulo del padre, obviamente ese espíritu democrático se filtró en Julio César.

Julio César tenía un liderazgo natural, que se combinaba con que era muy buen estudiante y fue abanderado toda la vida. Había sido Boy Scout, estaba en el equipo de Voley Ball de la Normal, tocaba saxofón en la banda de la Normal, había estudiado judo cuando era adolescente, ¡hacía de todo! Siendo una persona de las que se metían a todo, le facilitó que la gente lo viera como ejemplo.

Julio César entra en el 70 a la Normal y en el 74 fue Presidente de la Asociación de Estudiantes; luego de eso, al entrar a la Universidad, llega ya con un espíritu de mucha participación y va ocupando espacios de participación en el Grupo Praxis, al que se incorpora en la Facultad de Economía, que era parte de la Alianza de Grupos Universitarios FRENTE, donde asume un papel protagónico llegando a ser presidente del Honorable Comité de Huelga de Dolores al segundo año de su ingreso a la USAC.

Julio César era muy conocido y estaba ya bastante controlado por las fuerzas de seguridad, porque estando él en la secundaria, el 10 de marzo de 1976, después del terremoto, los estudiantes estaban trabajando en asentamientos –apoyando y organizando– y en el asentamiento “Niño Dormido”, por la colonia Bethania, la policía les hizo una emboscada. “Ellos estaban repartiendo propaganda pero empezaron a repartirla de afuera para adentro y el lugar es un caracol, es una espiral, cuando llegaron abajo –al centro del asentamiento– alguien le avisó a la policía, ésta los cercó y dieron muerte al estudiante de 4º. año de la Escuela de Comercio, Carlos Eduardo Alvarado Chuga e hirieron a Tania Palencia Prado. Capturaron a los otros compañeros entre ellos Rubén El Bombero¹, a Emma Molina Theissen y Julio César. A pesar que eran menores de edad se les trasladó directamente a la Granja Penal de Pavón”.

En esa ocasión la madre de Julio César, quien trabajaba como Tesorera del Organismo Judicial, realizó unos contactos con personal del organismo judicial y como una deferencia la ayudaron trayéndolo de Pavón cuando fue liberado por falta de pruebas, después de un mes de estar presos. Entonces la familia lo sacó para Costa Rica con el fin de proteger su vida, pero a los tres meses Julio estaba desesperado y decidió que regresaba al país, porque no quería seguir allí.

¹ Le decían así porque precisamente era Bombero, murió posteriormente salvando a una señora de un pozo, cuando la sacó cayó en él.



Este hecho seguramente llamó la atención de las fuerzas de seguridad sobre él, porque además continuó teniendo una participación muy activa. Siguió estudiando y se graduó en la Normal. Obtuvo un carro que llevaba a todos lados, era un Volkswagen escarabajo, “color amarillo semáforo escandaloso”. En esa época, poca gente del movimiento tenía carro, pero también “mi hermano era un tipo físicamente grande, no pasaba desapercibido”.

EL MOMENTO TRÁGICO DEL SECUESTRO, TORTURA Y MUERTE.

LA PASIÓN / EL MARTIRIO

Julio César fue secuestrado el 22 de marzo de 1980, día de la elección del Rey Feo – en las festividades de la Huelga de Dolores–, y apareció esa misma noche torturado y asesinado. Lo secuestraron junto con dos compañeros Iván Alfonso Bravo Soto, de Medicina, y Marco Tulio Pereira Vásquez, de Ciencias Económicas, iban a ver la edición del “No Nos Tientes”. Según informaciones de la prensa, fueron agarrados al medio día. La familia del Valle Cobar recibió una llamada alrededor de las 7 de la noche, donde les indicaban que había aparecido el carro con tres personas. La familia nunca logró esclarecer lo sucedido “¡Por supuesto que con las fuerzas de seguridad era imposible esclarecer los hechos!” indicó Ruth.

Se especuló en la prensa que este hecho criminal era una reacción del Ejército de Guatemala por el asesinato del Coronel Máximo Zepeda Gómez, que había sucedido tres días antes, pues los hechores dejaron pintadas las siglas del PGT en el carro de este oficial. En esa época los estudiantes universitarios eran tildados de ser miembros del PGT.

Cuando agarraron a Julio César, Iván Alfonso y Marco Tulio, los responsables dejaron una manta en el carro de Julio (en el que se conducían al momento del secuestro) con unas pintas que decían “así morirán todos los del PGT”. Por esto se asocia que el secuestro de los jóvenes pudo ser una reacción del Ejército ante la muerte del Coronel Zepeda. Algunas personas dicen que salió gente del ejército de cacería para vengar la muerte del Coronel y encontró al grupo de estudiantes.

Cuando fue la muerte de Julio, Ruth estaba en la elección del rey feo. Su papá fue a la morgue cuando recibieron la llamada telefónica, luego ella llegó a la casa y se enteró de lo sucedido, yéndose para la morgue. Ella se fue a la morgue porque existía la probabilidad de que reconociera a los otros dos compañeros, lo cual fue así.



Al día siguiente llegaron los otros dos hermanos más pequeños de Julio y Ruth, quienes estaban en una excursión en el volcán, también a ellos les afectó muchísimo no haber estado en un momento tan duro para la familia.

Cuando fueron avisados de la muerte de Julio, la familia llamó a una familiar, quien apoyó sacando los libros de Julio César, porque la familia tenía la certeza de que iban a catear la casa, como siempre sucedía.

Doña Dora Julia fue el sostén de la familia en ese momento, porque don José Cecilio y los hermanos de Julio César estaban muy afectados. Ruth tuvo la responsabilidad de avisar sobre el hecho a todos los compañeros, porque conocía a los otros dos compañeros asesinados con Julio César. Ambos tenían a sus familias fuera de la ciudad y se temía que los enterraran como XX, por lo que se decidió avisar a los Decanos de las Facultades de Medicina y de Económicas (unidades en las que estudiaban) para que reclamaran los cadáveres.

El Doctor Rolando Castillo Montalvo, Decano de Medicina, fue a reconocer a Iván Alfonso, mientras Ruth le avisaba telefónicamente a los hermanos. Asimismo, Ruth encontró a un hermano de Marco Tulio Pereira que vivía en la ciudad.

En esa época era imposible realizar alguna gestión judicial para que se investigaran los hechos. Incluso, cuando la madre de Julio César quiso conseguir copia del acta de la autopsia, le dijeron que no la pidiera. Por ello no se presentó ninguna demanda. Tampoco se obtuvo mayor información, en una ocasión se dijo que había un chiclero que los había visto cuando los detuvieron en el centro, pero no se supo más.

CONSECUENCIAS FAMILIARES Y SOCIALES

RESURRECCIÓN Y APOCALIPSIS

Este hecho fue muy difícil para la familia del Valle Cobar, "... el día que enterramos a mi hermano mi papá amaneció con un derrame, además este crimen había significado la desintegración física de la familia."

A la familia le cambió la vida, en ese momento los compañeros de la Universidad, independiente pero coincidentemente con sus papás, decidieron que Ruth se fuera de la casa. Así, fue a vivir con la ex esposa de don José Cecilio y uno de sus medios hermanos, familia con la que siempre habían mantenido comunicación. Este hecho la aisló físicamente de su familia y de sus hermanos, aunque su papá la pasaba viendo todas las mañanas, después de ir a dejar a su mamá al trabajo.



Ruth narra, respecto a este momento que le tocó vivir, “Este hecho sí nos distanció en algún sentido, por la distancia física, pero con la otra parte de la familia hubo una acogida enorme, y hay que decir que el núcleo del Valle Cóbarr siempre fue visto como ejemplo de toda la familia, por todos lados siempre fuimos bien vistos, lo que nosotros hacíamos era lo que estaba bien, por lo que nadie nos condenó por lo que había pasado. Nosotros no tenemos la experiencia de los parientes que ya no le hablan a uno, que se distancian, que no quieren que llegues a la casa; al contrario, todo mundo quería ver a dónde me iba a ir, demostrando mucha solidaridad, tanto conmigo como con toda la familia.”

A los tres meses de estar fuera de la casa, Ruth consiguió un trabajo en la Universidad, ya que le era difícil estar sin salir, aunque sí cambió sus hábitos, dejó de ir a los mismos lugares y se ausentó de los espacios que tenía, lo que le permitió terminar su mandato en la Asociación de Estudiantes Universitarios –que había asumido el 22 de mayo de 1979–, a pesar de que a Julio César lo mataron en marzo de 1980. Ella era parte del primer secretariado de AEU que continúa después de la muerte de Oliverio, Secretario General asesinado en octubre de 1978.

Ruth continuó estudiando durante el año de 1980, todavía hizo el primer semestre de 1981, pero tuvo que dejar la Universidad a fines de del 81 cuando secuestraron a su amiga Emma². Después de vivir donde su hermano y en una casa de huéspedes, alquiló una casa con su amiga Lucrecia³, a donde llegaba Emma –quien ahora vivía fuera de la ciudad–, ya que “a nosotras no sólo nos unía la relación que Emma y Julio mantuvieron, sino que a la vez habíamos estudiado juntas en Belén y organizamos la Asociación y la CEEM”, indica Ruth. Y con la familia había una afinidad muy grande. Ruth veía en Lucrecia la hermana mayor que no tenía “...además que todo el trabajo político lo hicimos juntas, nos involucramos al mismo tiempo”.

Emma Molina Theissen era novia de Julio César en el momento que fue asesinado, incluso para ese año tenían pensado casarse entre sus cumpleaños, ya que él cumplía años el 6 y ella el 17 abril.

REVISANDO EL ALBUM DE FOTOS FAMILIAR, RECORDANDO A JULIO CÉSAR

Julio César era el guía de sus hermanos, en cierta ocasión un sacerdote maya le dijo a Ruth que Julio César era un “alma vieja”. “Él era muy dulce, muy cariñoso, algo

² Molina Theissen, su caso y el de su hermano aparece en el Tomo I del Informe Guatemala Nunca Más. P 28.

³ Hermana de Emma.



melcochoso, expresivo en su afecto con todo el mundo, no por ser hombre era distante”, indica Ruth. Ella también recuerda que incluso su papá y los tíos lo abrazaban. Julio era de pocas palabras, no platicaba mucho pero sus intervenciones eran muy sabias. Era muy reservado y de pocos amigos, pero la gente que lo trataba le tomaba mucho cariño y respeto, nunca se metía en pleitos, en chismes, nada de esas cosas.

A Julio César, además, le gustaba leer sobre historia, escuchar música clásica y boleros de Los Panchos. Era el único de los hermanos que fumaba, aunque no fumaba en la casa, no por que no supieran o no lo permitieran sus padres, sino por respeto. No tomaba, de repente algún trago social, siendo característico entre los hermanos. No era muy amigüero, sus grupos de interacción eran pequeños, pero quienes se hacían sus amigos lo eran por toda la vida.

Cuando se hizo el REMHI, la familia no quiso presentar el caso. Para la familia, tal vez en el año 1999 ó 2000 fue la primera vez que se sentaron a hablar del asunto, el nombre de Julio estaba “auto prohibido” en la casa. La foto de Julio no se puso en la sala, sino en el cuarto de la madre; no se hablaba del tema en absoluto, como una defensa ante lo doloroso de esas heridas.

Ruth comenta que cada vez que se sienta a hablar del hecho con su otro hermano, lloran, porque es muy difícil recordar sin dolor.

Ruth reflexiona “Definitivamente la gente deja vacíos, si bien es cierto nadie es imprescindible, la gente siempre deja vacíos, dejan tareas sin hacer, aunque siempre medio mundo las asume. En el ámbito universitario se asumieron las responsabilidades que Julio César tenía; sin embargo no era fácil, ya que nadie tenía el carácter que él tenía.”

Ruth compartió la siguiente anécdota: “Recuerdo una vez que estaban los compañeros haciendo una manta, pintando las caras de ellos⁴ en la Asociación y cuando estaban pintando la manta y no les salía (...) precisamente Jaime, un primo nuestro, lo primero que se le ocurrió decir fue que fueran a llamar a Julio César para que les fuera a pintar la manta, ya que él tenía mucha habilidad para el dibujo.” Esas eran cosas que nadie exteriorizaba, Jaime aún recuerda ¡Cómo lo voltearon a ver todos los compañeros!, porque todos pensaron que estaba haciendo esas bromitas negras. Jaime dice “...mirá, era auténtico, yo lo que pensaba era por qué el Canche no está aquí para ayudarnos a hacer las cosas ¿Dónde anda?”

⁴ Ivan Alfonso Bravo Soto, Marco Tulio Pereira Vásquez y Julio César del Valle Cóbar.



Julio participaba en teatro estudiantil con el grupo “Nalga y Pantorrilla”, ahí también se sintió el vacío. Definitivamente él era una persona muy querida, y se sintió el vacío de la amistad, el vacío del cariño. El vacío afectivo realmente fue muy fuerte para el movimiento estudiantil, durante esos años. Durante el año 1980 no hubo día en que no se enterrara a alguien, cada día estaban matando a alguna persona, cuenta Ruth “...por ejemplo, el día que enterramos a Julio, recuerdo haber visto a Hugo Melgar el hijo de Hugo Rolando (quien estudiaba conmigo en medicina), ese día él me abrazó y me dijo –Saber en qué próximo entierro nos vemos–, sin saber que ese día mataban a su papá y fue a quien enterramos al día siguiente.” Esto muestra lo convulsionado de este período, que no permitió que el movimiento estudiantil y sus distintos grupos tuvieran un proceso de reflexión, mucho menos para tener duelos y de esa manera sentir los vacíos.

Ruth sigue narrando “En ese momento se nos acabaron las bromas, ‘la de la foto del afiche’, que consistía en que todos entregaban fotos, para cuando pasara algo ya se tenía la foto para el afiche.” Tanto Ruth del Valle como Fernando García⁵ bromeaban de cómo querían que fuera su afiche.

Estos acontecimientos no pudieron ser vistos con indiferencia, tal vez para algunos sectores de la sociedad ¡Puede ser! y es donde nace el famoso calificativo “En algo andaría metido”, el que quizás funciona con sindicalistas, con líderes, con adultos. ¡El problema de los estudiantes es que la mayoría eran jóvenes y muchos murieron adolescentes! siendo menores de edad, incluso; lo que genera un impacto en la sociedad, lo que sensibiliza simplemente por el hecho de que eran patojos.

“Luego cuando empieza el momento en que la gente se iba a la guerrilla y que murieron en la guerrilla, ya se convierte en otra la situación, saliendo ya las frases: –Son patojos que los agarraron de carne de cañón– o cualquier otra cosa. Pero en este caso eran estudiantes, eran jóvenes, además que en esa época se tenía dentro del movimiento una disciplina, tanto para el estudio como para el movimiento. Se demandaba que teníamos que ser buenos estudiantes para ser buenos dirigentes y así poder exigir de los demás estudiantes con fundamento, al punto de presionar para que ningún dirigente universitario perdiera las clases, pidiendo que si no podían asignarse los cinco cursos, se asignaran tres o cuatro pero que tenían que estar estudiando.” Indica Ruth.

Por ejemplo, Ruth cuenta que cada vez que encontraba gente jugando Ping Pong en la Asociación de Ciencia Política ¡Después de todo lo que había pasado! Llegaba a sacarlos casi “a sombrerazos” para que fueran a recibir clases.

⁵ Miembro de la AEU junto con Ruth, posteriormente fue secuestrado en febrero de 1982.



La mayoría de los dirigentes siempre tuvieron buenos promedios y, por lo mismo, siempre eran pocos los estudiantes que no se graduaban. ¡No se diga en la secundaria! donde si se pierde un año lo sacan del instituto. "Por muy malos estudiantes que fueran, ya que sí había unos algo lentos o no muy bien dotados, todos ganaban. Esto los hacía ver realmente como unos patojos sanos, deportistas, no como ahora que muchos son mareros que la gente los ve en la calle y les tiene miedo. En ese tiempo todos hacíamos deporte, yo recuerdo a Abel Domingo Soberanis, siempre andaba con su tablero de ajedrez o jugando Basquet Ball."

En la Escuela de Vacaciones se daban clases, siendo la mayoría estudiantes de secundaria, pero eso no evitaba que se apoyara a los demás compañeros.

Por todo ello había un reconocimiento social, el hecho de que se describiera a esa generación como los "Muchachos". Había gente que se acercaba para preguntar "¿Qué dicen los muchachos de tal cosa?" lo que implicaba todo un reconocimiento a estos jóvenes, Incluso catedráticos pedían su opinión, gente mucho mayor, porque de alguna manera, ya se veía que "los muchachos" eran los que estaban, en ese momento, defendiendo el país y los que estaban junto a los sindicatos, a los campesinos en esas movilizaciones que se hicieron.

Para la Resurrección

El movimiento estudiantil fue visto como blanco de la represión, por que ya existía una política contrainsurgente y ésta implicaba no sólo eliminar a las masas que podían ser un respaldo para la guerrilla, sino sobre todo al movimiento estudiantil y universitario en general, estudiantes, profesionales, trabajadores, etc. Fue visto como un enemigo porque de ahí salían las ideas. "Pero las ideas no las podían combatir con ideas, porque no tenían esa capacidad", "como no podían combatir esas ideas, por eso mataron a tanta gente".

El análisis político que se ha logrado hacer en Guatemala nos dice que por un lado eliminan en la ciudad todo el pensamiento y por otro lado el liderazgo popular. Al eliminar el liderazgo y el pensamiento no habría eco en la ciudad para cuando ellos empezaran a realizar las masacres en el campo, garantizándose que no existiría una voz que pudiera denunciar y solidarizarse con los campesinos. Como había sucedido años atrás con el acompañamiento y solidaridad a grupos de obreros y campesinos, en la marcha de los Mineros de San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango, marcha que constituyó un hito histórico, ya que movilizó a más de un millón de personas en solidaridad, así como el acompañamiento en la toma pacífica de la Embajada de España.



“Los efectos de la guerra están presentes, se perdieron generaciones de pensadores y soñadores. Además de eso, creo que ahora la juventud tiene muchos vacíos con relación a la de hace 20 años, ya que antes aún había un sueño, en donde todavía la gente quería soñar, no se daba por vencida. También la guerra de 36 años nos dejó con el espíritu quebrado, la gente ahora ya no se atreve a soñar”.

“La nueva generación de jóvenes está involucrándose en las maras, donde existe un alto nivel de descomposición social y de marginación, lo que también es parte de los efectos de la guerra. Sin embargo, desde la perspectiva de los que se han metido a tratar de ayudarlos, no se ha conocido la experiencia del pasado, el recuperar esa experiencia para vivir una nueva. Lo que no quiere decir repetir lo de antes, porque eso realmente no se puede. Pero sí construir sobre la base que ya existe, es mejor que construir sin base. Ya que eso implicaría hacerlo en la arena y allí, la primera marea alta se lo lleva. Entonces se hace más dramático, porque ellos no conocen el pasado, no les ha interesado conocerlo, creen que pueden hacer un movimiento apolítico, desde la perspectiva de los intereses de la juventud, pero sin identificar los intereses reales de la juventud.”

“Por lo que ni hay un mensaje de cambio, ya que al final cuando a esta juventud, que es el futuro del país, también le interesa qué va ser cuando se casen, de qué van a trabajar, si van a poder estudiar en la universidad, si tendrá que irse a trabajar al interior el que se gradúe de maestro o si va a pasar a vender hot-dog, por que no va a conseguir trabajo, aunque muy maestro sea, pero igual haciendo lo que sea, yo me imagino que eso también les interesa a los jóvenes ahora”.

“Actualmente el que ahora haya maras tiene mucho que ver, con la pérdida de la perspectiva, no encontrando donde orientar toda la capacidad, toda la creatividad humana, además es en la juventud donde está muy desarrollada”.

“Ahí donde la alegría y la capacidad de vivir están dentro de uno mismo”.

“Antes, a pesar de todo habían sueños, por suerte”. “La gente ahora ya no se atreve a soñar, porque soñamos en aquel momento, porque levantamos la voz y nos dieron penca, porque nos atrevimos a pensar y nos dieron penca.”



**ABEL DOMINGO
SOBERANIS REYES**



“Fortalécete Compañero...
para que permanezca incommovible,
cuando yo caiga...
para que yo sepa
que los fragmentos dispersos de mi canto,
se harán por fin una melodía más pura en ti.
que pueda decirle a mi corazón
que tu continuaras el camino... aunque yo
muera”.

(W. Durant)



SEMBLANZA

ABEL DOMINGO SOBERANIS REYES

| | |
|------------------------------|--|
| Nombre del estudiante: | Abel Domingo Soberanis Reyes |
| Fecha de nacimiento: | 6 de agosto de 1960. |
| Fecha de la desaparición: | 16 de Febrero de 1981. |
| Ocupación: | Estudiante y dirigente. |
| Cargo dentro del movimiento: | Vicepresidente de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Normal (AEEN) y Tesorero de la Coordinadora de Estudiantes de Educación Media (CEEM). |
| Centro de estudios: | Escuela Normal Central para Varones. |

| | |
|--|---|
| Nombres de las personas entrevistadas: | Catalina, María y Teresa Soberanis Reyes. |
| Relación o parentesco con estudiante: | Hermanas. |
| Ocupaciones: | Dirigente política, Doctora en Educación, Ingeniera Agrónoma. |

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Abel Domingo Soberanis Reyes era el más pequeño de 7 hermanos (4 hombres y 3 mujeres) nació el 6 de agosto de 1960, “era un día muy soleado”, recuerda su hermana Teresa. Fue recibido por una comadrona.

Los papás de Abel fueron Cupertino Soberanis, músico compositor de marimba y Vitalina Reyes Aroche de Soberanis que era una mujer muy religiosa e identificada con el apostolado, era catequista, a la vez que realizaba trabajo social en áreas marginales, trabajando con diferentes parroquias especialmente La Candelaria, La Merced y la Iglesia de San José Obrero. Esta labor social de doña Vitalina, dentro de la iglesia y la comunidad, inculcó en sus hijos e hijas una conciencia solidaria y de trabajo.

Los hermanos y hermanas Soberanis Reyes eran muy unidos, con un profundo servicio social vinculado al apostolado social de la Iglesia Católica. Su formación



principal se fundamentó en la solidaridad, el servicio social y amor al prójimo; aspecto que redundó en el compromiso de Abel ante la realidad nacional y posteriormente en el Movimiento Estudiantil.

Doña Vitalina murió cuando Abel tenía 9 años de edad, ante este hecho él “se volvió un poco retraído, quizá porque a tan temprana edad había quedado huérfano de madre”, indica su hermana Teresa. Don Cupertino, para esa época, ya no vivía con ellos porque se volvió a casar relativamente pronto, además que por su carrera de músico tuvo que viajar muchísimo y su figura no estaba presente, sin embargo él era un modelo de “padre intelectual” para sus hijos e hijas.

Doña Vitalina, muy preocupada por la formación religiosa de su pequeño hijo Abel, previo a fallecer lo dejó estudiando en el Colegio Loyola; es así como él, por su cuenta, empieza a observar las realidades sociales.

Ante la ausencia de padre y de madre, las hermanas mayores, asumieron el rol paternal; María, la mayor que contaba con 21 años de edad, asumió el rol de madre, se encargó de la casa, de la alimentación y coordinación de las tareas domésticas; mientras que Catalina, que tenía 20 años, asumió el papel de padre lo que le implicó ser la encargada de los trámites, especialmente los legales, porque estaba estudiando Derecho; ella se encargaba de proveer la ropa, zapatos, etc.

María y Catalina asumieron el cuidado de sus hermanos y hermana, especialmente los más pequeños que eran Juan de Dios de 11 años y Abel de 9; estos dos niños eran muy responsables y por ser de edades similares compartían mucho entre sí. Para Abel sus figuras masculinas y femeninas de referencia eran sus hermanos y sus hermanas.

El núcleo familiar de los Soberanis Reyes estuvo constituido por los cuatro hermanos y las tres hermanas, eran muy unidos entre sí, por ello siempre desarrollaron actividades juntos como: salir a caminatas hacia Chinautla y nadar.

El terremoto de 1976 fue un factor que propició la toma de conciencia social por parte del estudiantado de la época. Catalina y Abel formaron parte de las brigadas de descombro, él que tenía una conciencia social heredada desde hacía 14 años, por su mamá y su hermana Catalina, tuvo parámetros para comparar las realidades que eran visibles, por ejemplo: ver los Pollo Campero¹ de pie, mientras que en el interior

¹ Se refiere a los edificios.



de la república todas las construcciones estaban en el suelo, por ser muy pobres no sobrevivieron a este desastre natural. Además, varios establecimientos estudiantiles públicos, en especial los de construcción más antigua, se vieron tan dañados que quedaron inhabitables.

LA PARTICIPACIÓN EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

LA REVELACIÓN

Abel fue el único que siguió los pasos de Catalina con el compromiso social, si bien es cierto que los demás hermanos tenían una solidaridad social no tenían una vocación política.

Catalina y Abel mantenían fuertes discusiones políticas. Catalina le cuestionaba el hecho de que ellos estuvieran tan indembles enfrentando al gobierno en las manifestaciones, cuestionando que el Movimiento Estudiantil los empujaba a la muerte. Teniendo incluso un debate sobre los medios de lucha, ya que ella se encontraba en una lucha abierta dentro del sistema político y ellos realizaban una lucha con componentes clandestinos, precisamente porque se vivía bajo un régimen militar, por lo que no se podía actuar abiertamente.

Proponiéndole que el Movimiento tenía que desarrollar medidas de seguridad, de prevención ya que se encontraban expuestos. Y si bien es cierto que Catalina también lo estaba, en el Partido (ella era militante de la Democracia Cristiana) le dieron una convención sobre medidas de precaución, de seguridad que hasta ese momento le hicieron preservar la vida, su salida del país se dio por que estas ya no garantizaban su seguridad, porque en esos momentos secuestraron a Ricardo Galindo quien ella sustituía en el Instituto de Estudios Políticos.

Abel en su vida como estudiante mostró su inteligencia, estudió en el Colegio Loyola hasta el 3°. Básico. En 1976 ingresó a la Escuela Normal Central para Varones de la zona 13, donde cursó la carrera de Maestro de Educación Primaria. Para esa época el movimiento estudiantil era muy fuerte.

También se interesó y participó en concursos de oratoria; consecuencia de la represión del momento, sus poemas hablaban de los diferentes problemas de la realidad nacional, lo confrontó el que (a pesar de vivir en un barrio populoso) con el esfuerzo de sus hermanos y hermanas, tenía sus tres tiempos de comida, mientras que en otras



familias vecinas apenas lograban tener uno. Estimulado por sus maestros y compañeros, destacó y ganó muchos concursos de oratoria por su elocuencia.

El primer motor de lucha de Abel fue la reconstrucción y equipamiento de la Escuela Normal y otros establecimientos; la bandera de denuncia era que mientras no se apoyaba suficientemente a los establecimientos públicos, se estaba construyendo la Escuela Politécnica en San Juan Sacatepéquez, con lo más moderno de la época, lo que implicó una inversión millonaria, lo cual contrastaba con el país que estaba, en su mayor parte, destruido. Para él, no era justo que la gente viviera en condiciones infrahumanas.

Abel amaba la vida, era de carácter muy sereno, disciplinado, responsable, asentado, tranquilo, muy seguro en sí mismo, bastante maduro y equilibrado para su edad, lo que le ayudaba a enfrentar la situación. Debido a estas características, además de su desempeño como estudiante y líder, hicieron que sus compañeros le propusieran participar en las elecciones de la Asociación de Estudiantes, y obtuvo el cargo de Vicepresidente de la Asociación de Estudiantes de La Escuela Normal, siendo el Presidente de la Asociación Mario Rene Matute Iriarte². Ambos mantuvieron una gran amistad, un trabajo en equipo con mucha coordinación. En ese momento, Abel también es Tesorero de la Coordinadora de Estudiantes de Enseñanza Media CEEM, lo que evidencia que existía mucha confianza en él como persona y como dirigente.

Debido a su participación como dirigente estudiantil, Abel se relacionaba con gremios estudiantiles, la asociación que presidió realizó actividades conjuntamente con la Asociación de Estudiantes Universitarios –AEU–. Su hermana Teresa indica: “En esa época yo estudiaba en la Universidad la carrera de Ingeniero Agrónomo y pude estar presente en algunas de sus participaciones políticas, percatándome de su liderazgo.”

Su personalidad política se fue afianzando y tomando madurez, y como consecuencia de ello, recibió varias invitaciones para participar como conferencista en institutos públicos además de ser invitado a participar en un Congreso Internacional de la Juventud y los Estudiantes en La Habana, Cuba. A dicho congreso asistieron dirigentes de otras asociaciones entre ellos presidentes de los Institutos Rafael Aqueche, –RA– Instituto Central de Varones –ICV–, Instituto Nacional de Señoritas Centroamérica –INCA–. A su regreso, Abel se trasladó por un tiempo a vivir a casa de su hermana Teresa, ella dice al respecto “alternaba su vida estudiantil y política con la vida

² Fue asesinado una semana antes que Abel.



familiar, solía hacer trabajos propios de su carrera y reuniones del movimiento estudiantil y compartía conmigo, mis hijas y nuestro padre a disfrutar de paseos en familia.”

A finales de los años setenta, la situación política de Guatemala se encontraba muy difícil. Existía persecución política en todos los sectores laborales y estudiantiles.

Abel admiraba mucho a Oliverio Castañeda de León, fue su modelo como dirigente estudiantil. El 20 de octubre de 1978, día en que fue asesinado Oliverio, Abel³ participó en la manifestación, regresó shockeado ante tal hecho, regresó destrozado, lloraba y repetía una y otra vez “¡No es justo! Él era un ser humano, el mejor que he conocido, lo acorralaron como un perro”. Este hecho tiene particular relevancia porque en el hogar de los hermanos y hermanas Soberanis se acostumbraba a ser muy fuertes ante hechos difíciles; cuando murió su mamá no tuvieron tiempo de llorar, debían salir adelante solos⁴ y fue por ello que construyeron una coraza.

Fue en este momento en que María⁵, vio lo que le esperaba a él y que ella no podría hacer nada para evitarlo, se dio cuenta que sólo estarían juntos por un corto tiempo. “A partir de ese momento hasta que Abel fue desaparecido, cada día era buscar sobrevivir, siempre a la espera del trágico desenlace”. Ella empezó a manejar gran stress y un día, consecuencia de la presión que sentía en su corazón le dijo a su hermano “No quiero que tus amigos regresen aquí, tú me has costado mucho a mí y no es justo que te pierda por una masa anónima. Espera! Tu tiempo va a llegar debes prepararte para poder servir mejor. Yo creo que a mi manera... porque yo sirvo personas reales, con rostro, con defectos”; Abel no respondió, él nunca respondía, siempre se quedaba callado.

EL MOMENTO TRÁGICO DE LA DESAPARICIÓN

LA PASIÓN / EL MARTIRIO

El último fin de semana que Abel compartió con su familia tenía una fiesta (el 14 de febrero) y siempre les decía a sus hermanas “Fíjate que tengo una fiesta este fin de semana pero como yo no se bailar tenés que ayudarme a repasar.”

³ Para ese entonces él tenía 18 años de edad.

⁴ Su papá no vivía con ellos.

⁵ La hermana mayor de Abel.



Teresa supo que un carro con vidrios polarizados, rondaba su casa con regularidad y sucedió una vez que la empleada de la casa salió a la tienda y un hombre que viajaba en ese vehículo le preguntó, que si era cierto que un grupo de jóvenes se reunía en esa casa, a lo cual ella respondió que no sabía nada al respecto. Más tarde lo comentó con ella y con Abel. Consecuencia de ello él se retiró de ahí y regresó con María, donde prosiguió con su trabajo estudiantil. Sin embargo, fue perseguido nuevamente.

Como anteriormente se mencionó, Abel era muy disciplinado y entre una de sus disciplinas para bajar el stress era correr, salía temprano. El día 16 de febrero, que cayó lunes, salió de la casa de María y ya no volvió. Debido a las medidas de seguridad tomadas por él, ella no se asustó, si Abel no había vuelto era probable que estuviera en casa de algún compañero, hermana o hermano. Ese día no pasó nada.

María, posteriormente, buscó a Abel con su hermana Teresa pero él no estaba ahí. Algo confuso es que un día de la semana siguiente a su desaparición, probablemente el 23 de febrero, llegaron por última vez a casa de María los compañeros de Abel quienes le dijeron con gran descaro “Tu hermano está desaparecido no está con ninguno de nosotros y no está contigo entonces, por razones de seguridad, nosotros no vamos a poner los pies otra vez aquí.” Desde este momento, los amigos de Abel nunca más regresaron.

Teresa, respecto a la desaparición de Abel, dice “Fue en el mes de febrero de 1981 cuando se le vio por última vez y nunca más supimos de él. En los años ochenta se rumoraba que las personas que eran detenidas por el Ejército eran torturadas y asesinadas, para luego colocarlas en casas que supuestamente eran “reductos guerrilleros” destruyéndolas con las llamadas tanquetas del ejército, para luego “informar a la ciudadanía” que habían encontrado “subversivos”, cuando en realidad lo que colocaban eran cadáveres de personas detenidas asesinadas previamente. Otra versión que circuló fue que después de torturar a los detenidos, aún vivos, eran llevados en helicópteros y arrojados a los cráteres de los volcanes”.

En el caso de Catalina, la desaparición de su hermano le provocó una serie de sentimientos encontrados ya que al igual que para María, no sólo era un hermano, sino que representaba un hijo por haber sido el más pequeño. Recuerda el hecho de que ella “lo cargaba, lo sentaba en mis rodillas para contarle cuentos, para cantarle canciones, era mi muñeco, yo jugaba con él, ya que yo tenía 12 años cuando nació”. Aunado a este recuerdo el hecho de encontrarse fuera del país, la llenó de impotencia, por no poder estar con su familia e incluso no tener la posibilidad de establecer



contactos para dar con el paradero. Esto lo intentó cuando volvió un mes después, pero esos contactos le dijeron que era imposible ya para ese momento.

En el momento de la desaparición de Abel, se le ocultó el hecho a don Cupertino porque no tenía noción del involucramiento político de su hijo, además que padecía de la presión alta.

A partir de que María se enteró de la desaparición de su hermano, no supo qué hacer, a dónde ir. Empezó a ir a la Policía Nacional, a denunciar y a preguntar, pero a sabiendas que iba a nada; describía su ropa, el rumbo que tomó, su horario, etc. Quienes la escuchaban tomaban notas, pero sabía que al salir los oficiales rompían el reporte. También buscó en los hospitales, en las salas de traumatizados, en las morgues. Esta búsqueda la realizó de febrero a junio de 1981, lo peor de todo es que no estaba Catalina y los demás estaban acobardados; la única persona que la acompañó en las diligencias fue su tía.

En esa época María trabajaba en un hospital como supernumeraria, por ello no tenía horario y días fijos, laboraba sólo cuando había alguien a quien sustituir, esto le ayudó a buscar a su hermano, su rutina era ir a las estaciones de la Policía Nacional y los hospitales. Una vez⁶, llegó al Palacio de la Policía Nacional, el que está en la 6ª Avenida y 14 calle de la zona 1, ahí le entregaron un gran "file con las fotos de personas muertas", le dijeron "busque ahí." María cuenta que "Fue muy traumático ver las fotos de gente muerta, aunque ahí hubiera estado la foto de mi hermano yo no hubiera sido capaz de reconocerlo." Probablemente como una forma de defensa, ella no lo encontró ahí. Fue hasta ese día, en el mes de junio, que se tomó la decisión de informarle al papá que Abel estaba desaparecido. Cuando María llega a casa de su papá, sale la esposa de éste y le preguntó "Por qué no nos dijo lo de Abel." María le preguntó cómo se habían enterado y le contaron que fue porque alguien vio una manta en la Normal donde se pedía su apareamiento. Don Cupertino se puso a llorar cuando ella le dijo "Vine hasta hoy porque ya hice todo lo que estaba a mi alcance, ya no hay nada más que hacer."

Desapareció el 16 de febrero de 1981, estaba por cumplir 21 años, terminando la carrera de Magisterio, estando en funciones con los cargos antes mencionados dentro de la CEEM y la AEEN, teniendo como principal amenaza la muerte, una semana antes, de su compañero y amigo Mario Matute. Por lo que tanto dentro de la CEEM y la AEEN, habían ya tomado medidas de seguridad para preservar la integridad de Abel, en las que se contemplaba su salida del país, también él ya había

⁶ Porque siempre la mandaban de un lugar a otro.



tomado medidas seguridad como no dormir en la misma casa. Abel tenía cierta movilidad porque podía pasar la noche en cualquiera de las casas de sus tres hermanas: María, Catalina y Teresa, él rotaba según la necesidad.

El Ministro de Educación de esa época era un militar de nombre Clementino Castillo, cuenta Catalina que él le dijo a Abel “vos patojo, para qué andas metido en esas cosas, si voz podrías andar estudiando”.

Catalina militaba en la D. C. y por amenazas tuvo que salir una semana antes del país, por lo que no conoce la fecha exacta del secuestro ya que no le avisaron por temor a que volviera y le sucediera algo.

Ambos por pertenecer al movimiento social, Catalina en la D. C. y Abel en el Movimiento Estudiantil, estaban siendo amenazados, al punto que ella salió del país y Abel no acostumbraba dormir en la misma casa, un día en casa de María y otro con otra hermana, lo que dificultó el hecho de que la familia se enterara, ya que cuando no llegó durante un tiempo, se pensó que seguramente estaba con una de las hermanas. Hasta que un compañero de la CEEM les informó, siendo este mismo quien después, ya cuando Catalina se encontraba en el país, le informó que se había apostado en la entrada de la Morgue del Organismo Judicial viendo ingresar un cadáver con características muy parecidas a las de Abel, completamente desfigurado y torturado, especialmente con la espalda destrozada.

CONSECUENCIAS FAMILIARES Y SOCIALES

RESURRECCIÓN Y APOCALIPSIS

Hasta la presente fecha no se tiene certeza de lo que le sucedió, aun cuando en ocasión del entierro de Rolando Morán Secretario General de la URNG, un miembro de la CEEM y del Movimiento Estudiantil Universitario de aquella época, se acercó a Catalina diciéndole “Tu tenías un hermano que cayó”, dándole a la familia por primera vez una idea de que lo asesinaron, ya que si los compañeros decían eso, les indicaba que él no pudo sobrevivir o salir del país. Con la Firma de la Paz, se mantuvo viva la esperanza de que si había logrado escapar para otro país, ese era el momento para regresar, ya que como familia siempre se negaron a la posibilidad de un desenlace fatal. A raíz de esto es que Catalina y María pudieron hablar después de 20 años. Por lo anteriormente expuesto, se puede decir que uno de los impactos familiares



que tuvo la desaparición de Abel ha sido el evadir la discusión sobre este hecho, entre todos los hermanos y hermanas.

Como familia, lo que más les gustaría, si en algún momento se realizan actos o se decide reivindicar, de alguna otra manera, la memoria de las víctimas, es que el nombre de Abel figure en esa lista de quienes fueron víctimas del enfrentamiento armado, sin haber empuñado nunca un arma. Si Abel tenía un pensamiento de cambio social que se expresaba en una lucha abierta y pacífica, si participaba en una organización estudiantil legal, pero incluso si hubiese estado involucrado con un partido socialista o comunista y eso fuese considerado ilegal por las autoridades de entonces, tenía derecho a ser juzgado en un proceso justo y hubiese sido un preso político. No ser secuestrado por el Estado.

Como familia se considera que homenajes como éstos, que brindan una reivindicación a las víctimas como él, a su lucha, a su entrega, a su amor por Guatemala, a sus compañeros, a su familia, contribuyen al procesamiento del duelo, a la sanación espiritual de las heridas. A eso aspiran como familia, pues ya saben que la justicia humana se mueve con tantos hilos que es difícil creer en ella. Catalina, por ejemplo, considera que el acuerdo de las partes en la negociación de la paz, sobre la Ley de Reconciliación se hizo de tal manera que nadie puede acogerse a dicha ley y confesar actos cometidos durante el enfrentamiento armado, dar información sobre quién dio la orden, o de dónde vino, porque a cambio no obtiene ninguna disminución de la pena u otra alternativa. No se consideró ejemplos de otros países como Sudáfrica. De esa manera se garantizaron que nadie les pudiese delatar. También, por ejemplo, en el Informe REHMI aparece información que fue dada como si fuese secreto de confesión y en la información de la Comisión del Esclarecimiento Histórico, de conformidad con el Acuerdo de las partes, no se consignaron nombres ni puede ser utilizada para fines de un proceso legal.

