

# En búsqueda del país de los NIÑOS Y NIÑAS

Informe de la Situación de la  
niñez y adolescencia 2016-2017

*Versión infantil*



# **En búsqueda del país de los niños y niñas**



Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala

6ª. calle 7-70 zona 1, Ciudad de Guatemala

Tel. (502) 22850456 Fax (502) 22328384

E-mail: [ddhh@odhag.org.gt](mailto:ddhh@odhag.org.gt)

Web: [www.odhag.org.gt](http://www.odhag.org.gt)

Documento producido para uso pedagógico en el Área de Cultura de Paz.

Impresión con el apoyo de



**Se permite la reproducción parcial o total citando la fuente.**

**Guatemala, agosto 2018.**

**Mediación, diseño e ilustración por:**

Dee ilustra, Desirée Cordon



# PRESENTACIÓN

¡Hola exploradores y exploradoras! La Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala (ODHAG), tiene una misión para ustedes. Necesitamos que encuentren las piezas para rescatar “El país de las niñas y los niños”, que se nos ha perdido.

Se nos perdió porque en nuestro país se han cometido muchos errores: han olvidado, ignorado y lastimado a las niñas y los niños. Este país ha sido dividido en piezas pequeñas por diferentes razones: pobreza, trabajo infantil, mala salud, violencia y falta de educación, y otras más, que hemos descubierto en nuestro Informe sobre la situación de la niñez y adolescencia 2016-2017. Deseamos que nuestro país, Guatemala, tenga de regreso todo lo que ha perdido, porque es lo que todas y todos ustedes merecen.

En la ODHAG estamos comprometidos con ese mágico país y queremos velar por su cuidado, respeto, dignidad, derechos y libertades. Es importante que nos ayudes a encontrarlo, para que juntos le enseñemos a Guatemala que “El país de las niñas y los niños”, no debe ser olvidado nunca más.

# ¡HOLA FACILITADOR!

Para que los exploradores y exploradores tengan un viaje lleno de curiosidad y exploración, es necesario explicarles la metodología que se utilizará a lo largo del libro, así como también motivarles a ser parte de esta aventura.

Es importante tomar en cuenta que no hay respuestas correctas sino que este libro plantea generar reflexión y análisis. Los premios no se ganan con respuestas correctas sino pensamiento crítico y creación de propuestas.

Los facilitadores deben jugar junto al niño o niña e intentar llevar el ritmo de su imaginación. Te recomendamos no impartir más de una lección por día, los temas requieren de sus propias conclusiones lo cual puede cansar o aburrir al niño o niña.

Durante cada lección, lee en voz alta con ellas y ellos la lección e intenta compartirles datos extras que encuentres por tu cuenta. Haz las actividades, escribe y juega en tu propio libro para que las niñas y niños vean que también estás teniendo un proceso de reflexión. No compartas la opinión de ellos y ellas en voz alta ya que el trabajo es individual y personal, excepto cuando las instrucciones lo indiquen.



# ÍNDICE

**Pag. 6** ¿Cómo funciona mi libro?

**Pag. 7** Mapa

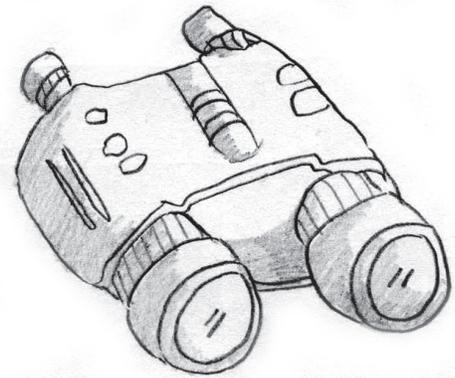
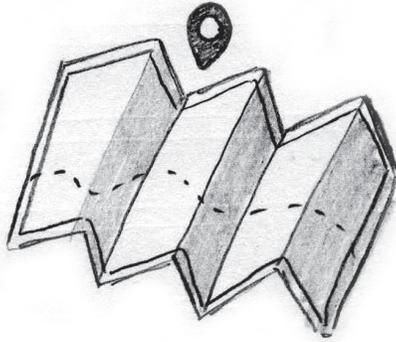
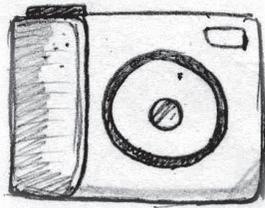
**Pag. 9** La calle de los niños invisibles  
*Exclusión*  
Actividades  
Resolución y pieza 1

**Pag. 15** El campo vacío vacío vacío  
*Pobreza*  
Actividades  
Resolución y pieza 2

**Pag. 20** Descansemos

**Pag. 23** El calabozo tenebroso  
*Trabajo infantil*  
Actividades  
Resolución y pieza 3

**Pag. 29** El bosque sucio  
*Salud*  
Actividades  
Resolución y pieza 4



**Pag. 35** El puente peligroso  
*Violencia*  
Actividades  
Resolución y pieza 5

**Pag. 41** La biblioteca abandonada  
*Educación*  
Actividades  
Resolución y pieza 6

**Pag. 46** Meta  
*Reflexión final*

**Pag. 50** Artículos  
CDN

**Pag. 51** Recortables

**Pag. 53** Recortables

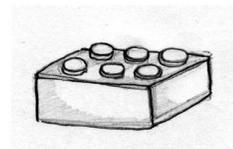
# ¿CÓMO FUNCIONA MI LIBRO?

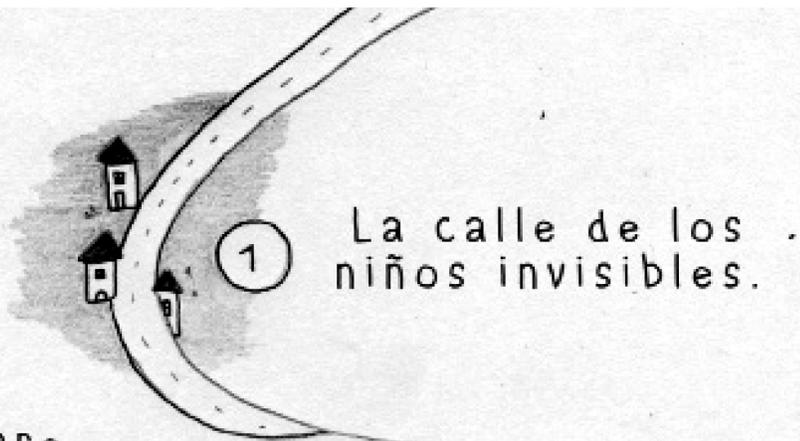
Piensa en tu libro como un juego de mesa de los que jugamos con nuestras amigas y amigos. La meta de este juego es recolectar las piezas necesarias para formar “El país de los niños y las niñas”.

Tu libro inicia con un mapa que te guiará a través de todo tu recorrido y te ayudará a responder preguntas y actividades. Después del mapa, nos aventuraremos a conocer de cerca cada uno de esos lugares señalados. Aprenderemos cómo es, qué cosas tiene, qué hace y qué le hace falta. ¡Identificar lo que le hace falta nos ayudará a encontrar nuestras piezas! Cada vez que completes un punto en tu mapa, podrás recortar una de las medallas que se encuentran en la página de los recortables al final de tu libro, como un premio por haberlo logrado. También podrás colorear una pieza de los recortables que se encuentran en cada página de resolución para poder recortarla al final de tu recorrido por todo este libro.

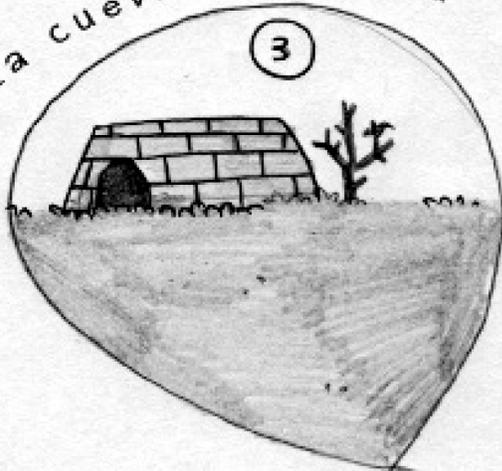
Durante la exploración, también encontraremos pequeñas y grandes paradas, descansos y reflexiones, para que aprendamos juntos sobre el lugar que queremos para las niñas y los niños.

