

Construyamos la
CULTURA DE PAZ y el DESARROLLO LOCAL
desde nuestra Comunidad

MÓDULO **CUATRO**

4

MEMORIA HISTÓRICA



OFICINA DE DERECHOS
HUMANOS DEL ARZOBISPADO
DE GUATEMALA



MEMORIA HISTÓRICA



OFICINA DE DERECHOS
HUMANOS DEL ARZOBISPADO
DE GUATEMALA

Dirección: 6a. calle 7-70 zona 1
Guatemala, Guatemala, C.A.
PBX: (502) 2285-0456
Fax: (502) 2232-8384
Correo Electrónico: ddhh@odhag.org.gt
educacion@odhag.org.gt

Guatemala, Noviembre de 2004

+ Monseñor Gonzalo de Villa, S.J.
Coordinador General

Nery Estuardo Rodenas
Director Ejecutivo

Carlos Alarcón Novoa
Coordinador Área Cultura de Paz

Patricia Ogaldes
Responsable Componente de Capacitación

Jorge Luis Sandoval Federico Alvarado
Investigación y redacción

Eduardo Gularte Cosenza
Ilustraciones

Leslie Quiñónez Rodas
Diagramación

Patricia Cruz Patricia Ogaldes
Cristian Ozaeta Carlos Alarcón
Revisión

Ruddy Zapet
Administración financiera

Esta publicación se ha realizado gracias al apoyo de DIAKONIA, Suecia



MÓDULO CUATRO

ÍNDICE

- 5 Introducción
- 8 A partir de la Conquista
- 11 Pobreza, marginación, distribución de la tierra
(Colonia e Independencia)
- 14 Entre 1944 y 1954
- 17 La Memoria Histórica / El Conflicto Armado Interno
- 18 El REMHI y la CEH
- 19 Monseñor Gerardi
- 20 Guerrilla y Ejército
- 21 Ríos Montt y Pueblo Arrazado
- 24 La Iglesia Católica en el Conflicto Armado Interno
- 25 El camino a la Paz
- 26 Movimiento Popular
- 27 Acuerdos de Paz



MEMORIA HISTÓRICA

PRESENTACIÓN

La Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala -**ODHAG**-, ha desarrollado desde hace más de cinco años, procesos de trabajo con líderes y lideresas de diferentes comunidades del país. Durante este tiempo se ha recopilado y elaborado información referente a temas de fortalecimiento de la organización comunitaria, la cual creemos importante rescatar mediante la elaboración de diez módulos, siendo éstos:

1. Empoderamiento
2. Liderazgo
3. Organización
4. Memoria Histórica
5. Equidad e Igualdad de Género
6. Transformación de Conflictos
7. Perfil de Proyectos
8. Control y Fiscalización
9. Incidencia Política
10. Plan Estratégico

Esperamos que estos documentos sean de mucha utilidad para el desarrollo de sus comunidades y que contribuya a la construcción de la Cultura de Paz en Guatemala



MÓDULO CUATRO

Introducción



Hola, bienvenido y bienvenida al **Módulo 4 “Memoria Histórica”**,

!Qué tal, amgos y amigas!

En esta oportunidad, vamos a conocer el tema “Memoria Historica”. Este es el módulo No. 4 con información sobre el pasado, sus actores y de cómo muchas decisiones han afectado negativamente el desarrollo de nuestras comunidades y la relación de nuestra realidad actual.

En los módulos anteriores hemos conversado sobre, Empoderamiento, Liderazgo y Organización; ahora compartiremos otro tema para trabajar por nuestra comunidad.

En esta oportunidad nos ayudará el abuelo Félix y su nieto Güicho del municipio de Santo Domingo Xenacoj.

Algunas preguntas para conocer su opinión sobre la historia:

¿Qué es Memoria Histórica?

¿Para qué nos sirve la historia en nuestras vidas?

Esperamos que al final de este módulo usted pueda confirmar o fortalecer sus respuestas.

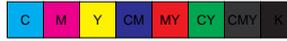


MEMORIA HISTÓRICA

Abuelo Félix,
¡qué bueno que venimos aquí
al mirador, así me contará
otra historia,
como lo hace siempre!

Así es Güicho, desde aquí del cerro Nacoj
podemos ver el pueblo y platicar. ¡Qué bueno
que trajimos nuestros suéteres gruesos
porque hace mucho frío; Bueno,
¿y de qué querés que hablemos hoy?