Toda esa época fue una tragedia, tanto en el caso de las víctimas como para los victimarios, ya que la degradación humana de los victimarios también es dolorosa para la sociedad y es una herencia trágica que pesa sobre sus hijos. Es un daño social irreparable por generaciones.

Dentro de la Escuela Normal, se pensó el año pasado, realizar un homenaje para recuperar la memoria de los dirigentes de esa época, considerando ponerle nombre a las aulas de la escuela o hacer un monumento donde apareciera el nombre de ellos.



REVISANDO EL ALBUM DE FOTOS FAMILIAR, RECORDANDO A ABEL

Abel le gustaba el Básquet – Bol, ya que era alto, delgado.

La música siempre fue algo que le gustó a todos los hermanos y hermanas, por herencia del padre que era músico. A Abel le gustaba en especial la Nueva Trova, Los Guaraguao, Inti Limani, Mercedes Sosa, Soledad Bravo. Quien tenía discos de este tipo era su hermana Catalina; ella recuerda que él se los llevaba para sus actividades y se terminaba quedando con éstos, así como los libros de ella, en especial los de literatura hispanoamericana, ya que compartían los mismo gustos.

Siendo Abel y Catalina los únicos colochos y morenos de la familia, ella recuerda que para una ocasión su suegra le regaló un tenedor de plata el cual lo aplastó para convertirlo en peine, a él le gustó tanto que se lo quedó. Para la época de su desaparición Abel usaba el pelo estilo afro.

Por la misma conciencia social que tenía, no exigía más de lo que su familia podía tener, comía de todo, la sopa de cebolla que disfrutaba mucho, frijoles, arroz, las papas le gustaban mucho; por supuesto que las comidas como la gallina y el bistec se convertían en el plato de los domingos, esto por la situación en que vivían.

Abel amaba la vida, era de carácter muy sereno, disciplinado, responsable, asentado, tranquilo, muy seguro en sí mismo, bastante maduro y equilibrado para su edad, lo que le ayudaba a enfrentar la situación.

Abel siempre fue una persona muy feliz, entusiasta, un niño risueño, alegre y colaborador. Toda la vida se la pasaba cantando y bailando, desde que tenía unos 3 años de edad se apuntaba para participar en los actos que se organizaban en la casa, cuando jugábamos. Él compuso una canción que decía “El amor, el amor y el amor” y era con ésta con la que siempre participaba. Entre las canciones que le gustaban estaba la llamada “Celebration”, cada vez que escuchaba una melodía que le gustaba le decía a sus hermanas “Bailemos ésa.”

Abel, en el momento de ser secuestrado, era compañero sentimental de Irma Marilú Hicho, estudiante del Instituto de Señoritas Belén y miembro del Movimiento estudiantil, que años después de la desaparición de Abel fue secuestrada. Ella apoyó a María en las diligencias realizadas para la aparición y esclarecimiento del secuestro.



Fue la única novia que le conocieron y era bienvenida en la casa, asegura Catalina que eran muy solidarios. Frecuentemente llegaba a la casa, ambas familias tenían buena relación, tanto con Irma como con Abel.

UNA FOTO ESPECIAL

Un día María le contó a Abel que tenía un sentimiento de culpa, creía que no había cumplido con su rol materno respecto a sus hermanos y hermanas, él le respondió: "¿Sabes? Nunca sentí que yo no tenía mamá."

El resto de hermanos, si hicieron algo por encontrar a Abel, fue por su lado; su pérdida fue la pérdida más grande que han tenido. Una vez que él se fue, nadie volvió a hablar de nada, mientras tanto, María dice "Yo me sentía mutilada como hermana, como si hubiera sido su mamá, como si yo hubiera sido toda una familia porque nunca más nadie volvió a hablar de él y de lo que sucedió. Tal vez esto se deba a que es una forma de defensa, de higiene mental ¡No sé! Pero hasta hoy no hemos podido hablar. Nadie me preguntó cuándo fue el último día que lo ví"; sin embargo, ella reconoce que cuenta con el recurso de las lágrimas

Para el grupo familiar, fue un acontecimiento muy doloroso, devastador y los marcó, al punto que sólo después de dos décadas volvieron hablar del suceso. En el caso de María no quiso asistir cuando se hizo lo de la Recuperación de la Memoria Histórica, ni cuando la Comisión del Esclarecimiento Histórico, ya que no soportaba ese dolor. En lo relacionado a los demás hermanos, de igual manera les afectó ya que el haber crecido solos fue determinante, pero en especial a Juan de Dios quien era dos años mayor que él, ya que eran muy unidos y de la misma forma a todos, no sólo emocionalmente sino que también en su seguridad, por ser hermanos de Abel, recordando que en ese tiempo no se tenía que estar involucrado para ser blanco de la represión, lo que influyó a que la familia se desintegrara, ya que dos de sus hermanos emigraron a EEUU, siendo sólo las mujeres las que se quedaron aquí, hasta la actualidad

Después de la desaparición de Abel, María intentó darle todas sus cosas, sus libros, música y a su hermano Juan de Dios, que era con el que habían sido muy unidos, él furioso por la frustración de no haber podido hacer nada, le dijo que prefería no quedarse con nada.



EL APOCALIPSIS

Para la CEEM y la AEEN el secuestro de los principales dirigentes, constituye un descabezamiento, teniendo como efecto un gran rechazo y a la vez un clima de terror dentro de la dirigencia estudiantil, lo que provoca la radicalización del movimiento, hacia la lucha armada y a la clandestinidad, puesto que en la lucha abierta y pública se cerraban los espacios. Y se vio a toda la dirigencia como reclutadores de la insurgencia.

Se volvió imposible el cambio generacional, desde el asesinato de gente como Manuel Colom Argueta, Alberto Fuentes Mohr y otros, ya que esa era una generación de relevo de los que estaban en primera línea. Luego, con la caída de los compañeros, hubo todo un salto convirtiéndose en un problema para el Movimiento Social Guatemalteco, tomando en cuenta la edad de éstos, quienes serían la vanguardia.

Toda esta política contrainsurgente priva de líderes académicos y políticos, dejando sin actores a los diferentes ámbitos de la sociedad y además genera una cultura, o mejor dicho una contracultura de la violencia, lo que conlleva la desvalorización de la vida humana, lo que determina que se utilice el recurso a la violencia para resolver problemas, en lugar del dialogo, en lugar de la participación, en lugar de la penalización institucional. Dando continuidad al retraso en el desarrollo del conjunto de la sociedad que venía de 1954, porque se utiliza el recurso violento como práctica cotidiana para la resolución de conflictos.

Una particularidad especial de esta dirigencia estudiantil es que no sólo se destacó por sus demandas, sino también por su entrega al estudio, ya que constituían grupos de estudio, en donde la exigencia era grande por destacar en los dos ámbitos.



**AURA MARINA
VIDES ALEMÁN**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



SEMBLANZA AURA MARINA VIDES ALEMÁN

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del estudiante: | Aura Marina Vides Alemán. |
| Fecha de nacimiento: | 28 de noviembre de 1959. |
| Fecha de la desaparición: | 28 de noviembre de 1981. |
| Ocupación: | Estudiante y dirigente. |
| Cargo dentro del movimiento: | Dirigente de la Unidad Democrática de la Escuela de Trabajo Social (UDETS), agrupación FRENTE, secretariado de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU) y Asamblea de Representantes de las Unidades Académicas. |
| Centro de estudios: | Colegio Salesiano y Universidad de San Carlos de Guatemala. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Persona entrevistada: | Ana Gladis Ollas Hidalgo. |
| Relación o parentesco con estudiante: | Amiga personal y compañera de actividades. |

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Aura Marina tenía un hermano por parte de su madre. Sin embargo, era la hija única del matrimonio de Enrique Antonio Vides Catalán y Julia Alemán de Vides.

Su padre se convirtió también en un gran amigo de ella y le complacía en todos sus gustos. Auri trabajaba de voluntaria en la Obra Social Divina Providencia de la zona 8, por lo que ganaba poco, así que su padre también le daba dinero para sus gustos, la trataba como a una niña pequeña, era su chiquita.

Su madre era una persona muy preocupada por su hija, al grado que cuando Aury inició su participación en AEU, ella llegaba ya en horas de la tarde a traerla y conocía claramente su participación, pero comprendemos que era en el ánimo de protegerla, que la presionaba muchísimo para que no siguiera y a veces había diferencias entre ellas.



Auri era una persona con grandes sentimientos, muy humana, lindísima amiga, como una hermana, ese es el sentimiento que nos unía. Creía en el cambio de nuestro pueblo. Con grandes sueños de ver la liberación del pueblo que sufre y lucha. Le gustaba la música, era muy soñadora y le gustaba hacer trabajo voluntario.

LA PARTICIPACIÓN EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

LA REVELACIÓN

Dentro de sus motivaciones para incorporarse al movimiento estudiantil fue ver el cambio a nivel de la sociedad. Inicia a nivel del grupo político Unidad Democrática de la Escuela de Trabajo Social –UDETS– y después, se vinculó a nivel del movimiento universitario de la agrupación FRENTE, del Secretariado de la AEU y de la Asamblea de Representantes de las Unidades Académicas. A nivel de educación medio no tuvo participación.

Era muy especial para involucrar a más compañeras al movimiento estudiantil, porque lo hacía de una forma tan bonita que toda la gente la recordaba por siempre, lo hacía con dulzura y sonriendo. En el caso de pedir cosas, siempre lo hacía con mucho cariño. Tanto en el colectivo de la asociación de estudiantes como con todas las compañeras en las reuniones de crítica y autocritica, siempre le valoraban esta cualidad, que con dulzura había involucrado a muchas compañeras en el movimiento estudiantil.

En un buen tiempo ella era la compañera que elaboraba los discursos para las estudiantes de la Escuela de Trabajo Social, y en el mayor de los casos era ella quien participaba en estas actividades.

Por la política contrainsurgente que implementó el Estado, el movimiento estudiantil universitario fue visto como blanco ya que reivindicaba los problemas nacionales. Estábamos en la lucha del pueblo, se generaba un vínculo a nivel de las organizaciones populares, sindicales, educación media, campesinos y se daba la solidaridad con todas las organizaciones.

Participábamos unidos para lograr los objetivos organizativos. Se tenía una coordinación de acciones con las cooperativas del Petén y ya sabemos lo que pasó con estas organizaciones. Se coordinaba con todo el movimiento a nivel general.



EL MOMENTO TRÁGICO DE LA DESAPARICIÓN

LA PASIÓN / EL MARTIRIO

El secuestro ocurrió el 28 de noviembre de 1981, en la 40 calle y Avenida Santa Cecilia de la zona 8, frente de su casa, entre las nueve y las diez de la mañana. Apareció el 11 de diciembre con señales de tortura, pelo arrancado, insinuado el pecho, le extrajeron los ojos, uñas, alfileres en yemas de los dedos, violada, nariz quebrada y lo que ustedes se puedan imaginar.

La familia hizo toda clase de gestiones en los tribunales para dar con su paradero en el tiempo que estuvo secuestrada. Como era sobrina del Coronel Vides de alta en ese entonces, se encontró su cadáver, porque la madre anduvo con un soldado que le habían proporcionado y llegó a mi casa con una foto donde estábamos las dos en una hamaca. La madre, para consolarse, decía que se había ido con mi hermano, porque la amistad era tan estrecha que las dos nos visitábamos y por eso se dio esa confusión.

En nuestro grupo político sólo sacamos comunicados de denuncia al igual que la AEU. Se interpusieron recursos ante los tribunales y los medios de comunicación, yo acompañé a interponerlos.

Años después, a través de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Trabajo Social, develamos una placa y se identificó al auditorium en el edificio S-1 con el nombre: Auditorium Aura Marina Vides Alemán.

En la comunidad de Pacul, Santiago Sácatepequez, donde hizo su EPS de Trabajo Social, la lloraron muchísimo porque logró una gran identificación con los campesinos, los jóvenes y las mujeres.

REVISANDO EL ALBUN DE FOTOS FAMILIAR,

RECORDANDO A AURI

Dentro de las cosas que le gustaban era bailar, siempre estaba pensando en salir a bailar, su lugar preferido era el Tropical Room que estaba en la 24 calle de la Bolívar. Desde el EPS se venía con los compañeros de práctica a bailar a este lugar. Pero



además, tenía una grabadora con su música tropical y armaba las parrandas en la habitación que habíamos alquilado, era realmente muy motivante ser amiga y compañera de ella, se le llegaba a querer tan pronto se le conociera.

Le gustaba también tomar fotos, tenía de todos los lugares que ella visitaba, porque gozaba mucho de conocer nuevos lugares, amaba mucho la naturaleza.

Una cosa bonita que hicimos juntas fue que, al concluir el EPS, nos fuimos a conocer Huehuetenango, y a ella le gustaba andar de jalón no sólo porque tenía ansias de conocer, sino porque simplemente le gustaba; paraba los trailer porque ese era el tipo de vehículos que le gustaban. Se expresaba de los trailereros como que los admiraba mucho porque “los tenían bien puestos, como para manejar un traste tan grande”

Esa vez el viaje inició y finalizó de a jalón y ésto le permitió que, cuando pasamos por Momostenango, se comprara un buen poncho y un sarape de pura lana.

En el paso por Huehuetenango, cumplió uno de sus sueños, comprarse un güipil huehueteco el cual lucía muy satisfechamente. Le encantaba mucho usar ropa típica.

Era soltera, enamorada de un imposible, quien tuvo que asilarse en Nicaragua desde un año antes de su desaparición. Con grandes deseos de entregarse a ese gran amor pero con la limitante de la guerra que los separó.

Era alegre, jovial, muy bonita, con deseos de vivir, expresiva, sonriente y espontánea para hacer amistades, muy agradable.

Le gustaba la música con mensaje y la tropical, recuerdo la “Traicionera”, “Pedro Navaja” y otras similares, las rancheras en ciertos momentos, que también le gustaba cantarlas.

Vestía de pantalón de lona, blusas de vestir, mini faldas; muy elegante, le gustaba vestirse bonito, de buen gusto.

Comía variado, pero apreciaba la comida típica, tamales, chuchitos, atoles y la carne asada.



EL APOCALIPSIS

A nivel familiar los efectos fueron terribles, la madre se desquició, jamás aceptó lo sucedido, pues no aceptó jamás su participación, por esta razón se mantenía incómoda con ella y la comunicación era sólo con su padre. Tiempo después de lo sucedido supe que se fue a los Estados Unidos, dejó al esposo y después perdió la razón. El padre murió al poco tiempo.

Para el grupo fue un gran dolor, bajó la participación de muchas de las personas que activábamos y por un buen tiempo no llegamos a la Escuela. Se sentía mucha inseguridad y duda para involucrar a más compañeras al movimiento, así como inseguridad física para las personas más cercanas.

Dentro de los efectos sociales de la muerte de estudiantes y líderes estudiantiles estarían el dolor, miedo, inseguridad, incertidumbre para la participación, porque la gente valoraba si se tenía que morir en su participación, ésto se cuestionó muchísimo. La gente que la conocía lamentó su pérdida porque era una persona tan útil en el aporte a las organizaciones estudiantiles.

PARA LA RESURRECCIÓN

La entrevistada da una serie de recomendaciones, para el Movimiento Estudiantil actual.

- Que se realice una depuración en el ámbito de todas las unidades académicas.
- Que se haga una consulta a nivel del estudiantado para recoger las propuestas de base.
- Que haya un compromiso real para la participación, igualmente ésto dará la visión para la vinculación de la lucha estudiantil con los problemas nacionales, a los cuales el movimiento actual no los vincula, ni les interesa.
- Desarrollar un programa de formación política para todas las personas que se involucran en la participación estudiantil, porque éste es uno de los principales problemas, ya que no hay visión ni criterio en la toma de decisiones políticas y su proyección en el ámbito de los problemas de la sociedad.



- Realizar una reestructura de los Estatutos de la AEU para adecuarlos a las condiciones de la coyuntura de Paz. Aunque he perdido el rumbo de si ha habido más reestructura de la que se hizo posterior de la muerte de Oliverio Castañeda de León.



**GUSTAVO ADOLFO
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ
(PIPIRINO)**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



SEMBLANZA GUSTAVO ADOLFO HERNÁNDEZ GONZÁLEZ (PIPIRINO)

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del estudiante: | Gustavo Adolfo Hernández Gonzáles |
| Fecha de nacimiento: | 23 de Agosto de 1958 |
| Fecha de la Muerte: | 2 de Febrero de 1980 |
| Ocupación: | Dirigente y Estudiante |
| Cargo Dentro del Movimiento: | Presidente de la Asociación de Estudiante de Medicina y miembro del Grupo Frente Estudiantil Robín García "FERG". |
| Centro de estudios: | Instituto Miguel Ángel Asturias. Facultad de Medicina, USAC. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Semblanza Tomada del Libro: | "PORQUE EL COLOR DE LA SANGRE JAMAS SE OLVIDA...." FERG, USAC, FEBRERO 1980. |
|-----------------------------|--|

CONTEXTO Y ANTECEDENTES PERSONALES

LA GÉNESIS

Gustavo nació en la ciudad de Guatemala el 23 de agosto de 1958, fue el menor de la familia. Siempre se destacó como un buen estudiante. Inquieto, aficionado al arte, destacándose en el teatro y la declamación donde obtuviera algunos premios en el Instituto Miguel Ángel Asturias, de donde egresó de Bachillerato en Ciencias y Letras en el año de 1976.

LA REVELACIÓN

En el primer año de su vida universitaria (1977) su preocupación central eran los estudios, pero le tocó vivir una época de extrema violencia. En ese tiempo empezaba a desarrollarse en medicina el GIT, grupo estudiantil en el que empezó a participar a finales de ese año, estuvo en la jornada médico estudiantil que organizamos en el



departamento de Huehuetenango. En esta actividad, en medio del miedo a la oscuridad y a los alacranes, fue donde se empezó a compenetrar del dolor y la miseria de nuestro pueblo y donde saldría un compañero entregado y responsable, bromista y exigente hacia los demás compañeros, ésa sería la semilla de donde saldría un arbusto valioso, un revolucionario compenetrado de los problemas estudiantiles y de las luchas de su pueblo.

Fundador, con otros compañeros, de lo que sería el Grupo de Teatro Miseria, del cual constituyó una de las principales figuras, ganándose la simpatía de muchos estudiantes, por su disposición y por el desarrollo que alcanzó en corto tiempo, ocupó uno de los cargos de dirección de medicina.

El grupo lo promovió para candidato de la Asociación Estudiantil de Medicina, en una votación masiva, los estudiantes lo llevaron a la Presidencia. Desde allí dirigió las luchas estudiantiles, combatió las intrasigencias de las autoridades y la eliminación estudiantil masiva. El mismo decano de la Facultad de Medicina ha confesado que un joven, pequeño de estatura de aspecto infantil era capaz de ponerlo nervioso por su tenacidad, valor y firmeza. A la par de ello promovió que el estudiante de Medicina se solidarizara con las demandas de los sectores populares.

1980 es un año que **PIPIRINO** había comenzado con mucho entusiasmo y cada vez con mayor disposición. Al momento de su muerte, eran las luchas reivindicativas del estudiantado universitario su mayor preocupación. Ilusiones, esperanzas, todas ellas fueron brutalmente truncadas el 2 de febrero de ese año, cuando solidarizándose con las luchas de los sectores más oprimidos, los campesinos de nuestro país, cayó abatido por las balas asesinas.

Estamos seguros que muchos más **PIPIRINOS** están en todas las aulas universitarias, prestos a tomar su lugar dentro del **MOVIMIENTO ESTUDIANTIL**.

EL RECUERDO DE LOS COMPAÑEROS

Resulta difícil, en pocas líneas, resumir un desarrollo tan acelerado, unos años de entrega que se hubieran convertido en toda una vida intensa de trabajo por lograr un mejor futuro para nuestro pueblo. Así es como podemos definir la vida de **Gustavo Adolfo Hernández**. Resulta difícil para quienes lo conocimos y lo quisimos, al hacer su semblanza, olvidamos que así como muchas cualidades tuvo deficiencias, esperamos que al hacer un resumen de su vida seamos objetivos, él hubiera sido



contrario a que se presentara una imagen idealizada de su persona. Al conocerlo tal como fue nos hará recordarlo con más cariño.

Al momento de su muerte, el 02 de febrero de 1980, tenía 21 años. Fue ametrallado junto a Jesús España Valle a inmediaciones del Paraninfo Universitario (sobre la 2ª ave. entre 10ª y 11 calle de la zona 1), lugar de donde salía el cortejo fúnebre de los que murieron en la Embajada de España, el 31 de mayo de 1980. Era Presidente de la Asociación de Estudiantes de Medicina. A partir de su muerte la Asociación lleva su nombre como símbolo de valor y lucha estudiantil.

Siempre se destacó como un compañero responsable, disciplinado con mucha sencillez, sinceridad y honradez, fue bastante crítico y muy auto-crítico, en esto con tendencia a ser poco político y objetivo al hacer el balance de su trabajo. **PIPIRINO** tenía ciertos rasgos de inseguridad y desesperación cuando había mucho trabajo, lo cual no iba separado de cierta tendencia a subestimar su capacidad y su nivel político.



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



**IRMA MARILÚ
HICHO RAMOS**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



SEMBLANZA

IRMA MARILÚ HICHO RAMOS

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del estudiante: | Irma Marilú Hicho Ramos |
| Fecha de nacimiento: | Nació el 14 de junio de 1,961 |
| Fecha de la desaparición: | 21 de Mayo de 1,984 |
| Ocupación: | Dirigente y Estudiante |
| Cargo Dentro del Movimiento: | Miembro de la Coordinadora Ejecutiva de la Asociación de Estudiantes Universitarios Oliverio Castañeda De León, en el año de 1,984. |
| Centro de estudios: | Escuela La Sagrada Familia en la zona 10. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC. |

| | |
|--|----------------|
| Persona Entrevistada: | Herlindo Hicho |
| Relación o Parentesco Con en Estudiante: | Padre |

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Mi hija Irma Marilú Hicho Ramos nació el 14 junio de 1961, tenía 23 años de edad al momento de su secuestro, el 21 de mayo de 1984.

Tenía dos hermanos, María Yolanda y Carlos Enrique, son hermanos de Irma por parte de mamá, ella era la más chiquita, con ellos siempre hemos tenido buena relación.

Irma estudió en La Sagrada Familia, zona 10, ahí sacó primaria, después fue a estudiar al Instituto para Señoritas Belén. Estando en Belén, ella tenía sus ideas y así se fue forjando, hasta llegar a la Facultad de Ciencias Económicas en la Universidad de San Carlos, donde hubo más campo para desarrollarse. Perteneció a la Asociación de Estudiantes Universitarios AEU.

Irma tenía un carácter y sus sentimientos muy buenos, a veces se quitaba el pan para dárselo a otro. Recuerdo una vez que Irma iba a llevar un su compañero, y me



dijo “mira viejo”, -así me decía- va a venir fulano, él no toma café, toma leche, y había que conseguirle leche.

Teníamos una confianza tan grande con ella, no como de padre a hija, sino una confianza de buenos amigos porque nos contábamos todo, yo sabía muy bien lo que ella estaba haciendo.

Una vez, ella tenía una su venta, yo llegué a donde ella estaba, me di cuenta que habían unos niñitos lustradores refaccionando, de unos ocho a diez niños... ¿sabes una cosa, viejo, yo no les voy a cobrar lo que les di?. Bueno le dije, usted sabe lo que hace “mija”. Después, los niños siempre pasaban, no en una cantidad exagerada, unos dos o tres y nunca les cobraba, era muy conciente. Incluso, todavía hace dos años me encontré a uno de ellos, allá por el IGSS de la zona 9, y yo prácticamente no lo reconocía, y luego me dice “¿Qué tal Don, cómo está?, ¿No me recuerda? No, le dije. Y ¿usted cómo se acuerda de mí? De dónde me conocen? Nosotros llegábamos allá con su hija, ella nos daba nuestra refacción. Y de ella ya no se supo nada? Él era ya un adulto, pero se recordaba por la relación que hubo entre ellos.

Ella era muy tierna, muy sencilla, por el asunto de la comida, ella no tenía preferencia, comía lo que hubiera. Le gustaba la música sentimental.

EL MOMENTO TRÁGICO DE LA DESAPARICIÓN

LA PASIÓN / EL MARTIRIO

El día que sucedió el secuestro de Irma, yo estaba trabajando en la municipalidad de noche; eso fue un día lunes, llegué al día siguiente a la casa; ella era la primera en ver la prensa y como yo la llevaba, siempre me la pedía, pero ese día llegué y sólo estaba Chicki y mi Esposa, estaban llorando y no me contestaban, luego les pregunté por Irma, y ellas va de llorar, me contaron que no había llegado a dormir. Que habían llamado a unas personas para ver si estaba con ellos. Pero no. Fue inútil. Nunca hemos tenido noticias de dónde ocurrió el secuestro, lo que sí sabemos es que cuando ella desapareció, también desapareció Héctor Castañón.

Nuestra lucha por el esclarecimiento no fue sólo por Irma, sino por los demás compañeros, y a muchos compañeros de Irma yo los conocía y alguna vez los encontré y platicábamos, nos dolió mucho. Y por eso, cuando surgió la cuestión del GAM, yo participé. No de los fundadores, pero mucho tiempo sí de la Junta Directiva, luego por algunas razones, me tuve que desligar de ahí. Yo seguí luchando por el



aparecimiento con vida de ellos, por lo que junto con otros compañeros fui miembro fundador de FAMDEGUA.

La primera gestión, al darnos cuenta que no había llegado, llamamos a unas personas que conocíamos, eran compañeros de la universidad, pero los llamamos y al no tener noticias de ella, fuimos a la Universidad, en ese tiempo estaba de Rector Eduardo Meyer, tuvimos una entrevista con él y nos atendió muy bien.

Esa fue una de las primeras gestiones conjuntamente con los amigos, ya después ingresamos a la Universidad, para obtener información, platicamos con algunos señores y algunos estudiantes, nos ayudaron sacando fotocopias.

En cierta ocasión un estudiante mencionó "Ah si, -dijo- una señorita, la patoja, la compañera de AEU, a ella un grupo de hombres con ametralladora la detuvieron, luego la obligaron a subirse a un carro y se la llevaron, ya no la volvimos a ver" yo me acerqué a él y quise saber más de lo que estaban diciendo, traté de hablarle, pero ya no dio lugar, luego se perdió entre todos los demás estudiantes.

Cuando me tocó hacer los trámites que se hacen siempre, no encontré ninguna respuesta de las autoridades.

Incluso, en cierta ocasión, una patoja que creció junto con Irma y fueron muy amigas, llegó a verme, creo se llamaba María, me dijo que le diera los datos Irma, nombre completo y la fecha en que había sido secuestrada, y yo le dije "¿para qué?". Como ella era cultora de belleza, y en ese tiempo ella peinaba a la esposa de Mejía Vítores, Presidente de Guatemala, me dijo, yo tengo contacto con la esposa del Presidente, démelos, haber que averiguo. Se logró, le dimos la nota para que ella se la diera, yo sabía que en la Politécnica habían cárceles clandestinas y en otros lugares. Haciendo notar eso, ya que eso contaba, y no sólo para ella sino para otros compañeros también; sin embargo, la respuesta que me dio la amiga de Irma fue que Mejía Vítores decía que en el país no existían ese tipo de cárceles y que se realizaron las diligencias respectivas y ella no se encontraba detenida en ningún centro de detención del Estado.

"Querían hacer algo por la clase marginada, pero eso no les gustó a los señores del gobierno y fue cuando los desaparecieron".

Yo tenía gran confianza con Irma. Cuando fue el secuestro de Cuevas, yo llevaba la prensa y al nomás ver ahí lo que había sucedido con el compañero, empezó a



llorar y le pregunté ¿qué pasa?, mirá viejo, un compañero nuestro lo secuestraron, me dijo, a quien yo en una oportunidad había visto.

Apenas se tomó un poquito de café, se vistió y salió disparada ¿a dónde vas? le dije, estás viendo la situación, “sí, me dijo, pero precisamente por eso tenemos que hacer algo, voy a buscar a unos compañeros, a ver si averiguamos algo”, yo le dije quédate, pero ella no quiso quedarse en la casa, porque sino –me dijo– traicionaría a los compañeros y no lo puedo hacer”. Regresaron en la tarde ya descontrolados, y le pregunté, si habían podido averiguar algo, y me dijeron que no. Ya nunca se supo nada de él.

CONSECUENCIAS FAMILIARES Y SOCIALES

RESURRECCIÓN Y APOCALIPSIS

Luego, cuando ocurrió el secuestro de Irma, otra de las gestiones que hice fue andar de exhumación en exhumación, como decimos vulgarmente, a ver si en una de tantas exhumaciones que se hicieron, la encontrábamos, pero no.

Yo participé en varias exhumaciones. Donde me di cuenta de que, a pesar de que había pasado mucho tiempo, los cadáveres estaban allí, intactos como los habían dejado, cómo se iban a poder escapar de eso, se encontraban con alambre en los pies.

Hubo una oportunidad en que se encontró a una señora, ella estaba embarazada en un estado bastante avanzado, fue algo que me impactó muchísimo, y pensé si lo hicieron con una mujer embarazada, cómo no lo iban a hacer con Irma o con los otros compañeros que no habían aparecido, fue y es algo duro para nosotros, y aún los seguimos recordando, todo lo bueno, porque para nosotros, tanto Abel Soberanis como Juan Carlos Lara y por supuesto, mi hijita Irma, siguen siendo las mismas personas. Son parte de uno.

Hace poco vi a Catalina Soberanis, a ella y a su familia los conocí, porque tuvimos la dicha, la suerte de compartir con Abel, su hermano, ya que él fue novio de mi hija. Tuvimos muy buena relación con él, muy amable, muy cariñoso, no sólo con Irma, sino incluso con toda la familia. Abel era muy buena persona. Pero desafortunadamente, por lo que le pasó a él, se fue perdiendo la relación con la familia Soberanis, ya no nos comunicamos. En un principio sí, pero después ya no, Irma siempre lo recordaba.



Con el tiempo, Irma se hizo novia del compañero Juan Carlos Lara, con quien se casó, tengo muy buen recuerdo del muchacho. Él también era de buenos sentimientos, muy buena persona, llegaba a la casa, era muy amoroso con ella y con toda la familia. Pero desafortunadamente, al poco tiempo de haberse casado, fue cuando sucedió el secuestro de Irma. Ellos se casaron a finales de Octubre, me parece, o finales de Septiembre de 1983.

Juan Carlos se encontraba fuera del país, tenía trabajo pendiente que hacer, y el trabajo lo tenía que terminar en seis o cuatro meses, algo así, pero se prolongó y luego tuvimos noticias de que iba a venir, pero por la situación que se estaba viviendo, le dijimos que se esperara unos meses más. Y fue cuando pasó. O sea, que él no estaba acá cuando fue el secuestro de Irma, él no supo, lo supo por las noticias.

Cuando regresó, me buscó. Yo trabajaba en la Municipalidad y él sabía que yo trabajaba en las noches, de repente sonó el teléfono y contesté. Me dijeron, aquí hay una persona que lo busca, como ya no era hora hábil, bajé a ver quién me buscaba. No lo reconocí tan fácil, porque estaba cambiado.

Fue muy doloroso, después de lo que pasó con Irma, nosotros estuvimos bastante mal, porque era una hija muy querida, y aún nosotros la seguimos queriendo tal como si estuviera presente.

Platicamos con Juan Carlos, me contó, que él sí lo había sabido, que se había dado cuenta, me dijo también que no se podía hacer nada, la buscamos tanto tiempo.

El día en que Vinicio Cerezo tomó posesión, ese día se fue Juan Carlos, aprovechando que estaba todo ese movimiento de la toma de posesión, él se fue para Estados Unidos, ahí tenía un hermano y estaba una cuñada, luego logró llegar y estuvo con ellos. Sin embargo, la frustración era muy grande, no podía estar allá, quería venirse, pero era mejor que estuviera allá, pero él también murió.

Eso es algo duro, eso cuesta. Uno muchas veces tiene que aparentar, pero siempre uno lleva la herida que nunca sana, y el hablar de eso, es recordar esos momentos duros, pero a la vez, se siente bien el desahogo.



Semblanza presentada por El GAM Y FAMDEGUA, solicitando el apareamiento de Irma y los compañeros secuestrados simultáneamente el 21 de mayo de 1984. Proporcionada por Don Herlindo Hicho, padre de Irma.

Irma Marilú Hicho Ramos

23 años de edad al momento del secuestro

Estudiante de la Facultad de Economía de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Al momento de ser secuestrada, Irma Marilú era miembro de la Coordinadora Ejecutiva de la Asociación de Estudiantes Universitarios AEU. Órgano asociativo que representa los intereses de la comunidad estudiantil.

Antes del secuestro de Irma, fueron secuestrados por las Fuerzas del Gobierno Carlos Cuevas Molina (Hijo de un ex Rector de la Universidad, muerto en el exilio) quien conjuntamente con Sergio Alvarado eran miembros de la Coordinadora Ejecutiva de la Asociación de Estudiantes Universitarios.

Un mes aproximadamente después, fueron secuestrados Irma Marilú Hicho Ramos, Gustavo Adolfo Castañón, Héctor Alirio Interiano, quienes componían la Coordinadora Ejecutiva de la AEU. El secuestro se realizó simultáneamente el día 21 de Mayo de 1984. Perpetrado por las Fuerzas de Inteligencia del Ejército de Guatemala, denominada G-2 (Policía Política del Ejército)

Hasta la fecha, ninguno de los mencionados ha sido encontrado, a pesar de la infructuosa actividad que se ha llevado por parte de los Familiares a través del Grupo de Apoyo Mutuo GAM, por el contrario la respuesta que se ha encontrado a las peticiones, por parte del Ejército, fue el secuestro y posterior asesinato de la esposa de Carlos Cuevas Molina, la señora Maria del Rosario de Cuevas (quien era directiva del Grupo de Apoyo Mutuo). Quien fuera secuestrada en compañía de su hijo menor de dos años y su hermano de veintitrés años de edad. Donde el ejército descaradamente quiso hacer aparecer el hecho como un accidente, al haber tirado el carro en un barranco cercano a la ciudad. Pero según el informe de la necropsia, demostró que los mismos habían sufrido golpes previos y asfixia.



Actualmente, como familiares nos encontramos solidariamente asociados al Grupo de Apoyo Mutuo, exigiendo el pronto apareamiento de nuestros familiares y el castigo a los hechores intelectuales y materiales, sin que hasta la fecha el Gobierno nos haya dado una respuesta satisfactoria, a pesar de las pruebas aportadas, que demuestran que fueron las fuerzas del Gobierno, pero principalmente el Ejército de Guatemala, los hechores de los mismos.



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



**JESÚS ALBERTO
ESPAÑA VALLE**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



SEMBLANZA JESÚS ALBERTO ESPAÑA VALLE

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del estudiante: | Jesús Alberto España Valle |
| Fecha de nacimiento: | 19 de febrero de 1,955 |
| Fecha de la muerte: | 2 de febrero de 1,980 |
| Ocupación: | Trabajador, dirigente y estudiante |
| Cargo Dentro del Movimiento: | Miembro de la Asociación de Estudiantes Del Derecho y del Grupo Frente Estudiantil Robín García "FERG". |
| Centro de estudios: | Escuela Pedro Nufio. Colegio Nocturno. Seminario Conciliar de Santiago. Seminario Mayor Nacional. Facultad de Medicina y Facultad de Derecho, USAC. |

Semblanza Tomada del Libro: "PORQUE EL COLOR DE LA SANGRE JAMAS SE OLVIDA...." FERG, USAC, FEBRERO 1980.

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (Personales y Generales)

LA GÉNESIS

Nací en la aldea "El Zarzal", municipio de Esquipulas, departamento de Chiquimula, el 19 de febrero de 1955. De origen campesino, mi padre era hondureño y agricultor, con poca tierra y poca educación académica. Mi madre campesina y analfabeta.

Viví en la aldea hasta la edad de 7 años, descalzo, desnutrido en un rancho con piso de tierra, el agua con amebas, sin letrina y muchos mosquitos, por haber muchos charcos y fincas de cafetal.

En el año de 1962 vine a la ciudad de Esquipulas a cursar mi primer año de primaria. Viví con una tía que tengo ahí y estudié en la Escuela Pedro Nufio. Mi hermana mayor estaba bien triste, porque no la mandaron y tenía deseos de estudiar, pero como era la mayor, tenía que ayudar a mi mamá en las faenas de la casa.



En 1963 muere mi hermano menor (José), murió de leucemia. Mis padres lo lograron llevar a Zacapa, estuvo 2 meses en el hospital pero no le hicieron nada.

En 1964, mis padres se dejaron y mi madre se vino a trabajar a la capital de Guatemala, pero nosotros no sabíamos dónde estaba. Yo me quedé definitivamente viviendo en Esquipulas con mi tía, y estudiando la primaria en la Escuela.

En 1967 saqué, en la Escuela Pedro Nufio, el sexto año y me dieron un diploma de honor por ser el mejor alumno de la promoción, pero me sentí muy mal porque todos mis compañeros tenían sus papás y eran ellos quienes les entregaban los diplomas, los abrazaban y a mí me lo tuvo que dar la mamá de un compañero. A la vez todos iban bien vestidos y con zapatos, yo asistí descalzo y con pantalón y una camisa de media vida.

En 1968 no pude estudiar, porque no tenía dinero para pagar mi matrícula ni pagar la colegiatura, porque sólo existían colegios privados, un diurno y un nocturno. Mi padre no podía ayudarme en nada porque su vida era andar paseando y buscando mujeres, no trabajaba, solo hacía una manzana y media de milpa y de frijol para la subsistencia, a la vez ordeñaba 2 vacas y alquilaba el resto del poco terreno que tenía. Como no pude estudiar, me fui para la aldea ese año y ayudaba a mi hermano menor a trabajar en lo poco que se podía y a mi hermana en la casa. Como las condiciones de vida eran bien precarias, decidí, en septiembre de ese año, emigrar a la costa a trabajar en las fincas de banano de la UNITED FRUIT COMPANY. Estuve con un amigo de mi pueblo. El me dió casa y comida por espacio de un mes en la finca Hontales delante de Bananera. Como él no pudo conseguirme trabajo en la finca y yo no pude conseguir trabajo, me dio los pasajes y me vine otra vez a Esquipulas, siempre a la casa de mi tía.

En diciembre de ese año, logré conseguir trabajo en la tienda de objetos religiosos de los sacerdotes gringos en Esquipulas. Trabajé de armador de marcos hasta febrero de 1969. Con este dinero que gané, logré pagar mi matricula y 3 meses de colegiatura en el colegio Nocturno. En abril volví a trabajar 15 días, los días de movimiento en mi pueblo, por ser la Semana Santa y llega mucha gente. En junio de ese año conseguí trabajo de ayudante de albañil, ganando 0.75 centavos, trabajando de las 7:00 AM a 12:00 AM y de 1:00 PM a 5:00 PM. Entraba a la escuela a las 6:00 PM y salía 10:45 PM de la noche.

En 1970 volví a trabajar con los sacerdotes en la tienda, pero para despachar mercadería y me dieron trabajo fijo, ganado 40 mensuales por 8 horas de trabajo y un día de descanso a la semana, lo que me dio la oportunidad de estudiar.



En esa época empecé a tener interés en las cuestiones políticas y estaba la campaña electoral, eran candidatos Lucas Caballeros de la DC, Peruccini del PR y Arana del PID y MLN y como en mi pueblo estaba el grupo paramilitar más grande de esa región, desencadenaban una gran propaganda e intimidación a la gente y controlaban el poder económico, cultural, político y social. Ellos eran la autoridad suprema, Por lo que en esa época yo tenía gran simpatía por Arana y cuando mi familia y amigos me preguntaban algo, hablaba a favor de Arana y decía si estuviera en la capacidad de votar lo haría por él. Era tanto el fanatismo que cuando se realizaron las elecciones el 3 de marzo, en la noche se hizo una caravana de Esquipulas a Quetzaltepeque yo iba en uno de los carros gritando y celebrando el triunfo de Arana. Todo era fanatismo y novedad, nada de claridad y no sabía que era lo que hacía.