*¡En sus marcas, listos! ¡YA!*

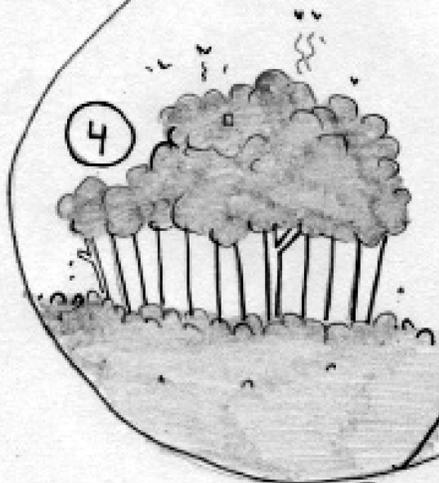




La cueva tenebrosa



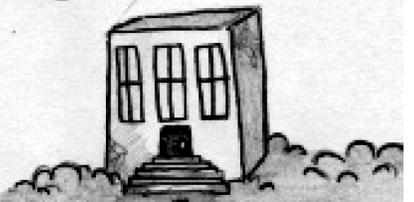
El bosque sucio.



El puente peligroso.

5

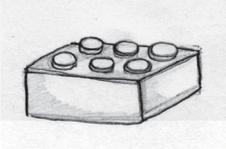
6 La biblioteca abandonada.



LA META







## LA CALLE DE LOS NIÑOS INVISIBLES

Bienvenidos a La calle de los niños invisibles. Como podrán ver, aquí los adultos no pueden ver a los niños y niñas. Mucho menos escucharlos y atenderlos. En esta calle, los niños y las niñas tienen problemas y necesidades, pero nadie los puede ver, ¿o será que nadie los quiere ver?

En Guatemala, existe eso mismo y se llama “Exclusión”. Esta palabra se refiere a todas las personas que están desprotegidas, abandonadas o marginadas por el Estado, los gobiernos o las otras personas que no son iguales a ellas y ellos. Un grupo muy importante dentro de esta palabra “Exclusión” son las niñas y los niños. Ellos, a lo largo de la historia, han sido uno de los grupos que más ha sufrido el ser invisibles ante los demás.

El ser excluidos no significa que son rechazados porque son pocos. En Guatemala hay 16,932,440 habitantes, ¡QUE MONTÓN! y de ese montón 650,6170.39 son niños, niñas y adolescentes. Eso quiere decir que 4 de cada 10 personas de Guatemala son menores de 14 años ¡Imagínate si lleváramos a todos esos niños y niñas a tu escuela! Así que no son pocos. Son muchos; pero nadie los ve. O quizás no los quieren ver...

Los niños y las niñas no serán personas en el futuro, sino que son personas en el presente. Ellos y ellas ya son personas completas y deben ser tratados así. No importando su edad, sus derechos deben ser respetados, como se respetan los derechos de las personas de otras edades, que viven a su alrededor.

# ACTIVIDADES



¡Hola Explorador y exploradora! Has llegado a la parte de actividades de la calle de los niños invisibles. Si logras responder todas las preguntas y dinámicas, podrás recortar tu medalla para pegarla en tu hoja y también recortar la primera pieza para formar El país de las niñas y los niños.

¡Comencemos!

1. En la página (50) de tu libro se encuentra una lista de derechos que son tuyos. Agrega aquí los derechos que creas que puedan evitar la exclusión de los niños y las niñas.

---

---

---

---

2. ¿Por qué crees que los niños son invisibles en esta calle?, ¿Es parecido a lo que ocurre en tu comunidad?

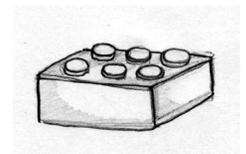
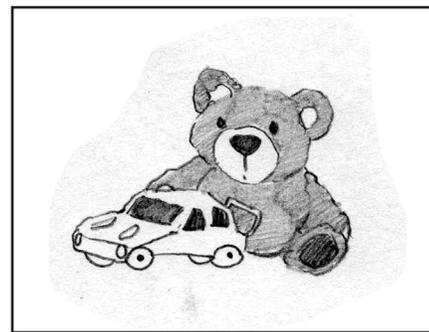
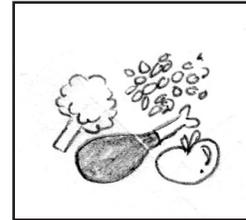
---

---

---

---

3. Une con una línea el dibujo del niño o niña con su necesidad.  
¿Qué crees que necesita la niña? ¿Qué necesitará ese niño?



Actividad en grupos (*opcional*):

Paso 1: Si te encuentras en un grupo de trabajo, haz pareja con un compañero o compañera. Siéntense uno frente al otro y tápense sus propios ojos con su mano. Nadie puede ver a nadie. Ahora, cada uno intentará dibujar al otro sin ver o escuchar nada, simplemente con lo que recuerda de él o ella con los ojos cerrados.

Paso 2: Como podrás ver, nadie sabe cómo es el otro realmente. Intentamos dibujar a nuestro compañero o compañera con los ojos cerrados pero eso es casi imposible. Para saber cómo es el otro u otra, tenemos que verlo, escucharlo, hablar y compartir información.

Paso 3: ¡Destapémonos los ojos! Dibuja a tu compañero siguiendo sus instrucciones. Dibújalo como él o ella quiere ser dibujado.

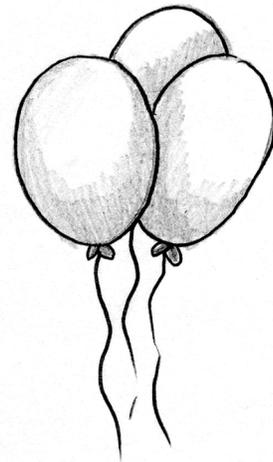


## RESOLUCIÓN

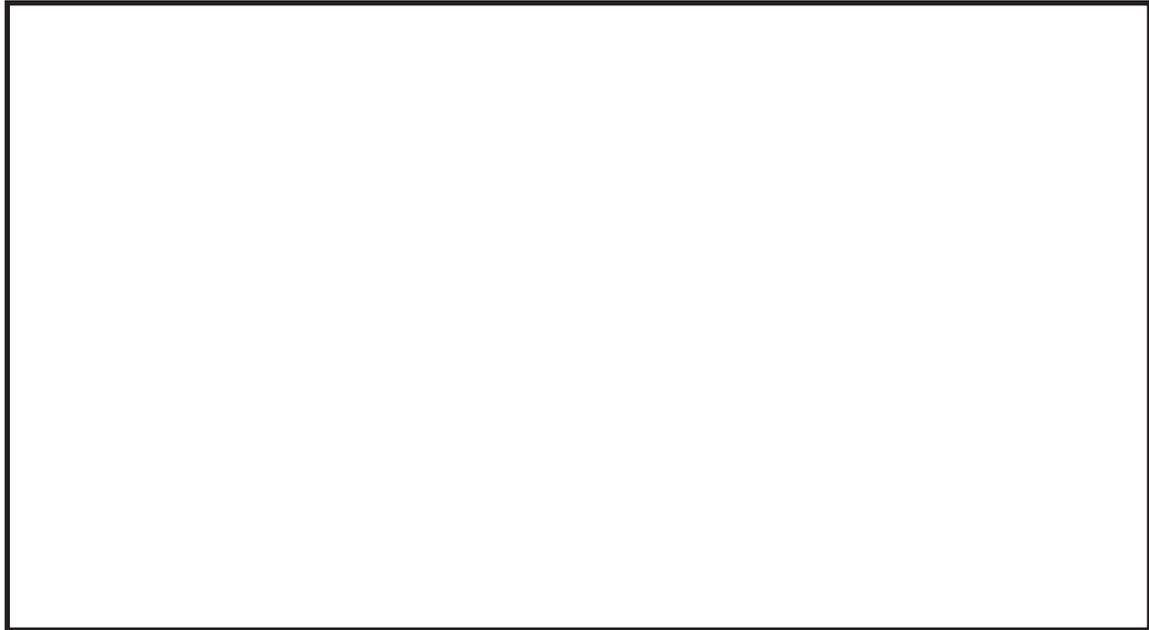
¡Muy bien! Has completado La calle de los niños invisibles. Eso significa que gracias a ti los niños de esta calle ya no son invisibles porque saben que son importantes, porque serán escuchados, porque los demás están atentos a sus necesidades y son tomados en cuenta en todos lugares, sin importar su edad.