MÓDULO CUATRO

Pues, no lo he pensado abuelo, pero he estado observando que la mayoría de las casas son sencillas, y de plano, las personas que vivimos en ellas también somos sencillos y pobres, mire aquel grupito de casas que está allá...

Mirá mi'jo, eso tiene raíces muy profundas y es un asunto de muchísimos años, donde los que tienen la riqueza nos han hecho a un lado, nos han visto como inferiores y buscan siempre la forma de aprovecharse de nosotros, y peor si somos indígenas o como ellos nos dicen: "indios".





MEMORIA HISTÓRICA

Eso fue el 12 de octubre de 1492 que Cristóbal Colón llega a América, pero nos conquistaron entre 1523 a 1530.

Abuelo, ¿Cómo empezó todo?

Desde que vinieron los españoles y nos invadieron.

Aprendiste bastante en la escuela... Hablar de conquista es hacer una acción de violencia, a la fuerza, para dominarte. Eso hicieron con nosotros. Fue una conquista que derramó la sangre de nuestro pueblo y se apoderaron de la tierra, se robaron el oro y la plata, nuestros antepasados sufrieron esclavitud, hasta pensaban que los mayas éramos salvajes y no teníamos alma.





MÓDULO CUATRO

Según me contaba el profe en la escuela, Cristóbal Colón en su viaje por el mar quería encontrar las Indias y se confundió, descubriendo este lugar que hoy se llama América, razón por la que nos llaman indios y no Mayas o americanos y guatemaltecos.

Exactamente mi'jo... Indios los de la India. Guatemaltecos los de Guatemala. Pero los españoles utilizaron el sobrenombre de "indios" para hacernos ver como algo que no vale, porque ellos decían que los indios eran seres que no piensan, haraganes, vagos, borrachos, en fin... una forma de insultarnos y colocarnos en un nivel inferior, por eso sólo nos usaban para trabajos duros sin paga o nos amontonaban en barracas, algunos eran marcados con un hierro caliente como si fuera ganado.

Mi'jo, ¿será verdad que nosotros los pobres e indígenas no somos humanos?





MEMORIA HISTÓRICA

No, abuelo. Nosotros somos tan humanos como los españoles o como los que nacían de españoles aquí en Guatemala; a ellos se les llamaba criollos y los que se mezclaban entre españoles o criollos y mayas se les llamaba mestizos, todos y todas somos seres humanos... ninguno es un ser salvaje.

Tenés toda la razón Güichito. Fijate que he leído en algunos libros donde mencionan que los españoles engañaban mostrando espejos y los indígenas, asombrados, los cambiaban por oro... ¡Ni que fuéramos tan ingenuos!. El espejo se conocía mucho antes entre los Mayas... siempre nos han tratado como si fuéramos tontos





MÓDULO CUATRO

Abuelo, o sea que la pobreza, la marginación, la poca tierra que tenemos los pobres, los malos tratos, el desprecio, las dificultades que se dan no son de hoy, sino tienen raíces en el pasado...



Estás en lo correcto mi'jo. Esos problemas se han dado a lo largo de la historia. Algunos españoles se fueron quedando con las tierras y la riqueza, y dominaron a los que no teníamos nada. La vez pasada, leí una copia del acta de la independencia de 1821 y me di cuenta que realmente nunca nos independizamos, más bien fue un trato entre los españoles que vivían en Guatemala que les llaman los conservadores y los liberales, que eran los que vos decís que se llaman criollos. Los primeros querían seguir mandando tributos o impuestos al rey de España y los liberales pensaban que era mejor que se quedaran los tributos en Guatemala. Además querían hacer comercio de otros productos.

Al final, acordaron beneficios de ambos y pidieron que se firmara cuanto antes la independencia para que el pueblo no se levantara.



MEMORIA HISTÓRICA

Ve... al final de cuentas, la gente pobre, el pueblo, siguió en las mismas, abandonado y marginado, sin tierras, sin educación. Es cierto lo que dice abuelo Félix, yo también leí que en esa época de la Colonia y la Independencia los españoles formaron grupos y ciudades como las capitales que eran lugares principales de los más poderosos; las villas, los pueblos de indios que era donde ubicaban a los indígenas... Por cierto, a los españoles o criollos les estaba prohibido entrar en los pueblos de indios. Y los ladinos eran un grupo sin ubicación y sin propiedades, también eran excluidos y marginados, pero aprendieron a negociar, siendo una forma de ganarse la vida.