En ese año me hice muy amigo de los sacerdotes gringos, el hermano Luis me invitó a ser monje y para eso tenía que hacer un año de prueba para conocer y adaptarme a la vida de ellos y empecé a tener relación con los seminaristas. En diciembre de ese año hice una semana de exploración viviendo con los seminaristas, participando en todas sus actividades en la ciudad capital. En enero de 1971 ingresé a hacer el año de prueba. Éramos trece y terminamos el año únicamente siete.

En enero de 1972 ingresé al Seminario Conciliar de Santiago a estudiar el 3er. año de básicos, no me hacía falta nada, mi vida era comer, estudiar, limpiar jardines, hacer limpieza, jugar fut, básquet, correr, rezar e ir a misa todos los días, leer la Biblia y estudiar al máximo.

Vivía una vida cómoda, no me hacía falta nada. Sin embargo, mis hermanos en la aldea vivían en la misma situación de pobreza y yo no hacía nada por ellos. En noviembre de ese año tuve un mes de vacaciones y me fui a la aldea con la intención de pasarme todas las vacaciones con mi familia. Pero sólo me estuve una semana porque no quería comer sólo frijoles con queso, tortilla y café, ni quería dormir en una cama de pitas con petate y me molestaban las pulgas, los mosquitos y las ratas en la noche. Mis hermanos estaban contentos conmigo y preguntándome como era la vida de la capital, pero yo sólo aguanté una semana y me regresé a la ciudad. Esto demuestra el grado de acomodamiento que había asimilado.

En 1973, regresé a la misma vida del seminario y en octubre tuve mis vacaciones y me fui a pasear a Barrios y a El Salvador. Sólo fui dos días a la aldea a estar con mis hermanos. En noviembre me tocó ir a trabajar todo ese mes a la aldea de Timushán, con el fin de evangelizar, enseñarles la religión católica, alfabetizar, etc. Esta experiencia de un mes, me hizo cambiar y pensar más acerca de mi familia y del campesino que sufre hambre y miseria.



En 1974 ingresé nuevamente al seminario y con más ánimo porque era mi último año de Bachillerato. Era un gran fanático de la Democracia Cristiana, y en ese año eran las elecciones, Kjell Laugerud por el PID y MLN, Paíz Nóvales por el PR y Ríos Mont por la DC. Todos eran chafas, pero era un gran fanático y el 5 de marzo, día de las elecciones, viajé a Esquipulas a votar por la DC.

En agosto de ese año me tocó estar una semana en el Novillero Sololá, estudiando en una cooperativa de Santa Lucía Utatlán dirigida por un padre, bastante convencido de la problemática del indígena. Esta experiencia también me hizo cambiar mi mentalidad, y comprender mejor las duras condiciones de vida en que viven los indígenas de nuestro país. En octubre de ese año me gradué de bachiller en el Seminario.

En enero de 1975, ingresé al Seminario Mayor Nacional a estudiar para padre y los estudios que realicé fueron de Filosofía Idealista. En ese año conocí a mi mamá, la encontré en la zona 6, vivía con una familia de Esquipulas residente en Guatemala. Mi mamá estaba enterada de nuestra vida y la encontré porque un primo me dio su dirección, pero ella por su ignorancia, porque es analfabeta, no quería comunicarse con nosotros, porque sus patrones le decían que no lo hiciera, porque iba a tener que irse con nosotros y ya no iba a trabajar para ellos. Le dieron vida de perro, le pagaban Q5.00 al mes, tenía que trabajar desde las 4:00 AM hasta las 10:00 PM Lavaba, hacía limpieza, planchaba y cuidaba a los hijos de esa familia. Su sufrimiento era grande y tenía 61 años de edad. En ese año se la llevó mi hermano para Esquipulas y terminó así la explotación de su fuerza de trabajo.

En octubre salí a Luisiana, New Orleans, Estados Unidos, para tomar una experiencia de vida religiosa en la Abadía de los Padres Benedictinos y estuve allí por espacio de 2 meses y medio.

LA REVELACIÓN

En enero de 1976 regresé nuevamente al seminario. El 4 de febrero fue el terremoto, con este acontecimiento surgieron en mí sentimientos encontrados durante mi estancia en el Seminario y con los compañeros, porque la gente estaba sufriendo hambre, falta de vivienda, salud, etc. Sentí que Dios me llamaba a vivir la cercanía y solidaridad en sus problemas, en agosto de ese mismo año, clarificaba si me quedaba o salía del Seminario. Cuando terminé, los sacerdotes de la Basílica me enviaron a la Abadía nuevamente para reflexionar y tomar una decisión, regresé el 24 de diciembre y el día 27 de diciembre tomé mi decisión y me despedía de ellos.



En enero de 1977 me inscribí en la Facultad de Medicina de la Universidad de San Carlos, en la cual salí regular hasta la 5ª. Unidad pero la 6ª y la 7ª no las pude aprobar, debido a serios problemas que afrontaba, pues mi madre estaba enferma de cáncer.

En este año, empecé a participar en manifestaciones y formé parte del -Grupo Independiente de Trabajo- GIT en el ámbito de la Facultad de Medicina. En octubre me dediqué al problema de mi madre, la tuve en Chiquimula, Zacapa y por último en el Hospital General, de allí me la remitieron al INCAN. En noviembre, para la Marcha de los Mineros de Huehuetenango, vine y participé en la manifestación.

En enero del 78, volví a inscribirme en la Facultad pero no pude estudiar porque en marzo le dieron la baja a mi mamá en el Hospital y murió el 10 de mayo y me quedé el resto del año en Esquipulas.

En enero de 1979 vine a la capital y me inscribí en la facultad de Derecho, en la cual estoy actualmente porque esta carrera me gusta, y a la vez, me da margen para que yo pueda trabajar y estudiar.

EL RECUERDO DE LOS COMPAÑEROS

Sus compañeros del movimiento estudiantil del FERG (Frente Estudiantil Revolucionario Robín García), lo recuerdan así:

Chus fue un compañero activo, dinámico, alegre, sencillo que orientaba a los demás compañeros, proponía actividades y las impulsaba firmemente. Recordamos y tenemos presente a **Chus** haciendo llamados a la reflexión, a actuar de manera disciplinada y con entrega y mística revolucionaria, esto era frecuente en él, en cada asamblea o reunión.

Era un compañero preocupado por los distintos problemas y constantemente discutía y les buscaba la solución más correcta con razón un amigo dice:

“Chus era un sincero buscador de la Verdad “.

Fue un compañero que se ganó el cariño de todos nosotros por su forma de ser.

Al momento de su muerte, el 02 de febrero de 1980, tenía 24 años, fue ametrallado junto a Gustavo Adolfo Hernández, Presidente de la Asociación de Estudiantes de Medicina, a inmediaciones del Paraninfo Universitario, lugar de donde salía el cortejo fúnebre de los asesinados en la Embajada de España el 31 de enero de 1980.



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



**MARIO ARTURO
DE LEÓN MÉNDEZ**



NO LO SÉ

No lo sé
no se si podré ver la sonrisa de los niños
oír sus primeras palabras
contemplar sus primeros intentos de caminar
sobresaltarme con sus primeras caídas
compartir sus duros momentos cuando empiecen
a leer y escribir sus primeras letras.

No lo sé
pero desearía tanto que lo vivieran al igual que todos.
que no vayan a la escuela envidiando una caja de crayones
o compadeciendo a alguien que ni siquiera tenga una;
porque, es muy fácil compadecer, tener lastima y
ser caritativo y dar limosna;
pero, acaso habremos solucionado algo?
acaso habremos solucionado algo?

En cambio, es muy difícil amar,
amar realmente, pero es tan lindo.
Y por amor a los pobres, los niños desamparados,
todos los oprimidos del mundo,
por amor a ellos tenemos que decir ¡Aquí están mis manos!
Aquí estamos, presentes en las luchas del pueblo.

Presentes en la lucha para erradicar por completo este sistema
de opresión y hambre.

Presentes para ya no sentir ese sentimiento pequeño burgués
de lastima hacia nuestros hermanos.

Presente para empuñar un fusil cargado de amor
con el cual tengamos que matar y tengamos que morir.

Por eso no lo sé
no sé si los veré
pero desde siempre y hasta siempre estaré feliz.

Porque aunque no los vea.
ellos sí verán el amanecer del gran día
que inundara a nuestro pueblo
de amor, paz y justicia...

Mario Arturo De León Méndez



SEMBLANZA

MARIO ARTURO DE LEÓN MÉNDEZ

| | |
|------------------------------|--|
| Nombre del estudiante: | Mario Arturo De León Méndez |
| Fecha de nacimiento: | Nació el 29 de julio de 1,962 |
| Fecha de la desaparición: | 23 de Agosto de 1,989 |
| Ocupación: | Trabajador y Estudiante |
| Cargo Dentro del Movimiento: | Miembro de la Coordinadora Ejecutiva de la Asociación de Estudiantes Universitarios Oliverio Castañeda De León, en el año de 1,989. Participó en la Coordinadora Estudiantil Universitaria, CEU. |
| Centro de estudios: | Escuela Nacional de Agricultura ENCA, en Barcenás, Villa Nueva. Facultad de Agronomía, Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC |

| | |
|--|------------------|
| Persona Entrevistada: | Irene Barrientos |
| Relación o Parentesco con el Estudiante: | Esposa |

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Mario Arturo De León Méndez, nació el 29 de julio de 1962, era huérfano de padre y madre, por lo que él y sus cinco hermanos, dos hombres y tres mujeres, crecieron con sus abuelos. Recuerda Irene que en el momento del secuestro de Mario, ellos estaban casados y tienen una hija.

Él era tímido, serio, muy analítico, era formal pero coqueto para vestir, pero además se daba a querer. Como todo joven de esa época, le gustaba la música de protesta, escribir poemas, guiones para obras de teatro y soñar despierto. Era muy comelón, le gustaban las comidas típicas, en especial el pepián, el jocón y el cak-ik.

Recuerdo todo de él, pareciera que fue ayer, pero quizá el gesto más impresionante fue su actitud con relación a nuestra hija. Como era tan pequeña, porque fue prematura, no quería que llorara, por lo que cuando trabajaba, escribía con una mano y con la otra la cargaba. Solamente pudo estar con ella un mes, pero la llenó de amor y cariño.



CONSECUENCIAS FAMILIARES Y SOCIALES

RESURRECCIÓN Y APOCALIPSIS

Es difícil enfrentar la pérdida de un ser querido, cuando ésta se debe a causas naturales y es mucho más difícil cuando las razones son políticas. Así como igualmente de doloroso es vivir el resto de nuestras vidas, sin saber qué hicieron con él, donde están sus restos, preguntas que cotidianamente están en nuestras mentes y nuestros corazones.

Para sus abuelos que aún vivían, (cuando sucedió el secuestro), así como para sus hermanas y hermanos, su ausencia dejó un gran vacío. Una de las hermanas sufrió serios problemas de salud, padeció un derrame y pasó mucho tiempo para recuperarse.

En nosotros dejó más que un gran vacío, con Mario se fue parte de nuestras vidas, tenemos heridas profundas que sangran frecuentemente.

LA PARTICIPACIÓN EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

LA REVELACIÓN

Mario estudió en la Escuela de Agricultura, en Barceñas, Villa Nueva, graduándose de Perito Agrónomo. Al momento de su desaparición era estudiante de la Facultad de Agronomía en la Universidad de San Carlos.

El crecer y compartir con su abuelo, un viejito que murió a los 96 años, le va generando conciencia, ya que siempre le inculcó la solidaridad y amor por los demás. Sin embargo, no es sino hasta en la universidad que participa más activamente. Inició su participación activa a partir de la lucha por el presupuesto en 1985 y luego participó en el grupo estudiantil MESA, de agronomía y en la Coordinadora Estudiantil Universitaria CEU. Participando también en el grupo Unidad de Acción de Solidaridad Estudiantil UNASE, con el que, en el año 88 ganamos las elecciones de AEU.

Mario era serio y responsable, un poco tímido, pero muy seguro de sí mismo. Inició su participación motivado por sus vivencias familiares, pero sobre todo, por la



sensibilidad social que lo caracterizaba. En la medida que va asumiendo más responsabilidades y conciencia, se compromete más hasta participar en una planilla para el secretariado de la AEU, asumiendo la responsabilidad de la Secretaría de Finanzas. Luego inicia el proceso de discusión de la reforma universitaria y asume la Presidencia de la Comisión Multidisciplinaria de Reforma Universitaria.

El grupo político estudiantil al que pertenecíamos, tenía dentro de sus objetivos, el retomar el papel histórico de la AEU y del movimiento estudiantil. Éramos un proyecto pluralista, por lo tanto generó expectativas y logramos articular luchas académicas, políticas y de apoyo al movimiento estudiantil. Por un corto tiempo tuvo una fuerte presencia dentro y fuera de la universidad, hasta que llegó el secuestro y asesinato de muchos compañeros.

Mario era muy querido y respetado por los compañeros del movimiento estudiantil y al igual que los demás compañeros que fueron víctimas de la represión y la intolerancia dejan vacíos profundos, que aunque pase el tiempo, sigue afectando y se sigue extrañando. Los mejores cuadros, los compañeros mas comprometidos son los que ahora no están.

Cualquier acto de represión es un retroceso para las organizaciones y los procesos de cambio. Los actos de represión individual y colectiva, generan temor en la población, en especial cuando los cadáveres aparecen con crueles señales de tortura. La familia, los compañeros, los vecinos y la población en general se consternan ante la aparición de cadáveres.

PARA LA RESURRECCIÓN

- Para que el movimiento estudiantil resurja es necesario retomar las reivindicaciones, sin intereses particulares o individuales.
- Es importante conocer el pasado, analizar la historia del movimiento estudiantil, proyectarse para el presente y el futuro. Además, considero importante que el movimiento vuelva a ser portavoz de las necesidades mas sentidas de la población.



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



**MARIO SALVADOR
ARGUETA LÓPEZ**



¡¡MI DOLOR PARA EL MARTIR IGNORADO!!

Mi profundo y recrudescido dolor
Ante la impotencia por salvarte
Se estremece mi alma y acrecienta mi dolor;
¿Cómo arrancarte de la incomunicada celda?
Noble padre, noble esposo e ignorado mártir

Tus delatores y entreguistas compañeros,
Salieron huyendo para otras tierras,
Dejando tras de sí una huella de sangre
De tu sangre jóven, fuerte y fértil,
Huyendo de su conciencia acusadora
Que los perseguirá por doquier...

Los atribuló la cercanía de tu calvario
Y prefirieron ignorarte que reclamarte;
Qué cómodo resultado atribuir a errores
Que fueron parte de la trampa tendida
A tu candidez y fe en ellos,
¡Cómo me duele que perdieras la vida!
Por una cobarde irresponsabilidad
Te dificultaron tu retorno legal
Te colocaron en manos de la CIA,
En bandeja de plata sirvieron
Como manjar para esbirros,
Que disfrutaron tu musculoso y jóven físico

¡Cómo me duele tu inmolación!
Y me duele aún más tu martirio ignorado,
Ignorado por tus propios compañeros
Ignorado por el pueblo que sufre
Cotidianamente las torturas de sus hijos
Predilectos y abnegados que luchan.

Y luchan y mueren luchando por su patria
Contribuyendo dolorosamente
A forjarla roja, viva, candente.....
Para que los futuros ciudadanos
No se olviden más tarde
Del sacrificio de quienes cayeron.

¡Cómo el dolor me hiere el alma!
Al pensar en tus sufrimientos infinitos;
Sin una esperanza salvadora,
Sin una fuerza humana
Que avasalladora te arrancara
De la celda inhumana.

¡Que tristeza lacerante e incommensurable!
Se apodera de mí ser, por no ser
Capaz de intervenir, de entrar
A Balí Castillo y Barahona
A reclamar tu vida o tus restos.

Te acusaron injustamente
De cargos que inventaron

Para justificar tu tortura
Y cobrar con holgura mercenaria
El trabajo esquizofrénico y salvaje
Que sacia sus instintos inhumanos.

¡Mario! ¡Mario! ¡Mario! Mil veces ¡Mario!
Grita mi mente con estupor
Porqué te toco ese destino.
A que atribuir tu suerte
De caer en esas arpias manos
Olvidado de tus seres queridos.

Moriste sin padres, ni esposa,
Sin hijo, ni patria,
Sin amigos y compañeros,
Sin voces que te aclamaran,
Sin afiches que te exaltaran
Sin partido que te reclamara.
Pero ante un Dios que te perdonará,
Por tu arrepentimiento y tu dolor,
Estoy segura que lo conociste
Y fue él el único que te acompañó
En ese instante de dejar este
mundo cruel y egoísta
Que te hizo tanto daño y, a la vez tanto bien!....

¿Dónde estarán tus restos inocentes?
Quizás confundidos con otras víctimas
Donde es necesario ocultar el resultado
De vejámenes y ensañamientos
Por alcanzar informaciones que desconocías.
Violaron tus derechos humanos y te arrancaron
la vida.

¡Mi dolor para el mártir ignorado!
Es lo único que yo puedo aportar
Recordando el 7 de mayo de 1981
¡Mario vivirá en la vida de su hijo!
¡Mario vivirá en el recuerdo
De quienes lo amamos sinceramente!

¡Mario! ¡Mario! ¡Mario! Mil veces ¡Mario!
Me niego a creer esta cruenta verdad
Yo quisiera asegurar que estás ahí,
Que aun vives y esperas volver
A tu hogar y a los seres que tú
Querías mucho...

*Poema escrito por Esperanza Alba de Alarcón
a los pocos meses de la desaparición de su
yerno Mario Salvador Argueta López, en honor
a su memoria.*



SEMBLANZA

MARIO SALVADOR ARGUETA LÓPEZ

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del estudiante: | Mario Salvador Argueta López |
| Fecha de nacimiento: | 23 de noviembre de 1954. |
| Fecha de la desaparición: | 27 de abril de 1981. |
| Ocupación: | Estudiante y dirigente. |
| Cargo dentro del movimiento: | Dirigente de la Coordinadora de Estudiantes de Enseñanza Media (CEEM). |
| Centro de estudios: | Instituto Nocturno Humanidades, Jornada Nocturna del Aqueche. Facultad de Economía, USAC. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Personas entrevistadas: | Mayra Alarcón, Carlos Alarcón y Esperanza Alba de Alarcón. |
| Relación o parentesco con estudiante: | Cónyuge, hijo y suegra. |
| Ocupación: | Dirigente social, estudiante de medicina y maestra jubilada y poetisa. |

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Desde Mayra Alarcón

Mario era el cuarto de cinco hijos, sus hermanos eran Roberto, sólo por el lado de mamá; Rosalba, por el lado de papá; Alfonso y Marlen eran hermanos del matrimonio Argueta López.

Por la situación del 54¹ Mario no vivió sus primeros diez años de vida con su papá, ya que éste tuvo que salir del país debido a la contrarrevolución. De esta manera, la madre se convirtió en la figura más importante de su primera infancia.

Cuando Mario tenía diez u once años, el papá regresó y es cuando él lo vio por primera vez. Para la mamá fue muy difícil esta situación porque ya se había acostumbrado a vivir sola. Es en este período que nace la hermana menor de Mario, Marlen.

¹ Se refiere al rompimiento democrático de 1954 por parte del Movimiento de Liberación Nacional, que derrocó al gobierno de Jacobo Arbenz y persiguió a sus seguidores.



LA PARTICIPACIÓN EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

LA REVELACIÓN

Desde Mayra Alarcón

Mario fue dirigente de la Coordinadora Estudiantil de Educación Media –CEEM– en los años 1976 y 77. Después del terremoto, el escenario era de mucha polarización social y económica. La CEEM cobra vida a partir del terremoto, cuando él fue dirigente y uno de los principales líderes.

Cuando se dio el caso de Robín y Anibal² en agosto del 77, Mario estuvo en negociaciones con el Ministro de Educación Putzeys Álvarez, en base a una plataforma de demandas del movimiento estudiantil en el tiempo del Presidente Kjell Laugerud.

Yo estudiaba en el Instituto Belén y era parte de la Asociación de Estudiantes, por ello me incorporé a la CEEM y conocí a Mario.

La CEEM estaba conformada por estudiantes muy jóvenes, comprendidos entre las edades de 17 a 20 años, tenían una actitud de rebeldía. Sus demandas al Estado eran muy concretas, de índole social, maestros, escritorios y aulas. A cambio, sólo recibieron represión, las y los estudiantes no merecían esa respuesta tan brutal del Estado, absolutamente desproporcionada, de lo que el movimiento estudiantil demandaba y lo que el Estado respondía. Evidentemente, fue su respuesta represiva a una demanda de reivindicación social, de un sector estudiantil.

Después del terremoto, la represión fue bastante fuerte porque el movimiento estudiantil estaba protestando por todas las secuelas sociales que se habían generado, las que evidenciaron y agudizaron las precarias condiciones de vida de la mayoría de la población.

Mario ya se había graduado, y cuando negociaba con el Ministro Putzeys, éste lo emplazaba por su papel de dirigente en la CEEM. Recuerdo que como Mario se había graduado el año anterior, incluso el mismo Ministro Putzey le decía, “mire Mario y usted qué hace aquí, usted ya es universitario, deje a estos patojos solos, no ande metido en cosas que ya no le corresponden”; como emplazándole su papel de dirigente dentro de la CEEM.

² Robín García y Anibal Leonel Caballeros, líderes estudiantiles del nivel medio, secuestrados, torturados y asesinados en 1977, durante el gobierno del general Kjell Laugerud García.



1980 fue un año de represión brutal, donde los maestros, estudiantes, profesores universitarios, líderes sindicales y campesinos fueron reprimidos muy fuerte por levantar su voz de protesta.

Siento que el movimiento estudiantil de secundaria, en aquel momento, era un movimiento de jóvenes, incluso muchos con una actitud de rebeldía contra el sistema del país. También demandando reivindicaciones gremiales, muy concretas del movimiento estudiantil, plazas de maestros, construcción de aulas, escritorios, ya que se habían destruido con el terremoto, porque también el movimiento estudiantil era parte de lo que pasaba en todo el país, en donde se estaba protestando por todas las secuelas que el terremoto había dejado.

Creo que los finales de los 70 fueron terribles para todo el movimiento social y popular, fueron años de una represión muy brutal, en los que nadie estuvo a salvo, profesores universitarios, líderes sindicales, obviamente, líderes campesinos. Esos años, del 78 al 80, están registrados en la historia como los más sangrientos, con una represión muy fuerte contra cualquiera que se atreviera a levantar la voz.

EL MOMENTO TRÁGICO DE LA DESAPARICIÓN

LA PASIÓN / EL MARTIRIO

Desde Mayra Alarcón

Mario fue secuestrado el 27 de Abril de 1981. En ese año cuando ya habían pasado los años 79 y 80, que fueron años terribles donde cada semana había alguien, a quien ir a enterrar. El 81 fue un año de silencio, de represión, Mario salió de Guatemala a una reunión de la Unión Internacional de Estudiantes –UIE–, estuvo en la reunión, pero finalmente, no logró regresar a Guatemala, lo desaparecieron en la frontera de Honduras y Nicaragua, en el paso fronterizo del Guasaule en Honduras, viniendo de regreso.

Ya en ese entonces, pensar que uno podía entrar o salir por el aeropuerto era muy difícil. Los viajes se hacían por tierra a México o a Centroamérica y de allí viajaba a los otros destinos, pero pensar salir por el aeropuerto era como un suicidio.

Él viajaba en Tica-bus y en ese paso fronterizo fue detenido por una patrulla militar. Militares hondureños subieron al autobús lo capturaron y fue llevado en un jeep del Ejército. Parece que su captura estuvo a cargo del Capitán Barahona, bajo las órdenes de Balí Castillo.



Lo único que supe fue a través del chofer del autobús en el que él viajaba, venía de Nicaragua, las personas que lo detuvieron eran militares, militares del ejército de Honduras. No podría uno afirmarlo pero por lo menos iban vestidos de militares y fue llevado a la Base Militar de Choluteca.

Dentro de las gestiones realizadas, desde empezar por rastrear donde podían haber pasado las cosas y quién podía decirnos qué sucedió, fue como se pudo establecer la posibilidad de hablar con el chofer del bus. Después yo fui con mi papá a Honduras, estuvimos hablando con el Presidente de la Corte Suprema de Justicia en Honduras, estando varios días allí, haciendo gestiones de Habeas Corpus³.

Recuerdo que después de la primera entrevista con el Presidente de la Corte Suprema, él nos dijo: “vengan mañana, yo alguna respuesta les tendré”. Y nos fuimos al hotel donde estábamos hospedados a esperar la famosa entrevista del día siguiente. También dimos vueltas en migración, en varias instituciones, aunque lo más importante era el Habeas Corpus. Cuando llegamos al día siguiente con el Presidente de la Corte Suprema, lo que nos dijo fue que podía garantizar nuestra salida de Honduras en las siguientes 24 horas que si no nos íbamos, él no se hacía responsable. Además, que ya le había pedido a su secretaria que confirmara en la línea aérea nuestros vuelos. Que nos agradecía si no le complicábamos la existencia permaneciendo en el país, porque él no podía garantizar nuestra seguridad.

Después, ya en el año 87, se presentó el primer juicio contra el Estado Hondureño ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, por el caso de dos hondureños y dos costarricenses desaparecidos; en ese entonces yo era la Coordinadora de la Asociación Centro Americana de Familiares de Desaparecidos con sede en Costa Rica –ACAFADE–, siendo esta la ONG que apoyó a la Comisión Interamericana en la recopilación de pruebas e información junto con Americas Watch en Washington.

Dentro de la prueba testimonial, se presentó ante la Corte a un militar del ejército hondureño de apellido Caballeros, que se encontraba bajo protección. Era un militar de rango medio (teniente) que estuvo dispuesto, por gestiones de American Watch, a ir a la Corte a explicar cómo había funcionado todo el sistema de desaparición forzada en Honduras. Explicando también que en Honduras no sólo desaparecieron hondureños, sino también decenas de centroamericanos y extranjeros.

Le solicité entonces a Juan Méndez, Director de Americas Watch, poder hablar con el teniente. Le dije que quería hablar de un caso personal con él. Este teniente sólo iba estar veinticuatro horas en Costa Rica, llegaba de Canadá, estaba un día en la Corte y al día

³ Exhibición Personal.



siguiente regresaba a ese país. Entonces establecimos con Juan que la forma más adecuada de hablar con él era después de la audiencia en la Corte. Recuerdo que ese día, yo estuve en la audiencia, escuche todo lo que el militar hondureño dijo ante la Corte y más tarde, casi al final del día, fuimos con Juan al hotel a hablar con él.

Cuando Juan me presentó con él, le dijo que yo quería hablarle de un caso personal y si podía ayudarnos dando información. Yo me puse a explicarle, y yo le conté que tenía a un familiar desaparecido en la frontera del Guasaule y lo que me informaron. Para mi sorpresa él, que había estado mucho más sereno durante la audiencia frente a un montón de periodistas, delegados del gobierno hondureño y bastante gente en la sala y que en ese momento sólo estábamos Juan y yo, se puso muy nervioso, tanto que en un momento pidió un vaso de agua y nos dijo que no podía hablar, que no sabía nada. Nuestra impresión fue que ese militar había estado directamente involucrado y que realmente no se esperaba que hubiera alguien que le preguntara de un caso que estuviera tan directamente relacionado con él. Y que más le daba si en la corte habló del sistema de desapariciones, de cómo había funcionado, qué más significaba hablar con sólo una persona.

Otro hecho rarísimo que nos pasó, fue que en el 82 nosotros vivíamos en Costa Rica, mis papás tenían una librería en Heredia, una librería chiquita que se llamaba "Mundo Nuevo"; y recuerdo que mi papá regresó a la casa, muy nervioso, porque había llegado alguien a la librería a dejarle un sobre, el sobre tenía dos papeles. Uno era un papel de cajetilla de cigarro y allí estaba la pequeña nota dirigida para mí, en donde Mario me decía que estaba en la base militar de choloteca, y que no sabía qué iba a suceder con él. Y venían escritas otras palabras de amor para mí y para mi hijo, yo si reconocí su letra.

A la par de ese papel había una nota escrita en una hoja de papel que decía: "esto lo escribe un hombre conciente de honduras y la persona que escribió el otro papel, había sido asesinado siete días después".

Esto pasó en el 82 y nosotros nos preguntábamos cómo había salido el papel de la base militar, cómo había llegado a Costa Rica y cómo había llegado a Heredia a la librería de mi papá. Eso nunca nos lo explicamos, sólo que llegó una persona, le preguntó a mi papá si él era Francisco Alarcón y mi papá le dijo "sí, soy yo", "miré le traigo esta encomienda", le dio el sobre y cuando mi papá lo vio el tipo se fue corriendo y no se supo más.

Yo creo que toda esa situación que se dio alrededor del caso y el contexto, fue complejo, porque tampoco podíamos denunciar al Estado guatemalteco ya que el secuestro sucedió en Honduras, y él era dirigente estudiantil en Guatemala.

Por eso no se pudo hacer nada, ni constituir una denuncia, por los aspectos legales.



CONSECUENCIAS FAMILIARES Y SOCIALES

RESURRECCIÓN Y APOCALIPSIS

Desde Esperanza Alba, Suegra de Mario

Mario fue un hombre muy noble, muy bueno, yo lo quería como a un hijo.

Algo que a mí me llenó tanto de Mario fue que, cuando Mayra tenía 20 años, iba a dar a luz a su hijo Carlos, la fuimos a dejar a la maternidad del IGSS, y esa noche él estaba muy nervioso. Entonces, una enfermera nos dijo que teníamos que esperar mucho, que la señora todavía no estaba lista, le faltaba, que mejor nos fuéramos a descansar.

Nos fuimos para la casa y él me dijo “yo la paso recogiendo temprano”. A las 5:30 de la mañana ya estaba tocando y nos fuimos; a las 6:00 llegamos al IGSS, en lo que fue a parquear el carro yo me adelanté y fui hablar con la enfermera y le pregunté si ya había nacido y ella me dijo “fue un hermoso varón”, le dije, no le diga a él, que ya me dijo, ya que fue el 23 de Noviembre de 1980 y ese era el día del cumpleaños de Mario. En su día nació su hijo Carlos.

Venía él con una chumpa de cuero negra, era un “hombrón” alto, él se acercó a la enfermera y ella le dice “usted es papá de un hermoso varón”, el hombre salió feliz y nos abrazó y dábamos vueltas y vueltas, gritando de la emoción, allí nos desahogamos nosotros. Un hombre que se sintió tan feliz de ser padre, que recibió con tanto amor a su hijo. ¡Por qué castigan así a los niños, quitándoles a sus padres que de veras los van a querer, de veras van a velar por ellos, porque seán gente de bien!

Desde Mayra Alarcón

Mario era un hombre bastante jovial, bastante bromista, incluso cuando le tocaba enfrentar problemas muy serios, siempre buscaba encontrarle el lado más amable a los problemas.

Le gustaba la música de Atahualpa Yupanquí, Quilapayún, El Quinteto Tiempo, Los Guaraguaos, todos eran parte del movimiento de la Nueva Trova Latinoamericana. Me acuerdo que en el 77 incluso organizamos que viniera el Quinteto Tiempo, en el marco del Festival Mundial de la Juventud.

Le gustaba comer de todo, era tremendamente comelón.

Le gustaban mucho los pantalones de corduroy, no sé si porque estaban de moda o porque ese era el material que más le gustaba, más que los pantalones de lona. También le gustaba usar playera, más que camisa.



Mario y yo fuimos novios como desde el 10 Mayo del 77, al 25 de noviembre del 78, cuando nos casamos. Así que, cuando a mí me dijeron que el bebé probablemente nacía el 22, 24 o el 25 de noviembre de 1980, él me dice mejor así, pura fiesta de pueblo, celebramos mi cumpleaños, el nacimiento del bebe y nuestro aniversario de bodas.

Cuando Mario y yo le decimos a mis papás que nos queríamos casar, la primera reacción de mi mamá fue: ¿Estás embarazada? Pero no, su primera preocupación era por qué se quieren casar, la verdad creo que presentíamos que no teníamos mucho tiempo.

El día antes que Carlos, nuestro hijo, naciera, fuimos a INTERFER⁴ a comprar una bañera y yo escogí una amarilla. Cuando él me dice "qué estás haciendo, lleva la celeste porque va a ser varón"; y también me recuerdo cuando yo tenía cuatro meses de embarazo, compré en Cantel un trajecito que me gustó, era rosado y él me dice: "para qué querés eso si va a ser varón". Lo compramos sin su acuerdo y nos fuimos a tomar la camioneta al portal, cuando llegamos a la camioneta nos sentamos y le pregunté a Mario por el paquete "pero qué pasó, vos lo botaste, porque yo compré el traje rosado"; "no" me dijo, "cómo vas a creer que lo voy a botar"; y yo le dije en el bus "es que lo que más cólera me da, es que no te des ni cuenta cuando perdés las cosas"; entonces él me respondió "si me hubiera dado cuenta no lo hubiera perdido"; pues sí verdad.

Desde Carlos Alarcón de 23 años actualmente, Hijo de Mario

Él desapareció cuando yo tenía 5 meses de edad.

Creo que, sobre todo, puedo referirme a los efectos, a la ausencia de mi papá en mi vida, que desde el lado emocional y afectivo son irreparables.

El vacío de la figura paterna en realidad estuvo siempre cubierto por mi abuelo materno y luego por Freddy⁵; en ese sentido, no me puedo quejar, o sea, no puedo negar que siempre tuve una figura paterna, pero claro que siempre estuvo la idea de ese padre que no estuvo, ni iba a estar.

Yo creo que las experiencias de mi papá me han marcado mucho.

Aunque yo crecí en una situación diferente, en una realidad diferente, en Costa Rica, las vivencias familiares si me permitían tomar conciencia de todo lo que pasó en

⁴ Feria popular de exposición y venta de productos internacionales, celebrada regularmente en el Parque de la Industria de la Ciudad Capital de Guatemala en el mes de octubre o noviembre.

⁵ Fredy Valiente, segundo cónyuge de Mayra Alarcón.



Guatemala, de las luchas por una Guatemala más justa, que eran los ideales por los que lucharon mis papás y mi familia.

Con respecto a mis abuelos paternos, siempre tuve una buena relación y contacto con ellos, aunque cuando viaje a Guatemala siendo más pequeño (7 años), no podía comprender el que ellos hubieran ocultado la verdad de lo que había sucedido con mi papá, que ésta se escondiera y que nunca se asumiera públicamente ante amistades y familiares, aún después de varios años de la desaparición. Quizás por el hecho de que yo siempre tuve la claridad de lo que había pasado, aunque en algunos momentos no lo entendiera por la edad, siempre se me dijo la verdad, lo que considero me ayudó mucho. Ellos querían hacer suponer frente a su familia, que él estaba bien y viviendo en los Estados Unidos. Sin embargo, al regresar a vivir a Guatemala a los 14 años, y al conocer directa y vivencialmente la realidad del país, puedo entender tal vez un poco más el porque de la actitud de mis abuelos y tíos paternos con relación a la desaparición de mi papá. Puedo entender más que en una sociedad intolerante, haberse quedado en esos tiempos, ha de haber sido muy difícil, lo que incluso no les permitió vivir el duelo de la muerte de su hijo.

Yo siempre tuve conocimiento de lo que había sucedido con mi papá, ya me habían contado y explicado sobre todo fue mi abuelito Paco, no podía entender del todo porque aún estaba muy pequeño (3-4 años), pero sí sabía y hablaba de Honduras. Aunque todo eso hizo que siempre tuviera una imagen muy oscura de Honduras, como que allí iba todo lo que desaparecía.

Cuando mi papá hizo un viaje a Cuba, le compró una Botella de Ron Habana Club a mi abuelo, él la guardó sin que nadie supiera. Cuando yo cumplí 18 años, mi abuelo me la dio durante la reunión familiar y me explicó que la había guardado por tanto tiempo, ya que esperaba podérsela tomar con mi papá cuando él por fin regresara. Al darse cuenta que eso no sucedió, decidió dármela a mi y la guardó para una ocasión simbólica y especial, y esa llegó cuando yo cumplí 18 años. Por lo que nos la tomamos con mi abuelo y alrededor de lagrimas y anécdotas sobre mi papá, lo recordamos. Este fue un momento muy importante de mi vida.



**SONIA MAGALI
WELCHES VALDEZ**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



SEMBLANZA

SONIA MAGALI WELCHES VALDEZ

| | |
|------------------------------|--|
| Nombre del estudiante: | Sonia Magali Welches Valdez |
| Fecha de nacimiento: | 9 de mayo de 1953 |
| Fecha de la Muerte: | 31 de Enero de 1,980 |
| Ocupación: | Dirigente y Estudiante |
| Cargo Dentro del Movimiento: | Miembro de la Asociación de Estudiantes de Derecho y del Grupo Frente Estudiantil Robín García "FERG". |

| | |
|-----------------------------|--|
| Semblanza Tomada del Libro: | "PORQUE EL COLOR DE LA SANGRE JAMAS SE OLVIDA...." FERG, USAC, FEBRERO 1980. |
|-----------------------------|--|

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Nació en la ciudad de Guatemala, el 9 de mayo de 1953.

Estudiante de Derecho de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Tenía 26 años cuando murió en el incendio de la Embajada de España, el 31 de enero de 1980.

Su origen fue humilde, siendo el padre un trabajador modesto, igualmente la madre.

Los testimonios de familiares y amigos que la conocieron desde muy temprana edad, coinciden en decir que era una niña un tanto "inquieta", no solamente en el sentido de ser alegre y juguetona, sino también en el sentido de poseer una sensibilidad especial, primordialmente para con la realidad más cercana a ella. En tal sentido, se puede retomar el pensamiento y las palabras de una vecina (al enterarse de su muerte), y que desde niña la había conocido: "Desde pequeña fue aventada y de buen corazón".

En esa forma, Sonia Magali fue creciendo con sus padres, desarrollando cada vez más la sensibilidad social que había en ella. El ejemplo de su padre, fue algo que marcó mucho a Sonia Magali durante el corto tiempo de su existencia. Cuando ella hablaba de su padre lo hacía con bastante cariño y admiración. Nos contaba lo que



cualquiera pude esperar que se diga de un verdadero padre: que más que padre era su amigo y compañero, con el cual nunca existió alguna barrera de separación.

Pero, además de este pensamiento con respecto a su padre, fue el ejemplo de él en la entrega a su pueblo, el era sindicalista y fue abriendo los ojos de Sonia para llegar a comprender con profundidad lo que es el amor, el cual no es exclusivo ni particular encerrándose y limitándose a una familia, sino que el amor es todo lo contrario, entregándose a los demás.

Y así fue como ella vivió el golpe más duro, 2 años antes de su propia muerte, su padre fue secuestrado de la casa donde vivían, fue torturado y asesinado, murió quemado y su cadáver fue encontrado bajo un puente de la ciudad capital.

Lo que fue formando una conciencia y sensibilidad hacía la realidad social del país, en la persona de Sonia; dos días antes de su asesinato, ella misma participaba su pensamiento a un amigo suyo: “Nada se redime sin sacrificio, en otras palabras, no hay redención sin dolor”, según sus propias palabras, “a veces es necesario morir para poder vivir”.

Sus palabras eran “Si quiero hacer mía la lucha de nuestro pueblo, es necesario que yo me sienta parte de ese pueblo. No puedo decir que quiero luchar por el pueblo si yo no siento igual a como siente mi pueblo. La única forma de luchar no es luchando POR el pueblo, sino CON y DESDE el pueblo”.

Fue así como llegó a estar presente con los campesinos indígenas del Norte del Quiché, quienes venían reclamando sus derechos y denunciando los atropellos e injusticias de que eran víctimas.

Esta realidad tan palpable, impactante y tan cruda de los hermanos indígenas, provocó en Sonia una enorme solidaridad y un mayor compromiso.