¡Esta sí es una pieza digna de El país de las Niñas y los niños!

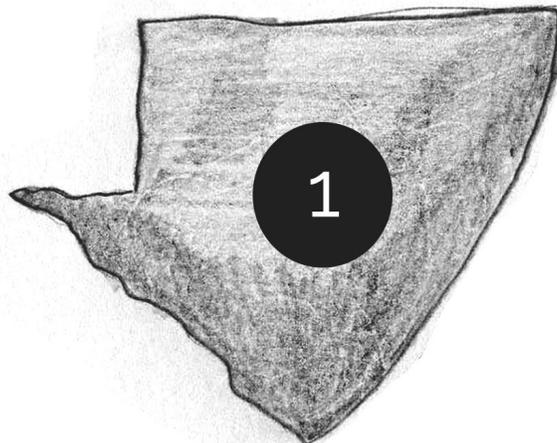
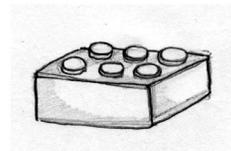
Haz ganado la pieza del mana v la medalla de: CERO EXCLUSIÓN.



Pega en este espacio la medalla de CERO EXCLUSIÓN



Has ganado una nueva pieza del mapa

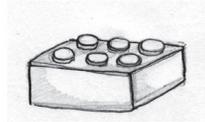




# EL CAMPO VACÍO VACÍO VACÍO



Este es un lugar donde no hay nada; nadie puede pasarla bien aquí, porque este lugar está completamente vacío. Aquí, las niñas y los niños no quieren jugar, aprender o crear, porque no hay ni un árbol, ni una fruta, verdura u otro alimento para obtener energías. Tampoco hay dinero para aprender, conocer, sentirse seguros, no tener frío o pasarla bien.



Guatemala es el segundo país más pobre de Centroamérica y el noveno país con menos oportunidades iguales para todas y todos en el mundo. En algunos departamentos de nuestro país la pobreza llega a la mitad de sus habitantes. La mitad de todas esas personas pobres en Guatemala son niñas, niños y adolescentes que sufren cada día, por no tener donde vivir, comer, aprender, divertirse y crecer. La pobreza no es buena en ningún lado y para nadie, pero cuando

un niño, niña o adolescente vive en situación de pobreza, tiene menos oportunidades de tener una vida digna. El campo vacío vacío vacío de lo único que podría estar lleno es de los sueños que muchos niños, niñas y adolescentes de nuestro país no pudieron cumplir. En Guatemala, 7 de cada 10 personas viven en pobreza.

¿Crees que esto es lo peor? Te contamos que 5 de cada 10 son personas que viven en “extrema pobreza”. Esto significa que son más pobres que las personas que ya son pobres. Uno pensaría que solo se trata de temas de adultos pero 8 de cada 10 niños, niñas y adolescentes viven en pobreza y 6 de cada 10 en “extrema pobreza”. Estas personas viven en El campo vacío vacío vacío de Guatemala. Un campo que está por todas partes y a veces lo podemos ver a nuestro alrededor. Este lugar no tiene nada, no ofrece nada, es triste y aburrido.

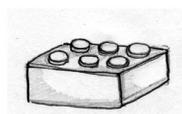
# ACTIVIDADES



¡Has llegado! Sabemos que este campo no es muy divertido, pero vamos a solucionar este problema.

¡Comencemos!

1. Si pudieras llenar ese campo de cosas divertidas, ¿qué cosas escogerías para llenarlo? dibújalas en el siguiente espacio.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their ideas.

2. En este espacio, escríbele una carta al alcalde de este lugar. Escribe las cosas que piensas de ese campo vacío vacío vacío y cuéntale cómo te hace sentir el hecho que exista mucha pobreza.



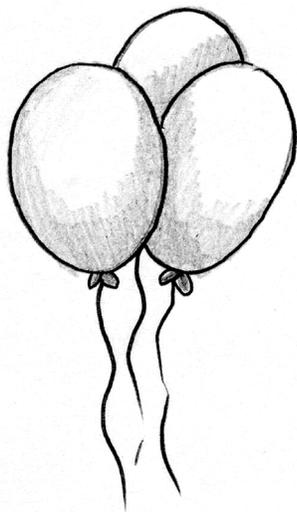


## RESOLUCIÓN

¡Muy bien! Has completado “El campo vacío vacío vacío”. Eso significa que gracias a ti los niños de este campo pueden tener oportunidades, pueden tener una casa, pueden divertirse y estar seguros que tienen lo que necesitan.

*¡Una vida digna sí es una pieza digna de  
El país de los niñas y los niños!*

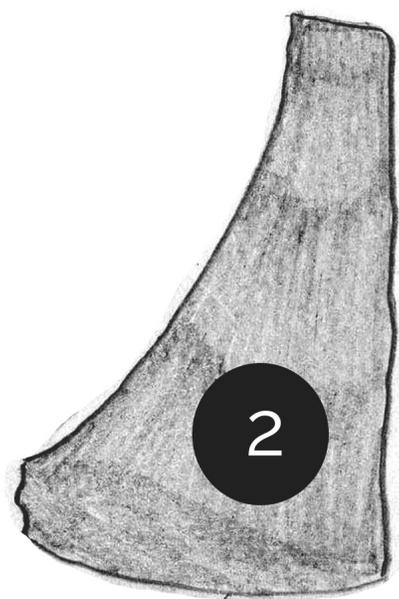
Has ganado la pieza del mapa y la medalla de: CERO POBREZA.



Pega en este espacio la medalla de CERO POBREZA



Has ganado una nueva pieza del mapa



# DESCANSEMOS

Sabemos que ver este mapa tan triste puede ser algo cansado. Muchas organizaciones e instituciones se sienten así al ver tantas piezas perdidas en Guatemala y lugares tan injustos para las niñas, niños y adolescentes.

*¡Animémonos y sigamos buscando!*

A lo largo de las páginas que ya has recorrido encontrarás pequeños bloques de construcción escondidos por todas las lecciones anteriores a estas.

Encuentra los 6 bloques y escribe en este espacio el número páginas en dónde se encuentran.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_







## LA CUEVA TENEBROSA

Has llegado a: “El calabozo tenebroso”, un lugar feo, sucio y encerrado; oculta algo que no nos gustará mucho. En este lugar, los niños y las niñas trabajan duramente en vez de divertirse, ir a la escuela, tener amigos y tener una vida digna como niño o niña. En Guatemala, 702,087 niños y niñas entre 7 y 17 años estaban ocupados trabajando durante año 2014, sin poder gozar de una infancia feliz.

Según la ley, los mayores de 14 años tienen permisos para trabajar en algunos tipos de trabajos, pero para los menores de 14 años es prohibido trabajar.

En ese total de niños y niñas trabajadores, muchos se dedican a la agricultura, a trabajar con sus manos haciendo productos y otras actividades parecidas. La mayor parte de la niñez trabajadora son niños y niñas del área rural.