Mirá Güichito, los ladinos fueron utilizados para formar otro grupo social, en donde te hacen ver que si no sos ladino no vas a cambiar, que es mejor que el indígena y lo utilizan para marginar al Maya pero al final de cuentas, ellos están en las mismas condiciones que los indígenas.





MÓDULO CUATRO

Que tal el caso que el General Justo Rufino Barrios, por decreto nombró ladinos a la gente de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, y además quitó tierras comunales y se las dio a los Alemanes para sembrar café. Obligaba a trabajos forzados a los campesinos e indígenas.

Sí, podríamos decir que aparte de tener gobiernos que eran regularmente militares, estaban el servicio de los criollos y de los intereses principalmente de los Estados Unidos, haciendo más ricos a los ricos y más pobres a los pobres.





MEMORIA HISTÓRICA



Abuelo, ¿Siempre han existido los mismos problemas en toda la historia?



Así es mi'jo, una época que cambió un poco la historia fue de 1944 a 1954. Le llamaban la democracia floreciente, porque se dieron algunos beneficios para el pueblo excluido y marginado



He oído que hablan mucho de 1944 y la revolución del 20 de octubre, cuando derrocaron al General Jorge Ubico quién era muy tirano y gobernó por 14 años a Guatemala, pero no sé qué pasó después...





MÓDULO CUATRO

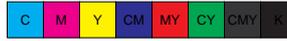


Se instaló una Junta de gobierno y ellos convocaron a elecciones ganando el Dr. Juan José Arévalo Bermejo, quien fortaleció la educación, creó el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS), el Código de Trabajo, entre muchas cosas buenas que hizo.

Jacobo Arbenz Guzmán gobernó después e impulsó el decreto de la Reforma Agraria que significaba expropiar la tierra ociosa y distribuirla a los campesinos e indígenas necesitados. A Arbenz lo acusaron de comunista y Estados Unidos con los ricos de Guatemala, lo derrocaron.

Fue ese movimiento que hizo el coronel Carlos Castillo Armas, que apoyado por Estados Unidos atacó a Arbenz, entrando por el lado de Honduras donde fue entrenado con sus tropas. Él llamó a su acción Movimiento de Liberación Nacional (MLN) que estaba en contra del comunismo.





MEMORIA HISTÓRICA

Claro mi'jo, Arbenz no era comunista. Como le habían quitado las tierra a las empresas de los "gringos" y a los criollos de Guatemala, entonces asustaron al pueblo con el comunismo. Aprovechando la confusión, se hicieron del poder y luego le quitaron las tierras nuevamente a la población pobre y se la entregaron a los criollos y a la Empresa Frutera de Estados Unidos.

Y después vinieron gobiernos que no apoyaban a la población, por ejemplo Miguel Ydigoras Fuentes quien era muy corrupto





MÓDULO CUATRO

Abuelo, el profe dice que fue en ese tiempo que sacaron a Jacobo Arbenz cuando empezó la guerra en Guatemala; la gente también era muy pobre, sin tierras, sin trabajo y se daba el desprecio a la gente indígena o campesina.

También dijo que recordar todo eso era
MEMORIA HISTÓRICA

Pues... Tiene razón, a lo que mencionaste también se le llama Exclusión o marginación del pueblo. En cuanto a la **Memoria Histórica** es la forma de cómo vamos recuperando o reconstruyendo nuestro pasado y conocemos sus efectos en el presente y qué se necesita hacer para el futuro, así estamos preparados para que NUNCA MAS vuelva a suceder



Recordar la historia muchas veces es duro y triste pero ayuda a comprender mejor las razones de cómo vivimos hoy. Algunas pláticas en que he estado, no le llaman guerra si no Conflicto Armado Interno, este empezó cuando algunos militares estaban descontentos con las acciones del Coronel Carlos Castillo Armas y su equipo.

Los primeros en levantarse fueron Turcios Lima, Yon Sosa y Chur del Cid, ellos no lograron su objetivo inicial porque los atacaron y desvanecieron el levantamiento. Eso fue un 13 de Noviembre de 1960 y se les llamó los treceistas.