EL MOMENTO TRÁGICO DE LA MUERTE

LA PASIÓN / EL MARTIRIO

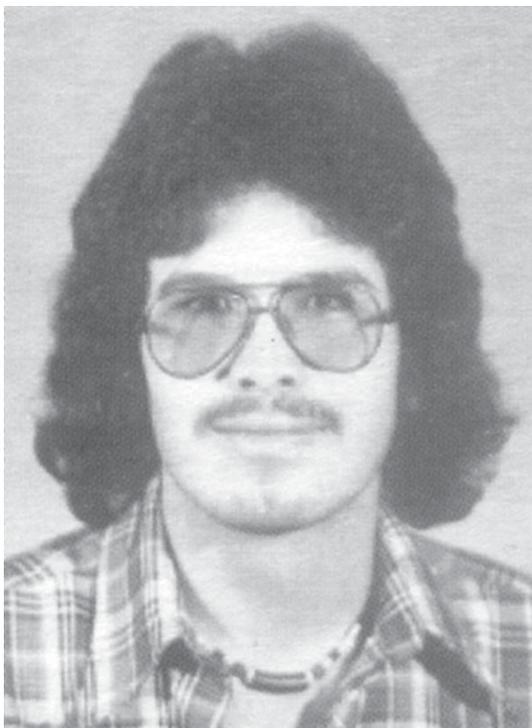
La decisión sobre si participaba o no en la toma de la Embajada fue una decisión seriamente reflexionada y analizada por ella. Cuando por fin tomó una resolución definitiva, lo hizo con una gran convicción de entrega hacía sus hermanos oprimidos del norte del Quiché, **COMO UNA GRAN MUJER.**



Murió el 31 de enero de 1980 en la Embajada de España, en la que murieron 39 personas quemadas, entre indígenas campesinos del Quiché, estudiantes universitarios, obreros, funcionarios de la Embajada y el ex Vicepresidente de la República, Eduardo Cáceres Lehnhoff y el ex ministro de Relaciones Exteriores Adolfo Molina Orantes. Los únicos sobrevivientes fueron el Embajador español Máximo Cajal que logró escapar y el campesino sobreviviente Gregorio Xujá Xoná, a quién al día siguiente secuestraron hombres armados del hospital privado "Herrera Llerandi", apareciendo su cuerpo torturado al frente de la Rectoría de la USAC el 02 de febrero de 1980.



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



**MARIO RENÉ
MATUTE IRIARTE**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



SEMBLANZA MARIO RENÉ MATUTE IRIARTE

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del estudiante: | Mario René Matute Iriarte |
| Fecha de nacimiento: | 25 de diciembre de 1,958 |
| Fecha de la Muerte: | 17 de junio de 1,980 |
| Ocupación: | Estudiante y dirigente. |
| Cargo Dentro del Movimiento: | Dirigente del Frente Estudiantil Robín García, FERG-Medicina, Miembro del Honorable Comité de Huelga de Todos los Dolores. |
| Centro de estudios: | Escuela 20 de Octubre, Escuela 25 de Junio, en la zona 5, Escuela Normal Central Para Varones, Facultad de Ciencias Medicas Universidad de San Carlos de Guatemala. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la persona entrevistada: | Pavel e Ilonka Matute Iriarte |
| Relación o parentesco con estudiante: | Hermanos. |
| Ocupación: | Licenciado en Comunicación Social, Bibliotecóloga. |

CONTEXTO Y ANTECEDENTES (personales y generales)

LA GÉNESIS

Nació en la ciudad capital de Guatemala el 25 de diciembre de 1958, hijo de Mario René Matute García-Salas y Olga Marina Iriarte Beteta.

Vilmente asesinado el 17 de julio de 1980.

Estudiante de la Facultad de Ciencias Medicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, dirigente del Frente Estudiantil Revolucionario Robín García FERG-Medicina, candidato a presidente de la junta directiva de la Asociación de Estudiantes de esa unidad académica.

Mario René nace en el seno de una familia clase media baja, vecinos de la zona 5 capitalina, su padre fue el primer no vidente que se graduó de diversificado, como



maestro, en Guatemala, igual privilegio le correspondió al graduarse como licenciado en Psicología por la USAC, su madre profesora, graduada de maestra de primaria y especializada en párvulos.

El choco, como se le conocería con el tiempo, heredó el apodo de su padre y también por utilizar lentes para leer, estudió párvulos en la escuela 20 de octubre, la primaria en la escuela 25 de junio, ambas de la zona 5, básicos y diversificado los cursó la Escuela Normal Central para Varones, donde se distinguió por sus altos dotes como líder y dirigente estudiantil entre 1972 y 1977, años de efervescencia social y agudización de la problemática nacional con el terremoto de 1976, fue un excelente estudiante que obtuvo sobresalientes notas durante todos sus años de estudio.

Su paso por la Escuela Normal dejó huella, fue un deportista destacado, practico béisbol, básquetbol, natación, montañismo y fútbol, destaco asimismo en el arte, se dedicó a la pintura al óleo, poseedor de una magnífica memoria que lo ayudó en sus estudios y a apoyar a sus compañeros dándoles clases en los cursos que tenían problemas, virtud que conservó a su paso por la universidad.

Vivió alternativamente entre la casa de su abuela materna, doña Carmen Vda. De Iriarte en la colonia 20 de octubre de la zona 5 y la casa de sus padres, desde los siete años; abuela con la que llegó a tener una gran identificación y de quien aprendió la bondad y la solidaridad con los demás seres humanos, cualidad que pone de manifiesto en este populoso sector capitalino, donde era estimado por los vecinos, gozaba de la amistad de los jóvenes a quienes inspiraba por su trato afable y respaldo en todas las actividades propias de la comunidad y soporte en sus estudios.

LA PARTICIPACIÓN EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

LA REVELACIÓN

Tuvo participación activa en el movimiento estudiantil de la Escuela Normal, en la que incluso fue candidato a Presidente de la Asociación de Estudiantes Normalistas AEN, por el grupo Pueblo.

Se graduó como Maestro de educación Primaria en 1977, ingreso a la Universidad de San Carlos en 1978, junto a entrañables compañeros, algunos de los cuales fueron asesinados y otros son hoy médicos destacados.



Es aquí donde demuestra sus dotes naturales y su amplia inteligencia, se destaca como un estudiante ejemplar, que combinaba sus actividades sociales, deportivas culturales, comunitarios, de apoyo a sus compañeros con los estudios, siempre tenía tiempo para todo lo que se proponía, sin descuidar sus asignaturas, contribuía ello su retentiva natural, por lo cual daba una sola leída a los textos y retenía el conocimiento con mucha facilidad. Ejemplo de esto fue que su promedio durante los tres años que estudió medicina fue de 98 puntos.

Nunca perdió la perspectiva de su principal papel como estudiante responsable, eso le valió ser un líder nato, con su metro noventa centímetros de estatura, su complexión atlética, su risa franca, sus gestos alegres y su voz fuerte, hacían que cualquiera se fijara en él, nunca pasó desapercibido.

En 1980 es representante de medicina ante el Honorable Comité de Huelga y desarrolla un trabajo intenso con el FERG-Medicina, organizando jornadas de vacunación y atención básica de salud a los habitantes de comunidades y áreas marginales de la capital.

Se postuló como candidato a Presidente de la Asociación de Estudiantes de Medicina, cuando el movimiento estudiantil tenía una participación beligerante y destacada dentro del acontecer social del país.

EL MOMENTO TRÁGICO DE LA MUERTE

LA PASIÓN / EL MARTIRIO

Como buen deportista, la mañana del 17 de julio se preparaba para salir a correr, se puso una pantaloneta roja, sus tenis All-Star rojo con blanco, la camiseta verde musgo desteñida por su propio sudor, se la puso adentro de la pantaloneta en la parte de atrás, siempre la usaba así colgándole por detrás, como un delantal trasero, para secarse el sudor fácilmente, tu torso dorado por el sol, de hombre físicamente bien esculpido quedo desnudo.

Se despidió de la abuela, ella noto que llevaba desamarrados los tenis, se encamino a la puerta, se sentó en la grada a amarrarse el calzado, no vio venir la sombra de la muerte que recorría aquella calle estrecha, de casas pequeñas de obreros, esa 28 avenida, enclavada entre la 30 y la 31 calles. De la esquina de la 30 calle bajaron los cobardes asesinos, ametralladoras en mano, de un vehículo militar, aprovecharon la



tranquilidad de un jueves laboral donde no había mucha gente para cometer tal vil asesinato, el de un estudiante de 21 años que como única arma tenía su inteligencia y solidaridad para con la humanidad.

Matute!!! –le gritaron–, alzó la vista con las manos todavía con los cordones doblados en gasas, el rostro de los cobardes reflejó su saña, su espanto al ver que era un joven, promesa de este país a quien quitaban la vida, sonaron como estruendo los disparos de ametralladora que recibió en el pecho, atravesaron aquel torso desnudo, que desangrado calló a la banqueta.

Hoy en día, todavía rebota el eco de los balazos de pared en pared, de balcón en balcón, de aquella pequeña avenida, algunos orificios todavía se observan en la puerta y la pared de aquella casa, como mudos testigos de aquel sangriento, vil e inexplicable asesinato.



**LISTADO DE ESTUDIANTES
QUE DIERON SUS VIDAS
POR UNA GUATEMALA DISTINTA**



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



Listado de Estudiantes

Existen jóvenes estudiantes que sus nombres quedaron fuera, pero esta es una construcción inicial y el objetivo es visibilizar a tantos nombres, rostros y vidas de jóvenes que dieron su vida por una Guatemala mejor.

Las fuentes consultadas en esta memoria son: "En pie de lucha", de Paul Kobrak "Entrevistas y documentos varios", "Guatemala 80" "Conventos, aulas y trincheras" de Virgilio Álvarez Aragón, listados de FERG, archivo general de la biblioteca de la USAC.

1903

1. **Bernardo Lemus**

En la huelga de Dolores de 1903, al estar leyendo *el decreto*, la policía tomo por asalto el patio de la Escuela de Derecho y en medio de la trifulca un policía disparó contra él, muriendo instantáneamente.

1950

2. **Edgar Lemcke**

El 19 de junio de 1950 muere asesinado, en circunstancias oscuras.

1956

3. **Salvador Orozco**

El 25 de junio de 1956, el estudiante de Derecho fue acribillado, por elementos de la policía y el ejército, junto a cuatro estudiantes universitarios y uno del nivel medio, en la sexta avenida frente al Cine Lux, durante una manifestación contra la imposición del plebiscito de Castillo Armas y en defensa de la autonomía universitaria y los Derechos Humanos.

4. **Álvaro Castillo Urrutia**

El 25 de junio de 1956, el estudiante de Ciencias Económicas, fue acribillado junto a cuatro estudiantes universitarios y uno del nivel medio, en la sexta avenida frente al Cine Lux, durante una manifestación por elementos de la policía y el ejército.



5. **Julio Juárez**
El 25 de junio de 1956, el estudiante de Medicina, fue acribillado junto a cuatro estudiantes universitarios y uno del nivel medio, en la sexta avenida frente al Cine Lux, durante una manifestación por elementos de la policía y el ejército.
6. **Julio Acevedo**
El 25 de junio de 1956, el estudiante de Ciencias Económicas, fue acribillado junto a cuatro estudiantes universitarios y uno del nivel medio, en la sexta avenida frente al Cine Lux, durante una manifestación por elementos de la policía y el ejército.
7. **Ricardo Carrillo Luna**
El 25 de junio de 1956, el estudiante del nivel medio, fue acribillado junto a cuatro estudiantes universitarios en la sexta avenida frente al Cine Lux, durante una manifestación por elementos de la policía y el ejército.

1962

8. **Marco Antonio Gutiérrez Flores**
El 13 de marzo de 1962, el dirigente estudiantil de Ciencias Económicas, fue muerto a tiros en una confrontación callejera con la policía. Mártir universitario de las jornadas de marzo y abril de 1962.
9. **Alfonso Jocol**
Estudiante de Economía, mártir universitario de las jornadas de marzo y abril de 1962.
10. **César Armando Funes Velásquez**
El 12 de abril de 1962, el estudiante universitario de Derecho es asesinado junto a dos jóvenes más, por la Policía Militar. Posteriormente los ocupantes de una camioneta militar lo atropellan, pasando finalmente ametrallando la antigua Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, durante los preparativos para la Huelga de Dolores.
11. **Noel Arturo López Toledo**
El 12 de abril de 1962, el estudiante universitario de Derecho es asesinado junto a dos jóvenes más, por la Policía Militar. Posteriormente los ocupantes de una camioneta militar atropellan, a César Armando Funes Velásquez,



pasando finalmente ametrallando la antigua Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, durante los preparativos para la Huelga de Dolores.

12. Jorge Gálvez Galindo

El 12 de abril de 1962, el estudiante universitario de Derecho es asesinado junto a dos jóvenes más, por la Policía Militar. Posteriormente los ocupantes de una camioneta militar atropellan, a César Armando Funes Velásquez, pasando finalmente ametrallando la antigua Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, durante los preparativos para la Huelga de Dolores.

13. Felipe Gutiérrez Lacán

Estudiante de nivel medio asesinado el 12 de abril de 1962, en la Escuela de Ciencias Comerciales.

1965

14. Ricardo Berganza Bocaletti

El 12 de diciembre de 1965, el estudiante universitario es secuestrado por la Policía Judicial en una redada en la zona 10, durante una *Operación Limpieza*, un programa diseñado por el asesor de seguridad pública norteamericana John Longan. El operativo significaba un primer paso en la implantación de una larga cadena de terror estatal contra la oposición política. Posteriormente, aparece el estudiante muerto en el lago de Amatlán.

1966

15. Carlos Enrique Fuentes Gutiérrez

En 1966, el estudiante de Ciencias Económicas fue asesinado.

16. Humberto Pineda Aldana

Entre el 3 y el 6 de marzo de 1966, es secuestrado y asesinado junto al otro estudiante universitario Leonardo García Benavente.

17. Leonardo García Benavente

Entre el 3 y el 6 de marzo de 1966, es secuestrado y asesinado junto al otro estudiante universitario Humberto Pineda Aldana.



18. Ricardo Martínez

En diciembre de 1966, el dirigente estudiantil universitario es secuestrado por elementos de las fuerzas de seguridad del Estado.

1967

19. José Armando Alvarenga Porras

El 11 de enero de 1967, el estudiante de Derecho es acibillado por hombres armados que le emboscaron cuando se conducía en el carro de su suegro en la zona 1 de la capital. Luego se llevan el auto y el cadáver.

20. Rodolfo Aldana

El 3 de junio de 1967 es desaparecido Rodolfo Aldana, dirigente de la AEU y del Frente Estudiantil Social Cristiano.

21. Oscar Raúl Blanco

El 25 de julio de 1967, miembros del ejército secuestran al estudiante de Derecho, junto a campesinos. Fueron llevados al Cuartel General, donde un testigo presenció las torturas a las que el estudiante es sometido. Nunca apareció.

22. Roberto Lizardo Izaguirre Girón

El 1 de septiembre de 1967 el estudiante de Ciencias Económicas, y contador en un reformatorio de niños, es secuestrado por presuntos miembros de las fuerzas de seguridad.

23. Libo Haroldo González Sanabria

El 17 de Octubre de 1967 el estudiante de la Facultad de Derecho y miembro de la AED, aparece asesinado.

1968



24. Rogelia Cruz Martínez

Nació en 1940, cuando murió tenía 28 años en 1968.

La Familia Cruz fue muy simpatizante de la Revolución de 1944 y en especial del Dr. Juan José Arévalo.

Rogelia entró de interna en Belén donde se graduó de Maestra, durante este tiempo le tocó vivir dentro del Movimiento Estudiantil las Jornadas



de marzo y abril en contra del alza del pasaje, cuando era Presidente Ydígoras Fuentes.

Rogelia siempre fue una mujer independiente, fuerte de carácter y con convicciones muy claras.

En 1958 fue Miss Guatemala y participó en el Concurso Miss Universo en Long Beach.

En diciembre de 1,967 un Comando del Ejército Secuestro a Rogelia. La familia, ante la desaparición de Rogelia, la empezó a buscar, pusieron recursos de exhibición personal, fuimos a la Corte Suprema de Justicia que quedaba, al lado de Beatas de Belén. Para esa época era Ministro de la Defensa Rafael Arriaga Bosque y el Presidente de la República era Julio César Méndez Montenegro.

Hasta el 6 de enero de 1968, su cadáver fue encontrado desnudo a la orilla del puente que está antes de llegar a Santa Lucía. Su asesinato fue un acto de execrable cobardía y de impacto internacional ya que habían matado a una figura nacional, la asesinaron a palos y fue violada.

Para el sepelio de Rogelia, Carlos Orantes Trócoli, orador de la AEU, hizo una apología acerca de ella y expresó su indignación ante el asesinato. Ella era estudiante de Arquitectura.

La figura de Rogelia es como un icono de los Movimientos Sociales de izquierda en América Latina como en el Mundo, tanto que se han publicado artículos sobre ella, en muchos lugares del mundo.

25. Hugo Leonel Villanueva Rosales

El 16 de marzo de 1968 el estudiante de Medicina Veterinaria es ametrallado en la zona 3, por desconocidos, quienes también hieren a un niño de nueve años.

1971

26. Marco Antonio Leoni

En enero de 1971 es muerto a balazos el dirigente estudiantil de Humanidades. Su muerte fue simultánea a la detención en la ciudad de 30 a 40 estudiantes.

27. Juan Luis Molina Loza

El 13 de enero de 1971 el dirigente estudiantil y periodista es secuestrado y desaparecido. Su madre mantenía una larga vigilia en la plaza mayor de la capital para exigir que se investigara la desaparición de su hijo. Las autoridades lo amenazaron con someterla a un tratamiento psicológico.



Sin embargo, sus acciones ayudaron en la formación de un primer grupo de familiares de los desaparecidos. Fue promotor del movimiento de reforma en la escuela de Ciencias de la Comunicación.

28. César Humberto Barillas Ojeda

El 23 de julio de 1971 el estudiante de Derecho aparece muerto junto al asesor sindical Fernando López Montiel, con múltiples perforaciones de bala, en un barranco situado en la ruta al Atlántico. Fueron secuestrados el 17 de julio de 1971.



29. Manuel de Jesús Cordero Quezada

El 20 de septiembre de 1971 el estudiante de Ciencias Económicas y destacado dirigente estudiantil es atacado a tiros cuando conducía su vehículo en la Calzada Roosevelt, la Asociación de Estudiantes de Ciencias Económicas lleva su nombre.

1973

30. Jorge Luis Rodríguez Bracamonte

El 3 de agosto de 1973 el estudiante de medicina de 20 años fue secuestrado, apareció el 5 de este mes asesinado con heridas de arma blanca y de fuego, en la zona 5. El joven se involucró en los movimientos de educación primaria de ese año y fue asesinado durante la huelga magisterial.

1975

31. Roberto Sáenz Cajas

El 11 de febrero 1975 el estudiante de 19 años de Ingeniería es asesinado.

32. Jorge Eduardo Vargas Gil

El 21 de junio de 1975 aparece en una carretera de Escuintla el cadáver del estudiante de Arquitectura.

33. Luis Alfredo Castillo Vargas

El 25 de junio de 1975 el estudiante de Derecho es asesinado con arma de fuego, cuando salía del Hotel Conquistador.



34. Mario Alfredo Sierra y Sierra

El 11 de diciembre de 1975 el estudiante de Derecho y miembro de la Asamblea Constituyente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es secuestrado. El año anterior había sido secuestrado pero luego fue liberado.



35. Byron Eduardo de León

El 13 de diciembre de 1975 el maestro de educación primaria, de 22 años de edad, que laboraba en el Liceo Canadiense y estudiante de Ciencias Económicas, es desaparecido, luego de haber salido de su casa en la zona 5.

36. Mirza Cabrera

En tiempo del presidente Khjell Llaugerud, muere asesinada la universitaria.

1976

37. Rolando Andrade Peña

En 1976 es asesinado el estudiante de Ciencias Económicas.

38. Carlos Eduardo Alvarado Chuga

Fue estudiante de la Escuela de Ciencias Comerciales en 1974 cuando se organizó la CEEM (Coordinadora de Estudiantes de Educación Media) Era una persona muy sensible y con disposición de apoyar a sus compañeros, no sólo en las tareas estudiantiles sino también en las cotidianas. El 10 de marzo de 1976, es asesinado en una agresión contra estudiantes de secundaria, que se encontraban en labores pro colonias populares por el terremoto, en el asentamiento "Niño Dormido"; allí mismo fue herida **Tania Irasema Palencia Prado**, destacada dirigente del nivel medio.

39. José Luis Morales López

El 6 de abril de 1976 el estudiante de Ciencias Económicas es secuestrado y ultimado a balazos cuando vendía bonos para la Huelga de Dolores, en el centro de la capital.

40. José Lobo Dubón

En Abril de 1976 el universitario es secuestrado.



- 41. Abraham Castellanos Rodríguez**
El 11 de junio de 1976 es atacado a tiros junto al también estudiante de Derecho Eriberto Luna Velásquez, por hombres armados que a bordo de un carro, quienes alcanzan la motocicleta en la cual iban los estudiantes en la zona 11.
- 42. Eriberto Luna Velásquez**
El 11 de junio de 1976 es atacado a tiros junto al también estudiante de Derecho Abraham Castellanos Rodríguez, por hombres armados que a bordo de un carro, quienes alcanzan la motocicleta en la cual iban los estudiantes en la zona 11.
- 43. Félix Augusto Orozco Mendizábal**
El 27 de julio de 1976 el estudiante de Psicología es asesinado junto a otros dos estudiantes sancarlistas y del nivel medio, cuando son atacados a balazos por la Policía en su casa de Ciudad Satélite, Mixco.
- 44. Iván Alvarado**
El 27 de julio de 1976 el estudiante de la Escuela Normal es asesinado junto a Félix Orozco y Julio Ascolí, cuando son atacados por la policía en su casa de Ciudad Satélite.
- 45. Julio Ascoli**
El 27 de Julio de 1976 el estudiante de Psicología, es asesinado junto a Félix Orozco e Iván Alvarado, cuando son atacados por la policía en su casa de Ciudad Satélite.
- 46. Carlos Roberto Samayoa**
El 5 de noviembre de 1976 el estudiante universitario es encontrado muerto, había sido secuestrado el 21 de octubre del mismo año.
- 1977**
- 47. Julio Sierra**
En 1977 el estudiante universitario es asesinado.
- 48. Víctor Hugo Villatoro Gamorro**
El 4 de enero de 1977 el estudiante de Derecho es desaparecido.



49. Rudy Méndez Castillo

El 4 de junio de 1977, es secuestrado junto a la también estudiante de Odontología, Patricia Rosales Godoy, cuando sé conducían en un vehículo sobre la Calzada Roosevelt. Méndez Castillo fue muerto a tiros y su cadáver arrojado en un área rural de Ciudad San Cristóbal, Mixco. Patricia Rosales Godoy fue abandonada en un barranco pero sobrevivió.

50. Abilio Arturo Berganza Bocaletti

El 19 de junio 1977, el estudiante de Historia, fue asesinado. Era miembro del Consejo Directivo de la Escuela de Historia.

51. Mario René Castellanos de León

En junio de 1977, el estudiante de Derecho es desaparecido junto a Jorge Mario Poggio Cabarrús, estudiante de Ingeniería.

52. Jorge Mario Poggio Cabarrús

En junio de 1977, el estudiante de Ingeniería es desaparecido junto a Mario René Castellanos de León, estudiante de Derecho.

53. Floridalma Santizo González

El 19 de julio de 1977, en Quetzaltenango es asesinada a tiros la estudiante de Medicina del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), de 21 años, por Medardo Quiñónez Corado, agente de la Policía Judicial, éste se encontraba en estado de ebriedad.



54. Aníbal Leonel Caballeros Ramírez

Fue Vicepresidente de la Asociación de Estudiantes del Instituto "Rafael Aqueche", con gran trayectoria organizativa desde nivel medio. Secuestrado junto con Robin García, el 27 de julio de 1977. Aparece el cadáver del estudiante de Derecho de la USAC, con señales de tortura, el 30 de julio en los alrededores de la Universidad.



55. Robin Mayro García Dávila

Nació en Tiquisate, Escuintla, el 14 de diciembre de 1956. En 1976 se graduó como Perito Contador en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales. En 1977 ingresó a la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos, donde cursaba el primer año al momento de su captura. Sus amigos lo apreciaban con admiración y cuando hablaba era escuchado con atención. Estaba enamorado de la vida y su pasión fue Guatemala.



La Asociación de Estudiantes de Agronomía publicó un poemario de él durante el primer Seminario Nacional de Estudiantes de Agronomía, el 28 de abril de 1978.

Fue capturado el día miércoles 27 de julio de 1977, junto a Aníbal Leonel Caballeros, al medio día cuando se dirigía de su casa a la Facultad de Agronomía de la USAC. Los familiares de Robin decidieron realizar una huelga de hambre, hasta que apareciese con vida, medida que fue acuerpada por la declaración de huelga de 17 institutos de educación media. Fue salvajemente torturado y asesinado. Fue localizado su cuerpo el 4 de agosto de 1977 por la carretera a Escuintla.

56. Luis Arimany Comas

El 15 de diciembre 1977, el estudiante de Ingeniería es desaparecido.

1978

57. Julio Cesar Alonzo

El 14 de febrero de 1978, el estudiante de Ciencias de la Comunicación es desaparecido.



58. Mario Rolando Mujía Córdova

El 20 de julio de 1978, es gravemente herido y muere el estudiante de Agronomía de 32 años en el Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC) Huehuetenango y fundador de la AEU en esta extensión universitaria. Fue ametrallado frente a varios testigos en las oficinas de la Central Nacional de Trabajadores (CNT) en Huehuetenango, donde era el responsable departamental. Sus sicarios dijeron que actuaron en nombre del empresario huehueteco Leopoldo Zúñiga.

59. Julio Vásquez Recinos

Poco después de la muerte de Rolando Mujía, el estudiante de Agronomía del Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC) Huehuetenango, es secuestrado y aparece 15 días después muerto junto a otra persona que nunca se logró identificar.

60. Hugo Leonel Rivera Hernández

El 17 de Agosto de 1978 el estudiante universitario de 17 años es asesinado mientras estacionaba su auto en la Universidad.



61. Romero Guillén

El 31 de Agosto de 1978 el estudiante universitario es asesinado.

62. Ángel de Jesús Ico Jom

El 5 de septiembre de 1978 el estudiante de Derecho desapareció después de abordar un bus urbano en la zona 19, Colonia Primero de julio. Una semana después su cadáver apareció con señales de tortura.

63. Maria Eugenia Mendoza vda. De Aguirre

El 5 de septiembre de 1978, miembros del ejército secuestran y violan a María Eugenia Mendoza, estudiante del Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC) en Huehuetenango; fue retenida durante tres semanas. Posteriormente, miembros del ejército vuelven a capturarla, siendo nuevamente torturada y violada, por último, la ejecutan. Su cuerpo desnudo fue abandonado en las calles de Huehuetenango. Ella trabajó en cuestiones laborales junto con los recién asesinados estudiantes de CUNOROC, Mario Mujía y Julio Vásquez.

64. Carlos Hernández

En octubre de 1978, el estudiante de Medicina es asesinado por la policía, durante las manifestaciones en contra del alza a la tarifa del transporte.



65. Oliverio Castañeda de León

Nació en Guatemala el 12 de octubre de 1955.

Se graduó de Bachiller en Ciencias y Letras en el Colegio Americano, cursó estudios de Inglés en Londres. Fue un brillante estudiante de Economía. En 1977 y 1978 ocupó el cargo de secretario de finanzas de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU) y fue elegido para representarla en diferentes eventos como el Encuentro Internacional de Estudiantes por la Paz, realizado en Finlandia. Fue designado por la Organización Continental Latinoamericana de Estudiantes (OCLAE) para intervenir en el evento en nombre de los estudiantes latinoamericanos.

En 1978 fue elegido secretario general de la AEU respaldado por el grupo estudiantil FRENTE, que aglutinaba a asociaciones estudiantiles de diferentes facultades y escuelas de la Universidad de San Carlos. "FRENTE" era uno de los principales conglomerados estudiantiles en la Universidad.

A raíz de la masacre de Panzós, Oliverio encabezó enérgicas medidas de protesta, que lo enfrentaron al Gobierno. Dos días después de la masacre, Oliverio al frente de la AEU, realizó una manifestación de protesta, en la que participó en forma mayoritaria la población indígena maya, e hizo público



un comunicado de prensa en la que demandó del Gobierno tres puntos, que fueron aceptados por las autoridades: el acceso al lugar de estudiantes de medicina, de la Cruz Roja para atender a los heridos, y autorización para entrevistar a seis soldados que resultaron lesionados. El 19 de octubre, en vísperas de una manifestación conmemorativa de la Revolución de Octubre de 1944, apareció una lista de 39 ciudadanos amenazados de muerte por el autodenominado Ejército Secreto Anticomunista (ESA).

También desempeñó un papel activo en la organización de una huelga general que duró más de 15 días, en protesta por el aumento al precio del pasaje del transporte urbano. La huelga paralizó a la ciudad capital, que se convirtió en escenario de graves enfrentamientos entre manifestantes y fuerzas de seguridad, con un alto saldo de heridos y cientos de presos.

Luego de más de 15 días de huelga el Gobierno dio marcha atrás en el aumento de las tarifas del transporté urbano y decretó un subsidio. Las demandas de los huelguistas se cumplieron.

El 20 de octubre de 1978, se realizó la marcha con motivo de la Revolución de 1944, la cual concluyó en el Parque Centenario donde inmediatamente después tuvo lugar un mitin en el que figuraba Oliverio como orador, haciendo referencia a graves violaciones de Derechos Humanos en que se involucraba a efectivos de las fuerzas de seguridad.

Al abandonar el parque se iniciaron unos disparos. Un hombre salió de la puerta trasera de un carro sedán con una ametralladora y abrió fuego contra Oliverio. Él corrió intentando escapar, pero fue alcanzado por una bala que lo hizo caer a la entrada del pasaje Rubio, un hombre se acercó a darle el tiro de gracia. La consigna expresada por Oliverio el 20 de octubre fue, “podrán masacrar a los dirigentes pero mientras haya pueblo, habrá revolución”. Tenía 23 años de edad cuando fue asesinado, el 20 de octubre de 1978.

Se trataba de un joven muy dulce y tierno, de caracter tímido, con una gran sensibilidad y compromiso social que lo llevaron al sacrificio de su propia vida, de gran elocuencia, gran orador, un joven sencillo que sabia encontrar el lenguaje adecuado para comunicarse con las personas sencillas y trabajadoras. Un gran conciliador.

66. Coyoy Chiché

El 20 de Octubre de 1978, el dirigente de la AEU en Quetzaltenango, es asesinado.



- 67. Enrique Mora**
En Octubre de 1978, desaparece el estudiante de la Escuela Normal para Varones.
- 68. Mauro Ordóñez**
En Octubre de 1978, desaparece el estudiante de la Escuela Normal para Varones.
- 69. Nery Poitán**
En Octubre de 1978, desaparece el estudiante de la Escuela Normal para Varones.
- 70. Daniel Aguilar**
El 2 de Noviembre de 1978, el estudiante de secundaria es secuestrado.
- 71. Edgar Valdéz**
El 2 de Noviembre de 1978, el estudiante de secundaria es secuestrado.
-  **72. Antonio Estuardo Ciani García**
Se había dedicado como miembro del Secretariado de AEU, a representar a la Asociación éntre los distintos organismos de apoyo y solidaridad, siendo directamente responsable por la asesoría del para entonces, revitalizado Comité de Familiares de Personas Desaparecidas. De perfil político menos público, pero con una amplia capacidad de trabajo y compromiso social, Ciani desempeñaba mucho más las actividades de negociación y diálogo. El 6 de Noviembre de 1978, el estudiante universitario de la Facultad de Derecho, sucesor de Oliverio Castañeda en la AEU, es secuestrado y desaparecido luego de ser interceptado por hombres armados en la 16 Av. y 8ª calle zona 11 cerca de su casa, cumplía 23 años el noviembre, 10 días después de su secuestro.
- 73. Marco Pérez**
El 30 de Noviembre de 1978 aparece el cadáver del estudiante de la CEEM. (Coordinación de Estudiantes de Enseñanza Media).
- 74. Leonel Muñoz**
El 30 de noviembre de 1978, aparece el cadáver del estudiante de la CEEM. (Coordinación de Estudiantes de Enseñanza Media).



- 75. Jose Alfredo Yoc Cotzajay**
El 18 de diciembre 1978, el estudiante de Ingeniería, es asesinado a inmediaciones de la ciudad universitaria.
- 76. Francisco Javier Fuentes Mejía**
El 21 de Diciembre de 1978, el estudiante de la San Carlos, es ametrallado y atropellado por un jeep, al salir del campus universitario. Muere después en el hospital.
- 77. Oliverio García Rodas**
En el tiempo del rector Saúl Osorio Paz, entre 1978 y 1980, el estudiante universitario es asesinado por un cuerpo represivo, bajo control del jefe de la Policía Nacional German Chupina Barahona.
- 1979**
- 78. Joaquín Orellana**
En 1979, es asesinado el estudiante de Económicas
- 79. Ricardo Martínez Solórzano**
El 25 de Enero de 1979 el estudiante universitario de Derecho y dirigente del STIGGS –Sindicato de Trabajadores del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social-, es asesinado.
- 80. Edgar Antonio de León Cajas**
El 23 de febrero 1979, el estudiante de la USAC fue secuestrado en su residencia por hombres fuertemente armados.
- 81. Alberto Hernández**
En Abril de 1979, el dirigente estudiantil de secundaria, es asesinado.
- 82. Benvenuto Antonio Serrano**
El 24 de mayo de 1979, es desaparecido, el estudiante de Ciencias Económicas y líder sindical de los trabajadores del Banco de Guatemala.
- 83. Elizabeth Lippman**
En Junio de 1979, la estudiante de la USAC, es secuestrada.
- 84. Rafael Estuardo Orellana Juárez**
En junio de 1979 es asesinado el estudiante universitario, en la zona 6, a la altura del Puente Belice



85. Sergio Marvin Monterroso Flores

El 12 de septiembre de 1979, el estudiante del Centro Universitario de Suroccidente (CUNSUROC), es encontrado muerto, tras haber sido secuestrado en Mazatenango.

86. Miguel Archila

Estudiante de la Universidad de San Carlos, guía sindical de los campesinos de la Finca Isotal Estate y Trabajadores de la fábrica San Antonio. Con motivo de despidos recientes, el 13 de octubre de 1979, los acompañó a una marcha de protesta en donde fue detenido por la policía a las 11:00 de la mañana y a las 14:00 horas le dieron muerte (herida de tiro).

87. Nery Julián Castillo Rivera

El 25 de septiembre de 1979, es secuestrado el estudiante de Derecho, cuando salía del segundo cuerpo de la Policía Nacional, donde asesoraba a un reo. Su cuerpo apareció brutalmente torturado. Castillo Rivera fue, además, secretario general del sindicato de trabajadores municipales y su nombre figuraba en una lista de sentencia de muerte que había sido divulgada por el Ejército Secreto Anticomunista (ESA).



88. Julio César Cortez Mejía

El 20 de octubre de 1979, el estudiante del último año de Psicología de la USAC, maestro de enseñanza media y dirigente de la AEU, es capturado en la Ciudad Universitaria por hombres que conducían un vehículo tipo Ford Bronco, con características de los que usó la policía judicial en aquellos tiempos. El día de su desaparición participaría como orador del movimiento estudiantil, en la tradicional manifestación del 20 de octubre. Joven introvertido, analítico respetuoso de las ideas de las demás personas, convencido de sus actos y comprometido con sus creencias, perseverante en las cosas que él consideraba correctas y justas.

Como hermano el mejor; como amigo comprensivo, orientador; como estudiante promedio; como líder persuasivo; como ser humano respetuoso de las necesidades, creyente y convencido de la necesidad de cambio social.

Pertenecía al grupo MUPS, en la Escuela de Ciencias Psicológicas y al grupo FRENTE, mismo al que perteneció Oliverio Castañeda de León con quien trabajó muy de cerca hasta la muerte de este último. El año siguiente a la muerte de Oliverio él siguió trabajando y fue designado por AEU para decir el discurso del 20 octubre de 1979, en la Concha Acústica del parque Centenario que era en donde en aquellos años se terminaban todas las marchas de protesta.



Un día antes de su discurso él se encontraba contento y decía que ser designado para ese discurso era un privilegio, se sentía muy orgulloso pero al mismo tiempo tenía temor de lo que pudiera pasar, por los momentos que se vivían. Sus recomendaciones siempre eran las mismas, tener cuidado, tomar las medidas de seguridad pertinentes; estaba bien claro que ser estudiante universitario de San Carlos era peligroso y comprometedor pero fueron medidas que definitivamente no tomo y las consecuencias fueron las de privar a los que lo quisieron de compartir sus sueños y anhelos. Era el orador oficial de la AEU para la marcha del día de la Revolución.

Según las palabras de una amiga cercana, que se refiere a Julio César “...hoy me pidieron que escribiera de ti... me la pusieron bien difícil, pensé que ya no lloraría pero es inevitable pensarte y no llorarte; aunque eso implica reconocer que esto aún no esta superado como creí.”

89. Roberto Oliva García

El 28 de diciembre de 1979 es secuestrado junto con los estudiantes de medicina Diógenes Morales Villagran y Julio A. Urizar Rodas del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) en una cafetería frente a la brigada militar de Quetzaltenango. Habían estado hablando sobre el reciente incendio del CUNOC, con tres hombres de pelo corto, estilo militar, quienes lo sacaron del lugar. El 3 de marzo fueron encontrados los tres cadáveres, cruelmente torturados y con heridas de bala.

90. Diógenes Morales Villagrán

El 28 de diciembre de 1979 es secuestrado junto con los estudiantes de medicina Diógenes Morales Villagrán y Julio A. Urizar Rodas del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) en una cafetería frente a la brigada militar de Quetzaltenango. Habían estado hablando sobre el reciente incendio del CUNOC, con tres hombres de pelo corto, estilo militar, quienes lo sacaron del lugar. El 3 de marzo fueron encontrados los tres cadáveres, cruelmente torturados y con heridas de bala.

91. Julio A. Urizar Rodas

El 28 de diciembre de 1979 es secuestrado junto con los estudiantes de medicina Diógenes Morales Villagrán y Roberto Oliva García del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) en una cafetería frente a la brigada militar de Quetzaltenango. Habían estado hablando sobre el reciente



incendio del CUNOC, con tres hombres de pelo corto, estilo militar, quienes lo sacaron del lugar. El 3 de marzo fueron encontrados los tres cadáveres, cruelmente torturados y con heridas de bala.

92. Luis Samayoa

Ex dirigente estudiantil del Instituto Normal para Varones, es asesinado.

93. Fermín Reyes Melgar(Picasso)

Estudiante de Refrigeración del Instituto Técnico Vocacional Imrich Fishmann, fue Secretario General de la Asociación de Estudiantes del Técnico.

94. Rafael Santos

Estudiante de la escuela de Psicología, asesinado.

1980

95. Cándida Rosa del Valle

En 1980 es asesinada, junto a ella es desaparecido Gilberto Escribá, estudiantes de Ciencias Económicas. Integrante del Grupo UVE y del Grupo Nalga y Pantorrilla.

96. Gilberto Escribá

En 1980, es desaparecido junto a la estudiante de Ciencias Económicas Cándida Rosa del Valle que es asesinada.

97. Byron Rolando Aguilar López

El 6 enero de 1980, el estudiante de Ciencias Económicas de 33 años, ex miembro de la Asociación de Estudiantes Universitarios AEU, fue asesinado en el Hipódromo del Norte, zona 2.

98. Elder Juárez

El 11 de Enero de 1980, el dirigente universitario es asesinado.