Todo lugar o empresa que hace que los niños y niñas trabajen para ellos, se convierten en calabozos tenebrosos, que promueve la violación a los derechos de las niñas y los niños, para convertirlos en mano de obra barata. Un país sin habitantes que disfrutan su infancia, es un país que no crece bien, es un país tenebroso.

# ACTIVIDADES



¡Demos luz a este calabozo!

1. ¿En tu comunidad has visto algún niño o niña trabajar?, ¿qué tipo de trabajo hace?

---

---

---

---

---

2. Busca en la página (50) de tu libro, los derechos que creas que protegen a los niños del trabajo infantil y escríbelos en el siguiente espacio. Estos derechos que escribas servirán para indicarles a los dueños de este calabozo qué es lo que han hecho mal.

---

---

---

---

---

3. En este dibujo, este niño tiene herramientas de trabajo en sus manos. En la página (51) Recorta los elementos que más te gusten y pégalos cubriendo las herramientas de trabajo que tiene en sus manos.

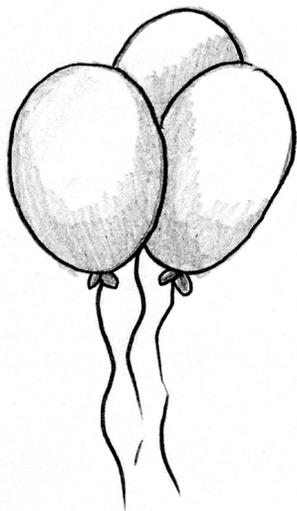




## RESOLUCIÓN

¡Excelente! Los niños de este calabozo han quedado libres gracias a que los dueños han sido entregados a la justicia y sus derechos han sido escuchados. El trabajo infantil ya no existe en este lugar.

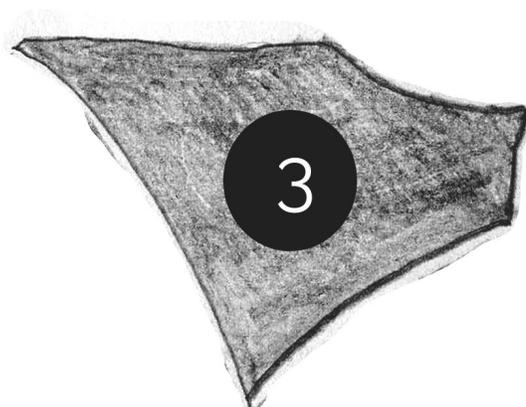
Has ganado la pieza del mapa y la medalla de:  
CERO TRABAJO INFANTIL.



Pega en este espacio la medalla de CERO TRABAJO INFANTIL



Has ganado una nueva pieza del mapa







## EL BOSQUE SUCIO

Bienvenido a: “El bosque sucio”. Por favor no toques nada aquí. Te advertimos porque todo está lleno de enfermedades, peligros y bichos, que afectan tu salud. Como puedes ver, los niños de este lugar no viven bien, porque siempre se sienten mal, tienen poca energía, estornudan todo el tiempo y tienen dolor de estómago. ¿Te has sentido enfermo alguna vez?

Guatemala es el país de la región centroamericana con menos formas limpias de vivir, como drenajes o baños que permiten que las bacterias se controlen. En nuestro país, también hay poco acceso a agua potable, que es agua limpia y sin bichos feos.

Cuando los adultos hablan sobre “tasa de morbilidad infantil” se refiere al número de niños, niñas y bebés que tienen la probabilidad de perder su vida al nacer. Aunque parezca sorprendente, el departamento en que más niños que han pedido la vida, en el año 2016, es el departamento de Guatemala. Un departamento donde encontramos la mayor parte de oportunidades y desarrollo.

Existen muchas enfermedades en este bosque sucio, pero, como podemos ver, la mayor parte de niños sufre de diarrea o enfermedades respiratorias. Estas enfermedades pueden prevenirse, es decir que pueden evitarse, por medio de un ambiente sano, limpio y controlado.

# ACTIVIDADES



¡Has detenido al bosque sucio! Realiza las siguientes actividades y responde las preguntas para que los niños de este lugar tengan una vida libre de enfermedades.

1. Limpiemos este bosque. Encuentra todos los bichos dentro del bosque sucio y dibújalas una X encima de ellos.

2. Escribe una “F”, si crees que la oración es falsa y “V”, si crees que es verdadera.

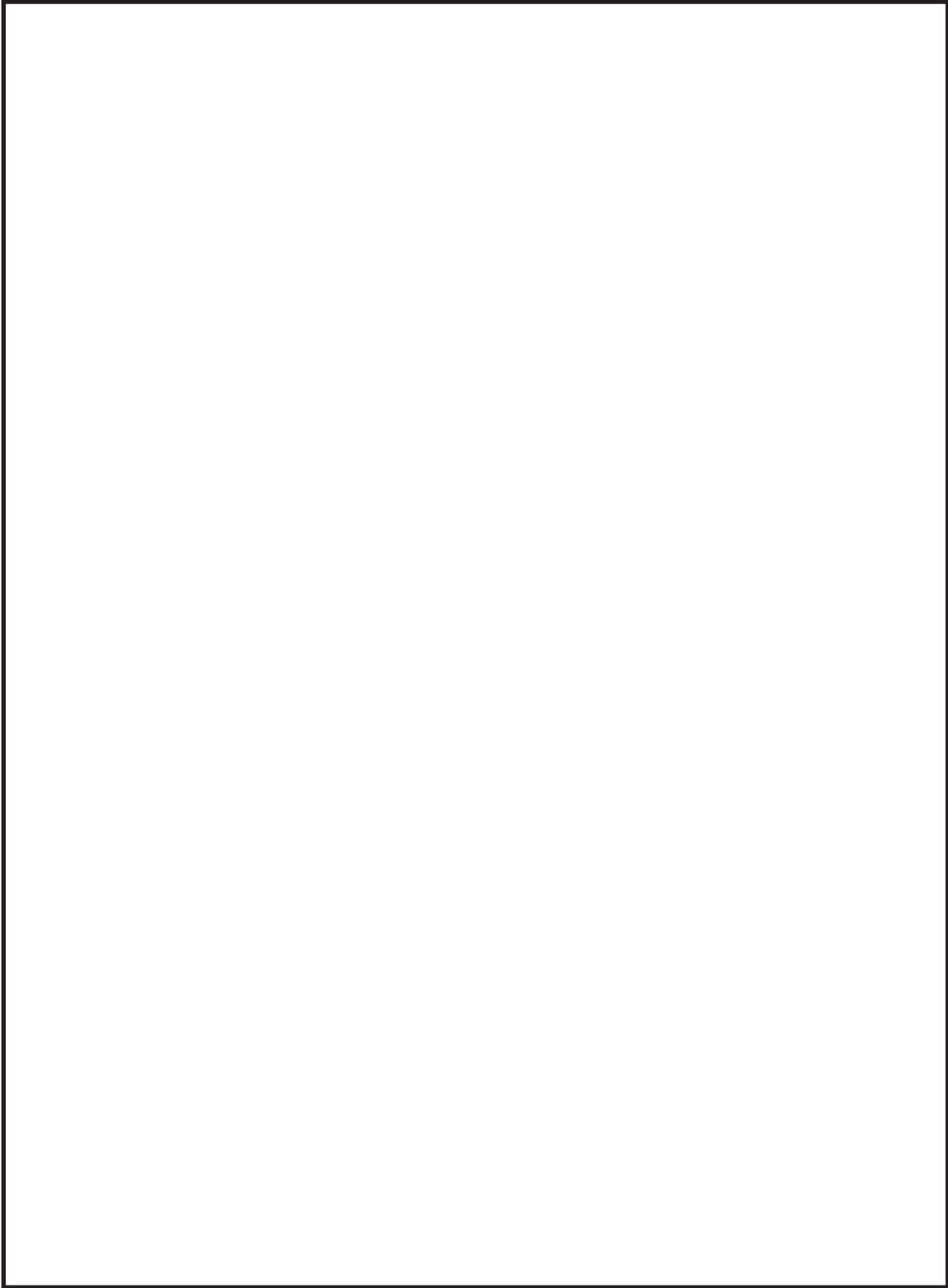
-A los niños y niñas les gusta estar sucios. \_\_\_\_\_