MEMORIA HISTÓRICA

Abuelo Felix, en la escuela nos mostraron los libros de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEH) y REMHI que es sobre la Recuperación de la Memoria Histórica, nos explicaron que contienen gran parte de nuestra historia y más sobre el Conflicto Armado.

Ve, no sabía que ya estaban en las escuelas, eso es bueno. Mira Güicho, la CEH nace en 1994 cuando se firma un acuerdo de paz, donde se crea una Comisión para el Esclarecimiento Histórico para dar a conocer los hechos violentos en el conflicto armado y conocer las violaciones a los derechos humanos, a través de su informe "Guatemala Memoria del Silencio".



18

El proyecto REMHI con su informe "Guatemala Nunca Más" se inicia en 1995 con el fin de registrar las violaciones a los derechos humanos durante el conflicto armado, devolver a la gente el derecho a la palabra y denunciar a los responsables, recogiendo testimonios de las víctimas y a la vez ser de utilidad para la CEH.

Este era un proyecto Interdiocesano de la Recuperación de la Memoria Histórica.

El proyecto lo promueven en la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, con la Conferencia Episcopal de Guatemala (CEG) Su principal impulsor era Monseñor Juan Gerardi.



MÓDULO CUATRO

¿Quién era Gerardi?



El era una persona con profundos valores cristianos, fue sacerdote, luego Obispo y finalmente Monseñor, trabajó muy duro por la población Maya, fue Obispo de la Diócesis de las Verapaces por 9 años y Obispo de la Diócesis de Santa Cruz del Quiché por 6 años, siempre para la Iglesia Católica. Por todo esto el Ejército lo consideraba enemigo.

Contribuyó en el proceso de Paz junto al Monseñor Rodolfo Quezada y coordinó la oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala.



Es a través de la Oficina de Derechos Humanos que impulsa el REMHI logrando un espacio para hablar de lo que pasó durante el Conflicto Armado Interno. Conocer la verdad y buscar la dignificación de las víctimas. Él quería poner fin al silencio.

Lo asesinaron el 26 de Abril de 1998, dos días después de haber entregado el informe del REMHI en la Catedral de la ciudad capital.

Según todas las investigaciones los responsables de este asesinato fueron miembros del Ejército al servicio del Estado Mayor Presidencial, ellos fueron detenidos, juzgados y condenados a 20 años de cárcel, aunque queda pendiente el fallo definitivo por la Corte de Constitucionalidad.



MEMORIA HISTÓRICA

Los soldados aparecen en toda la historia de Guatemala, en el conflicto armado que duró 36 años, los soldados de Estado Unidos daban ayuda a los de Guatemala para atacar a los guerrilleros, quienes se entrenaban en Nicaragua o en Cuba.



Vos Güichito, me doy cuenta que has leído bastante.

Sabias que en el conflicto armado surgieron grupos de guerrilleros como el Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP), la Organización Revolucionaria del Pueblo en Armas (ORPA), las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR), y el Partido Guatemalteco del Trabajo (PGT), además pequeños grupos o columnas.

La guerrilla quería llegar al poder para que desde el gobierno se pudiera hacer proyectos que beneficiaran al pueblo, por lo menos eso decían.

A la población se le obligaba a prestar servicio militar para luchar contra la guerrilla, por necesidad, para salvar la vida, la población o se refugiaban en México o se enlistaban en la izquierda o guerrilla.



El Ejército creó las Patrullas de Autodefensa Civil, PAC, que hoy están solicitando un pago. Estos grupos ayudaban al Ejército a controlar a la población y a informar lo que hacía la guerrilla. Era parecido a los que les decían "orejas". Abuelo, había vigilancia por culaquier parte y corría mucho peligro la vida.





MÓDULO CUATRO



Mire mi'jo, en todo este período nos gobernaron sólo militares, como los Generales Arana Osorio, Kjell Laugerud, Lucas García, Efraín Ríos Montt y Mejía Victores. Todos tenían un sistema de control con la población. Fueron gobiernos en donde se dió mucho secuestro, asesinato y desapariciones de obreros, campesinos, estudiantes, líderes comunitarios, etc., sin importar que fuera hombre o mujer, joven o adulto, todo por exigir el respeto a las personas, no más explotación, ni discriminación, ni exclusión. No se podía reunir ni hablar de organización porque te acusaban de guerrillero.