99. Luis Antonio Ramírez Paz

Luis junto con los estudiantes universitarios, Leopoldo Pineda, Sonia Magali Welches Valdez de Derecho y Edgar Rodolfo Negreros Strube de Ciencias Económicas eran miembros del "Frente Revolucionario Robín García" FERG. El 31 de enero de 1980 mueren carbonizados, junto con otras 33 personas en la toma pacífica de la Embajada de España. Cuando



la Policía Nacional lanza bombas incendiarias al edificio y luego impidiendo que los bomberos auxiliaran a quienes estaban dentro.



100. Leopoldo Pineda

Leopoldo junto con los estudiantes universitarios, Luis Antonio Ramírez Paz, Sonia Magali Welches Valdez de Derecho y Edgar Rodolfo Negreros Straube de Ciencias Económicas eran miembros del “Frente Revolucionario Robín García” FERG. El 31 de enero de 1980 mueren carbonizados, junto con otras 33 personas en la toma pacífica de la Embajada de España. Cuando la Policía Nacional lanza bombas incendiarias al edificio y luego impidiendo que los bomberos auxiliaran a quienes estaban dentro.



101. Sonia Magali Welches Valdez

Sonia junto con los estudiantes universitarios, Leopoldo Pineda y Luis Antonio Ramírez Paz de Derecho y Edgar Rodolfo Negreros Straube de Ciencias Económicas eran miembros del “Frente Revolucionario Robín García” FERG. El 31 de enero de 1980 mueren carbonizados, junto con otras 33 personas en la toma pacífica de la Embajada de España. Cuando la Policía Nacional lanza bombas incendiarias al edificio y luego impidiendo que los bomberos auxiliaran a quienes estaban dentro.



102. Edgar Rodolfo Negreros Starube

Edgar junto con los estudiantes universitarios, Luis Antonio Ramírez Paz, Leopoldo Pineda y Sonia Magali Welches Valdez de Derecho eran miembros del “Frente Revolucionario Robín García” FERG. El 31 de enero de 1980 mueren carbonizados, junto con otras 33 personas en la toma pacífica de la Embajada de España. Cuando la Policía Nacional lanza bombas incendiarias al edificio y luego impidiendo que los bomberos auxiliaran a quienes estaban dentro.



103. Jesús Alberto España Valle

El 2 de Febrero de 1980, el estudiante de Derecho y miembro de FERG, originario de Esquipulas es asesinado junto a Gustavo Adolfo Hernández González estudiante de Medicina. Integraban un grupo de estudiantes y sindicalistas, que se dirigían al sepelio de las víctimas de la quema de la Embajada de España; según la prensa nacional, fueron atacados a balazos en la zona 1 por agentes del Comando Seis de la policía, que viajaban en un vehículo sin placas. Quien participo en el ataque fue el jefe policial García Arredondo, como se puede observar en las fotografías.



104. Gustavo Adolfo Hernández González "Pipirino"

El 2 de Febrero de 1980, el estudiante de Medicina y Presidente de la Asociación de Estudiantes de Medicina, es asesinado junto a Jesús Alberto España Valle estudiante de Derecho y miembro de FERG. Integraban un grupo de estudiantes, que se dirigían al sepelio de las víctimas de la quema de la Embajada de España; según la prensa nacional, fueron atacados a balazos en la zona 1 por agentes del Comando Seis de la policía que viajaban en un vehículo sin placas. Quien participo en el ataque fue el jefe policial García Arredondo, como se puede observar en las fotografías.

105. Liliana Negreros

Estudiante de la Universidad de San Carlos, fue desaparecida por la Policía Nacional durante el entierro masivo de las víctimas de la masacre de la Embajada de España. El 2 de febrero de 1980. El 20 de marzo de 1980, fue encontrado su cuerpo en un cementerio clandestino, cerca de la cabecera municipal de Comalapa.¹

106. Jazmín del Socorro Amador

El 4 de Febrero de 1980 fue ultimada a balazos en la zona once, en circunstancias no esclarecidas.

107. Jaime Enrique Bonate Mérida

El 15 de Febrero de 1980, fue asesinado por un grupo de desconocidos en esta capital.

108. Rigoberto Sotz Cu

El 20 de febrero de 1980, es secuestrado el estudiante de Medicina de 20 años. Posteriormente fue encontrado muerto.

109. Carlos Aníbal Ramírez Figueroa

El 20 de febrero de 1980, es desaparecido por presuntos miembros de la policía judicial en Chiantla, Huehuetenango. El joven era dirigente de la AEU en el Centro Universitario de Noroccidente.

110. Carlos Arnoldo López Nufio

El 21 de Febrero de 1980, el dirigente estudiantil del Centro Universitario de Oriente (CUNORI) y **Mynor Cerón**, promotor social de la Universidad Rafael Landívar mueren ametrallados. El hecho sucedió apenas cinco

¹ Ver informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico CEH, caso ilustrativo No. 79



días después de que las instalaciones de CUNORI fueron allanadas por hombres armados, vestidos de civil, supuestamente de la zona militar de Zacapa, quienes pintaron las paredes con amenazas de muerte.

111. César Humberto Romero Girón

El 27 de Febrero de 1980, secuestran al estudiante de la Facultad de Odontología y dirigente de la Juventud del FUR.

112. Jorge Américo Girón Quintanilla

El 27 de febrero de 1980, el estudiante de la Universidad Francisco Marroquín muere ametrallado.

113. Julio César Cabrera y Cabrera

El 28 de febrero de 1980, el maestro de primaria, dirigente de la Asociación de Estudiantes Universitarios y de la Asociación de Estudiantes “El Derecho”, estudiante de Ciencias Jurídicas y Sociales de la USAC es secuestrado.

1 de marzo de 1980 aparece el cadáver del estudiante, en la zona 11 de la ciudad de Guatemala, con señales de violencia. Era uno de los pocos dirigentes de FRENTE que quedaron, después de la aniquilación de Oliverio Castañeda y Antonio Ciani en 1978.

114. Israel Ibáñez

En marzo de 1980, fue asesinado o desaparecido el estudiante junto al profesor Federico Rodas, ambos de la Universidad de San Carlos.

115. César Humberto Romero García

Estudiante de Odontología, desaparecido el 1º. de Marzo de 1980.

116. Marcos Gustavo Maldonado Rivera

El 2 de Marzo el estudiante universitario de 22 años, fue secuestrado y el mismo día encontrado muerto.



117. René Alejandro Cotí López

Inició su participación política estudiantil en Quetzaltenango. Fue Presidente de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería AEI, representante estudiantil de ingeniería ante el Consejo Superior Universitario y Candidato a Secretario General la AEU por el FERG.

Joven estudiante que se destacó desde muy temprana edad en el Movimiento Estudiantil y popular en general, miembro del grupo Acción Popular Estudiantil, secretario de Cultura de la AEI (Asociación de



Estudiantes de Ingeniería). Es secuestrado el 5 de marzo, cuando conducía su automóvil en compañía de su esposa. El 6 de marzo de 1980 apareció su cadáver con señales de tortura y sin ningún impacto de bala, fue masacrado a golpes.

La personalidad de Alejandro, representa las conquistas estudiantiles, en la Universidad de San Carlos, y de Educación Media. Se dedicó al trabajo con firmeza y convicción.

Su capacidad visionaria le dio oportunidad de visualizar la falta de un grupo político estudiantil, que aglutinara las fuerzas más combativas, impulsando así la creación del Frente Estudiantil Revolucionario Robín García, fue candidato a secretario general de la AEU.

Fue un organizador de seminarios de formación política, organizador de congresos políticos estudiantiles, de la defensa de los derechos del estudiante de Ingeniería, de Medicina, de Trabajo Social, de Agronomía, no sólo en la ciudad de Guatemala sino en el interior del país.

Otro rasgo importante de su trayectoria, es que mantuvo una constante comunicación con los estudiantes, donde se destacó por su trato siempre humano, reflejado en la cordialidad, comprensión y solidaridad ante cualquier problema. Su capacidad de entrega lo llevó a la muerte.

Alejandro vive porque nunca fue egoísta, dejó plasmado en todos sus compañeros sus enseñanzas, sus experiencias, dejó marcado el camino.

118. Oscar García

El 5 de Marzo de 1980, aparece el cadáver torturado del estudiante universitario de Ciencias Políticas.

119. Rodolfo Palencia Ruiz

El 7 de marzo de 1980, es secuestrado el estudiante de Ciencias Económicas y sindicalista. El 9 de marzo de 1980 su cadáver fue desenterrado junto con otros, en un cementerio clandestino en San Juan Comalapa, Chimaltenango.

120. Oswaldo Basquiáx Zepeda

El 7 de Marzo de 1980 el estudiante de Medicina es secuestrado y asesinado.

121. Ismael Rivera Girón

El 9 de marzo de 1980, fue asesinado el estudiante universitario de 25 años, frente a su casa en la zona 7.



122. Víctor Ramírez Girón
El 10 de Marzo de 1980, el estudiante universitario de 23 años, cae asesinado a las 7 de la mañana, siendo baleado y acuchillado.

123. Roberto Sisniega Méndez
El 20 de Marzo, el ex dirigente estudiantil junto al también profesor de Derecho Javier Atilio Duque Sandoval son asesinados. Las víctimas, socios en el mismo bufete particular, fueron atacados en su carro por dos tripulantes de una motocicleta, a un costado del Parque Central.



124. Julio César del Valle Cobar

Nació el 6 de abril de 1958, Julio César estudió en la Escuela Normal, siendo abanderado todo el tiempo. Finalmente pasó a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde estudió hasta el 5to. Semestre.

El 22 de marzo de 1980, a la edad de 21 años fue capturado, torturado y muerto junto con Iván Alfonso Bravo Soto, estudiante de Medicina y con Marco Tulio Pereira, estudiante de Económicas. Ellos iban a ver la edición del “No nos tientes”.



125. Marco Tulio Pereira Vásquez

El 22 de marzo de 1980, el Vicepresidente de la Asociación de Estudiantes de Ciencias Económicas, aparece muerto dentro de un vehículo Volkswagen, en la carretera que conduce a Santa Rosita, zona 16 de la ciudad capital. Ahí también se encontraban los cadáveres de Julio César del Valle Cobar e Iván Alfonso Bravo Soto.



126. Iván Alfonso Bravo Soto

El 22 de marzo de 1980, miembro del Secretariado de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU) y estudiante de Medicina, aparece muerto dentro de un vehículo Volkswagen, en la carretera que conduce a Santa Rosita, zona 16 de la ciudad capital. Ahí también se encontraban los cadáveres de Julio César del Valle Cobar y Marco Tulio Pereira Vásquez.

127. Raúl Antonio Payeras Morales
El 22 de Marzo de 1980, el estudiante de secundaria, aparece cerca de la carretera que conduce a Santa Rosita, zona 16 de la ciudad capital, herido de bala; lugar donde fueron abandonados los cuerpos de Julio César del



Valle, Marco Tulio Pereira Vásquez e Iván Alfonso Bravo Soto. El 25 de Marzo de 1980, muere en el Hospital General a causa de las heridas de bala, Raúl Antonio Payeras Morales, sobreviviente al atentado del ESA en contra de los estudiantes Julio César del Valle, Marco Tulio Pereira e Iván Alfonso Bravo.

128. Ismael Rivera de León

En Marzo de 1980 el estudiante es asesinado.

129. Víctor Ruiz G.

En Marzo de 1980 el estudiante de la USAC es asesinado.

130. Edgar Idelfonso Maldonado

El 1 de abril de 1980, es asesinado el estudiante universitario.



131. Marco Antonio Urizar Motta

El 8 de Abril de 1980, el Presidente de la Asociación de Estudiantes de Humanidades y catedrático de la Escuela Normal Central para Varones, es asesinado en el mercado de la zona 12 de esta ciudad capital. Una semana antes fue asesinada otra persona con su mismo nombre, que correspondía a un ejecutivo de la fábrica de café INCASA. La Asociación de Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la USAC lleva su nombre.

132. Mario Roberto Toledo Coronado

El 10 de abril de 1980, es asesinado el estudiante universitario después de ser perseguido en las calles de la zona 5



133. Edgar Rolando Díaz Reyna

El 21 de abril de 1980, el estudiante de 25 años de Psicología, es desaparecido. Miembro del Grupo de Artístico Teatro Popular Universitario TPU

134. Armando Antonio Morán Castillo

El 24 de Abril de 1980, el estudiante universitario es asesinado.

135. Juan Roberto Alvarado Franco

El 25 de Abril de 1980, fue asesinado el estudiante universitario.



136. Rafael Urcuyo Orozco

El 1º. de Mayo de 1980, estudiante de Psicología de la USAC, militante del FERG, muere ametrallado frente al Instituto de Previsión Militar, cuando se desarrollaba el mitin en la concha acústica del Parque Centenario, en el Desfile del Día Internacional del Trabajo, al oponerse al secuestro. Al final de este evento, desaparecieron 100 personas. Miembro del grupo artístico GEMTES.

137. Mario Antonio Medrano Menéndez

Estudiante de Derecho, secuestrado el 20 de Mayo de 1980. Su cadáver es encontrado el 27 de mayo.

138. Julio Gabriel Monterroso Alvarado

El 20 de Mayo de 1980, el estudiante de Psicología de la USAC, es secuestrado. Apareciendo su cadáver 9 días después.

139. Víctor Manuel García

A finales de Mayo de 1980, es encontrado el cadáver del estudiante de Ciencias Económicas en el Centro Universitario de Occidente.

140. Aníbal Reyes Pérez

En Junio de 1980, es desaparecido el estudiante de Psicología y militante de la Democracia Cristiana.

141. Edwin de Jesús Márquez

El 7 de Junio de 1980, es secuestrado.

142. Ruth Ramos Canizales

El 9 de Junio de 1980, colegiala del Santa Teresita de 16 años desaparece.

143. Ranferí Octavio Neftalí Paredes

El 12 de Junio de 1980, muere asesinado el estudiante de Derecho y asesor del Bufete Popular de la Universidad.

144. José León Díaz Bermúdez

El 13 de Junio de 1980, fue ametrallado en el Anillo Periférico, el estudiante de los últimos años de medicina en la USAC. El joven era integrante de un grupo musical. Según fuentes de la prensa, había participado en al defensa de Víctor Valverth, cuando intentaron secuestrarlo.



- 145. Edwin Roberto Paz**
El 14 de Junio de 1980, el estudiante de Ingeniería de la USAC de 22 años, aparece muerto y torturado en la zona 19.
- 146. Ángel Estuardo Domínguez**
El 22 de Junio de 1980, el estudiante del Liceo Guatemala de Quetzaltenango de 14 años, muere baleado por la espalda, cuando viajaba con su padre el Lic. Jorge Luis Domínguez, su mamá y hermanos, en su carro. En la garita había registro policiaco, al hacerles el alto el Lic. Se detuvo un poco más adelante y eso fue el motivo para que le dispararan.
- 147. Mario Monterrosa**
Estudiante de Psicología, secuestrado en la colonia Justo Rufino Barrios zona 21 y luego asesinado.
- 148. Julio Fernando Alvarado Solórzano**
El 25 de Junio de 1980, junto a Ana María Mendoza Gálvez, ambos estudiantes de Psicología y Carlos Roberto Moreno de Derecho de la USAC, quienes habían sido secuestrados el día anterior en pleno centro, 6ª. Avenida "A" entre 10ª. 11ª. Calles zona 1, aparecen muertos a balazos, él en la 12 calle y 2ª. Avenida y ella en la 14 avenida y 12 calle zona 1. Es tortura y asesinada por la Policía Judicial.
- 149. Ana María Mendoza Gálvez**
El 25 de Junio de 1980, junto a Julio Fernando Alvarado Solórzano, ambos estudiantes de Psicología y Carlos Roberto Moreno de Derecho de la USAC, quienes habían sido secuestrados el día anterior en pleno centro, 6ª. Avenida A" entre 10ª. 11ª. Calles zona 1, aparecen muertos a balazos, él en la 12 calle y 2ª. Avenida y ella en la 14 avenida y 12 calle zona 1. Es torturado y asesinado por la Policía Judicial.
- 150. Carlos Roberto Moreno**
El 25 de Junio de 1980, el estudiante de Derecho junto a Julio Fernando Alvarado Solórzano, y Ana María Mendoza Gálvez ambos estudiantes de Psicología de la USAC, fueron secuestrados el día anterior en pleno centro, 6ª. Avenida A" entre 10ª. 11ª. Calles zona 1, aparecen muertos a balazos. Es torturado y asesinado por la Policía Judicial.
- 151. Edwin Esteban Tobar Fajardo**
El 1º. De Julio fue asesinado el estudiante.



- 152. Mamerto José Herrera Sosa**
El 4 de Julio de 1980. El estudiante de Odontología 24 años, aparece muerto en el kilómetro 18 carretera a Morán Villa Canales. Había sido secuestrado en calles céntricas con todo y su carro hacía dos días.
- 153. Marco Antonio Cacao Muñoz**
El 5 de Julio de 1980 fue asesinado a inmediaciones del parque Colón, poco después que regresaba del exilio. Era director del Radioperiódico Panorama, alto dirigente de la iglesia mormona y del Partido Social Demócrata y fue fundador del Sindicato de Medios de Comunicación Social.
- 154. Carlos Enrique Castillo Martínez**
El 8 de Julio de 1980, el estudiante de Derecho fue asesinado; en este atentado resulta con heridas de gravedad Antonio Velásquez Estrada.
-  **155. Mariela Fabiola Aguilar Ordóñez**
El 10 de Julio de 1980, fue secuestrada junto a cuatro personas más, ella era estudiante de Derecho y Secretaria de la Vicepresidencia del Banco Nacional de la Vivienda –BANVI–
- 156. José Luis Polucó Pichillá**
El 11 de Julio de 1980, el estudiante de Derecho es secuestrado y posteriormente asesinado.
- 157. Enrique Constantino Reyes Orozco**
El 14 de Julio de 1980, muere, cuando desde varios autos en marcha disparan indiscriminadamente en la parada de buses de la Ciudad Universitaria asesinando a 8 estudiantes y otros tantos heridos –ellos asistían a los cursos de vacaciones– sus edades oscilan entre 18 y 30 años. En venganza por la muerte del coronel Natareno. Esto sucede a las 8:45 de la mañana aproximadamente.
- 158. Jorge Guillermo Cuellar Guillén**
El 14 de Julio de 1980, muere, cuando desde varios autos en marcha disparan indiscriminadamente en la parada de buses de la Ciudad Universitaria asesinando a 8 estudiantes y otros tantos heridos –ellos asistían a los cursos de vacaciones–. Sus edades oscilan entre 18 y 30 años. En venganza por la muerte del coronel Natareno. Esto sucede a las 8:45 de la mañana aproximadamente.



- 159. Julio René Escobar Roquel**
El 14 de Julio de 1980, muere, cuando desde varios autos en marcha disparan indiscriminadamente en la parada de buses de la Ciudad Universitaria asesinando a 8 estudiantes y otros tantos heridos –ellos asistían a los cursos de vacaciones–. sus edades oscilan entre 18 y 30 años. En venganza por la muerte del coronel Natareno. Esto sucede a las 8:45 de la mañana aproximadamente.
- 160. Hernán Guillermo Tobar Mata**
El 14 de Julio de 1980, muere, cuando desde varios autos en marcha disparan indiscriminadamente en la parada de buses de la Ciudad Universitaria asesinando a 8 estudiantes y otros tantos heridos –ellos asistían a los cursos de vacaciones–. sus edades oscilan entre 18 y 30 años. En venganza por la muerte del coronel Natareno . Esto sucede a las 8:45 de la mañana aproximadamente.
- 161. Víctor Hugo Aguilar Rodríguez**
El 14 de Julio de 1980, muere, cuando desde varios autos en marcha disparan indiscriminadamente en la parada de buses de la Ciudad Universitaria asesinando a 8 estudiantes y otros tantos heridos –ellos asistían a los cursos de vacaciones–. sus edades oscilan entre 18 y 30 años En venganza por la muerte del coronel Natareno. Esto sucede a las 8:45 de la mañana aproximadamente.
- 162. Víctor Héctor Argueta**
El 14 de Julio de 1980, muere, sus edades oscilan entre 18 y 30 años, cuando desde varios autos en marcha disparan indiscriminadamente en la parada de buses de la Ciudad Universitaria asesinando a 8 estudiantes y otros tantos heridos –ellos asistían a los cursos de vacaciones–. En venganza por la muerte del coronel Natareno. Esto sucede a las 8:45 de la mañana aproximadamente.
- 163. Germán Guillermo Tobar Mata**
El 14 de Julio de 1980, el estudiante es asesinado junto a Víctor Hugo Aguilar Rodríguez en el anillo periférico media hora después del atentado en la parada de buses de la ciudad universitaria.
- 164. Víctor Hugo Aguilar Rodríguez**
El 14 de Julio de 1980, el estudiante es asesinado junto a Germán Guillermo Tobar Mata en el anillo periférico media hora después del atentado en la parada de buses de la ciudad universitaria.



165. Hermanos Parada Tobar

El 16 de Julio de 1980, presidente de la AEU y su hermano fueron asesinados.



166. Mario René Matute Iriarte

El 17 de Julio de 1980, el Candidato a Presidente de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Normal Central para Varones y principal dirigente de la Facultad de Medicina de la USAC y de la seccional FERG-Medicina, de 19 años asesinado frente a su casa en la zona 5.

167. Ana Lucrecia Orellana Stormont y Edgar Raúl Rivas Rodríguez

Capturados en la ciudad capital el 6 de junio de 1983.

En el caso de la desaparición forzada de Ana Lucrecia Orellana S. y Edgar Raúl Rivas R., se tiene evidencias de que estuvieron detenidos de manera ilegal en el Cuartel General de Matamoros. A los ocho días de la desaparición de Lucrecia, los captores se comunicaron con su familia indicándole que se encontraba detenida en el Cuartel General de Matamoros y que necesitaba medicina para su enfermedad, porque padecía de asma.

El 19 de junio la familia de Edgar Raúl recibió una llamada telefónica de un desconocido, quien les indicó que se comunicaran lo más pronto posible con un familiar influyente y con Lucrecia Orellana, para que denunciaran la desaparición en los periódicos, puesto que Edgar Raúl se encontraba detenido en el Cuartel General de Matamoros e iba a ser fusilado en cinco días.

Los familiares de Lucrecia y de Edgar realizaron gestiones ante diferentes funcionarios del gobierno, quienes les confirmaron que estas dos personas efectivamente se encontraban detenidos en el Cuartel.

Tres meses después, un familiar de Lucrecia viajó a Washington donde se entrevistó con Robert Blohm, encargado de Guatemala el Departamento de Estado Norteamericano, quien le confirmó que Lucrecia estaba viva y que se encontraba detenida en el Cuartel.

Seis meses después, la familia se volvió a entrevistar con el mismo funcionario y le informó de la muerte de Lucrecia.

Otro testigo, amigo de la familia, informa que fue vista viva los días cercanos a su muerte, entre el 22 y el 25 de octubre de 1983, en el Hospitalito del Segundo Cuerpo de la Policía Nacional.

Finalmente, otra fuente indica que el 5 de noviembre de 1983, los cadáveres de Lucrecia y otra desaparecida fueron llevados del Cuartel General de Matamoros a otro lugar para ser enterrados, probablemente en Magdalena



Milpas Altas, Sacatepéquez, donde les dieron sepultura en una fosa de ubicación imprecisa.

168. Eduardo Dávila Rivera

El 17 de julio de 1980 fue hallado su cadáver junto con el de Jesús Flores Mazariegos, en la finca San Martín, Chiquito, Colomba, Costa Cuca. Ambos eran estudiantes la extensión universitaria de la USAC en Quetzaltenango.

169. Jesús Flores Mazariegos

El 17 de julio de 1980 fue hallado su cadáver junto con el de Eduardo Dávila Rivera, en la finca San Martín, Chiquito, Colomba, Costa Cuca. Ambos eran estudiantes la extensión universitaria de la USAC en Quetzaltenango

170. José Herrera

En Julio de 1980 el estudiante de la USAC es asesinado.



171. Dwight Ponce Quezada

El 18 de Julio de 1980 el estudiante de Derecho, aparece ahorcado en un árbol en el barranco en la 2ª. Av. 10ª. Calle final zona 7. Su familia niega la versión policíaca de que se trató de un suicidio. Al capturarlo sus perseguidores, quienes luego de torturarlo, lo fueron a colgar de un árbol. El cadáver tenía claras señales de tortura. Por muchos años fue dirigente estudiantil. Fue secretario de finanzas cuando el grupo PODER controló la AEU, en el período 1974 – 75.

172. Rodolfo Palencia Ruiz

A partir del 21 de Julio de 1980 se hace pública la desaparición del estudiante, evidente desde hace algunos días atrás.

173. Otto Guillermo Valcárcel

El 24 de Julio de 1980 el estudiante universitario fue detenido y al día siguiente aparece muertos a tiros.

174. María Calixta López Hernández

El 8 de Agosto de 1980 la estudiante universitaria fue secuestrada junto a su hermana Demetria en la colonia El Tesoro, Mixco, por hombres que viajaban en 2 carros.



- 175. Demetria López Hernández**
El 8 de Agosto de 1980, es secuestrada junto a su hermana la estudiante universitaria María Calixta en la colonia El Tesoro, Mixco, por hombres que viajaban en 2 carros.
- 176. Vicente Chávez Cochoy**
El 8 de Agosto de 1980, aparece el cadáver del estudiante de último año de Humanidades en Occidente. Había sido secuestrado en su casa en la aldea El Novillero, Santa María Uatlán, Sololá, por personas que usaron un carro de alquiler.
- 177. Augusto César Figueroa Ruiz**
El 16 de agosto de 1980 fue secuestrado junto con, el también estudiante de Psicología, David Saéñz González de 25 años. Fueron bajados con lujo de fuerza de una camioneta urbana –ruta 7–, que transitaba en la Calle Martí y Avenida Independencia en la zona 2, por personas que se conducían en un carro azul.
- 178. David Sáenz González**
El 16 de agosto de 1980 fue secuestrado junto con, el también estudiante de Psicología, Augusto César Figueroa Ruiz de 25 años. Fueron bajados con lujo de fuerza de una camioneta urbana –ruta 7–, que transitaba en la Calle Martí y Avenida Independencia en la zona 2, por personas que se conducían en un carro azul.
- 179. Guillermo Murga Estrada**
El 20 de agosto de 1980 fue encontrado su cadáver con el del estudiante Erick Adolfo Suffther y el de siete jóvenes más, no identificados pero que tenían apariencia de ser universitarios. Los cuerpos mostraban señales de tortura y fueron dejados en lugar conocido como La Cumbre de Vista Hermosa, a medio kilómetro del lugar donde el día anterior hubo un atentado contra el, entonces, viceministro de Gobernación, Juan de Dios Leal, por lo que se presume que este hecho fue represalia a lo sucedido a ese funcionario público.
- 180. Erick Adolfo Suffther**
El 20 de agosto de 1980 fue encontrado su cadáver con el del estudiante Guillermo Murga Estrada y el de siete jóvenes más, no identificados pero que tenían apariencia de ser universitarios. Los cuerpos mostraban señales



de tortura y fueron dejados en lugar conocido como La Cumbre de Vista Hermosa, a medio kilómetro del lugar donde el día anterior hubo un atentado contra el, entonces, viceministro de Gobernación, Juan de Dios Leal, por lo que se presume que este hecho fue represalia a lo sucedido a ese funcionario público.

- 181. Luis Alberto Jiménez Castillo**
El 22 de Agosto de 1980, el estudiante universitario de 20 años, aparece muerto a balazos dentro de un vehículo.
- 182. Raúl Cordón Ayala**
El 24 de Agosto de 1980, el estudiante universitario de 24 años muere baleado en la zona 11.
- 183. Juan José Cobar Arana**
El 25 de Agosto de 1980, el estudiante universitario aparece muerto con seis balazos y señales de estrangulamiento en el granero de la zona 4.
- 184. Amilcar Joaquín Orozco Reynoso**
El 25 de Agosto de 1980, es secuestrado el estudiante de 17 años, del INMO de San Marcos. El 27 de Agosto, aparece el cadáver baleado, en la finca "Virginia" San Pablo, San Marcos, había sido secuestrado con su padre y otra persona.
- 185. Antonio Díaz Pérez**
En octubre de 1980, el estudiante de Derecho es ultimado a tiros.
- 186. Ligia Martínez**
El 4 de Octubre de 1980, la estudiante universitaria es asesinada.
- 187. Carlos Vega**
El 9 de Octubre de 1980, el estudiante de Derecho muere cuando unos asaltantes penetraron el edificio de su facultad e incendiaron los bienes.
- 188. Gustavo Adolfo López Soto**
Estudiante de la Facultad de Derecho de la USAC, es secuestrado.
- 189. Juan Escobar**
El 4 de Noviembre de 1980, el estudiante es secuestrado.



- 190. Oscar García**
El 4 de Noviembre de 1980, el estudiante es secuestrado.
- 191. Oralia Gómez**
El 5 de Noviembre de 1980, la estudiante es secuestrada.
- 192. Herbert Estrada**
El 6 de Noviembre de 1980, el estudiante es secuestrado.
- 193. Demetrio Fuentes**
El 7 de Noviembre de 1980, el estudiante es secuestrado.
- 194. José de León Acuña**
El 8 de Noviembre de 1980, el estudiante es secuestrado.
- 195. Jacobo Juárez**
El 9 de Noviembre de 1980, el estudiante es secuestrado.
- 196. Leonel Castro**
El 9 de Noviembre de 1980, el estudiante es secuestrado.
- 197. Carlos Soberanis**
El 12 de Noviembre de 1980, el estudiante es asesinado o secuestrado.
- 198. José Esquivel Lemus**
El 19 de noviembre de 1980, el cadáver del estudiante universitario es encontrado en la capital.
- 199. Manuel Quezada**
El 24 de Noviembre de 1980, el estudiante es asesinado o secuestrado
- 200. Emilio Quezada**
El 24 de Noviembre de 1980, el estudiante es asesinado o secuestrado.
- 201. Abel Oliva Rodríguez**
En diciembre de 1980 es asesinado, junto al también estudiante de la San Carlos, Edwin Morales Sánchez.



- 202. Edwin Morales Sánchez**
Estudiante asesinado en diciembre de 1980 junto al estudiante Abel Oliva Rodríguez.
- 203. José Luis Jácome Pinto**
El 28 de diciembre de 1980, el dirigente sindical y ex secretario general de la AEU, es asesinado en la Calzada San Juan, apenas cinco días después de volver del exilio en Costa Rica, dónde había huido por las amenazas de muerte.
- Los jóvenes estudiantes que a continuación se mencionan, todos fueron miembros del Frente Estudiantil Revolucionario Robin García (FERG); de algunos se escriben sólo sus nombres, sus apodos, porque, lamentablemente, no hay más información de ellos.**
- 204. Rolando Lara**
Estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos, miembro del FERG, asesinado.
- 205. Claudia**
Estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos, miembro del FERG, murió de una enfermedad, aunque en el contexto. Situación que la agravó.
- 206. Eugenia Cabarrús**
Estudiante de la escuela de Psicología, miembro del FERG. Murió de una enfermedad, aunque en el contexto. Situación que la agravó.
- 207. Mayra Fernández**
Hermana de DINA, estudiante Psicología, secuestrada en los multifamiliares de la zona3.
- 208. Dina Fernández**
Hermana de Mayra, estudiante de la escuela de Psicología, secuestrada en los multifamiliares de la zona 3.
- 209. Lucrecia Cueto**
Estudiante de la escuela de Psicología, desaparecida de un convento en Esquipulas, Chiquimula.



- 210. Dinora**
Estudiante de la Universidad de San Carlos, asesinada.
- 211. Esmeralda**
Estudiante de la Escuela de Psicología, de la Universidad de San Carlos, asesinada.
- 212. Manolete**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, asesinado.
- 213. Macabeo**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, asesinado.
- 214. Mario Valiente**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, asesinado.
- 215. Jesús Marroquín**
Asesor de los Comuneros de la Montaña de Jalapa, asesinado.
- 216. Manuel Antonio González Moya**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, asesinado.
- 217. José Antonio Rodríguez Chávez**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, asesinado.
- 218. Eberto Fernández Hernández**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, asesinado.
- 219. Álvaro Zacarías Calvo Pérez**
Nació el 31 de septiembre de 1957 en Mazatenango. Trabajaba como maestro de primaria en la Escuela Alejandro Maldonado Aguirre de la aldea San Carlos del municipio de Amatitlán. Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, fue dirigente estudiantil en la facultad. Fue secuestrado el 20 de enero de 1982 a las 17:00 horas y ejecutado extrajudicialmente según fuentes del Archivo Militar.
- 220. Monzón Paz**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, asesinado.



- 221. Magali Cervantes Cetino**
Fue Asesinada el 20 de noviembre en Santa Catarina Pinúla, Estudiante de Medicina de la USAC.
- 222. Andrés García**
Estudiante de Medicina de la USAC, es asesinado
-  **223. José León Castañeda**
Estudiante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la USAC, es asesinado.
- 224. Edwin Antonio Soto Morales**
El estudiante del segundo semestre de Medicina del CUNOC, de 22 años es secuestrado en Asunción Mita, Jutiapa el 15 de septiembre de 1980.
- 225. Vicente**
El estudiante de la Escuela Normal, es asesinado.
- 226. Aníbal de Jesús**
El estudiante del Instituto Nacional para varones de Oriente, (INVO) es asesinado
- 227. Sandra**
La estudiante de Veterinaria es asesinada.
- 228. Walter Omar Sánchez Cancinos**
Estudiante de la Escuela Normal
- 229. Francisco Flores**
- 230. El Viejo**
- 231. Ratón**
- 232. Quimba**
- 233. Eligio**
- 234. Alan**
- 235. Hugo Fortín**



236. **Jaimito**
237. **Mayra Peña**
238. **Luis Arroyo**
239. **Juan Carlos Lara Rodríguez**
240. **Amado Hernández**
241. **Jorge Mario**
Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas.
242. **Tibiri**
Estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas

1981



243. Sonia Calderón

Estudiante de periodismo. Primera mujer presidenta de la Asociación de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación, secuestrada junto a su esposo Didier Martel. Es asesinado en agosto de 1981

244. **Didier Martell**
Estudiante de Ciencia Política, es asesinado junto a su esposa Sonia Calderón. Estuvo en el Secretariado General de AEU, en el periodo 1977-1978.
245. **Patricia Cardoza**
Estudiante de Derecho, de la Universidad de San Carlos, fue capturada junto a su mamá en la costa sur.
246. **Abel Domingo Soberanis Reyes**
Nació el 6 de agosto de 1960 Estudió en la Escuela Normal para Varones. Siendo Vicepresidente de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Normal (AEEN) y Tesorero de la Coordinadora de Estudiantes de Enseñanza Media (CEEM).
Lo desaparecieron en febrero de 1,981 cuando tenía 19 años





247. Julio Eduardo Sueiras Martínez

En enero de 1981, el estudiante universitario es asesinado.

248. Orlando Castillo Murcia

El 29 de Enero de 1981 es asesinado junto a los también estudiantes universitarios Byron José Castañeda Córdón, Oscar Rolando Figueroa, Mynor Benjamín Jerez, Jorge Alfredo López García y Juan Bautista Castillo; así como Erwin Golib Colorado, director del Centro Cultural Universitario y Miguel Ángel Valera, jefe del Departamento de Deportes, quedó herida la actriz Zoila Portillo. Los universitarios fueron masacrados por las fuerzas de seguridad en el Paraninfo Universitario, la antigua Facultad de Medicina en el centro de la ciudad. A las 18:00 horas poco antes de la matanza, militantes del Frente Popular "31 de Enero" levantaron barricadas frente al Paraninfo y quemaron a un muñeco en conmemoración de la masacre de España, un año atrás. Los manifestantes se retiraron antes de la llegada de las fuerzas de seguridad quienes, no obstante, entraron al Paraninfo y ametrallaron ante un acto académico que era desarrollado por el Departamento de Extensión Universitaria.

249. Byron José Castañeda Córdón

El 29 de Enero de 1981 es asesinado junto a los también estudiantes universitarios Orlando Castillo Murcia, Oscar Rolando Figueroa, Mynor Benjamín Jerez, Jorge Alfredo López García y Juan Bautista Castillo; así como Erwin Golib Colorado, director del Centro Cultural Universitario y Miguel Ángel Valera, jefe del Departamento de Deportes, quedó herida la actriz Zoila Portillo. Los universitarios fueron masacrados por las fuerzas de seguridad en el Paraninfo Universitario, la antigua Facultad de Medicina en el centro de la ciudad. A las 18.00 horas poco antes de la matanza, militantes del Frente Popular "31 de Enero" levantaron barricadas frente al Paraninfo y quemaron a un muñeco en conmemoración de la masacre de España, un año atrás. Los manifestantes se retiraron antes de la llegada de las fuerzas de seguridad quienes, no obstante, entraron al Paraninfo y ametrallaron ante un acto académico que era desarrollado por el Departamento de Extensión Universitaria.

250. Oscar Rolando Figueroa

El 29 de Enero de 1981, es asesinado junto a los también estudiantes universitarios Orlando Castillo Murcia, Byron José Castañeda Córdón, Mynor Benjamín Jerez, Jorge Alfredo López García y Juan Bautista Castillo;



así como Erwin Golib Colorado, director del Centro Cultural Universitario y Miguel Ángel Valera, jefe del Departamento de Deportes. Los universitarios fueron masacrados por las fuerzas de seguridad en el Paraninfo Universitario, la antigua Facultad de Medicina en el centro de la ciudad. A las 18.00 horas poco antes de la matanza, militantes del Frente Popular “31 de Enero” levantaron barricadas frente al Paraninfo y quemaron a un muñeco en conmemoración de la masacre de España, un año atrás. Los manifestantes se retiraron antes de la llegada de las fuerzas de seguridad quienes, no obstante, entraron al Paraninfo y ametrallaron ante un acto académico que era desarrollado por el Departamento de Extensión Universitaria.

251. Mynor Benjamín Jerez

El 29 de Enero de 1981, es asesinado junto a los también estudiantes universitarios Orlando Castillo Murcia, Byron José Castañeda Cordón, Oscar Rolando Figueroa, Jorge Alfredo López García y Juan Bautista Castillo; así como Erwin Golib Colorado, director del Centro Cultural Universitario y Miguel Ángel Valera, jefe del Departamento de Deportes, quedó herida la actriz Zoila Portillo. Los universitarios fueron masacrados por las fuerzas de seguridad en el Paraninfo Universitario, la antigua Facultad de Medicina en el centro de la ciudad. A las 18.00 horas poco antes de la matanza, militantes del Frente Popular “31 de Enero” levantaron barricadas frente al Paraninfo y quemaron a un muñeco en conmemoración de la masacre de España, un año atrás. Los manifestantes se retiraron antes de la llegada de las fuerzas de seguridad quienes, no obstante, entraron al Paraninfo y ametrallaron ante un acto académico que era desarrollado por el Departamento de Extensión Universitaria.

252. Jorge Alfredo López García

El 29 de Enero de 1981, es asesinado junto a los también estudiantes universitarios Orlando Castillo Murcia, Byron José Castañeda Cordón, Oscar Rolando Figueroa, Mynor Benjamín Jerez y Juan Bautista Castillo; así como Erwin Golib Colorado, director del Centro Cultural Universitario y Miguel Ángel Valera, jefe del Departamento de Deportes, quedó herida la actriz Zoila Portillo. Los universitarios fueron masacrados por las fuerzas de seguridad en el Paraninfo Universitario, la antigua Facultad de Medicina en el centro de la ciudad. A las 18.00 horas poco antes de la matanza, militantes del Frente Popular “31 de Enero” levantaron barricadas frente al Paraninfo y quemaron a un muñeco en conmemoración de la



masacre de España, un año atrás. Los manifestantes se retiraron antes de la llegada de las fuerzas de seguridad quienes, no obstante, entraron al Paraninfo y ametrallaron ante un acto académico que era desarrollado por el Departamento de Extensión Universitaria.