-Vivir en un lugar limpio es algo bueno. \_\_\_\_\_

-Todas y todos deben tener acceso a agua limpia. \_\_\_\_\_

-Existen muchas enfermedades que pueden evitarse si nos cuidamos adecuadamente. \_\_\_\_\_

3. En el siguiente espacio, dibuja un bosque bonito, limpio y perfecto para vivir bien.

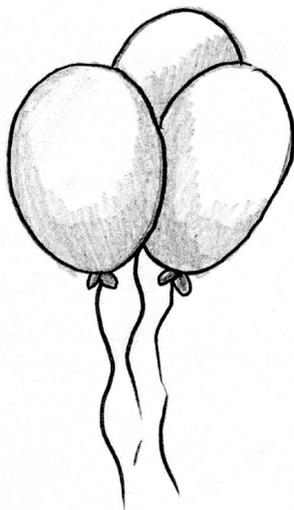




## RESOLUCIÓN

¡Muy bien! Has completado el bosque que ahora ya no es sucio. Los niños y niñas ya pueden vivir sin enfermedades y pueden evitar perder la vida. Una vida libre de enfermedades sí es una pieza digna de El país de las niñas y los niños!

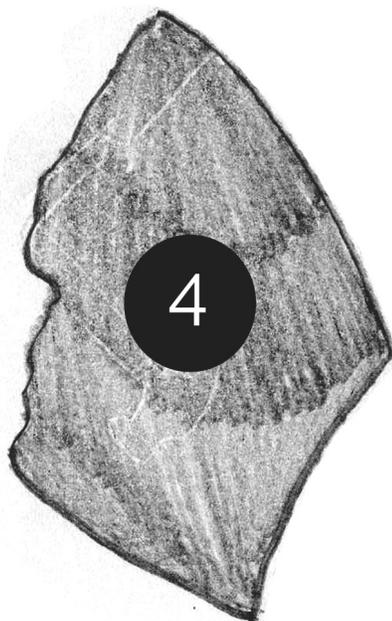
Has ganado la pieza del mapa y la medalla de: **SÍ A LA SALUD**

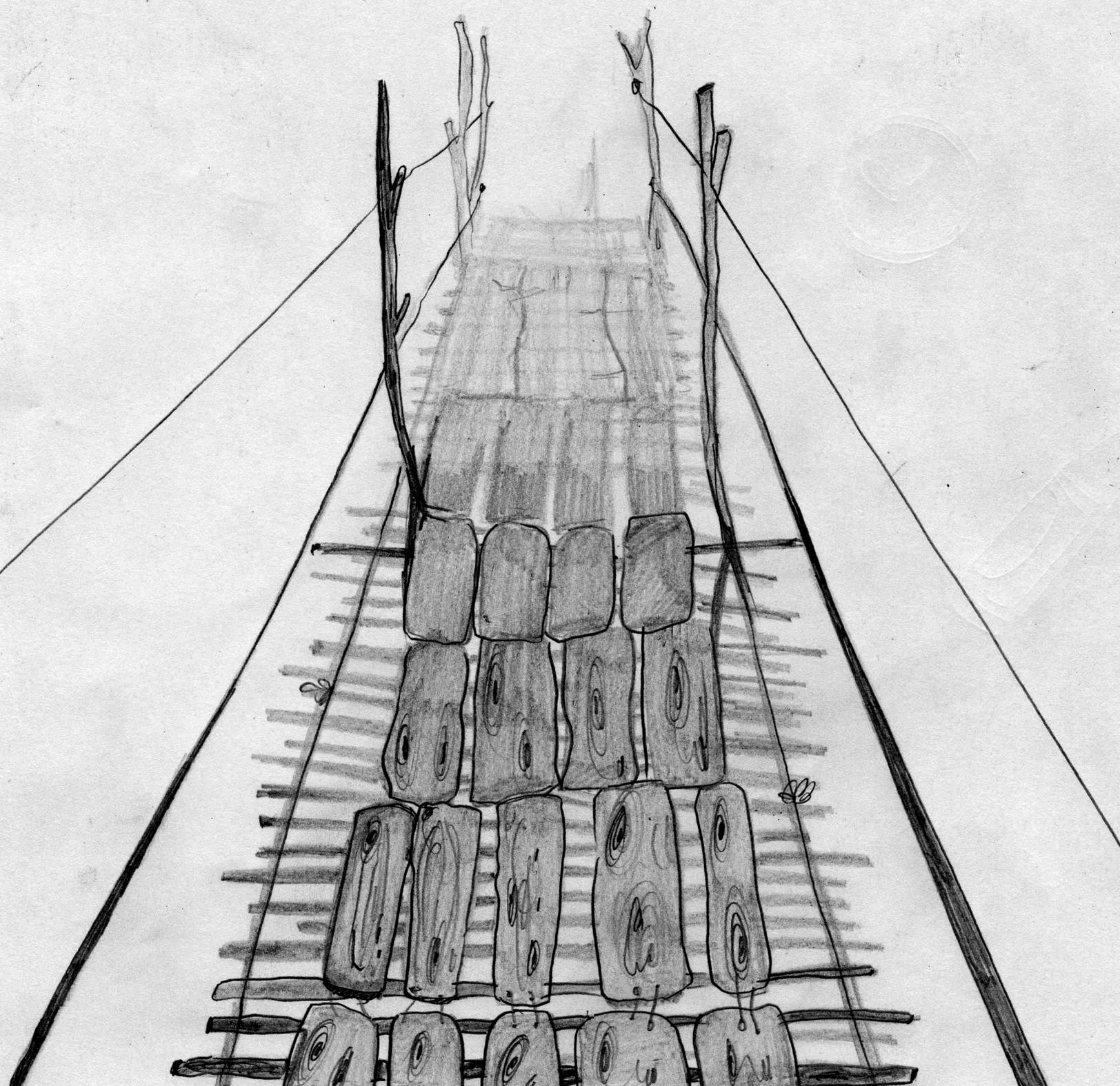


Pega en este espacio la medalla de SI A LA SALUD



Has ganado una nueva pieza del mapa







## EL GRAN PUENTE

Nos encontramos en medio del gran puente. Un lugar peligroso, no solo porque se mueve de un lado a otro, sino porque está lleno de personas que quieren hacernos daño. Sin duda, este es un lugar peligroso para las niñas y los niños. En Guatemala, los peligros que sufren los niños y los adolescentes son los siguientes:

**Agresiones sexuales**(violaciones, intimidaciones, acoso, etc.) En el 2017 hubo 2,855 denuncias de niños, niñas y adolescentes, por este delito.

**Maltrato** (gritos, empujones y golpes) En el 2016 se presentaron 35 denuncias diarias por este delito.

**Muerte.** En el 2016 hubo 339 niños, niñas y adolescentes que fallecieron por homicidio, quiere decir que los mataron

**Desaparición.** En el 2016, se reportaron 3,526 denuncias por desaparición de niños y niñas entre 12 y 17 años.

Estos peligros a los que muchos niños y niñas están expuestos a diario son consecuencia de muchos otros problemas pero, más que todo, porque no hay una protección especial hacia los niños. Esto pasa, sobre todo, con las niñas y adolescentes mujeres. 1,297 niñas entre 1 a 14 años, sufrieron de agresión sexual, durante 2016. Muchas personas consideran que es más sencillo hacerle daño a un niño o a una niña, debido a que son más pequeños y con menos poder para defenderse. Un país donde los niños y niñas tienen miedo, no es normal.

# ACTIVIDADES



¡Has llegado! hemos logrado pasar este puente. Es importante saber todo esto, aún si nos pone tristes. Saber la realidad de nuestro país nos ayuda a saber cómo ayudar a volver a la normalidad. ¡Lo normal es el bienestar!

Completa las siguientes actividades para poder desbloquear la pieza.

1. ¿Cuál crees que sería el superhéroe o superheroína perfecto para Guatemala? ¿Qué habilidades tendría y a quiénes rescataría primero?

---

---

---

2. ¿Conoces a algún niño o niña que haya vivido alguna experiencia peligrosa?

---

---

---

---

---

3. Encuentra en esta sopa de letras, las siguientes palabras: vida, seguro, dignidad, niñez y derechos.

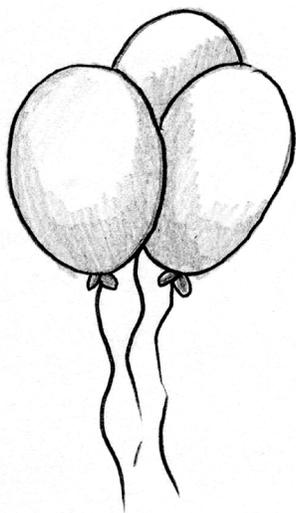
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | B | I | D | S | A | Z |
| Ñ | A | I | M | W | E | C | Q |
| M | D | X | D | O | G | V | R |
| P | U | Y | R | A | U | B | J |
| R | M | H | S | G | R | A | S |
| Ñ | A | T | A | P | O | A | A |
| H | M | A | S | A | X | B | N |
| D | I | G | N | I | D | A | D |
| E | V | A | A | M | S | A | O |
| R | A | N | I | Ñ | E | Z | F |
| E | B | N | D | S | G | A | A |
| D | E | R | E | C | H | O | U |
| C | S | B | L | B | R | V | S |
| B | A | C | A | A | O | A | A |
| N | S | A | T | B | X | G | P |
| D | I | G | N | I | D | A | D |



## RESOLUCIÓN

¡Así se hace! Has completado el gran puente. Te felicitamos por terminar tus actividades y ser valiente para saber la realidad de la vida de muchos niños y niñas de tu país.

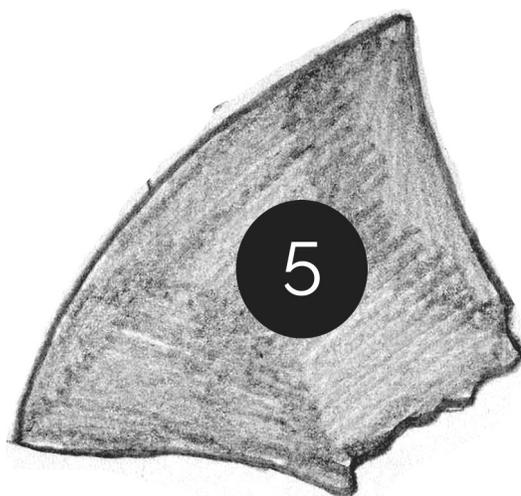
Haz ganado la pieza del mapa y la medalla de: **CERO VIOLENCIA CONTRA LA NIÑEZ.**



Pega en este espacio la medalla de CERO VIOLENCIA



Has ganado una nueva pieza del mapa







## LA BIBLIOTECA ABANDONADA

Por aquí pueden ver que nos encontramos dentro de una biblioteca abandonada. Muy distinto a los demás lugares que hemos visitado. Aquí no hay niños o niñas. Este es un lugar que probablemente ningún niño o niña ha visitado.

Miren todos los libros llenos de historias, de dibujos, de aventuras y de nuevos lugares por conocer. ¿Por qué nadie está aquí gozando todo eso?

En Guatemala, muy pocos niños tienen acceso a educación. La mayoría de conocimiento de calidad se encuentra en lugares donde los papás deben pagar mucho dinero para que sus hijos e hijas puede ir.

El derecho a la educación que tiene todo niño y niña, en estos lugares no puede cumplirse si no hay billetes de por medio. ¿Quién dijo que los derechos pueden comprarse?

La educación, los libros y los conocimientos son importantes para que los niños, construyan su futuro para cuando sean personas mayores. Sin esos elementos los niños y las niñas no pueden avanzar.

Nuestro país no puede negarle la educación y los conocimientos a sus habitantes más jóvenes, porque ellos son quienes seguirán con la labor de mejorar Guatemala y tendrán en sus manos su futuro. ¡El conocimiento es poder y el poder es para todas y todos!

# ACTIVIDADES



¡Has llegado! Dejemos que las niñas y los niños por fin entren a esta biblioteca y llenen todo el lugar de lectura y aprendizaje.

1. Imagina que eres un escritor o escritora y has terminado tu libro. ¿Cuál es el título de tu libro?, ¿de qué trata?, ¿qué le enseñarás al mundo a través de estas páginas?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué crees que los colegios privados, muchas veces son considerados mejores que las escuelas públicas? ¿Crees que es justo?

---

---

---

---

---

---

3. Si fueras Presidenta o Presidente de Guatemala y tuvieras la tarea de arreglar la educación de tu país, ¿qué cambiarías? Escribe 5 cosas que cambiarías.

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

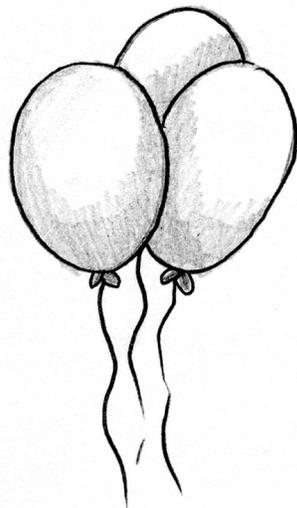
---



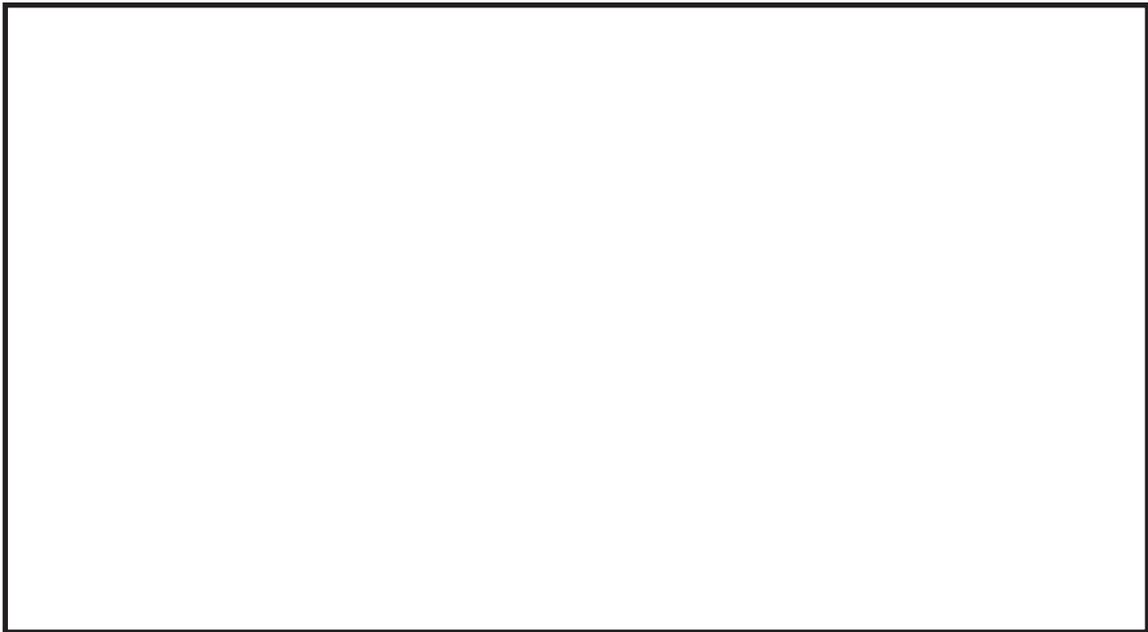
## RESOLUCIÓN

¡Muy bien! Has completado la biblioteca vacía, eso significa que las niñas y los niños pueden aprender, informarse y multiplicar su imaginación, a través del conocimiento. ¡La educación es una pieza gigante de El país de los niños y las niñas!