253. Juan Bautista Castillo

El 29 de Enero de 1981, es asesinado junto a los también estudiantes universitarios Orlando Castillo Murcia, Byron José Castañeda Cordón, Oscar Rolando Figueroa, Mynor Benjamín Jerez y Jorge Alfredo López García; así como Erwin Golib Colorado, director del Centro Cultural Universitario y Miguel Ángel Valera, jefe del Departamento de Deportes, quedó herida la actriz Zoila Portillo. Los universitarios fueron masacrados por las fuerzas de seguridad en el Paraninfo Universitario, la antigua Facultad de Medicina en el centro de la ciudad. A las 18.00 horas poco antes de la matanza, militantes del Frente Popular "31 de Enero" levantaron barricadas frente al Paraninfo y quemaron a un muñeco en conmemoración de la masacre de España, un año atrás. Los manifestantes se retiraron antes de la llegada de las fuerzas de seguridad quienes, no obstante, entraron al Paraninfo y ametrallaron ante un acto académico que era desarrollado por el Departamento de Extensión Universitaria.

254. Boanerges Amílcar Coronado

El 17 de febrero de 1981, el estudiante de Medicina, fue acribillado.

255. Mario Villatoro

Era estudiante de un colegio privado, participando en el FERG secundaria, fue desaparecido

256. Ligia Castellanos

Estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos, miembro del FERG, asesinada.

257. José Catarino Ixcot Chan

El 17 de febrero de 1981, asesinan al estudiante de Medicina.

258. Juan Antonio Manrique Arrazola

El 24 de febrero de 1981, el estudiante de Ciencias de la Comunicación de 24 años, es secuestrado.



- 259. Elder Federico Juárez Orellana**
El 25 febrero de 1981, el estudiante de 20 años de Agronomía del CUNOR, es asesinado en Cobán.
- 260. Mario Arnoldo Castro Pérez**
El 25 de febrero de 1981, el profesor de Derecho, miembro de la asesoría jurídica de la Universidad de San Carlos y ex presidente de la Asociación de Estudiantes de Derecho, es muerto a tiros en una calle de la zona 5.
-  **261. Mario Argueta López**
Nació el 23 de Noviembre de 1,954.
Estudió en el Instituto Nocturno Humanidades, Jornada Nocturna del Aqueche y en la Facultad de Ciencias Económicas de la USAC.
Fue dirigente de la Coordinadora de Estudiantes de Enseñanza Media (CEEM). en los años 1976 y 77.
Desapareció el 27 de abril de 1981, en la frontera de Nicaragua con Honduras, en el paso Fronterizo del Guasaule. Cuando volvía de un congreso de la Unión Internacional de Estudiantes. Tenía 26 años.
- 262. Edwin Estuardo Lemus García**
Estudiaba en el Instituto Aqueche, cursaba tercero básico. Fue asesinado cuando hacía pintas en la pared frente a su centro educativo, el 6 de mayo de 1981; el joven era dirigente estudiantil y tenía 15 años. En 1982 Axel Raúl Lemus García (su hermano) desapareció.
- 263. Jorge Roberto Paz Asencio**
En mayo de 1981, el estudiante de Derecho de la Universidad de San Carlos es desaparecido. El 15 de este mes, corre la misma suerte su esposa, Judith Marlene Gularte Paredes, estudiante de Pedagogía en la Universidad Mariano Gálvez.
- 264. Judith Marlene Gularte Paredes**
El 15 de mayo de 1981, la estudiante de Pedagogía de la Universidad de Mariano Gálvez es desaparecida. Días antes, lo fue también su esposo Jorge Roberto Paz Asencio estudiante de la Universidad de San Carlos.
- 265. Estela Marina Castellanos Puga**
En junio de 1981, la estudiante de Ciencias Económicas, es desaparecida por las fuerzas de seguridad al salir de su residencia ubicada en Vista Hermosa, Zona 15.



266. Edgar Enrique Sáenz Calito

El 9 de Junio de 1981, desaparece el estudiante de Agronomía quien en 1975, había sido miembro del Secretariado de la AEU.



267. Juan Zea González

El 20 de Junio de 1981, quien fue Secretario General de la AEU de 1974 a 1975, es perseguido desde la zona 11 hasta la zona 9 de la capital, donde es asesinado en la vía pública.

268. Carlos Isidro Méndez Pinelo

El 7 de julio de 1981 el estudiante de la Universidad San Carlos, es ejecutado por un grupo de hombres armados en la zona 7. Una hija de la víctima fue herida, mientras otra padeció problemas de salud por la tristeza y el temor.

269. Francisco Javier Espada Sánchez

El 7 de julio de 1981, el estudiante de Derecho del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) es capturado por miembros de la Guardia de Hacienda y trasladado a las instalaciones de la Policía Nacional en Quetzaltenango. Nunca apareció.

270. Mario García Hernández

El 24 de Julio de 1981, el estudiante de Derecho y Oficial de Empadronadores en la Dirección de Estadística, es secuestrado por hombres fuertemente armados.

271. Otto Enrique Pahau Pacay

El 24 de julio de 1981, fue muerto a balazos el estudiante de Medicina.

272. Abner Daniel Recinos Alfaro

El 11 de agosto de 1981, el estudiante de Ciencias de la Comunicación, es secuestrado por hombres armados que entraron a la imprenta de su propiedad "Editora 6", localizada en la avenida Centroamérica 18-80 de la zona 1.

273. Claudia Patricia Estrada Ochoa

El 12 de agosto de 1981, la estudiante del CUNSUROC, desapareció a las 5.30 de la tarde en Mazatenango. Ella estuvo siendo objeto de amenazas y persecuciones, la AEU presentó el caso ante la PDH.



274. Victoria Morales Garrido y Héctor Manolo Morales Escobar

Hija de Elisabeth Morales Garrido e hija adoptiva de Moisés Morales Garrido Nació en la ciudad capital el 31 de diciembre de 1958. Cursó sus estudios primarios en la escuela Federal José Joaquín Palma, de la zona 12 de la ciudad capital. Cursó sus estudios de secundaria y educación media en el Instituto de Señoritas Belén en donde se graduó como Maestra de Educación Primaria. Estudió en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, zona 12. Desapareció en la capital de Guatemala el 13 de agosto de 1981, a la edad de 23 años.

Héctor Manolo Morales Escobar Hijo de Salomón Morales Garrido y de Lilian Aída Escobar Méndez. Nació en la capital de Guatemala el 2 de abril de 1958 Cursó sus estudios primarios en la escuela Federal José Joaquín Palma, de la zona 12 Cursó sus estudios secundarios en la Escuela Normal para Varones donde se graduó como Maestro de Educación Primaria. Estudió en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala. En el año 80, en la universidad conoció a Miriam, con quien tiene una hija, llamada María Isabel Morales. Desapareció en la capital de Guatemala en diciembre de 1981, a la edad de 23 años.

Algunos datos de su historia, su vida, el testimonio sobre lo sucedido con Victoria y Manolo, es un testimonio que se entrelaza, que no se puede separar. Vicky y Manolo se formaron juntos en el grupo familiar, eran primos, allí adquirieron su conciencia y las primeras ideas de lucha, juntos se incorporaron al movimiento estudiantil en la Universidad de San Carlos. Cuando la represión les tocó a ellos, juntos eran buscados por agentes de los cuerpos de seguridad. En 1981, sólo unos meses antes de que desaparecieran, se separan para atender compromisos y responsabilidades distintas. Vicky como cariñosamente se le llamaba en la familia, fue una persona muy seria y disciplinada, y sobre todo muy estudiosa. Desde la primaria se destacó por ser una de las mejores alumnas. Participó en concursos de ortografía que ganó. La primaria la estudió sin ningún problema. En secundaria fue también constante y destacada. El estudio no le ocasionaba ninguna dificultad. De ahí, que decidiera iniciar cursos de idioma francés, en la Alianza Francesa en Guatemala. Al igual que muchos jóvenes de su generación, Vicky y Manolo crecieron en una familia en donde la esperanza y el compromiso por cambiar la situación de injusticia, miseria y discriminación que vivimos en Guatemala, era un tema que a diario se compartía. Ese era el ambiente en que crecieron y que marcó sus vidas. Se incorporaron al Frente Estudiantil Revolucionario



Robín García –FERG- en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Allí participaron en actividades en beneficio del desarrollo académico y en solidaridad con las luchas de otros sectores: obreros, pobladores, campesinos. Sin embargo, ésta participación les trae también la persecución por parte de cuerpos de seguridad del gobierno, especialmente de la policía judicial. En Marzo de 1980 miembros de la judicial o de inteligencia militar, vestidos de civil y haciéndose pasar por amigos de Vicky y de Héctor Manolo, llegan a buscarlos a la casa de la familia en la zona 12. En ese momento la familia no imagino nada malo, pues ni Manolo, ni Vicky, jamás habían tenido problemas. Por eso, nosotros mismos les sugerimos a esas personas que entraran y los esperaran, pero ellos respondieron que sería en otro momento; lo que nos llamó la atención de eso fue, que éstos hombres, al llegar a la esquina de la casa se subieron a un vehículo oscuro que los esperaba y donde habían varios hombres más. Después de éste incidente fuimos descubriendo el control que mantenían en la casa y el hostigamiento al resto de la familia. Vicky y Manolo decidieron abandonar la casa temporalmente para evitar ser capturados y evitarle cualquier problema a la familia. Sin embargo, los cuerpos de seguridad al no poder capturar a Vicky ni a Manolo, llegaron a finales de mayo al taller de herrería, propiedad del tío Moisés quien era el papá adoptivo de Vicky, y lo secuestraron. Días después, Moisés fue lanzado vivo desde el Puente El Incienso en la zona 3 de la capital, al ser recogido su cadáver presentaba señales de tortura. Después del asesinato de Moi, Vicky y Manolo tuvieron que abandonar definitivamente sus estudios y su familia y con la más profunda convicción de que las cosas en Guatemala no cambiarían únicamente con las manifestaciones estudiantiles.

La desaparición forzada de Victoria Morales: el 13 de agosto de 1981 fuerzas combinadas del ejército, la policía judicial y la policía nacional realizaron una serie de operativos contra varias casas en la capital de Guatemala. Las investigaciones hechas por la propia familia nos llevan a concluir que Vicky junto a su madre, Elizabeth Morales Garrido, su hermana Damaris Oliva Morales, una niña de 6 años, su tía Cipriana Ramírez y otros jóvenes fueron detenidos- desaparecidos y otros ejecutados en diferentes zonas de la capital. El mismo día fue atacada la casa de la familia en la zona 12, allí son detenidos varios familiares quienes son torturados, algunos de ellos puestos en libertad unos meses después. Dentro del grupo familiar habían sido detenidos dos jóvenes, Raúl y Noé Morales, quienes a la fecha continúan desaparecidos. Las casas atacadas fueron destruidas. La casa de la familia fue ocupada y saqueada por las fuerzas de seguridad. Algunos familiares que no se encontraban o que



lograron huir, muchos de ellos niños o adolescentes, quedaron solos en la calle, sin nada más que la ropa que llevaban puesta y con el profundo dolor por la pérdida de hermanos, primos, tíos y la abuela. La familia se desintegró y ante la persecución y el terror buscaron refugio en distintos lugares. Nada se pudo hacer por los desaparecidos.

La desaparición forzada de Héctor Manolo Morales Escobar: en julio de 1981, Manolo se trasladó al departamento de El Quiché. A principios del mes de noviembre de 1981, en un lugar de ese departamento se encuentra con su primo Armando, manifestándole su inquietud, angustia y miedo por lo que pudiera pasarle a su esposa e hija que vivían en la capital de Guatemala, además de decirle que iría a la capital a verlas. Varios meses habían pasado, desde el día en que el ejército lo llegó a buscar a la casa y tres meses de que el ejército tomara por asalto la casa de su familia en Guajitos, zona 12 y sin embargo, la espera del ejército se mantuvo. Manolo fue capturado inmediatamente por el ejército y la policía al intentar entrar a la casa donde vivía su esposa e hija en la zona 12. El hecho ocurrió a la altura de la 14 avenida y 12 calle de la zona 12, participaron en el operativo ocho personas que se transportaban en 2 Jeep militares, Manolo fue sacado con violencia del vehículo donde viajaba. Posteriormente fue visto con vida en el destacamento militar ubicado en la aldea Chupol, municipio de Chichicastenango, a 110 kilómetros de la ciudad de Guatemala. En esa época, dicho destacamento militar se encontraba bajo el mando del Coronel Byron Lima Estrada. A la fecha Manolo continúa desaparecido. Los que finalmente sobrevivimos de éste grupo familiar, al cabo de muchos años logramos establecer que entre mayo de 1980 y octubre de 1984, fue ejecutado un primo y desaparecidos otros trece familiares, entre ellos Vicky y Manolo. Aparte de ellos, otros ocho familiares fueron detenidos, sometidos a detención ilegal y tortura y otros, a la fecha, continúan viviendo el exilio forzado. Es necesario recordar que se vivía en Guatemala una de las peores épocas de represión con el gobierno militar del general Lucas García, rebasado posteriormente por la crueldad y lo sanguinario del régimen de otro general genocida, el general Ríos Montt. Estos gobiernos militares actuaron con un odio profundo y una crueldad que rebasa la imaginación. El sufrimiento, el terror y el dolor que causaron permanece en nuestra mente y en el corazón. Vicky y Manolo eran excelentes estudiantes, ejemplo para el resto de la familia, seguramente habrían sido profesionales muy capaces y sin embargo fueron perseguidos, fueron señalados como “delincuentes subversivos” cuando en verdad eran vida, energía, esperanza. Que sirva este breve



testimonio para dignificar su memoria, para que su corta vida de lucha y compromiso profundo con los más pobres, con los discriminados, con los explotados de siempre, no quede en el olvido. De su familia que no los olvida.

275. Jorge Cuadra

De origen salvadoreño, ingresó a la Facultad de Medicina en el año de 1977. Se incorporó al GIT de Medicina. Detenido y desaparecido el 13 de agosto de 1981.

276. Ariel Estuardo González Martínez

El 13 de Agosto de 1981, el estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Ingeniería es asesinado.

277. Rogelio Garrido

Estudio en la EFPEM. Detenido y desaparecido el 13 de agosto de 1981.

278. Oscar Morales Morataya

Su vinculación al Movimiento Estudiantil, se da cuando estudiaba en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales –COMERCIO- En el Grupo Estudiantil de Teatro “ABSURDO” Y EN LA PUBLICACIÓN DEL PERIODICO ¡A ´ PUCHIS! Grupo que posteriormente fundó el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG- Secundaria. Oscar, junto a un grupo de jóvenes fue detenido y desaparecido el 13 de agosto de 1981 en la capital de Guatemala.



279. Horacio Mendizábal

Fue Presidente de la Asociación de Estudiantes de Arquitectura AEDA y del secretariado de AEU, con Juan Zea y Luis Vallejo. El estudiante murió en un allanamiento que realizó el ejército en agosto de 1981.

280. Mario Roberto Azmitia Dorantes

El 19 de septiembre de 1981, el estudiante de Ingeniería es desaparecido, junto con otros compañeros. Era muy activo en los proyectos sociales de la Iglesia Católica. Tenía 21 años.

281. Dora Clemencia Azmitia Dorantes

El 21 de septiembre de 1981, era dirigente estudiante del colegio Belga y de la Juventud estudiantil Cristiana (JEC), tenía 23 años.



282. Ligia Isabel Martínez Urrutia

El 3 de octubre de 1981, la estudiante de Historia, maestra del Instituto Belga y en 1971 participante en la “Operación Uspantán” de la Iglesia Católica es asesinada.



283. Marco Antonio Molina Theissen

Cursaba tercero básico cuando es capturado ilegalmente y desaparecido a la edad de 15 años, el 6 de octubre de 1981.

Su padre lo sobreprotegió y cuidaba mucho por ser el único varón de la familia y el más pequeño; él lo llevaba a jugar softball, pero Marco Antonio a escondidas se iba a con otro equipo a practicar fútbol. Era la compañía permanente de su madre, también era un fanático permanente de las dos películas de “La Guerra de las Galaxias” de aquel tiempo.

Era un joven al que le gustaba el cine, la música, leer, dibujar, jugar fútbol, le encantaba andar en patineta y en bicicleta, ver televisión. La navidad era una de sus preferidas, el 30 de noviembre (fecha de su cumpleaños), el era encargado de hacer el nacimiento, para lo que conseguía cartones, con lo que hacía y pintaba las casitas para colocarlas para esta celebración (también las hacía para vendérselas a los vecinos). Hacía caricaturas con diálogos y escribía cuentos, es por estas habilidades que deseaba estudiar en el Técnico Vocacional y después entrar a Ingeniería en la San Carlos. Tenía pocos amigos, pero muy buenos a quienes estimaba y apreciaba muchísimo. Entre ellos se cuenta Douglas, quien fue su compañero en el colegio. Era un muchacho noble de muy buenos sentimientos, honesto, esforzado, dedicado a su estudio, con una visión crítica sobre el país, sobretodo por lo que escuchaba y por la simpatía que albergaba hacia las causas en las que se había involucrado parte de su familia.

La familia interpuso una demanda ante el sistema interamericana de derechos humanos en 1998. El caso fue juzgado por la Corte Interamericana de Derechos Humanos los días 25 y 26 de abril del presente año.

284. Alfredo Pérez Barrios

El 14 de octubre de 1981, el estudiante de la San Carlos, es desaparecido por presuntos miembros del ejército.



285. Sandra Dinora Mayorga Ramírez

El 16 de octubre de 1981, maestra de educación para el hogar y estudiante segundo año de la escuela de trabajo social, es secuestrada, apareciendo su cuerpo el 29 de octubre de 1981.



- 286. Ader Adolfo Soto Arana**
El 20 de octubre 1981, el estudiante de Ingeniería es asesinado.
- 287. Henry Emilio Andrade Soto**
El 20 de octubre 1981, el estudiante de Ingeniería es asesinado.
- 288. José Arnoldo Castellanos**
El 20 de octubre 1981, el estudiante de Ingeniería es asesinado.
- 289. Miguel Calderón**
El 23 de Octubre de 1981, el estudiante es asesinado.
- 290. Eduardo Calderón**
El 23 de Octubre de 1981, el estudiante es asesinado.
- 291. Alberto Barrera**
El 23 de Octubre de 1981, el estudiante es asesinado.
- 292. Víctor Manuel Monzón**
El 29 de Octubre de 1981, el estudiante es asesinado.
- 293. Misael Girón**
El 29 de Octubre de 1981, el estudiante es asesinado.
- 294. Iván Vásquez**
El 29 de Octubre de 1981, el estudiante es asesinado.
- 295. Nelton Ademir Rodas Aguirre**
El 31 de octubre de 1981, el miembro de la Comisión de Divulgación y Propaganda de la Coordinadora General de la Asociación de Estudiantes Universitarios, -AEU- y miembro del grupo estudiantil FRENTE, fue secuestrado por hombres armados en una de las calles de la zona 12.
- 296. Herberth Estrada Aparicio**
El 4 de noviembre de 1981, el estudiante universitario de 20 años, es baleado cuando transitaba por la zona 6.
- 297. José de León Acuña**
El 7 de noviembre de 1981, el estudiante de Ingeniería de 24 años, muere cuando hombres lo embistieron intencionalmente.



298. Carlos Onofre Soberanis Paz

El 10 de noviembre de 1981, el estudiante del cuarto año de arquitectura de la USAC, desapareció en compañía de tres compañeros más cuando se dirigían a su residencia en la 16 calle 4-03 zona 3.



299. Aura Marina Vides Alemán

Nació el 28 de noviembre de 1959, la desaparecieron el 28 de noviembre de 1981, día en que cumplía 22 años.

Estudió en el Colegio Salesiano y en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC.

Era dirigente de la Unidad Democrática de la Escuela de Trabajo Social (UDETS), agrupación FRENTE, secretariado de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU) y Asamblea de Representantes de las Unidades Académicas.

Apareció su cuerpo torturado, días después, a inmediateces de la Universidad de San Carlos.

300. Jorge Williams Manzo García (Testimonio dado por Lito Manzo, hermano)

Nació 4 octubre de 1964 y muere el 29 de noviembre de 1981, tenía 17 años cuando murió. En este momento él iría a cumplir 40 años.

Jorge estudia la primaria en la escuela Mateo Flores zona 7, la secundaria la hace en el Instituto Federico Mora. Fue miembro fundador del Frente Democrático contra la Represión y miembro del Frente Estudiantil Revolucionario Robín García.

El era muy minucioso, lo que decían los amigos y la familia era que admiraban su capacidad de asimilación y análisis, fue abanderado en la primaria y secundaria.

Le gustaba mucho la natación y la marimba, tenía mucha capacidad para hacer operaciones matemáticas mentalmente, era un excelente jugador de ajedrez.

Siendo él estudiante educación media, entendía la problemática de la situación que se vivía.

Mi viejita es una mujer muy fuerte, pero lo de mis hermanos la golpeó mucho, la verdad nos golpeó mucho a todos, casi nos desintegró familiarmente. Ella siempre nos orientaba y al quedarse sola nos decía que teníamos que sacar una carrera y aprender un oficio, pues si no teníamos trabajo de una cosa lo teníamos de otra.

Considero que esa generación se despedazó por completo, es toda esa generación con algún nivel de participación política, o está fuera de Guatemala... o está muerta.



La Universidad debería de ser un escenario de discusión. Sería interesante que, mientras a nivel nacional se está hablando del Pacto Fiscal, la Facultad de Ciencias Económicas debatiera con otras universidades y propusiera. ¿Dónde está el planteamiento de la Universidad?

El dirigente estudiantil debería ser buen estudiante, porque, así nos educaron a nosotros, a mí me da tristeza oír de grandes dirigentes que llevan diez años en la universidad, porque no han sacado la carrera, eso no es correcto ¿dónde está la entrega?

Mis dos hijos llevan el nombre de mis dos hermanos asesinados como un homenaje, reconocimiento y admiración.

301. **Rolando Kaibil Alvarado Arévalo**

El 17 de diciembre de 1981, el estudiante de Economía, dirigente estudiantil del partido FRENTE y Secretario General del Sindicato del Banco Industrial fue secuestrado. Según informes, estuvo detenido en la prisión de Salamá para luego ser trasladado al cuartel Mariscal Zavala del Ejército Nacional. Su hermano Sergio Leonel Alvarado Arévalo fue desaparecido en 1984.

Reencuentro con el pasado: En los archivos de la Biblioteca de la USAC, revisando viejos recortes de periódicos, encontramos una dirección y un número telefónico desactualizado de la familia de Sergio (Fueguito) y Rolando Alvarado Arévalo. Éstos eran los únicos datos que teníamos para contactar a sus familiares, no existía la certeza de encontrarles pero, aún así, decidimos ir en su busca y ¡dimos con el lugar!

Al llegar a la casa, una emoción inexplicable nos embargó, se abrió la puerta de la vivienda y la de la historia. Veinte años tuvieron que pasar para que esa puerta fuera tocada, para tratar el tema de los hermanos Alvarado Arévalo ¡no para dar información sobre su paradero! Sino para decirles que se haría un reconocimiento a su lucha.

¿Cuántas horas, días, años debieron esperar sus padres para que alguien les llevara noticias sobre sus hijos? VEINTE AÑOS DESPUÉS la puerta fue tocada, se encontró a la familia pero no a los padres porque ya habían salido al encuentro de sus dos hijos, Don Miguel Ángel y Doña Teresa fallecieron.

302. **Floralma de Paz Maldonado**

El 30 de diciembre de 1981, la estudiante de Medicina y enfermera, quien trabajó en el Hospital San Juan de Dios, es desaparecida en la ciudad capital. Era originaria de San Miguel Ixtahuacán, San Marcos.



- 303. José Antonio Argueta Marroquín**
En 1981, es desaparecido en Petén.
- 304. Carlos Mérida**
Asesinado en el año 1981, en la zona 5 de la ciudad capital.
- 305. Luis Leonel Vicente**
Estudiante de Arquitectura. En 1981, fue secuestrado y desaparecido en una casa ubicada en la zona 1.
- 306. Flavio Quezada**
Fue presidente de la AEA (Asociación de Estudiantes de Arquitectura), dirigente del grupo estudiantil TABANO y representante ante la Junta Directiva del Consejo Superior Universitario. Al momento de ser asesinado era director del CEUR (Centro de estudios urbano regionales).
- 307. Hugo Salazar**
Estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos, fue asesinado a finales de 1981.
- 308. Gerardo Cortéz**
Estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos, fue asesinado.
- 309. Benjamín Salazar**
Estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos, fue asesinado.
- 310. Gustavo Adolfo Morales**
El estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos y ex alumno del Instituto Nacional Central para Varones, fue asesinado a mediados de 1981, en la costa sur.
- 311. “Shaolin”**
- 312. “Piolín”**
El estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos es asesinado.



- 313. “Edgardo”**
El estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos fue asesinado.
- 314. Isaías “Chino Farmacia”**
El estudiante de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos, es asesinado.
- 315. Guillermo Toralla**
Docente de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Carlos, fue asesinado.
- 316. Camilo Nieto**
El estudiante de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos fue asesinado.
- 317. Edgar Sosa**
El estudiante de la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales, fue asesinado.
- 318. Mario Cabrera Somoza “Marfilaso”**
Su vinculación al Movimiento Estudiantil se da cuando estudiaba en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales –COMERCIO- En el Grupo Estudiantil de teatro el “ABSURDO” Y EN LA PUBLICACIÓN DEL PERIODICO ¡A ´ PUCHIS! Grupo que posteriormente fundó el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG- Secundaria, fue asesinado.
- Lamentablemente, por falta de información, a continuación sólo podemos mencionar nombres y / o apodos de los siguientes jóvenes estudiantes:**
- 319. César Augusto Lara**
- 320. Luis Gerardo Cáceres**
- 321. Vilma Chavarría**
Estudiante de Psicología.



1982

322. **Edgar Estuardo García Ramos (Manotas)**

Se incorporo al Movimiento Estudiantil, cuando estudiaba en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales –COMERCIO- en el Grupo de Teatro “ABSURDO” y en la publicación del periódico ¡A’ PUCHIS! Grupo que posteriormente fundó el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG- Secundaria. Asesinado el 4 de Enero de 1982, en la ciudad capital de Guatemala.

323. **Eddy Howard Taylor Corletto**

Fue capturado y desaparecido cuando tenía 16 años. Fue Sacado con lujo de fuerza de su casa de habitación en la colonia el Milagro zona 6 de Mixco, el día 11 de enero de 1982. El fue dirigente de la Escuela Normal Central para Varones.

324. **Marlyn Elaine Taylor Corletto**

Asesinad en octubre de 1981, en la colonia Miraflores. Fue Dirigente Estudiantil del Instituto Normal de Señoritas Belén.

325. **Edwin René Manzo García**

Nace el 26 de octubre de 1956. Realizó sus estudios en el Aqueche, de ahí se gradúa como maestro, estudia en la Universidad de San Carlos en la Facultad de Derecho.

Empieza a participar desde su ingreso al Aqueche, dentro del Movimiento Estudiantil. Habría que destacar que era muy asiduo a la lectura, leía mucho.

El trabajó desde que tenía doce años, trabajaba y estudiaba. A él como primogénito le tocó asumir la figura paterna y las responsabilidades que conlleva esto.

Era maestro y había estudiado un par de años Derecho, esa formación fue lo que hizo que tuviera una sensibilidad y fue la que nos inculcó a toda la familia.

A Edwin le gustaba la música clásica, que era su inclinación, y la música andina. Le encantaban las motos y el motocross. Él era muy responsable, un autodidacta y realmente tenía mucho carisma.

En el Movimiento estudiantil, fue destacada su participación, fue el Presidente de la Coordinadora de Estudiantes de Enseñanza Media y fue muy visible.



Fue muerto el 4 de enero de 1982, en el período Presidencial de Lucas García.



326. Edgar Palma Lau

El 20 de Enero de 1982 es asesinado. Fue Presidente de la Asociación de Estudiantes de Derecho AED 1970-1971, 1er. Secretario General de la Asociación de Estudiantes Universitarios –AEU- 1972-1973.

327. Héctor Armando Mejía Palma

El 27 de enero de 1982, el estudiante de Humanidades y director de la escuela pública 7 de Mayo es asesinado en la zona 11.

328. Santiago Desiderio Ujpán Cholotio

El 31 de enero de 1982, el miembro del Frente Estudiantil Revolucionario “Robin García” (FERG) y trabajador en la Oficina Central de Aduanas, es desaparecido.

329. Ana María Villatoro

El 6 de febrero de 1982, fue secuestrada en un retén en la Calzada Roosevelt, a la altura de la Colonia Molino de las Flores. En el intento de huir, fue herida. Según informaciones posteriores, fue sacada de una casa en donde logró refugiarse. Días después fue torturada.

330. Julio César Reyes Hernández

Estudiante de la escuela de Psicología, asesinado. Junto a ana Maria Villatoro

331. Cesar Tobias

Presidente de la Asociación de Estudiantes de Medicina, candidato a secretario de AEU.

332. Mario Efraín Ochoa

Estudiante de Farmacia, fue asesinado por la policía judicial, el 7 de febrero de 1982.

333. Emil Bustamante López

Nació el 31 de marzo de 1949. Era perito agrónomo de la Escuela Nacional de Agricultura y estudió Medicina Veterinaria en la USAC, graduándose en 1974. Hizo algunos postgrados, como Sociología Rural en Costa Rica y Comunicación Social y Educación Sanitaria.



Había sido Secretario general de la Asociación de Veterinaria en el período 1971-72, habiendo participado en actividades académicas relacionadas con su ramo. También fue representante estudiantil ante el Consejo Superior Universitario entre 1971 y 1973. Trabajó en el centro de detención de jóvenes en San José Pínula, como maestro agrario.

Salió de su casa el sábado 13 de febrero de 1982, desapareció y no regresó. Ese día se celebraba el primer año de vida de su sobrina Ximena. Aunque él había ofrecido el pastel, no llegó, sino sólo su esposa, que lo había estado esperando. Al darse cuenta de que Emil no aparecía, la familia comenzó a buscar en hospitales y morgues. Buscaron algunos conocidos entre la policía y el ejército, pero no lograron obtener ninguna ayuda.

Con el golpe de Estado que dio Ríos Montt el 23 de marzo de ese, la familia recobró esperanza de encontrarlo, pero ni siquiera consiguió una audiencia con el general. Su familia tuvo que salir al exilio porque comenzó a ser perseguida y acechada.

334. José Cajas

Originario de Quetzaltenango. Fue detenido y desaparecido el 16 de febrero de 1982, en las cercanías del Trébol.

335. Oscar Rolando Rivas Martínez

El 16 de febrero de 1982, fue secuestrado cuando se encontraba con otros dos compañeros a inmediaciones del Trébol.

336. Rudy Cifuentes Portillo

Fue presidente de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Normal “Pedro Molina” de Chimaltenango, fundador del Grupo Independiente de Trabajo – GIT – de Medicina y candidato a Secretario General de la AEU por el FERG en 1980. Fue secuestrado en la ciudad capital el 18 de febrero de 1982, capturado junto a Isabel Polanco.

337. Isabel Polanco

Su vinculación al Movimiento Estudiantil se da cuando estudiaba en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales –COMERCIO- En el Grupo Estudiantil de teatro el “ABSURDO” Y EN LA PUBLICACIÓN DEL PERIODICO ¡A ´ PUCHIS! Grupo que posteriormente fundó el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG- Secundaria.

En 1978 ingresa a la Facultad de Derecho de la USAC, en donde continúa participando en el FERG Seccional Derecho.



El 18 de Febrero de 1982, fue secuestrada junto con Rudy Cifuentes, en la Avenida la Castellana zona 8, a inmediaciones del Parque de la Industria, a la fecha continúa desaparecida.

338. Roberto Neftalí Escalante

El 25 de febrero de 1982, fue desaparecido junto a Roberto Eduardo Dary González, Edwin Oliva también estudiantes de la Universidad de San Carlos, trabajaron en el parque zoológico La Aurora. A los diez días fueron liberados Oliva y Dary (éste sobrino de Mario Dary, rector de la Universidad asesinado dos meses antes). Escalante sigue desaparecido.



339. Rubia Dorina García Esquivel de Monteros

Ampliamente conocida por su cualidad social y gran empeño en los trabajos que le encomendaban. Su idealismo fue de tipo cívico, demostrándolo a través de las obras sociales y culturales. Perteneció a entidades independientes, Agrupación Cívica Femenina Independiente, Unidad Guevarista Oriental con sede en Jutiapa. Efectuó trabajos previos a las elecciones, que consistían en documentar a personas de escasos recursos para que tuvieran sus cédulas, partidas de nacimientos, fotografías, pagos municipales.

Secuestrada por hombres armados, el 9 de marzo de 1982, cuando se dirigía a la clínica médica del Doctor Giamatei.

Su esposo el Señor Monteros, la recuerda en las expresiones: "Este trabajo nos enseñó a amar más a la gente del campo, sobre quienes volcamos nuestras posibilidades, el cariño, la comprensión".

340. Silvia Liseth Morales

El 20 de marzo de 1982, la maestra de primaria y miembro del Frente Estudiantil Revolucionario "Robin García" (FERG), es desaparecida por presuntos miembros de la inteligencia militar.

341. Mauricio Noguera

El 27 de marzo de 1982, el estudiante de la Universidad de San Carlos, desaparece junto con su vehículo. Posteriormente su carro apareció abandonado con manchas de sangre en el interior. Se presume la muerte de la víctima.

342. Miguel Basilio García

En abril de 1982, el estudiante de Derecho del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), es asesinado por hombres armados ante sus alumnos



en la aldea Chuipaché, Toticapán, donde trabajó como maestro. Anteriormente, había escapado de dos atentados.

343. Oscar Chávez

En abril de 1982, el ex director del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos y miembro de FERG, es ametrallado y desaparecido por presuntos miembros del ejército.



344. Axel Raúl Lemus García

Era conocido como el Gato del Aqueche, establecimiento donde estudió los primeros años, pero posteriormente se trasladó a la Escuela Normal Central para Varones, de donde iba a graduarse de maestro ese año. Tenía 19 años cuando fue capturado y desaparecido el 3 de junio de 1982, a la entrada del Instituto para señoritas INCA, mientras esperaba a su novia. Él fue capturado por policías uniformados y motorizados, junto a Carlos Enrique Núñez Medina (a quien hirieron durante la captura) y Estuardo Marroquín. Durante su gobierno, Efraín Ríos Montt, aceptó que habían capturado a 17 estudiantes de Educación Media pero que serían entregados a sus padres la semana siguiente; que 14 de ellos ya se habían arrepentido y en un acto público pedirían perdón, los padres fueron citados a la antigua Policía Militar Ambulante. Finalmente aparece muerto Núñez Medina en el Campanero, el 4 Junio; mientras que Lemus y Marroquín continúan desaparecidos.

Su madre, Margarita García, hizo todos los trámites de búsqueda, fue fundadora del GAM; lucha que realmente la consoló y le permitió hacer algo por su hijo. Tuvo una cita con Mejía Víctores en su despacho del Palacio Nacional, donde el gobernante le indicó que si daba el nombre de todos los amigos de su hijo, él se comprometía a entregárselo, estos hechos se dieron varios meses después de su desaparición, situación que la afectó porque no tenía conocimiento de estos datos, así como que esto también afectaría a las familias de estos jóvenes.

345. Carlos Enrique Núñez Medina

El 3 junio de 1982 fue desaparecido junto a Estuardo Marroquín y Axel Raúl Lemus García, por policías uniformados y motorizados; durante este incidente Núñez Medina es herido. El 4 de Junio este joven que estudiaba en el “Instituto Rafael Aqueche” aparece asesinado; mientras que Lemus y Marroquín continúan desaparecidos.



346. Estuardo Marroquín

El 3 junio de 1982, fue desaparecido junto a Carlos Enrique Núñez Medina y Axel Raúl Lemus García, por policías uniformados y motorizados; durante este incidente Núñez es herido. El 4 de Junio el joven Núñez Medina aparece asesinado; mientras que Lemus y Marroquín continúan desaparecidos.



347. Maria del Carmen Fong González

El 6 de junio 1982, la estudiante de Medicina de la USAC, de 22 años, fue secuestrada cuando se dirigía a sus labores de EPS en Amatitlán. Fue introducida violentamente a una camionetilla, por cuatro hombres armados.

348. Mario Efraín Ochoa

El estudiante de la facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos es asesinado, el 7 de julio de 1982.

349. Rodolfo de León Barrios

Desaparecido el 12 de agosto de 1982.

350. Lourdes Rosales de Rivas

Proveniente de una familia acomodada, se integró al Grupo Independiente de Trabajo de Medicina. Se hizo compañera de Oscar Rivas. Fue secuestrada en una casa ubicada en la Aldea El Pajón, Santa Catarina Pinula, junto con Nilda Sierra, en junio de 1982.

351. Nilda Sierra

Estudiante, de la facultad de Medicina, en la aldea el Pajón, Santa Catarina, Pinula, fue desaparecida con Lourdes Rosales de Rivas.

352. José Antonio Vásquez Reina

El 3 de julio de 1982, el estudiante universitario es desaparecido en su domicilio en Villa Nueva.



353. Marco Vinicio Calderón Cruz

El 20 de julio de 1982, el estudiante de tercer año de Ingeniería de la USAC, y arbitro federado de baloncesto, de 22 años, desapareció en la 18 calle y 10ª. Av. de la zona 1. Un mes después de su desaparición, su casa fue cateada por hombres armados.



- 354. Juan José Alburez Artiga**
El 21 de julio de 1982, el estudiante de Medicina de la Universidad de San Carlos, de 19 años, fue desaparecido.



- 355. José Simón Cos Culajay**
El 21 de julio de 1982 el estudiante de Medicina fue desaparecido, junto con su hermano Catalino. Ambos jóvenes fueron sacados con lujo de fuerza de su casa de habitación (2ª. Calle 38-92 zona 7) e introducidos en dos vehículos: un pick up amarillo con placas P-204769 y un automóvil verde oscuro con placas P-215 678.



- 356. Catalino Cos Culajay**
El 21 de julio de 1982 el estudiante de Medicina fue desaparecido, junto con su hermano José Simón. Ambos jóvenes fueron sacados con lujo de fuerza de su casa de habitación (2ª. Calle 38-92 zona 7) e introducidos en dos vehículos: un pick up amarillo con placas P-204769 y un automóvil verde oscuro con placas P-215, 678.

- 357. Edna Patricia Mejía Leal**
El 5 de agosto de 1982, la estudiante de humanidades, de 18 años, fue secuestrada por hombres armados en la 15 calle “A” y 12 avenida de la zona 1.

- 358. Victoriano Gramajo Samayoa**
El 11 de Agosto de 1982, el estudiante de Economía de la USAC, es secuestrado cuando se dirigía a su casa.



- 359. Cristóbal Manuel Pérez Menchú**
El 11 de agosto de 1982, el estudiante de 22 años fue secuestrado cuando se dirigía a la universidad.



- 360. Maria Emilia Figueredo Poggio**
El 20 de Agosto de 1982, la estudiante del último año de Psicología, madre de un niño de 8 años, fue secuestrada cuando irrumpieron en su casa de habitación y allí fue secuestrada.

- 361. Oscar Rodolfo Cajbón Sierra**
El 27 de agosto de 1982, el estudiante de Derecho es desaparecido.



362. Edgar Aroldo Castro Ramírez

En septiembre de 1982, el estudiante universitario es secuestrado.



363. Hugo Rolando Morán Ramírez

El 7 de septiembre de 1982, el estudiante de Humanidades es desaparecido. Fue secuestrado en su trabajo el Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo.

364. Carlos Humberto Blanco Gelista

El 9 de septiembre de 1982, el estudiante de Ciencias Económicas es secuestrado de su trabajo, en una heladería en la zona 13.

365. José Ramiro Samayoa Morales

El 11 de septiembre de 1982, en la zona 11 de la capital de Guatemala, miembros de las fuerzas de seguridad penetraron a la vivienda de la familia Samayoa Morales. Detuvieron a un grupo familiar: la señora Francisca Graciela Morales de Samayoa juntamente con sus hijos José Ramiro, Gloria Iris y Astrid Maritza. Siendo también detenida una empleada y su hijo de 4 años y el Sacerdote Andrés Lanz Anduela. La empleada y el niño fueron puestos en libertad posteriormente, las demás personas continúan desaparecidas a la fecha.

José Ramiro se incorporó al Movimiento Estudiantil cuando estudiaba en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales –COMERCIO- en el grupo estudiantil de teatro “ABSURDO” Y en la publicación del periódico ¡A ´ PUCHIS!, grupo que posteriormente fundó el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG- Secundaria.

366. Raúl Francisco Almengor Martínez

El 11 de septiembre de 1982, el estudiante de la Universidad de San Carlos, es asesinado a tiros por desconocidos, cuando se conducía dentro del campus universitario.

367. Luis Alfredo de León Meléndez

El 16 de septiembre de 1982, el estudiante de Medicina es baleado al salir del Hospital Roosevelt, donde realizaba su Ejercicio Profesional Supervisado.



368. Mario Alberto de León Aragón

El 29 de septiembre de 1982, el estudiante de Ciencias Económicas es secuestrado por hombres armados, que lo bajaron de su vehículo en la zona 5. Dedicado a la profesión contable, al hogar y al deporte.



- 369. Eduardo Augusto Mendía Vásquez**
El 3 de octubre de 1982, el estudiante de último año de Economía de la USAC, fue secuestrado al salir de su residencia en la zona 11.
- 370. Mariano López Hernández**
El 10 de octubre de 1982, el estudiante de Medicina en el Centro Universitario de Occidente (CUNOC), es capturado por miembros del ejército en Concepción Chiquirichapa, donde trabajó como enfermero. Posteriormente, fue trasladado a la zona militar de Quetzaltenango, donde fue torturado por unos soldados hasta causarle la muerte.
- 371. Eugenio Cap Yes**
El 20 de octubre de 1982, el estudiante de Ciencias Económicas fue secuestrado, cuando se dirigía a su trabajo en el Instituto Nacional de Cooperativas donde prestaba servicios para costearse sus estudios.
- 372. Raúl Cacacho Ralda**
El 21 de octubre de 1982, el estudiante universitario es secuestrado en la zona 1.
- 373. Marco Antonio Caxaj Rodríguez**
El 26 de diciembre de 1982, el estudiante de Agronomía es secuestrado de su trabajo en DIGESA, Antigua Guatemala. En un campo pagado dirigido al Jefe de Estado, su madre pedía que le devolvieran a su hijo “... mi hijo no miente, no abusa y no roba...”
- 374. Axel Roberto Campos Díaz**
El 29 de diciembre de 1982, el estudiante de Derecho es desaparecido en la ciudad de Guatemala.
- **375. Carlos Felipe Ruano**
El estudiante universitario de 24 años secuestrado por varios hombres armados, a la altura del kilómetro 29 de la ruta al pacífico.
- 376. Juan José Tecún Full “El Negro”**
Su vinculación al Movimiento Estudiantil se da cuando estudiaba en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales –COMERCIO- En el Grupo Estudiantil de teatro el “ABSURDO” Y EN LA PUBLICACIÓN DEL PERIODICO ¡A ´ PUCHIS! Grupo que posteriormente fundó el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG- Secundaria.



En 1978 ingresa a la Facultad de Economía de la USAC, donde continúa participando en la organización del FERG-Universidad, funda con otros compañeros el GRUPO LUCHA, que se constituye en la en la Seccional del FERG en Económicas.

Asesinado en 1982, en el oriente del país.

377. Carlos Castillo

Originario de San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango. Participó en el GIT de Medicina. Fue asesinado.



378. Luis Colindres

En 1982 destacado dirigente del grupo FRENTE y estudiante y dirigente de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos, fue asesinado.

379. Hugo Leonel "Chocobananito"

Estudiante de nivel medio del Instituto Mixto Nocturno, asesinado en 1982.

380. Normans

Estudiante de nivel medio, del Instituto Normal, asesinado.

381. Oscar Rubén Baylón Ramos

Su vinculación al Movimiento Estudiantil se da cuando estudiaba en la Escuela Nacional Central de Ciencias Comerciales –COMERCIO- En el Grupo Estudiantil de teatro el "ABSURDO" Y EN LA PUBLICACIÓN DEL PERIODICO ¡A ´ PUCHIS! Grupo que posteriormente fundó el Frente Estudiantil Revolucionario Robín García –FERG- Secundaria. Fue asesinado.

382. Manuel Antonio Muralles

Estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad de San Carlos, fue asesinado.

383. Erick Orozco

Estudiante de Medicina de la USAC fue asesinado.

384. Orozco (Hermano de Erick)

Estudiante de Medicina de la USAC fue asesinado.



385. Guisella Irasema López

Asesinada en 1982 en Nicaragua, por el Ejército Guerrillero de los Pobres EGP, como ha sido reconocido por la URNG y consta en la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

386. Aida Marilú Castillo

Asesinada en 1982 en Nicaragua, por el Ejército Guerrillero de los Pobres EGP, como ha sido reconocido por la URNG y consta en la Corte Interamericana de Derechos Humanos.



387. Carlos Ranferí López

Asesinado en 1982 en Nicaragua, por el Ejército Guerrillero de los Pobres EGP, como ha sido reconocido por la URNG y consta en la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Estudiante de Derecho, asesinado en 1982.

388. Julio René Sandoval de León

Estudiante asesinado.

389. Luis Gerardo Cáceres

Estudiante, asesinado.

390. Mauricio

El estudiante es asesinado en Nebaj, El Quiché.

391. César Vera

En 1982, el estudiante de Arquitectura fue detenido y desaparecido. Presidente de la AEDA.

(Asociación de estudiantes de Arquitectura de la USAC).

392. “El Chino”

El estudiante es detenido y desaparecido en la capital de Guatemala.

393. Mario Vásquez

394. Edwin Izquierdo, El Gato

395. Julio Tobex(apodo)

Estudiante de Ciencias Químicas y Farmacia.



396. Rafael Santos
Estudiante De Psicología

1983

397. Odón Humberto Mazariegos Álvarez
El 13 de enero de 1983, el estudiante de Ingeniería fue secuestrado.

398. Erla Flor de María Calderón Rodas
El 5 de abril de 1983, estudiante de Medicina de 18 años, fue secuestrada cuando salió de su facultad, su vehículo fue interceptado por dos carros.

399. Walter Ramiro Gramajo Maldonado
El 13 de abril de 1983, el estudiante de 17 años del INVO, fue secuestrado.

400. Miguel Ángel Gramajo y Gramajo
El 13 de abril de 1983, el estudiante de 17 años del INVO, fue secuestrado.

401. Carlos Rodrigo Méndez
El 13 de abril de 1983, el estudiante de 15 años del INVO, fue secuestrado.

402. Salvador Solares Florián
El 26 de abril de 1983, el estudiante de Medicina, fue secuestrado en la Calzada Aguilar Batres, Zona 11, cuando fue a dejar a dos niñas al bus escolar.

403. Raúl Morán Lucero
El 2 de mayo de 1983, el estudiante de Derecho de 42 años, es desaparecido al salir de su casa en la zona 13, colonia Reyna Barrios.

404. Ernesto Joaquín Gutiérrez
El 3 de mayo de 1983, el estudiante de Medicina y Director del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Medicina es desaparecido en Guatemala. Fue secuestrado por ocho hombres fuertemente armados, mientras esperaba un bus en la zona 6.

405. Marco Antonio Quiñónez Flores
El 8 de septiembre de 1983, el estudiante en Derecho de 33 años, es desaparecido por varios hombres que allanaron su casa en Amatitlán.



406. José Miguel Gudiel Álvarez

El 22 de septiembre de 1983 es desaparecido en el Parque Isabel La Católica. Lo último que se supo de él es que fue trasladado a Coatepeque, según información contenida en el “Diario Militar”.

407. Luis Ayala

Se inscribió en la Facultad de Medicina, donde se incorporó al GIT. Posteriormente pasó a la Facultad de Psicología. Fue muerte el 23 de septiembre de 1983, en Barillas, Huehuetenango

408. Piedad Esperanza Barrios Sánchez

El 7 de octubre de 1983, la estudiante de Derecho es secuestrada junto a su madre, la maestra e inspectora de programas de Educación Rural, Julieta Esperanza Sánchez Castillo, por hombres vestidos de civil en la zona 2. El 15 de noviembre aparecen sus cuerpos parcialmente carbonizados, dentro de un automóvil que se incendió por accidente, supuestamente. El cadáver de Barrios Sánchez presentaba señales de tortura.

409. Celis Chet Yoc de Ralac

El 18 de octubre de 1983, la estudiante de Farmacia y Ciencias Químicas junto con su esposo, José Felipe Xioloj, estudiante de Derecho y fundador del Centro de Estudios de la Cultura Maya (CECMA) fueron desaparecidos cuando se dirigían hacia su casa, en la zona 11. Él apareció muerto, ella continúa sin aparecer.

410. José Felipe Ralac Xioloj

El 18 de octubre de 1983, el estudiante de Derecho y fundador del Centro de Estudios de la Cultura Maya (CECMA) fue secuestrado junto con su esposa, Celis Chet Yoc de Ralac, cuando se dirigían a su casa, en la zona 11. El cuerpo de él fue encontrado el 15 de noviembre de ese año, dentro de un automóvil incendiado, ella continúa desaparecida.



411. Carlos Alfredo Fuentes González

El 22 de octubre de 1983, es secuestrado. El 9 de noviembre de 1983, es asesinado.

412. Julio Cesar Lamazon Murga

El 13 diciembre de 1983, el estudiante de Ciencias Económicas y Ejecutivo de la compañía TEXACO, de 34 años, es asesinado en el parqueo del edificio “E”, de la Facultad de Humanidades en la ciudad universitaria.



413. Alma Lucrecia Osorio Bobadilla

El 31 de diciembre de 1983, la estudiante de la Universidad de San Carlos, de 26 años, fue capturada por el ejército en la zona 7. Finalmente fue asesinada el 1 de agosto de 1984.

414. Hernán Véliz

Originario del departamento de Escuintla, Dirigente estudiantil en el Instituto Rafael Aqueche, en 1973, cuando fue la huelga magisterial. Estudiante de la Facultad de Medicina. Detenido y desaparecido

415. Raúl Garrido

Hermano de Rogelio Garrido, asesinado el 13 de agosto de 1981. Raul fue desaparecido en la ciudad en año de 1983.



416. Benjamín Rolando Orantes Zelada

Fue asesinado en 33 avenida y 23 calle, zona 12.

1984

417. Juan Carlos Gómez

En 1984, el estudiante de la Universidad Mariano Gálvez fue desaparecido.



418. Octavio René Guzmán Castañeda

El 11 de Enero de 1984, fue secuestrado el estudiante de la Escuela Normal. El 1 de Febrero de 1984, fue asesinado.

419. Sergio Vinicio Samayoa Morales

El 1 de febrero 1984 el estudiante de Ingeniería, de 29 años, fue emboscado por elementos del Ejército. Éste al darse cuenta de la emboscada intentó huir, pero fue gravemente herido. Esa misma noche fue secuestrado del Hospital Roosevelt, por agentes de inteligencia militar. Su cadáver, con varias perforaciones de bala, apareció el 6 de febrero de 1984 camino a Chinautla. Fue el quinto miembro de su familia en morir o ser desaparecido durante los años de terror estatal.



420. Alfredo Fernando Aguilar Tzoc

El 3 de febrero de 1984 el estudiante de Ciencias de la Comunicación, de 25 años de edad, fue desaparecido después de haber abandonado su residencia en la 3ª. Calle 5-72 zona 7, Colonia Belén, Mixco, cuando se



dirigía a una sastrería, donde trabajaba. Sus padres siempre expresaron que era un joven de estudio y trabajo.



421. Héctor Alvarado Chuga

Nació el 31 de marzo de 1956 en Guatemala. Estudió en la Escuela Normal en donde se graduó de Maestra de Educación Pública, en 1974. Posteriormente, ingresó a la Facultad de Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la que abandonó para dedicarse a luchar por una Guatemala justa. En medio de esa lucha se enamoró y se casó, a finales de 1978. Fruto de esa relación nacen Nadia Libertad en 1980 y Emma Dhinora en 1983. Héctor fue un buen hijo, hermano, amigo, compañero, esposo y padre ejemplar. Hombre justo, honesto, alegre, orgulloso de su familia. Soñaba con ver crecer a sus hijas y una Guatemala mejor. Fue asesinado el 27 de febrero de 1984.



422. Luis Alberto Ramírez Quintanilla

El 14 de febrero de 1984 fue desaparecido, en la Colonia Santa Marta, zona 19. El 5 de marzo de 1984, según el “Diario Militar” es entregado a la Dirección de Inteligencia. Continúa desaparecido.



423. Natanel Isaías Fuentes Monzón

El 16 de febrero de 1984, el estudiante de Derecho, de 26 años de edad fue desaparecido. Parece que fue interceptado por hombres armados cuando él se dirigía a su trabajo. Su hermana hizo un llamado público para que respetaran la vida de Natanael.



424. Edgar Fernando García

El estudiante de Ingeniería y trabajador de CAVISA fue secuestrado, el 18 de febrero de 1984, secuestrado por la Brigada de Operaciones Especiales (BROE), según informes; hasta el momento continúa desaparecido. Nineth, su esposa, apeló a los sentimientos humanitarios de los secuestradores para que lo liberaran; es en esta lucha que ella con doña María Emilia García y otros familiares de desaparecidos, dieron vida la GAM.

425. Álvaro Antonio Baiza Arriaga

El 18 de febrero de 1984, el cadáver del estudiante de Medicina fue localizado en el Cerrito del Carmen, Zona 2 de la capital, junto al de **Mariola Elizama Tax Castro**, ambos con perforaciones de bala.



- 426. Luis Rodrigo Fernández Gutiérrez**
El 18 de febrero 1984, el estudiante de Ciencias Económicas, fue secuestrado en el Hospital Roosevelt, había sido ingresado herido de bala.
- 427. Edwin Alberto Rouselin**
El 18 de febrero de 1984, el estudiante universitario de 26 años, integrante del grupo BEO y del grupo FRENTE, fue asesinado.
- 428. Víctor Hugo Quintanilla**
El 20 de febrero de 1984, fue secuestrado el estudiante junto a su esposa, Alma Lidia Samayoa. Él era representante estudiantil de Derecho, ante el Consejo Superior Universitario 1981 – 1982, asesor de una federación sindical. Integrante del grupo BEO y del grupo FRENTE.
- 429. Alma Libia Samayoa**
El 20 de febrero de 1984 fue secuestrada la estudiante de Odontología junto a su esposo Víctor Hugo Quintanilla. Ella era representante estudiantil, ante el Consejo Superior Universitario 1981 – 1982.
- 430. Sergio Saúl Linares Morales**
El 23 de febrero de 1984, el profesor de Ingeniería y miembro del Consejo Superior Universitario fue secuestrado al salir de su trabajo, por hombres armados. El “Diario Militar” revela que fue asesinado por el Ejército el 29 de marzo.
- 431. Ángel Danilo Gonzáles Contreras**
El 1 de marzo 1984, el estudiante de la Facultad de Ingeniería, de 23 años había sido secuestrado, logrando escaparse 10 días después, para luego ser recluido en el Hospital Roosevelt, donde fallece.



- 432. Moisés Canales Godoy**
El 1 de Marzo de 1984, es secuestrado en una venta de verduras de la Colonia Paulo VI, Calzada San Juan, Zona 7. Nunca más volvió a aparecer.



- 433. Juan de Dios Samayoa Velásquez.**
Era un muchacho mayor, muy callado y estudioso. Debido a sus anteojos gruesos y su boca pronunciada, le pusieron el apodo de “Pescadito”. Era un gran amigo y siempre se preocupaba por los más jóvenes. Inspiraba a los compañeros a trabajar y a conocer más.
Leía libros de política y filosofía con una facilidad impresionante. En las reuniones de la Coordinadora de Estudiantes de Educación Media, donde



participaba, era a veces difícil entenderle cuando tomaba la palabra; debido a que leía mucho, tenía un vocabulario muy complicado.

Participó en la Asociación de Estudiantes del Aqueche y en la CEEM en la época del secuestro de Robin García. El 2 de Marzo de 1984, fue secuestrado en la Zona 6. El 29 de Mayo de 1984, fue asesinado.

434. Gustavo Interiano Gómez

El 3 de marzo de 1984 fue secuestrado en la vía pública de la Colonia El Frutal, Villa Nueva. Este mismo día fue asesinado, supuestamente intoxicado.



435. Hugo de León Palacios

El 9 de marzo de 1984, el estudiante de Ciencias de la Comunicación de 36 años y Maestro de la Colonia la brigada zona 19, fue secuestrado frente a varios de sus alumnos. Nunca volvió a aparecer.

436. Edwin Hanes Calderón García

El 27 de marzo de 1984, el estudiante de Ciencias Económicas del Centro Universitario De Occidente y empleado del Banco de Occidente de 26 años fue secuestrado. Hasta el día de hoy sigue desaparecido.



437. Edgar Santos Rivera Arévalo

El 23 de abril de 1984, el estudiante de Ciencias de la Comunicación de la USAC, fue secuestrado cuando se dirigía a una reunión. Según el “Diario Militar”, fue asesinado por las fuerzas de seguridad, el 6 de mayo. Nunca apareció su cuerpo.

438. Mayra Cotton

El 28 de abril de 1984, la estudiante de Derecho fue desaparecida junto con Adolfo Danilo Regnier Medina, profesor de Psicología. Luego aparecieron muertos con múltiples balazos, en el interior de un carro en Ciudad San Cristóbal.

439. Danilo Regnier



440. Fidel Antonio Avila Revolorio

El 29 de abril de 1984 es secuestrado. Nunca más volvió a aparecer.



441. Edgar Saturnino Gutiérrez Cabrera (La Toña)

El 2 de mayo de 1984, es secuestrado a las 15:00 horas, en la 10ª. Calle y 7ª. Avenida, Zona 9. El 5 de Junio de 1984, es asesinado.



442. Moisés Saúl Arriaga de León

El 6 de Mayo de 1984, el estudiante de Medicina y visitador médico es secuestrado por hombres fuertemente armados, en la colonia El Milagro, zona 19. No se volvió a saber más de él.

443. Edwin Norberto Ovalle Ico

El 9 de mayo de 1984, el estudiante de Medicina de 22 años, fue capturado por cuatro hombres armados en la zona 7.



444. Manuel Alfredo Baiza Molina

Estudiante de la Facultad de Agronomía, fue miembro del secretariado de AEU 1978 y miembro de la agrupación FRENTE. El 14 de mayo de 1984, fue secuestrado y desaparecido junto a las estudiantes María Magdalena y María Florencia Tobar Lima, a las 12:00 horas en la Avenida Las Américas, frente a Helados Pops. Según el "Diario Militar", el 1 de agosto de 1984 fue asesinado junto con varios líderes estudiantiles. Nunca apareció su cuerpo.



445. María Magdalena Tobar Lima

El 14 de mayo de 1984, fue secuestrada y desaparecida junto al estudiante Manuel Alfredo Baiza Molina y su hermana María Hortensia Tobar Lima, a las 12:00 horas en la Avenida Las Américas, frente a Helados Pops. Según el "Diario Militar", el 1 de agosto de 1984 fue asesinado junto con varios líderes estudiantiles. Nunca apareció su cuerpo.



446. María Hortensia Tobar Lima

El 14 de mayo de 1984, fue secuestrada y desaparecida junto al estudiante Manuel Alfredo Baiza Molina y su hermana María Magdalena Tobar Lima, a las 12:00 horas en la Avenida Las Américas, frente a Helados Pops. Según el "Diario Militar", el 1 de agosto de 1984 fue asesinado junto con varios líderes estudiantiles. Nunca apareció su cuerpo.



447. Félix Estrada Mejía

Nació el 17 de septiembre de 1968, estudiante de la Escuela Normal Central para Varones. Realizo sus estudios primarios en la Escuela Adela Asensio de Sandoval. Fue Presidente de la Asociación de Estudiantes Normalistas AEN. Viajo Al Festival de Estudiantes en Cuba en el año de 1978. Miembro de la Coordinadora de Estudiantes de Enseñanza Media CEEM. Fue secuestrado el 15 de mayo de 1984 en la 1ª. Avenida y 8ª. Calle zona 9, asesinado el 5 de junio de 1984.



448. Carlos Ernesto Cuevas Molina

El 15 de mayo de 1984, el estudiante de Sociología de la Escuela de Ciencias Políticas, Presidente del Comité Ejecutivo de la AEU e hijo del ex rector Rafael Cuevas del Cid. Tres vehículos que se conducían en contra de la vía lo interceptaron cuando él se conducía en su motocicleta, en la zona 1. Los hechores, no conformándose con secuestrarlo, asesinaron en ese momento a su esposa e hijo. Según el “Diario Militar”, el 1 de agosto de 1984 fue asesinado junto con varios líderes estudiantiles. Nunca apareció su cuerpo.



449. Otto René Estrada Illescas

El 15 de mayo de 1984, el estudiante de Ciencias Económicas, de 31 años, miembro del Comité Ejecutivo de la AEU y del Sindicato de Trabajadores de la USAC, fue secuestrado al salir de una peluquería. Según el “Diario Militar”, el 1 de agosto de 1984 fue asesinado junto con varios líderes estudiantiles. Nunca apareció su cuerpo.



450. Rubén Amilcar Farfán

El 15 de mayo de 1984, el estudiante de Humanidades, miembro del Comité Ejecutivo de la AEU, trabajador de la Editorial Universitaria y delegado del Consejo de Representantes del Sindicato de la USAC (STUSC), fue secuestrado por hombres vestidos de civil, cuando salía de su trabajo. Según el “Diario Militar”, Rubén Farfán fue asesinado en ese momento, cuando se resistió a ser secuestrado por las fuerzas de seguridad. El Estado no reconoció su participación en el hecho y tampoco ha aparecido su cuerpo.



451. Sergio Leonel Alvarado Arévalo (Fueguito)

El 19 de mayo de 1984, el estudiante de 20 años de la Facultad de Ciencias Económicas y miembro del Comité Ejecutivo de la AEU, fue secuestrado por miembros de las fuerzas de seguridad.

Delgado y espigado, llamaba la atención por ser buen estudiante, su madurez se evidenciaba con la multitud de cosas que sabía y dominaba. Dibujaba tiras cómicas con una calidad y facilidad increíbles, su interés por la música se debía a que su padre era compositor, quizá por ello tocaba tan bien la guitarra y cantaba con buena voz, aunque sólo fuera para los amigos. Hablaba y escribía inglés avanzado, a pesar de no haberlo estudiado; era un autodidacta en muchas cosas.

En su época de estudiante del Instituto Fischmann, se le recuerda como una persona que, solamente, con poner atención en las clases ganaba los



exámenes, así como un joven muy inteligente. Empieza participando en la Asociación de Estudiantes del Instituto, pero para el siguiente año gana las elecciones con lo que participan en actividades escolares y de apoyo a las demandas estudiantiles y de la población. Para esa época, los estudiantes tenían un periódico llamado Fuego en donde él escribía artículos y hacía las tiras cómicas que aparecían en él; allí inventa un personaje representativo del periódico llamado "Fueguito" (un "fosforito" simpático que daba mensajes solidarios) y por su parecido con este personaje le empiezan a llamar así.

El había perdido a su hermano, secuestrado por el gobierno (Rolando Kaibil Alvarado Arévalo, había desaparecido en diciembre de 1981), sin embargo, esto no lo frenaba de participar en actividades de ayuda social y estudiantil que pudieran ponerlo en riesgo. Cuando lo secuestraron, fue otro duro golpe para su familia y los amigos. Sus padres pedían a quienes lo tenían en su poder respetaran su integridad física y lo devolvieran sano, salvo a su hogar.

El 5 de Junio de 1984, es asesinado. Según el "Diario Militar" fue asesinado, su cuerpo nunca apareció.

Reencuentro con el pasado: En los archivos de la Biblioteca de la USAC, revisando viejos recortes de periódicos, encontramos una dirección y un número telefónico desactualizado de la familia de Sergio (Fueguito) y Rolando Alvarado Arévalo. Éstos eran los únicos datos que teníamos para contactar a sus familiares, no existía la certeza de encontrarles pero, aún así, decidimos ir en su busca y ¡dimos con el lugar!

Al llegar a la casa, una emoción inexplicable nos embargó, se abrió la puerta de la vivienda y la de la historia. Veinte años tuvieron que pasar para que esa puerta fuera tocada, para tratar el tema de los hermanos Alvarado Arévalo ¡no para dar información sobre su paradero! Sino para decirles que se haría un reconocimiento a su lucha.

¿Cuántas horas, días, años debieron esperar sus padres para que alguien les llevara noticias sobre sus hijos? VEINTE AÑOS DESPUÉS la puerta fue tocada, se encontró a la familia pero no a los padres porque ya habían salido al encuentro de sus dos hijos, Don Miguel Ángel y Doña Teresa fallecieron.



452. Héctor Alirio Interiano Ortiz

El 21 de mayo de 1984 es secuestrado. Él era de la Agrupación Frente. Estuvo en la Facultad de Medicina en el año de 1977; al mismo tiempo estudiaba en Economía. Finalmente continuó estudiando sólo en Economía. Miembro de la organización estudiantil amplia y legalmente



reconocida (AEU) de la universidad de San Carlos (USAC). Su participación giraba en torno a la defensa de los intereses estudiantiles, de la comunidad universitaria en general, por la formación de un profesional al servicio de los sectores más desposeídos.



453. Irma Marilú Hicho Ramos

El 21 de mayo de 1984, la estudiante, fue desaparecida cuando salía de la Ciudad Universitaria. Miembro, de la organización estudiantil amplia y legalmente reconocida AEU de la Universidad de San Carlos USAC. Su participación giraba en torno a la defensa de los intereses estudiantiles, de la comunidad universitaria en general, por la formación de un profesional al servicio de los sectores más desposeídos.

Desaparece el 21 de mayo de 1984 miembro de la Coordinadora Ejecutiva de la Asociación de Estudiantes Universitarios “Oliverio Castañeda De León”, en el año de 1984.

Estudió el nivel medio en el Instituto para Señoritas Belén. Estando en Belén ella tenía sus ideas y así se fue forjando, hasta llegar a la Facultad de Ciencias Económicas en la Universidad de San Carlos.

Irma tenía un buen carácter y muy buenos sentimientos, a veces se quitaba el pan para dárselo a otro. Nunca se supo de ella.



454. Gustavo Adolfo Castañón Fuentes

El 21 de Mayo de 1984, el estudiante de Económicas, fue capturado cuando salía de la Ciudad Universitaria. Fue secuestrado el 21 de mayo de 1984, miembro de la organización estudiantil amplia y legalmente reconocida (A.E.U) de la Universidad de San Carlos USAC. Su participación giraba en torno a la defensa de los intereses estudiantiles, de la comunidad universitaria en general, por la formación de un profesional al servicio de los sectores más desposeídos. Nunca se supo más de él.

455. María Vilanova Rompich Chiquín

El 22 de mayo de 1984, la maestra de primaria y estudiante de Humanidades, es secuestrada al salir de su casa, en la zona 19. Nunca se supo más de ella.

456. Iván Estuardo Velásquez Mendoza

El 23 de mayo de 1984, el transportista y estudiante, de 23 años, de Ciencias Económicas es secuestrado cuando estaba trabajando en el centro de la ciudad, junto a su hermano Jorge Estuardo. Nunca se supo más de ellos.



457. Julio Alberto Estrada Illescas

El 14 de Junio de 1984, fue secuestrado a las 18.00 horas en el Anillo Periférico, frente al Hospital Hermano Pedro de la zona 11, fue del secretariado de la AEU de 1978. Su caso es uno de los tantos que aparecen en el "Diario Militar", es detenido desaparecido.



458. Alfredo Estuardo Cifontes Navarro

El 11 de Octubre de 1984 fue secuestrado a las 9.00 horas, en la 3ª. Avenida y 25 Calle, Zona 3. En Abril de 1985, fue entregado a la Dirección de Inteligencia, según el "Diario Militar", es detenido desaparecido..



459. Daniel Vásquez García

El 13 de Octubre de 1984 fue secuestrado en el Parque Naciones Unidas. Fue asesinado el 29 de Noviembre de 1984, en Galcasa, Villa Nueva. Según el "Diario Militar", es detenido desaparecido.

460. Carlos Alfredo Molina de León

El 25 de noviembre de 1984, el estudiante de Agronomía de 25 años aparece muerto el 28 en la colonia Santa Rita. Había sido secuestrado junto a su esposa Xiomara de Molina.



461. Edgar Orlando Ramazzini Herrera

El 28 de noviembre de 1984, es secuestrado el estudiante de Ciencias de la Comunicación. Su cadáver aparece junto con el de Daniel Vásquez García en Galcasa, Villa Nueva. El "Diario Militar" revela que Ramazzini fue secuestrado el 13 de octubre de 1984 y asesinado el 29 de noviembre.



462. Noemí Eunice Peláez Almengor

El 30 de noviembre 1984, la estudiante de 21 años, de la facultad de Veterinaria y Zootecnia, aparece muerta en una residencia estudiantil de la zona 12.

463. Edson Figueroa Cruz

El 3 de diciembre de 1984, el estudiante de Ciencias Económicas de 21 años aparece asesinado junto a Leyder Natanael Flores Pinto. Ellos habían sido secuestrados en la zona 19. Son arrojados desde un vehículo, en la entrada de la Universidad.



464. Leyder Natanael Flores Pinto

El 3 de diciembre de 1984, el estudiante de Ciencias Económicas de 21 años aparece asesinado junto a Edson Figueroa Cruz. Ellos habían sido secuestrados en la zona 19. Son arrojados desde un vehículo, en la entrada de la Universidad.



465. Julio Tista Jiménez

El estudiante 23 años, de Ciencias Económicas aparece muerto en Escuintla.



466. Gustavo Adolfo Meza Soberanis

Médico y cirujano. El 9 de septiembre de 1983, fue secuestrado en Ciudad Nueva, Zona 2. Es asesinado el 7 de febrero de 1984.

467. Raúl Mariano Castillo

Nació el 12 de marzo de 1954. Recién se había graduado de Arquitecto en noviembre de 1982 y entre el 15 y 20 de enero de 1983, fue secuestrado por el Ejército. Raúl era una persona callada, noble, dado a ayudar, tanto así que había asumido la ayuda económica de dos niños huérfanos, porque él todavía no tenía hijos con su compañera Amanda. Nunca se tuvo claro que había pasado con el secuestro; dijeron que lo habían agarrado en el centro y después dijeron que lo habían matado en su casa, en la zona 13.

468. Boris Rafael Arévalo Quinteros

Secuestrado el 31 de agosto de 1984 en la 18 calle entre 3ª y 4ª Avenida, zona 1.

1985

469. Jorge Ricardo López Benítez

El 16 de Enero de 1985, quien fuera estudiante de la Escuela Normal para Varones y estudiante de Ciencias Económicas de 33 años, fue secuestrado de su vivienda en la zona 12, por siete hombres desconocidos que portaban metralletas. Estas personas, preguntaron primero por el estudiante de la Escuela Normal para Varones y al que le decían “Benito”, su apodo.

470. Rodolfo Méndez Aguilar

El 7 de Enero de 1985 él estudiante de 22 años de edad, desapareció a las 7 de la mañana entre San Juan Ostuncalco y Quetzaltenango. Salió de su



casa a las 6.30 de la mañana con destino al Instituto Experimental de Educación Media "Humanidades" localizada en 1ª. Calle 13-09 zona 1, Quetzaltenango. El iba con el objetivo de conocer sus calificaciones del Instituto, pero allí no saben si llegó.

471. Mayra Janeth Meza Soberanis

El 25 de Enero de 1985, la estudiante de Psicología de 23 años es secuestrada. Al día siguiente aparece su cadáver degollado. Ella había sido secuestrada y su hermano también desaparecido dos años atrás.

472. Ángel Enrique Galindo García

El 1 de Febrero de 1985, de 20 años fue secuestrado y no se supo más de él.

473. Felipe Balan Tomas

El 9 de Febrero de 1985, el estudiante de los Misioneros de la Caridad, de 17 años, es secuestrado a las 2 de la tarde en la Aldea Las Escobas, San Martín Jilotepeque, Chimaltenango. Se encontraba en la Iglesia cuando llegaron hombres vestidos de civil quienes se conducían en un pick up y se lo llevaron.



474. Joaquín Rodas Andrade

El 2 de marzo de 1985, el estudiante de Agronomía de 23 años de edad, junto a Rafael Galindo de 24 años, estudiante de Pedagogía y Ricardo Gramajo Cifuentes del CUNOC fueron secuestrados en la zona 3 de Quetzaltenango tras haber participado en manifestaciones contra una propuesta de la Asamblea Constituyente para limitar la autonomía universitaria. El diario militar aclara que a mediados de marzo de 1985, después de varios días en detención militar, los militantes fueron entregados a la S-2, sección de inteligencia, de la zona militar en Quetzaltenango.

475. Rafael Galindo

El 2 de marzo de 1985, el estudiante de Pedagogía de 24 años, junto a Joaquín Rodas Andrade de 23 años, estudiante de Agronomía y Ricardo Gramajo Cifuentes del CUNOC fueron secuestrados en la zona 3 de Quetzaltenango tras haber participado en manifestaciones contra una propuesta de la Asamblea Constituyente para limitar la autonomía universitaria. El diario militar aclara que a mediados de marzo de 1985, después de varios días en detención militar, los militantes fueron entregados a la S-2, sección de inteligencia, de la zona militar en Quetzaltenango.



- 476. Ricardo Gramajo Cifuentes**
El 2 de marzo de 1985, el estudiante del CUNOC, junto a Joaquín Rodas Andrade de 23 años, estudiante de Agronomía y Rafael Galindo de Pedagogía del CUNOC fueron secuestrados en la zona 3 de Quetzaltenango tras haber participado en manifestaciones contra una propuesta de la Asamblea Constituyente para limitar la autonomía universitaria. El diario militar aclara que a mediados de marzo de 1985, después de varios días en detención militar, los militantes fueron entregados a la S-2, sección de inteligencia, de la zona militar en Quetzaltenango.
- 477. María del Rosario Godoy Aldana de Cuevas**
El 5 de Abril de 1985, aparece asesinada la estudiante de Sociología junto a su hijo de tres años Augusto Rafael Cuevas Godoy y su hermano Mynor Godoy Aldana, estudiante de Ingeniería, dentro de un carro localizado en el fondo de un barranco en la carretera a Amatitlán. En el momento de su muerte, Godoy de Cuevas era dirigente del Grupo de Apoyo Mutuo por el Aparecimiento con Vida de Nuestros Familiares (GAM), al que ingreso buscando a su esposo Carlos Cuevas desaparecido el 15 de mayo de 1984.
- 478. Mynor Godoy Aldana**
El 5 de Abril de 1985, aparece asesinado el estudiante de Ingeniería junto a su hermana María del Rosario Godoy Aldana de Cuevas, de Sociología junto a su hijo de tres años Augusto Rafael Cuevas Godoy, dentro de un carro localizado en el fondo de un barranco en la carretera a Amatitlán.
- 479. Sandi Rafael González**
A mediados de abril de 1985, de 23 años es asesinado junto al también estudiante universitario Mariano Aparicio de 21 años en la ciudad capital.
- 480. Mariano Aparicio**
A mediados de abril de 1985, de 21 años es asesinado junto al también estudiante universitario Sandi Rafael González de 23 años en la ciudad capital.
- 481. Walter González Reyes**
El 24 de abril de 1985, el estudiante de Arquitectura es asesinado.
- 482. Abraham Pirir Xoycoj**
El 29 de Abril de 1985, el estudiante de Derecho de 32 años, fue secuestrado a las 17.00 horas en la Terminal de Buses, en la zona 4 ciudad capital.



483. Agustín Poz Iboy

El 29 de Abril de 1985, el estudiante de Medicina fue secuestrado en la ciudad capital.



484. Jorge Mario Alberto Girón Sandoval

El 3 de mayo de 1985, el estudiante de Zootecnia y Veterinaria de 18 años, es secuestrado por hombres armados vestidos de civil que se conducían en un vehículo con placas oficiales. Luego allanaron la vivienda y revisaron algunas pertenencias de la víctima. Su Madre Marina Sandoval de Girón, en un comunicado al Ministro de Gobernación, de la Defensa Nacional les envía un mensaje: "en caso de haber cometido algún error o falta y, si estuviera detenido, ruego a ustedes lo consignen a los tribunales respectivos.



485. Julio Núbar Maldonado de León

El 3 de mayo de 1985, el estudiante de Medicina de 27 años es secuestrado, cuando se dirige a su trabajo en el Hospital "Rodolfo Robles".

486. Juan Carlos Alfaro Alvarez

El 7 de mayo de 1985, desapareció el trabajador de la Empresa Eléctrica de Guatemala en un sector de la zona 5 de la ciudad capital. Estudiante de ingeniería eléctrica en la Universidad de San Carlos e hijo del secretario general del CUSG, miembro del sindicato Luz y Fuerza.

487. Felipe García Colop

El 30 de mayo de 1985 junto a Carlos Sincal Ajuchán, Francisco Alberto Mucea Raquec y Lázaro Antonio Mucea Raquec, todos ellos estudiantes de Agronomía de la Universidad Rafael Landívar y trabajadores del Centro de Capacitación de Promoción Social son detenidos por miembros del Ejército.

488. Carlos Sincal Ajuchán

El 30 de mayo de 1985 junto a Felipe García Colop, Francisco Alberto Mucea Raquec y Lázaro Antonio Mucea Raquec, todos ellos estudiantes de Agronomía de la Universidad Rafael Landívar y trabajadores del Centro de Capacitación de Promoción Social son detenidos por miembros del Ejército.

489. Francisco Alberto Mucea Raquec

El 30 de mayo de 1985 junto a Felipe García Colop, Carlos Sincal Ajuchán y Lázaro Antonio Mucea Raquec, todos ellos estudiantes de Agronomía



de la Universidad Rafael Landívar y trabajadores del Centro de Capacitación de Promoción Social son detenidos por miembros del Ejército.

490. Lázaro Antonio Mucea Raquec

El 30 de mayo de 1985 junto a Felipe García Colop, Carlos Sincal Ajuchán y Francisco Alberto Mucea Raquec, todos ellos estudiantes de Agronomía de la Universidad Rafael Landívar y trabajadores del Centro de Capacitación de Promoción Social son detenidos por miembros del Ejército.



491. Vladimir Amado Hernández

El 21 de junio de 1985, el estudiante de la facultad de Ciencias Económicas y Secretario General de la Asociación de Estudiantes de Ciencias Económicas de 26 años, es secuestrado a inmediaciones del hospital general del IGGS zona 9.

492. Edgar René Marroquín Rodríguez

El 22 de Junio de 1985, el estudiante de 19 años, desapareció a la una de la tarde, trabajando como mesero en la Escuela Politécnica y de ese lugar desapareció sin dejar ningún rastro.

493. Ovidio de Jesús Cartagena Cabrera

El 24 de junio de 1985, el estudiante de 33 años, de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de San Carlos, (USAC), vocal II de la Asociación, es secuestrado cuando salía de la empresa La Médica de Guatemala.



494. Gloria Elvira Barreno Coyoy

Gloria de 26 años estudiante de Trabajo Social de Quetzaltenango, El 2 de Julio de 1985 fue secuestrada a las 14:30 horas en Zunil Quetzaltenango. Los hechos se dieron cuando se encontraba almorzando, hombres armados la golpearon y la esposaron llevándosela con rumbo desconocido.

495. Esteban Sincal Ajuchán

El 5 de Julio de 1985, el abogado infieri de 28 años, desapareció a las 9 de la mañana en la parada de buses El Rodeo, Zona 7 de Guatemala.

496. Edgar Rolando Orozco Alvarez

El 6 de Julio de 1985, el estudiante desapareció a las 7:00 de la mañana. Edgar Rolando Orozco recientemente había regresado de Estados Unidos (14 días antes) y ese día salió a Amatitlán o al Puerto de San José a un balneario, de allí no se tuvo ninguna información.