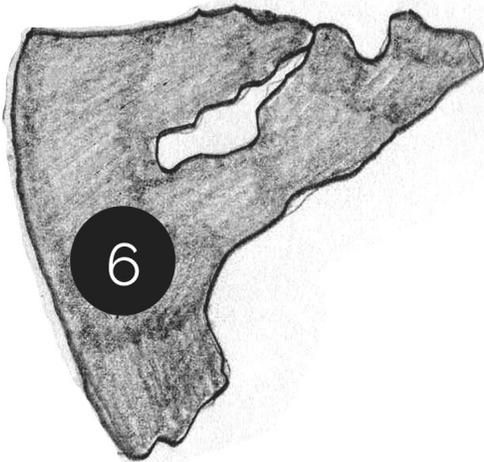
Haz ganado la pieza del mapa y la medalla de: **EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS**

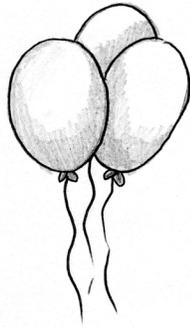


Pega en este espacio la medalla de EDUCACIÓN



Has ganado una nueva pieza del mapa





**¡META!**



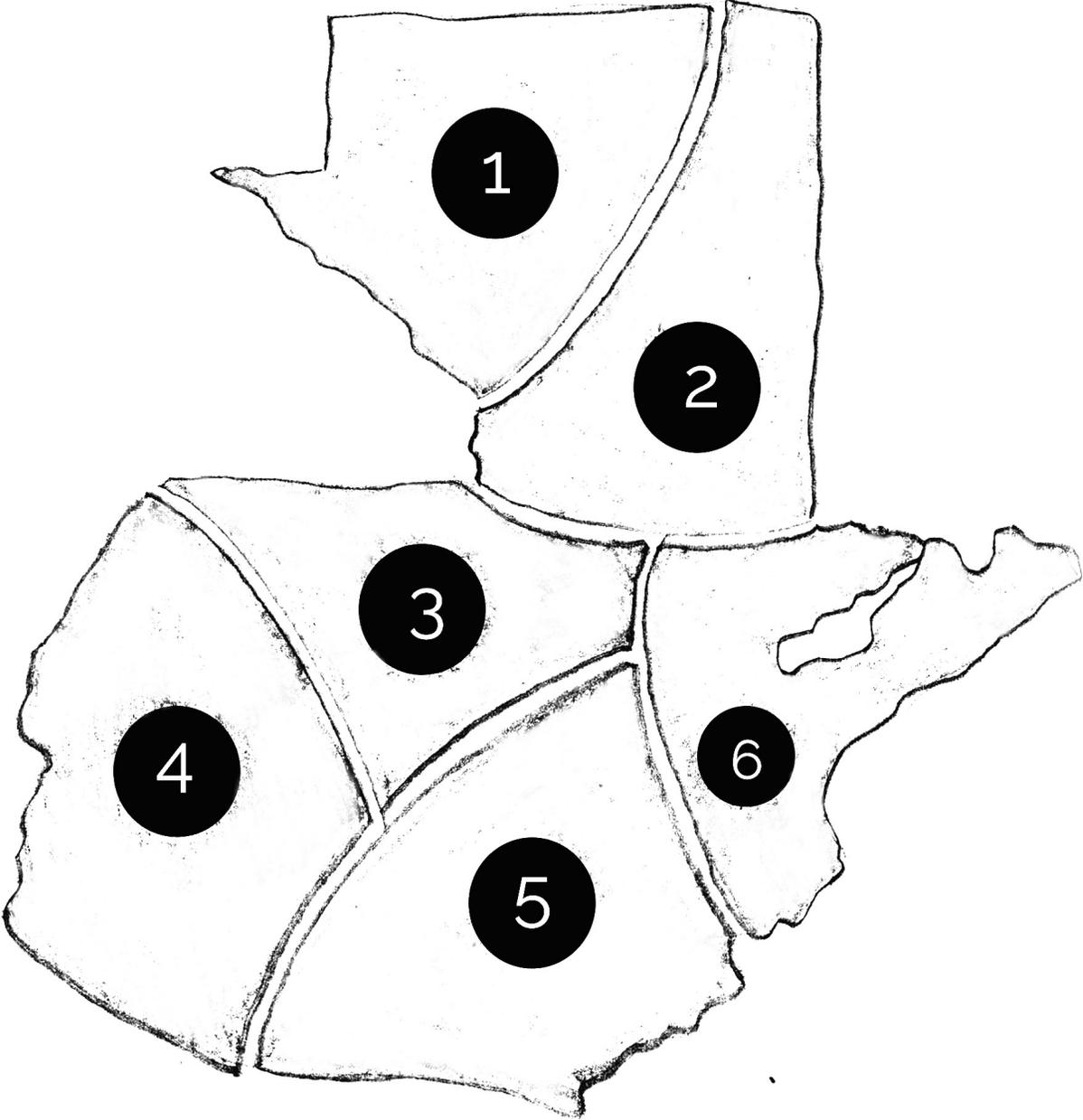
Sabemos que es cansado y preocupante saber la realidad de nuestro país. Por medio de este libro, hemos querido que tú descubras con tus propios ojos y habilidades lo que enfrenta Guatemala a diario. Cada lugar de este libro es una realidad que muchos niños y niñas viven. En Guatemala hay muchos grandes puentes, bibliotecas abandonadas, bosques sucios, calles donde los niños son invisibles, campos vacíos vacíos vacíos y muchos calabozos tenebrosos.

*¡Eso debe cambiar!*

Necesitamos valientes como tú que se aventuren a conocer la verdad y trabajar con ella, para hacer de Guatemala un país más justo y digno, el verdadero país de las niñas y los niños.

Todas las piezas que has ganado a través de las lecciones pueden unirse, porque son piezas de un rompecabezas. Es hora de recortar todas las piezas de El país de las niñas y los niños que has estado coloreando durante todas las lecciones. ¡Este sí es un país donde las niñas y los niños pueden vivir felices

Recorta todas las piezas que has ganado durante los capítulos de este libro y pégalas según se ubiquen en el mapa de Guatemala.



# CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑOS

La Convención de los Derechos de los niños y las niñas es un documento oficial, elaborado en 1989, en el que obliga a todas las personas del mundo a respetar los derechos que tienen las niñas y los niños.

-Artículo 31:

Tengo derecho a jugar y a decir lo que pienso.

-Artículos 24 y 25: Tengo derecho a recibir ayuda cuando esté enfermo.

-Artículo 28:

Tengo derecho a aprender muchas cosas en la escuela.

-Artículo 27:

Tengo derecho a vivir bien.

-Artículos 16, 20 y 22: Tengo derecho a vivir sin miedo.

-Artículos 1 y 2:

Todas y todos los niños son importantes y yo también.

-Artículos 7 y 8:

Tengo derecho a un nombre.

-Artículo 19:

Nadie tiene derecho a pegarme o reírse de mí.

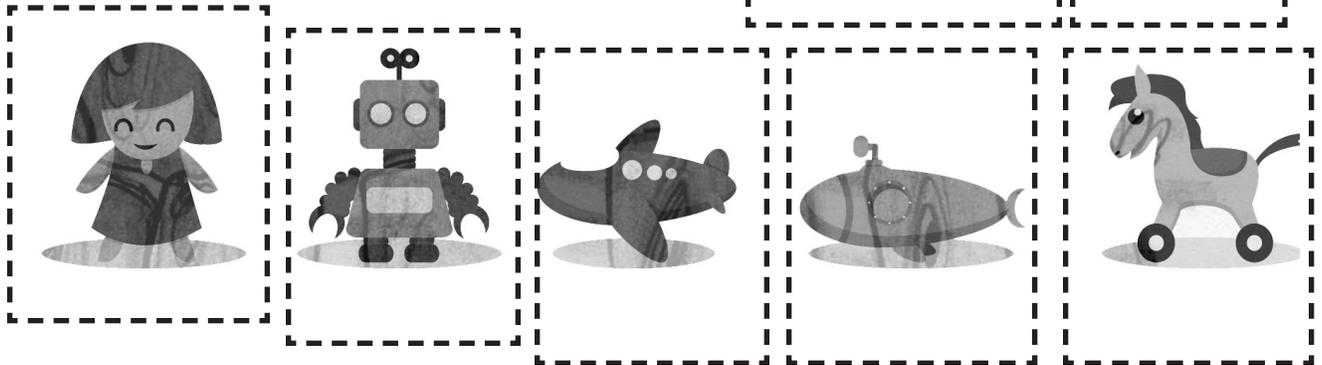
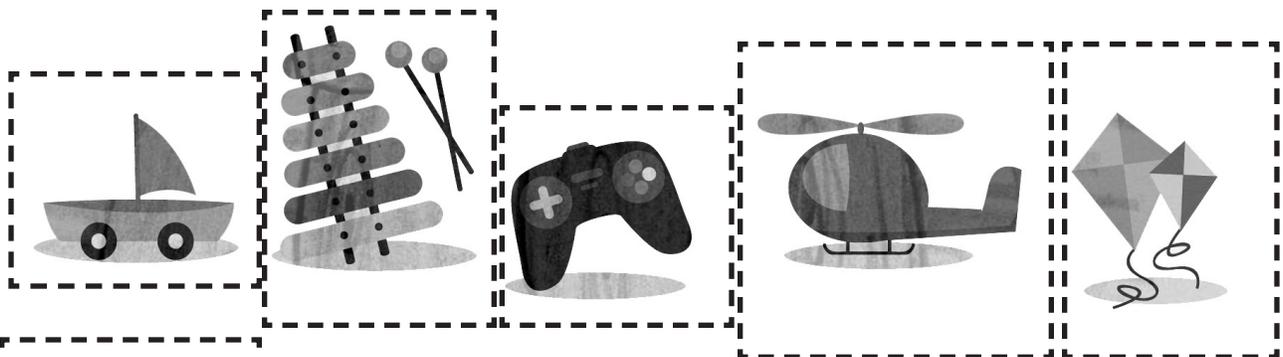
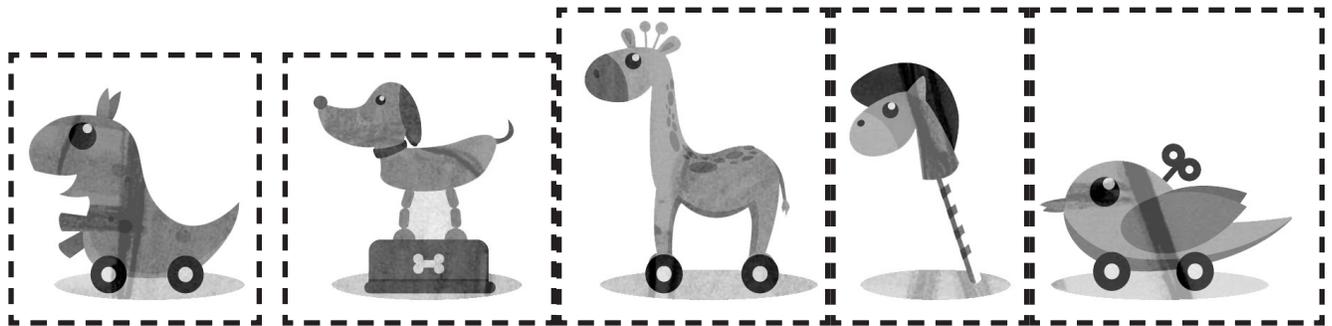
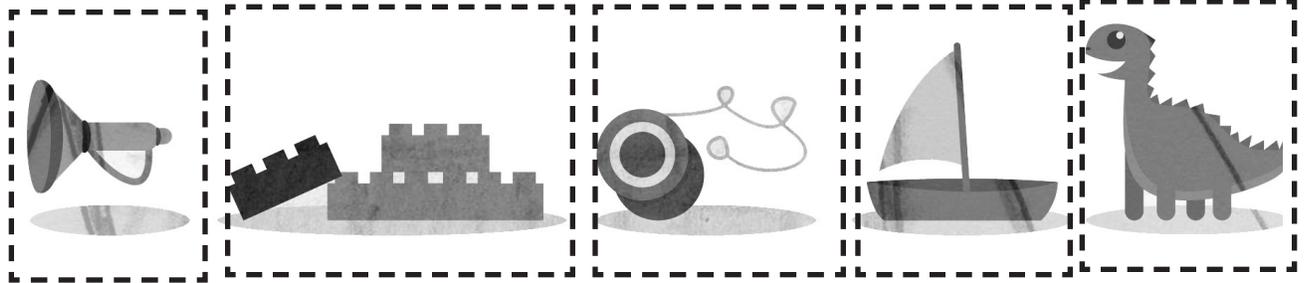
-Artículo 32:

Nadie puede obligarme a trabajar ni a hacer ninguna actividad que me ponga en peligro.

Fuente: Plataforma de Infancia, Convención de derechos del niño adaptada de 6 a 8 años.

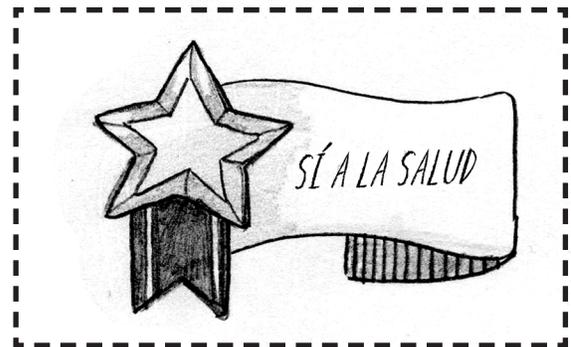
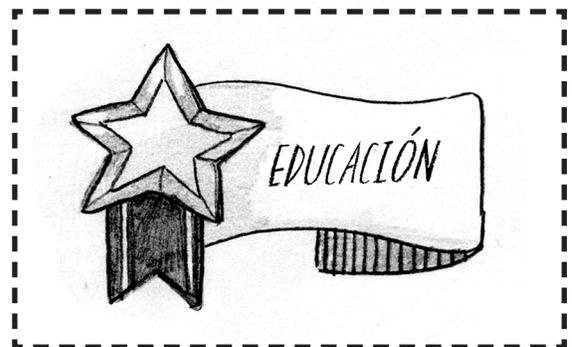
Enlace: <http://bit.ly/2z6vCNj>

# RECORTABLES





# RECORTABLES



El País de los Niños y Niñas ha sido dividido en piezas pequeñas debido a diferentes razones: **pobreza, trabajo infantil, mala salud, violencia y falta de educación**, entre otras, Deseamos que nuestro país, Guatemala, tenga de regreso todo lo que ha perdido, porque es lo que todas y todos ustedes merecen. En la ODHAG estamos comprometidos con ese mágico país y queremos velar por su cuidado, respeto, dignidad, derechos y libertades.

Este libro propone facilitar a los niños y niñas los resultados encontrados en el Informe de la Situación de la Niñez y Adolescencia 2016-2017 realizado por la ODHAG.



**ODHAG** | OFICINA DE DERECHOS  
HUMANOS DEL ARZOBISPADO  
DE GUATEMALA