- 497. Francisco Manuel Leiva Sosa**
El 7 de julio de 1985, el estudiante de psicología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), es secuestrado frente a su residencia en la zona 1, de Quetzaltenango.
- 498. Carlos Florencio Cajas Martínez**
El 22 de julio de 1985, el estudiante del CUNOC, de 20 años fue asesinado.
- 499. Edgar Edmundo Minja Ardón**
El 13 de agosto de 1985, el estudiante de Medicina, es secuestrado por fuerzas de seguridad.
- 500. Víctor Manuel Chicol Chalí**
El 20 de Agosto de 1985, el estudiante de Agronomía es encontrado muerto, con tres impactos de bala, en un arroyo de aguas negras en la zona 17 de la capital.
- 501. Luis Fernando de la Roca Elías**
El 9 de septiembre de 1985, el estudiante de Ingeniería de 25 años, es desaparecido, días después de que el ejército invadiera la Universidad. La madre del estudiante fue secuestrada junto con su hijo y luego liberada. Ella anotó los números de las placas de los carros de los secuestradores, los cuales correspondían a vehículos del ejército. Pero los oficiales negaron la participación de la institución armada en el hecho, haciendo creer que los vehículos habían sido robados antes de la desaparición del estudiante.
- 502. Edgar Leonel Meléndez**
Dirigente Estudiantil de la Facultad de Arquitectura. El 9 de septiembre de 1985 es desaparecido en la carretera a San Lucas Sacatepequez.
- 503. Walter González Reyes**
El 26 de septiembre de 1985, el estudiante de Arquitectura es ametrallado al mediodía, en la zona 1, por hombres que le perseguían desde la Universidad.
- 504. Rony Erico Romero Grutt**
El 16 de octubre de 1985, el estudiante de Arquitectura es encontrado su cadáver, en una carretera que conduce a Santa Elena Barillas.



- 505. José Fernando García Samayoa**
El 13 de noviembre de 1985, el estudiante de Derecho es atrapado cuando salía de su casa en la zona 5.
- 506. Martín Morales Morales**
El 14 de Noviembre de 1985, el estudiante de 21 años es secuestrado a las 4 de la tarde en Chimixayá, Chimaltenango, cuando se dirigía a la iglesia evangélica.
- 507. Beatriz Eugenia Barrios Marroquín**
El 9 de diciembre de 1985, la estudiante de Derecho y maestra de primaria es secuestrada por segunda vez, un día antes de viajar para asilarse en Canadá. Aparece su cadáver el 13 de diciembre de 1985 en Palín, Escuintla con las manos cortadas.
- 508. Everaldo Alvarado**
El estudiante de la Universidad de San Carlos de la Facultad de Derecho, es asesinado.
- 509. Marco Tulio**
El estudiante de la Universidad de San Carlos de la Facultad de Medicina es asesinado.
- 510. Jorge Mario**
El estudiante de Economía de la Universidad de San Carlos, es asesinado.
- 511. Danilo Chinchilla**
Estudiante de Ciencias Políticas de la USAC y Dirigente de la Agrupación FRENTE.
- 512. Marilyn Sosa**
Estudiante de Ingeniería , líder del Grupo CEDI y miembro de la Agrupación FRENTE. Madre de un niño y al momento de su desaparición estaba embarazada de ocho meses.
- 1986**
- 513. Víctor Manuel Vásquez Reyes**
El 5 de enero de 1986, el estudiante sancarlista de 23 años, es ejecutado a balazos por hombres no identificados, en la zona 18.



- 514. Celfa Almeda García Farfán**
El 7 de abril de 1986, la estudiante de Derecho y empleada del Ministerio de Finanzas, es asesinada con arma de fuego. Su cadáver fue encontrado en Mixco junto con el del teniente aviador Gustavo Adolfo Quezada Leonardo.
- 515. María Elena Rodas Orellana**
El 12 de mayo de 1986, la estudiante de 20 años de la facultad de Ingeniería es secuestrada, en la zona 11 de esta capital.
- 516. Edwin Antonio Soto Morales**
El 21 de agosto de 1986, el estudiante de Medicina del Centro Universitario de Occidente CUNOC, desaparece en circunstancias no específicas.
- 517. Federico Barrios de León**
El 12 de Octubre de 1986, el estudiante de Derecho en el CUNOC, es golpeado por hombres desconocidos en San Marcos. Cuatro días después fallece en el hospital regional.
- 1987**
- 518. Lizbeth Alfaro Marroquín**
El 22 de Enero de 1987, la estudiante de Medicina es detenida y desaparecida.
- 519. Edgar Arana Castillo**
El 19 de marzo de 1987, el dirigente estudiantil en la Facultad de Medicina y trabajador del diario *El Gráfico*, es secuestrado en la zona 5 de la capital. Había regresado del exilio, cuando asumió el gobierno civil. Apareció muerto, días después.
- 520. Edgar Salvador Asencio Nájera**
El 16 de abril 1987, el estudiante de Arquitectura fue secuestrado junto a otra persona no identificada y luego apareció muerto, en la colonia El Encinal Mixco.
- 521. Hugo Alfredo Valdizón Pacheco**
Estudiante de Veterinaria, por problemas de seguridad tuvo que suspender la universidad, por lo que se quedó en el séptimo semestre. A la edad de



33 años, fue asesinado el 12 de mayo de 1987 en la Colonia Monte María de la zona 12; fue enterrado como xx en el cementerio “La Verbena” a los tres días del asesinato. En el GAM en ese entonces le dieron seguimiento y supieron del lugar de su entierro. Estaba unido desde hacia 15 meses y dejó una hija de 6 meses y medio; su madre nunca supo cómo, dónde y cuando murió su hijo.

522. Miguel Ángel Marroquín Martínez

El 19 de mayo de 1987, el estudiante de la USAC es secuestrado en Mazatenango, apareció en el fondo de un barranco asesinado el 27 de mayo de 1987.

523. Francisco Javier Arévalo Escobar

El 24 de julio de 1987, el estudiante de Derecho de 36 años de edad y director de la Escuela Federal jornada nocturna de Cuilapa, Santa Rosa es secuestrado.

524. Danilo Sergio Alvarado Mejía

El 17 de octubre de 1987, el estudiante de Agronomía del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) en Quetzaltenango, fue secuestrado. El 23 de octubre se le encuentra junto al cadáver de René Haroldo Leiva Caxaj del mismo Centro Universitario con señales de tortura en una carretera. Las dos víctimas habían organizado y participado en protestas estudiantiles relacionadas con una huelga de transporte en Quetzaltenango. En julio de 1988 seis agentes de la policía fueron sindicados por el crimen en un juicio casi secreto. Pero éstos apelaron el veredicto en 1989 y fueron liberados, decisión que causó el retiro del país de un equipo norteamericano de asesoría legal de la Facultad de Derecho de la Universidad de Harvard, hecho que citó la obvia falta de interés del gobierno en dar seguimiento a los casos de terror estatal.

525. René Haroldo Leiva Caxaj

El 19 de octubre de 1987, el estudiante de Agronomía del CUNOC, de 28 años es secuestrado. El 23 de octubre se le encuentra junto al cadáver de Danilo Sergio Alvarado Mejía del mismo Centro Universitario con señales de tortura en una carretera. Las dos víctimas habían organizado y participado en protestas estudiantiles relacionadas con una huelga de transporte en Quetzaltenango. En julio de 1988 seis agentes de la policía fueron sindicados por el crimen en un juicio casi secreto. Pero éstos apelaron el veredicto en 1989 y fueron liberados, decisión que causó el



retiro del país de un equipo norteamericano de asesoría legal de la Facultad de Derecho de la Universidad de Harvard, hecho que citó la obvia falta de interés del gobierno en dar seguimiento a los casos de terror estatal.

526. Doat Antonio Ramírez

El 9 de noviembre 1987, el estudiante se dirigía de Escuintla a la capital para la universidad cuando fue secuestrado.

527. "Tomas, Timoty"

El estudiante muere en el Ixcán, El Quiché.

528. Pedro Ceto

El estudiante de Medicina, muere asesinado.

1988

529. Rafael Vega Castillo

El 27 de enero de 1988, el estudiante salvadoreño de 20 años, fue secuestrado en Guatemala, durante un viaje a esta capital para comprar repuestos para computadoras. Su cadáver fue encontrado en marzo de 1988.

530. Ana Elizabeth Paniagua Morales

El 9 de febrero de 1988, fue secuestrada en la capital la estudiante de Ciencias Económicas y ex dirigente de la AEU, de 25 años, por hombres vestidos de civil que se conducían en una panel blanca de vidrios polarizados. Su cadáver acuchillado apareció dos días después. En 1983, había sido secuestrada, junto con su esposo, quien había desaparecido, y su cuñada también estuvo detenida por seis meses, tiempo durante el cual fue torturada. Durante 1986 Paniagua Morales recibió amenazas anónimas y en 1987 fue detenida, y se le mantuvo incomunicada por 18 días. Pidió asilo, y en el momento de su desaparición no sabía que la Embajada de Canadá se lo había aprobado

531. José Albino Grijalva Estévez

El 16 de febrero de 1988, el estudiante de Agronomía de la USAC de 27 años de edad, es secuestrado por una panel blanca, similar a la utilizada en el secuestro de Ana Paniagua (9 de febrero de 1988). en la parada de bus de la 30 avenida y 14 calle de la zona 7, Tikal I. Su cadáver apareció



al día siguiente en el departamento de Santa Rosa. La víctima había regresado del exilio en 1986 bajo una garantía del nuevo gobierno civil.

532. Erick Leonardo Chinchilla

El 17 de febrero de 1988, es ultimado a tiros el estudiante universitario, de 20 años, por hombres que iban a bordo de una panel blanca sin placas, similar a la detallada en los dos casos que anteceden.

533. Carlos René Castellanos Polanco

El 15 de mayo de 1988, el estudiante de Jalapa, es asesinado apareciendo en una carretera que conduce de Jalapa a Sansare.

534. Adrián Guerra Roca

El 22 de julio 1988, el estudiante de Agronomía y dirigente de la AEU, es secuestrado por 12 hombres que portaban armas de tipo usado por ejército. El cadáver de Guerra Roca fue arrojado el 27 julio en una carretera que conduce a Palencia, cerca de la capital.

535. Mynor Waldemar López Catalán

El 8 de septiembre de 1988, el estudiante universitario es localizado muerto a tiros en la zona 4.

536. Fernando Antonio Castellón Morales

El 16 de noviembre de 1988, el estudiante de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de 21 años, es secuestrado en la capital por hombres armados vestidos de civil. El 18 de noviembre su cadáver fue encontrado en la aldea de Pacul, San Lucas, Sacatepequez.

537. Ileana del Rosario Solares Castillo

Estudiante de Comercio, secuestrada y desaparecida.

1989

538. Oscar Guillermo Ríos Guzmán

El 2 de febrero de 1989, junto a Edgar Arturo Burete, Manolo Maldonado y Rafael Obregón, todos ellos estudiantes de Ciencias Psicologías CUNOC, desaparecen cuando viajaban de Quetzaltenango a Guatemala a tramitar sus pasaportes para asistir a una conferencia internacional de psicología, que sería impartida en México en marzo. Al día siguiente, en una carretera a Palín, Escuintla, aparece el cadáver de Ríos Guzmán, con el cuello roto y el cuerpo acuchillado de Burete. Los otros dos Maldonado y Obregón nunca aparecieron.



- 539. Edgar Arturo Burete**
El 2 de febrero de 1989, junto a Oscar Guillermo Ríos Guzmán, Manolo Maldonado y Rafael Obregón, todos ellos estudiantes de Ciencias Psicológicas CUNOC, desaparecen cuando viajaban de Quetzaltenango a Guatemala a tramitar sus pasaportes para asistir a una conferencia internacional de psicología, que sería impartida en México en marzo. Al día siguiente, en una carretera a Palín, Escuintla, aparece el cadáver de Ríos Guzmán, con el cuello roto y el cuerpo acuchillado de Burete. Los otros dos Maldonado y Obregón nunca aparecieron.
- 540. Manolo Maldonado**
El 2 de febrero de 1989, junto a Oscar Guillermo Ríos Guzmán, Edgar Arturo Burete y Rafael Obregón, todos ellos estudiantes de Ciencias Psicológicas CUNOC, desaparecen cuando viajaban de Quetzaltenango a Guatemala a tramitar sus pasaportes para asistir a una conferencia internacional de psicología, que sería impartida en México en marzo. Al día siguiente, en una carretera a Palín, Escuintla, aparece el cadáver de Ríos Guzmán, con el cuello roto y el cuerpo acuchillado de Burete. Los otros dos Maldonado y Obregón nunca aparecieron.
- 541. Rafael Obregón**
El 2 de febrero de 1989, junto a Oscar Guillermo Ríos Guzmán, Edgar Arturo Burete y Manolo Maldonado, todos ellos estudiantes de Ciencias Psicológicas CUNOC, desaparecen cuando viajaban de Quetzaltenango a Guatemala a tramitar sus pasaportes para asistir a una conferencia internacional de psicología, que sería impartida en México en marzo. Al día siguiente, en una carretera a Palín, Escuintla, aparece el cadáver de Ríos Guzmán, con el cuello roto y el cuerpo acuchillado de Burete. Los otros dos Maldonado y Obregón nunca aparecieron.
- 542. Miguel Enrique Tzoc García**
El 14 de febrero de 1989, aparece muerto en Totonicapán con varios impactos de bala y señales de tortura. La víctima fue secuestrada cuando se dirigía al CUNOC, donde estudiaba Ciencias Económicas.
- 543. Víctor Hugo Meza Rodríguez**
El 20 de marzo de 1989, el estudiante de Medicina, fue desaparecido, cuando hacía su Ejercicio Profesional Supervisado en San Raymundo, Guatemala.



544. Silvia María Azurdia Utrera

El 23 de agosto de 1989, estudiante de Ciencia Política, y el estudiante de Ciencias Políticas, Víctor Hugo Rodríguez Jaramillo (ambos esposos), son secuestrados al salir de su casa en la zona 11. Los dos eran dirigentes de la AEU. En la madrugada del 11 de septiembre sus cadáveres fueron tirados cerca de la entrada a la Universidad, junto con los de dos estudiantes más (véase 9 septiembre 1989), todos con señales de tortura.



545. Víctor Hugo Rodríguez Jaramillo

El 23 de agosto de 1989, estudiante de Ciencias Políticas, y la estudiante de Ciencia Política, Silvia María Azurdia Utrera (ambos esposos), son secuestrados al salir de su casa en la zona 11. Los dos eran dirigentes de la AEU. En la madrugada del 11 de septiembre sus cadáveres fueron tirados cerca de la entrada a la Universidad, junto con los de dos estudiantes más (véase 9 septiembre 1989), todos con señales de tortura.



546. Iván Ernesto González Fuentes

El 21 de agosto de 1989, es desaparecido el estudiante de Psicología y miembro del Comité Ejecutivo de la AEU. El representaba a la Universidad ante el gubernamental Diálogo Nacional, parte del proceso de paz centroamericano no visto con beneplácito por el Ejército Nacional.



547. Carlos Ernesto Contreras Conde

El 22 de agosto de 1989, es desaparecido el miembro del Comité Ejecutivo de la AEU, estudiante de Psicología.



548. Hugo Leonel Gramajo López

El 22 de agosto de 1989, el estudiante de Ciencias Políticas es desaparecido. Pertenecía al Comité Ejecutivo de la AEU.



549. Aarón Ubaldo Ochoa

El 23 de agosto de 1989, es desaparecido el estudiante de Ciencias Políticas, miembro del Comité Ejecutivo de la AEU.



550. Mario Arturo de León Méndez

Mario nació el 29 de julio de 1962, estudió en la Escuela Nacional de Agricultura ENCA, en Barcenas, Villa Nueva y la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC.



Miembro de la Coordinadora Ejecutiva de la Asociación de Estudiantes Universitarios Oliverio Castañeda De León, en el año de 1,989. Participó en la Coordinadora Estudiantil Universitaria CEU. Lo desaparecieron el 23 de Agosto de 1,989, cuando tenía 27 años.



551. Carlos Leonel Chutá

El 9 de septiembre de 1989, el estudiante de Derecho de 30 años y el estudiante de Humanidades, y el maestro de primaria Carlos Humberto Cabrera Rivera, de 48 años, son secuestrados. Ambos fueron miembros del Comité Ejecutivo de la AEU (1987-88). En la madrugada del 11 de septiembre sus cadáveres fueron tirados cerca de la entrada a la Universidad, junto con los de otros dos estudiantes (véase 21 de agosto de 1989)



552. Carlos Humberto Cabrera Rivera

El 9 de septiembre de 1989, el estudiante de Humanidades y maestro de educación primaria de 48 años y Carlos Leonel Chutá, estudiante de Derecho de 30 años son secuestrados. Ambos fueron miembros del Comité Ejecutivo de la AEU (1987-88). En la madrugada del 11 de septiembre sus cadáveres fueron tirados cerca de la entrada a la Universidad, junto con los de otros dos estudiantes (véase 21 de agosto de 1989).



553. Eduardo Antonio López Palencia

El 10 de septiembre de 1989, el estudiante de 24 años, de Farmacia y Ciencias Químicas, fue miembro del Comité Ejecutivo de la AEU es secuestrado. Su cadáver fue hallado el 15 de septiembre de 1989 en El Progreso a orillas de la carretera al Atlántico.

554. Werner Eduardo Perdomo Álvarez

El 3 de noviembre de 1989, es secuestrado el estudiante del Centro Universitario de Occidente (CUNOC). Aparece muerto ocho días después, en la carretera de Zacapa a Chiquimula.

555. Francisco Humberto Sánchez Guir

El 6 de noviembre de 1989, es asesinado de un tiro en la cabeza, mientras abordaba su vehículo, en el campus de la Universidad Francisco Marroquín, donde estudiaba.

556. Guillermo Toralla



557. Martín Eli

558. Edgar Solís

1990



559. Denis Benjamín Díaz Arévalo

El 27 de Febrero de 1990, el estudiante de 19 años, primer ingreso de Medicina, es detenido y desaparecido por hombres armados, que según testigos, los calificaron de posibles miembros de las fuerzas armadas.

560. Juan Gustavo Herrera González

El 26 de marzo de 1990, de 24 años, es secuestrado junto a Fernando Rivera Ortiz y Oscar Emilio Echeverría, todos ellos estudiantes de Derecho. Eran miembros del Honorable Comité de la Huelga de Dolores, la anual marcha bufa estudiantil, y fueron capturados cuando recaudaban fondos para el desfile, en la avenida Elena de la zona 1. Otra víctima se llamaba José Humberto, de quien se ignoran los apellidos. El 28 de marzo de 1990 los cuatro cadáveres aparecieron en la carretera Escuintla – Antigua, con señales de crueles torturas y estrangulación. El Ministro de Gobernación no solo no negó la participación de las fuerzas de seguridad, sino acusó a los estudiantes de ser “delincuentes”.

561. Fernando Rivera Ortiz

El 26 de marzo de 1990, es secuestrado junto a Juan Gustavo Herrera González y Oscar Emilio Echeverría, todos ellos estudiantes de Derecho. Eran miembros del Honorable Comité de la Huelga de Dolores, la anual marcha bufa estudiantil, y fueron capturados cuando recaudaban fondos para el desfile, en la avenida Elena de la zona 1. Otra víctima se llamaba José Humberto, de quien se ignoran los apellidos. El 28 de marzo de 1990 los cuatro cadáveres aparecieron en la carretera Escuintla – Antigua, con señales de crueles torturas y estrangulación. El Ministro de Gobernación no solo no negó la participación de las fuerzas de seguridad, sino acusó a los estudiantes de ser “delincuentes”.

562. Oscar Emilio Echeverría

El 26 de marzo de 1990, es secuestrado junto a Juan Gustavo Herrera González y Fernando Rivera Ortiz, todos ellos estudiantes de Derecho. Eran miembros del Honorable Comité de la Huelga de Dolores, la anual



marcha bufa estudiantil, y fueron capturados cuando recaudaban fondos para el desfile, en la avenida Elena de la zona 1. Otra víctima se llamaba José Humberto, de quien se ignoran los apellidos. El 28 de marzo de 1990 los cuatro cadáveres aparecieron en la carretera Escuintla – Antigua, con señales de crueles torturas y estrangulación. El Ministro de Gobernación no solo no negó la participación de las fuerzas de seguridad, sino acusó a los estudiantes de ser “delincuentes”.

563. José Humberto

El 26 de marzo de 1990, es secuestrado junto a Juan Gustavo Herrera González, Oscar Emilio Echeverría y Fernando Rivera Ortiz, todos ellos estudiantes de Derecho. Eran miembros del Honorable Comité de la Huelga de Dolores, la anual marcha bufa estudiantil, y fueron capturados cuando recaudaban fondos para el desfile, en la avenida Elena de la zona 1. El 28 de marzo de 1990 los cuatro cadáveres aparecieron en la carretera Escuintla – Antigua, con señales de crueles torturas y estrangulación. El Ministro de Gobernación no solo no negó la participación de las fuerzas de seguridad, sino acusó a los estudiantes de ser “delincuentes”.

564. Diego Velásquez Ac

El 6 de abril de 1990, el estudiante de Agronomía, es desaparecido por hombres armados que le interceptaron cuando viajaba en la carretera al Pacífico, horas después de haber finalizado la Huelga de Dolores.

565. Juan Gustavo Hernández

El 11 de abril 1990, de 24 años el estudiante de Derecho, es asesinado.

566. Víctor Humberto Velásquez Cifuentes

El 24 de abril de 1990, es secuestrado Víctor Humberto Velásquez Cifuentes, estudiante de Derecho del Centro Universitario de San Marcos. El 1 de mayo aparece su cadáver con señales de tortura y dos impactos de bala.

567. Rufino Sandoval Flores

El 20 de junio de 1990, es exhumado e identificado el cadáver del estudiante universitario asesinado.

568. Carlos Enrique Alvarez

El 20 de junio de 1990, el estudiante universitario es ultimado con un tiro en la cabeza.



- 569. Eleodoro Aníbal Palma**
El 1 agosto de 1990, el estudiante de Derecho, es secuestrado cuando se dirigía a casa de unos familiares, perpetrado por hombres fuertemente armados que se transportaban en un vehículo sin placa.
- 570. Erick Renato Pérez**
El 19 de agosto de 1990, el estudiante de la USAC, de 28 años fue asesinado por varios hombres en la 14 calle y 4ª. Avenida de la zona 1.
- 571. Jorge Ariel Castro Carrillo**
El 1 de octubre de 1990, el estudiante de Derecho, es asesinado a tiros. El Ministerio de Gobernación califica su muerte como crimen común, a pesar de que su cadáver fue arrojado en el campus universitario.
- 572. Carlos Enrique Lemus Orellana**
El 2 de octubre de 1990, el estudiante de veterinaria de 22 años, fue asesinado en la 1ª. Calle 10 y 11 avenidas de la zona 1.
-  **573. Orlando Estuardo Alvarado Morales**
El 20 de octubre de 1990, el ex dirigente estudiantil de la AEH, miembro del grupo FRENTE y miembro de la Estudiantina de la USAC, de 36 años, se desempeñó como catedrático de Matemáticas en los Colegios Miguel Cervantes y Emiliani, conocido cariñosamente como el “Gordo”. Se dirigió rumbo a una misa a las 11 horas en la Catedral Metropolitana y desapareció, no sabiéndose más de su paradero.
- 574. Omar Roberto Díaz López**
El 22 de noviembre de 1990, el estudiante del CUNOC y promotor forestal de DIGEBOS, de 25 años es capturado por miembros de la Policía Nacional. Dos días después, su cadáver es encontrado en San Marcos.
- 1991**
- 575. Celia Lourdes Rosales de Palencia**
El 26 de febrero de 1991, la estudiante de Ciencias y Químicas Farmacia, es secuestrada cuando se dirigía a la Universidad.
- 576. Arsenia Etelvina Miranda Miranda**
En febrero de 1991, la estudiante del CUSAM, de 34 años fue secuestrada con William Santiesteban Velásquez a quienes les esperaban un grupo de hombres armados.



- 577. Edgar Estuardo García Gómez**
En mayo de 1991, el estudiante de la Universidad de San Carlos es asesinado.
- 578. Juan Carlos Bautista Morales**
El 22 de junio de 1991, el estudiante de Derecho, es secuestrado en Escuintla. Asesinándolo en julio.
- 579. Claudia Patricia Estrada Ochoa**
El 12 de agosto de 1991, la estudiante de Agronomía del Centro Universitario de Suroccidente (CUNSUROC), es secuestrada en Mazatenango.
- 580. Erick Amílcar Callejas Mendoza**
El 25 de agosto de 1991, junto a Marlon Alexander Scott Molina ambos de la Facultad de Arquitectura, miembros de la AEU y Edwin Giovanni Hidalgo Jerez estudiante universitario y sindicalista de STINDE son asesinados en la zona 5. Ambas organizaciones habían sido objetos de amenaza.
- 581. Marlon Alexander Scott Molina**
El 25 de agosto de 1991, junto a Erick Amílcar Callejas Mendoza ambos de la Facultad de Arquitectura, miembros de la AEU y Edwin Giovanni Hidalgo Jerez estudiante universitario, sindicalista de STINDE son asesinados en la zona 5. Ambas organizaciones habían sido objetos de amenaza.
- 582. Edwin Giovanni Hidalgo Jerez**
El 25 de agosto de 1991, el estudiante universitario y miembro del Sindicato de los Trabajadores del Instituto Nacional de Electrificación (STINDE), junto a Erick Amílcar Callejas Mendoza y Marlon Alexander Scott Molina ambos de la Facultad de Arquitectura, miembros de la AEU son asesinados en la zona 5. Ambas organizaciones habían sido objetos de amenaza.
- 1992**
- 583. Luis Solares Argueta**
El 13 de febrero de 1992, el estudiante de Medicina, es ejecutado extrajudicialmente. Su cadáver fue encontrado en una bolsa de plástico y con el tiro de gracia, en las afueras de la ciudad capital.



584. Julio Rigoberto Cu Quim

El 10 de abril de 1992, el estudiante de Humanidades, es atacado a tiros y siete personas más resultan heridas, en la avenida Elena y 13 calle de la zona 1, cuando agentes de una patrulla de las fuerzas combinadas de seguridad “Hunapú” (compuesta de agentes de la Policía Nacional, la Policía Militar Ambulante y la Guardia de Hacienda) abrieron fuego contra un grupo de estudiantes no armados, tras una discusión. Después de una demanda contra 31 agentes de esta unidad, varios agentes fueron sentenciados a seis y doce años de prisión; luego fueron liberados por una corte de apelación

585. Danilo Porras Colorado

El 4 de mayo de 1992, el estudiante de Derecho y empleado de la Unidad de Formación de Recursos Humanos del Ministerio de Agricultura, es muerto a cuchilladas en la zona 13.

586. Juan José Aranda Paz

El 14 de mayo de 1992, el estudiante de Psicología, es asesinado a tiros en la zona 1.

587. Emilio González Guerra

El 5 de julio de 1992, el estudiante de Ciencias Económicas, Luis Morales Zavala de Ingeniería y el profesor de Ingeniería Norman Rodríguez Valdizón son asesinados a balazos cerca de una garita militar en el bulevar Juan Pablo II que conduce al aeropuerto, por ocupantes de una camioneta Suburban blindada.

588. Luis Morales Zavala

El 5 de julio de 1992, el estudiante de Ingeniería, Emilio González Guerra de Ciencias Económicas y el profesor de Ingeniería Norman Rodríguez Valdizón son asesinados a balazos cerca de una garita militar en el bulevar Juan Pablo II que conduce al aeropuerto, por ocupantes de una camioneta Suburban blindada.



589. Sandra Patricia Calderón Martínez

Estudiante de la Facultad de Agronomía, Maestra de Educación Primaria. Participó en todas las jornadas estudiantiles, lo que la hizo tomar conciencia de las injusticias sociales que se daban en Guatemala. Su honradez en su labor, su firmeza de carácter la llevaron a la muerte. Es asesinada el 7 de septiembre de 1992.



- 590. Servio Tulio Taltique**
En octubre de 1992, el estudiante de la Universidad de San Carlos, es asesinado.
- 591. Víctor Mariano Hernández Martínez**
El estudiante de Medicina, de 32 años es asesinado cerca de la Universidad.
- 1993**
- 592. Marta Ofelia García Florián**
En 1993, la estudiante de la Universidad San Carlos, es desaparecida.
- 593. Luis Arturo Álvarez Concoba**
El 28 de marzo de 1993, el estudiante de la San Carlos, es secuestrado y posteriormente asesinado.
- 594. Mario José Colindres Espinoza**
El 23 de mayo de 1993, es asesinado, el estudiante de Medicina y dirigente de las Jornadas Populares Médicas, después de haber participado en una jornada médica en una aldea de Santa Rosa. Su carro fue interceptado en la carretera.
- 595. Nery Paz**
El 20 de junio de 1993, el dirigente de la AEU y de la Comisión Universitaria del Medio Ambiente, es atacado y luego desaparecido por elementos castrenses tras una discusión entre espectadores de un partido de baloncesto en El Rancho, El Progreso.
- 596. Obispo José Alberto Par**
En agosto de 1993, es asesinado a balazos, el estudiante de Ciencias Económicas, en la zona 6, por tripulantes de un vehículo con vidrios polarizados, según denuncia de la AEU.
- 597. Santiago Ramón Morales Escobar**
El 3 de noviembre de 1993, es acribillado dentro de su carro, el estudiante de Agronomía en el Centro Universitario de Occidente (CUNOC). También era dirigente del grupo estudiantil PRAXIS y promotor agrícola para la Conferencia de Iglesias Evangélicas de Guatemala.



1994

598. **Francisco Lacape Acevedo**

El 17 de junio de 1994, junto a Claudio Riley Merat, estudiantes de la Universidad Francisco Marroquín se encuentran acompañados de dos personas más con heridas de bala y las manos atadas en las cercanías de Villa Nueva, Guatemala.

599. **Claudio Riley Merat**

El 17 de junio de 1994, junto a Francisco Lacape Acevedo, estudiantes de la Universidad Francisco Marroquín se encuentran acompañados de dos personas más con heridas de bala y las manos atadas en las cercanías de Villa Nueva, Guatemala.



600. **Mario Alfonso Alioto López Sánchez**

El 11 de noviembre de 1994, el estudiante de Derecho, muere en el hospital por desangramiento y golpes recibidos por agentes de la Fuerza de Reacción Inmediata –FRI–, tras ser baleado y capturado durante una protesta contra el alza en la tarifa del transporte, en la entrada a la Ciudad Universitaria.

1995

601. **Marlon Cristian Vieira Rodríguez**

El 1 de marzo de 1995, junto a Malcom Lapuente Mix e Ismael Alejandro Seijas González, estudiantes de la Universidad de San Carlos son secuestrados, en la zona 1 de la capital. Dos días después, aparecen los cadáveres de Vieira Rodríguez y Lapuente Mix con varias heridas de bala y el tiro de gracia. Posteriormente, fueron capturados Marco Obdulio Melgar y Melgar, agente del Departamento de Investigaciones Criminológicas de la Policía Nacional, y un particular, Angel Estuardo Rosas Marroquín, por su participación en el crimen.

602. **Malcom Lapuente Mix**

El 1 de marzo de 1995, junto a Marlon Cristian Vieira Rodríguez e Ismael Alejandro Seijas González, estudiantes de la Universidad de San Carlos son secuestrados, en la zona 1 de la capital. Dos días después, aparecen los cadáveres de Vieira Rodríguez y Lapuente Mix con varias heridas de bala y el tiro de gracia. Posteriormente, fueron capturados Marco Obdulio



Melgar y Melgar, agente del Departamento de Investigaciones Criminológicas de la Policía Nacional, y un particular, Angel Estuardo Rosas Marroquín, por su participación en el crimen.

603. Ismael Alejandro Seijas González

El 1 de marzo de 1995, junto a Marlon Cristian Vieira Rodríguez e Malcom Lapuente Mix, estudiantes de la Universidad de San Carlos son secuestrados, en la zona 1 de la capital. Dos días después, aparecen los cadáveres de Vieira Rodríguez y Lapuente Mix con varias heridas de bala y el tiro de gracia. Posteriormente, fueron capturados Marco Obdulio Melgar y Melgar, agente del Departamento de Investigaciones Criminológicas de la Policía Nacional, y un particular, Angel Estuardo Rosas Marroquín, por su participación en el crimen.

604. Thelma Gloria Graziano Faillace

Es asesinada la estudiante de la Facultad Humanidades

605. Raúl Molina Wolford

Es asesinado el estudiante de la Facultad Humanidades

1996

606. Juan José Cabrera Rodas

El estudiante de la Facultad de Ingeniería de la USAC, fue asesinado en el año de 1996, en las vísperas de la Firma de la Paz.

607. Miguel Quemé

Estudiante de la facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos.

Otros casos de jóvenes estudiantes, que murieron durante el conflicto armado interno, de los que se desconoce fecha de su muerte.

608. Edwin Rogelio Rivas y Rivas

Estudiante de la Normal.

609. Walter Omar Sánchez Cancino

Estudiante de la Normal.



- 610. Julia Elizabeth Morales De León**
Estudiante del Instituto Dr. Federico Mora, desapareció en Ocós, San Marcos.
- 611. Erick Jogenson**
Estudiante del Instituto Dr. Federico Mora.
- 612. Gerberth Dagoberto Valiente Contreras**
Estudiante del Instituto Simón Bolívar de la 1ro. de Julio, de 15 años de edad. Lo ametrallaron el 3 de octubre de 1978, en la colonia 1ro. de Julio, zona 19.
- 613. Luis Gerardo Samayoa Díaz**
- 614. Mario Adolfo Ramírez Quintanilla**
- 615. Sergio**
Estudiante de Comercio
- 616. Cesar Augusto Estrada Mejía**
Nació el 13 de septiembre de 1963, realizó sus estudios primarios Escuela José Batres Montúfar, Presidente de la Asociación de Estudiantes Normalistas AEN en 1986, egresando de Maestro de Educación Primaria de la Escuela Normal Central para Varones y curso el 1er. Semestre en la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Fué secuestrado.



CONCLUSIONES



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



CONCLUSIONES

1. La intensificación de luchas sociales protagonizadas por sindicatos, grupos campesinos, estudiantes de secundaria y universitarios, pobladores, magisterio, comunidades de base cristianas, etc. estaban vinculadas por fuertes lazos de solidaridad y valores de lucha enmarcados por la búsqueda de apertura de espacios, derechos humanos, la participación y la democracia.
2. Consecuencia de las estrategias y tácticas de la Doctrina de la Seguridad Nacional fue la estigmatización y culpabilización de la víctima, actualmente todavía se maneja en el imaginario social guatemalteco que si alguien sufrió de tortura, muerte y/o desaparición forzada fue porque "andaba metido en algo", con lo que la defensa de los derechos cívico políticos fue considerado un delito.
3. El Estado de Guatemala, encabezado por dictaduras militares privilegió la represión como única forma de interrelación con la sociedad, por lo tanto, las demandas estudiantiles de aulas, escritorios, vida digna, justicia, Derechos Humanos, igualdad, sólo tuvieron como respuesta desapariciones forzadas, asesinatos, torturas y masacres, exilio, desplazamientos internos y externos de dirigentes estudiantiles. Esto evidencia el uso injustificado, ilegítimo y desproporcionado de la fuerza estatal que significó el aniquilamiento y descabezamiento del Movimiento Estudiantil, así como del Movimiento Social.
4. La dirigencia estudiantil se caracterizaba por tener una clara conciencia de la realidad nacional y por destacar académica, cultural y deportivamente. Había una coherencia entre su forma de vida y sus valores personales, lo cual los hacía potencializarse como excelentes profesionales en un futuro que fue truncado.
5. El movimiento estudiantil tenía claridad ideológica, conocimiento académico y práctico, así como una sensibilidad acerca de la realidad en que estaba inmersa la población más marginada, desposeída y excluida del país, así como una identificación con ésta. Esto le daba a todo el movimiento una coherencia que le permitía tener un accionar efectivo e incidente dentro de la realidad política y social del momento.
6. La Autónoma Universidad de San Carlos de Guatemala fue un espacio clave para la organización de acciones del movimiento estudiantil y social, que



buscaban abrir escenarios de participación política (inexistentes en el período de las dictaduras militares), la búsqueda de la instauración de la democracia y la defensa por la dignidad humana.

7. La Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, hace un llamado al Movimiento Estudiantil tanto universitario como de educación media, a reflexionar sobre su rol histórico y actual, con el propósito de impulsar un proceso de recuperación del movimiento estudiantil como un actor social propositivo y coherente con la realidad social con la que transita.
8. La recuperación y fortalecimiento de la memoria histórica, requiere que se promueva la dignificación de nombres, rostros, identidades, cotidianidad, solidaridad, valores, principios, mística y entrega de jóvenes que soñaron y se esforzaron por construir una Guatemala democrática, incluyente y equitativa. Porque **la juventud... era tras la vida por lo que iba.**



BIBLIOGRAFÍA



“Era tras la vida por lo que ibamos...”



BIBLIOGRAFÍA

1. Álvarez Aragón, Virgilio. CONVENTOS, AULAS Y TRINCHERAS, Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala. Volúmenes I y II. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Guatemala, 2002.
2. Aranda S., José María. El movimiento estudiantil y la teoría de los movimientos sociales. Convergencia. México, 2000.
3. Asociación de Estudiantes Universitarios "Oliverio Castañeda de León" (AEU). Guatemala 80. Guatemala, 1980.
4. Asociación de Estudiantes Universitarios y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Jornadas de Agosto de 1977. Guatemala, 1977.
5. Asociación de Estudiantes Universitarios "Oliverio Castañeda de León". Violaciones a los Derechos Humanos de la Comunidad Universitaria durante el Conflicto Armado Interno. Guatemala, enero de 1998. S/d (mimeo).
6. Cohen Jean; Alain Touraine; Alberto Melucci; J. Craig Jenkins. Teoría de los movimientos sociales. FLACSO. San José, 1988.
7. Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEH). Guatemala Memoria del Silencio. Guatemala, 1999.
8. Del Valle Cobar, Dora Ruth. El Movimiento Estudiantil en Guatemala 1973-1981 (El caso de Educación Media). Universidad Nacional Autónoma de México. México DF 1991.
9. Frente Estudiantil Robín García (FERG). Porque el color de la sangre jamás se olvida... Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala, febrero de 1980.
10. Galeano, Eduardo. En el siglo del viento. www.uweb.ucsb.edu/~jce2/Gale2.html.
11. Habermas, J. New social movements. Telos49, 1981.



12. Jean-Loup Herbert y Carlos Guzmán Böckler. Guatemala: una interpretación histórico-social. Siglo XXI Editores. México, 1970.
13. Kobrack, Paul. En pie de lucha: Organización y represión en la Universidad de San Carlos.
www.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_2html
14. Martínez, Severo. La patria del criollo. EDUCA Centroamericana. San José, 1970.
15. Martínez, Severo. Motines de indios. Ediciones en Marcha. Guatemala, 1991.
16. Melville, Thomas y Marjorie Melville. Tierra y poder en Guatemala. Traducido por Mario Samper. 2ª. Edición EDUCA Centroamericana. San José, 1982.
17. National Security Archive. El Diario Militar. www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB15-01-01.htm.
18. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala (ODHAG), Proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica (REMHI). Guatemala Nunca Más. Guatemala, 1998.
19. ODHAG. Monografía sobre el Movimiento Estudiantil, para el Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Guatemala, 1997 (Mimeo).
20. ODHAG. El Caso 89. Guatemala, s/a. (Mimeo).
21. Rodríguez, Jorge. Jornadas de marzo y abril de 1962.
www.lahora.com.gt/02/04/27/paginas/usted_opina.htm.
22. Sanford, Victoria. Violencia y genocidio en Guatemala. F&G Editores. Guatemala, 2003
23. Schlesinger, Stephen y Stephen Kinzer. Fruta Amarga. La CIA en Guatemala. Traducido por Romeo Medina, Sergio Fernández Bravo y Alejandro Licon y Galdi. Siglo XXI Editores. México, 1982.



24. Smelser, Neil J. Teoría del Comportamiento Colectivo. Traducido por Eduardo L. Suárez. Fondo de Cultura Económica. México, 1995.
25. 3 Décadas, 2 Generaciones: El movimiento estudiantil universitario, una perspectiva desde sus protagonistas. Helvetas-Guatemala, Coordinadora de ONG's y Cooperativas -CONGCOOP-, Centro de Investigación, Estudios y Promoción en Derechos Humanos -CIEPRODH-. Guatemala, agosto del 2000.