Abuelo, pero la época más sufrida fue de 1982 a 1983, cuando el General Ríos Montt se nombró presidente y mandó a arrasar pueblos enteros. La gente se fue al refugio, otros se fueron a las montañas... yo lo he leído y el profe me ha contado, porque yo ni había nacido. Abuelo, fue un acto de genocidio que quiere decir acciones con la intención de destruir total o parcialmente grupos identificados por su etnia común.



MEMORIA HISTÓRICA

Sí mi'jo. No habías nacido, pero de todos modos es bueno que sepás la historia para que "Nunca más" se vuelva a repetir.

El gobierno de 1982 aplicó la acción militar "quitándole el agua al pez" que también se conocía como pueblo arrasado, en donde a las comunidades que se decía apoyaban a la guerrilla, llegaba el ejército y mataba a su gente, quemaba las casas, violaban a las mujeres, a los niños y niñas los golpeaban hasta matarlos... En fin, se dieron muchas formas de matar y torturar a la población, a eso se le llamaba mecanismos del horror, es por eso que la población huyó a México o se fue a la montaña como decís, a este grupo se les llamaba Comunidades de Población en Resistencia, CPR.

Hubo un momento que hasta los empresarios aportaron ideas y dinero para atacar a la guerrilla, pero el fondo era desarticular la organización civil y/o comunitaria.

Asustaban a los sobrevivientes para que no dijeran nada. Abuelo esto era una guerra entre soldados y guerrilleros en donde las víctimas eran los pueblos y sus gentes, entonces... ¿los criollos dónde estaban?





MÓDULO CUATRO

Los criollos siempre han tenido el control de los medios de producción, explotando al pueblo y por supuesto, como poder económico, detrás de quienes gobiernan. por ejemplo, los Gutiérrez, Botrán, Castillo, Ibagüen, Kong, Brol, Arzú, etc.

También los Estados Unidos financiaban a los militares en Guatemala y estos se entrenaban en Israel.

Monseñor Rosell Y Arellano Arzobispo de Guatemala, al darse cuenta de los abusos de los hacendarios y militares de Castillo Armas apoyó decididamente a la población afectada.

¿Abuelo, que papel jugó la Iglesia Católica en el conflicto armado?





MEMORIA HISTÓRICA



En la década de los 60's la Iglesia Católica se comprometió al desarrollo social de los campesinos y poblaciones marginadas. En 1970 desarrolló en el área rural un trabajo de formación de la organización local, principalmente de líderes cristianos y catequistas, miembros de Acción Católica.

En 1971 el Obispo Juan Gerardi promovió en la Diócesis de la Verapaz, la Pastoral Indígena. En 1978 la ola de violencia se recrudeció y la Iglesia Católica fue muy lastimada, costándole la vida a muchos de sus miembros. Dentro de éstos se reconocen al Padre Conrado de la Cruz, Padre Guillermo Woods, Padre José María Gran, Padre Tulio Maruzzo, Hermana Victoria de la Roca, Padre Hermógenes López, y cientos de catequistas, en todo el país





MÓDULO CUATRO

CAMINO A LA PAZ

Abuelo, en 1987 se inició el camino para la paz en donde se reunieron el gobierno y la guerrilla a negociar sus posiciones y determinar cuál era el mejor futuro para el país. En 1987 se creó la Comisión Nacional de la Reconciliación (CNR) que promovió un diálogo nacional.

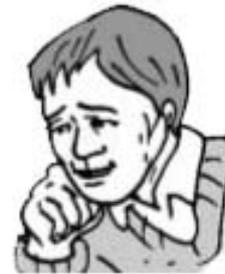
Después de la represión, en 1990 la Iglesia moviliza a sectores sociales en las "Jornadas por la Vida y la Paz", que es una serie de actividades orientadas a promover el respeto a los derechos humanos y apoyar el proceso de paz y una respuesta a los problemas de los damnificados por la violencia. Luego, toma parte en la Asamblea de la Sociedad Civil y preside la Comisión Nacional de la Reconciliación, a través de Monseñor Rodolfo Quezada Toruño.





MEMORIA HISTÓRICA

No hay que olvidar que los movimientos de la población también fueron determinantes en la construcción para la paz y el fin de la guerra, ellos fueron quienes manifestaron su descontento, exigieron el apareamiento de víctimas de desaparición forzada y secuestrada. Entre ellos había, Sindicatos, Movimientos de mujeres, Movimientos Estudiantiles, Movimientos de Campesinos. Se pueden mencionar algunos que yo recuerdo como: Grupo de Apoyo Mutuo (GAM), Comité de Unidad Campesina (CUC), Unidad de Acción Sindical y popular (UASP), Asociación de Estudiantes Universitarios "Oliverio Castañeda de León" (AEU), y muchos otros que contribuyeron a la construcción de la Paz.



¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!
¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!
¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!





MÓDULO CUATRO

En 1994 la guerrilla acordó firmar los Acuerdos de Paz, siendo uno de ellos el Acuerdo Global sobre Derechos Humanos, que permitió la instalación de la Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala MINUGUA.



Durante el proceso de Paz se firmaron 12 acuerdos:

1. Acuerdo marco para la reanudación del proceso de negociación entre el Gobierno de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca.
2. Acuerdo Global sobre Derechos Humanos.
3. Acuerdo para el Reasentamiento de las Poblaciones Desarraigadas por el Enfrentamiento Armado
4. Acuerdo sobre el Establecimiento de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico de las Violaciones a los Derechos Humanos y de Hechos de Violencia que han causado sufrimiento a la población guatemalteca.
5. Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas.
6. Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria.
7. Acuerdo sobre Fortalecimiento del Poder Civil y Función del Ejército en una Sociedad Democrática.
8. Acuerdo sobre Cronograma para la Implementación, Cumplimiento y Verificación de los acuerdos de paz.
9. Acuerdo sobre Reformas Constitucionales y Régimen Electoral.
10. Acuerdo sobre Bases para la incorporación de la URNG a la legalidad.
11. Acuerdo sobre el Definitivo Cese al Fuego.
12. Acuerdo de Paz Firme y Duradera.

FINALMENTE SE FIRMÓ LA PAZ UN 29 DE DICIEMBRE DE 1996.

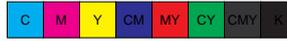


MEMORIA HISTÓRICA

Abuelo Félix, en 1982 fue la época más sangrienta, triste y dolorosa de Guatemala. Aunque el punto de partida de ese tiempo fue la masacre en el municipio de Panzós en el departamento de Alta Verapaz, en 1978.

Sí... Fue un conflicto armado que según la Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEH) dejó más de 200,000 víctimas, 38,000 a 50,000 desaparecidos, más de 626 masacres. Los lugares más afectados fueron El Quiché, Las Verapaces, Petén, Chimaltenango, Huehuetenango, parte de la Costa Sur y la Ciudad Capital.





Según sé, el Ejército cometió el 93% de los delitos en el conflicto armado y la guerrilla un 3%. Aunque es difícil decir esto porque hay miedo y silencio en la población, esto por la cultura del silencio que nos han impuesto desde la conquista.

Mire abuelo, ya se están encendiendo las luces de las casas del pueblo.



De veras que sí, y no sentimos el tiempo aquí, platicando de cómo nos han marginado y reprimido como pueblo.

Esas luces hijo son como el conocer la historia, se te ilumina tu conocimiento, se ilumina la verdad, se puede ver mejor la vida y entender el por qué estamos como estamos y así no debemos engañar otra vez. Los que tienen el poder principalmente el económico, siempre han buscado formas de mantenernos en silencio y sin levantar la cabeza, pero ya eso se está acabando en la medida que conozcamos nuestra historia.



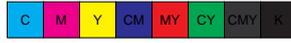
MEMORIA HISTÓRICA

Bueno abuelo, que tal si nos vamos, porque ya esta entrando la noche. Y cada vez está más frío aquí arriba... A ver lo ayudo un poco.

Gracias Güichito. Yo ya estoy viejo, pero vos estás patojo y debés también de aprender más y compartirlo con tus compañeros y compañeras, amigos y amigas, lo que hoy estuvimos hablando... y cuando vayamos a hacer algo por nuestra Guatemala lo tengamos bien claro, porque si no, los criollos de hoy nos seguirán engañando y aprovechándose de nosotros.

Sí, abuelo. Es Bueno que los que estamos creciendo conozcamos mas de la historia. Yo voy a leer los libros porque de seguro que falta mucho por saber, pero como la historia es tan grande que el tiempo no nos alcanzó ahora. Pero cada uno debe buscar la forma de aprender y saber, y así, no nos vuelven a ver ni tratar como tontos o a callar como lo hicieron en los 36 años de guerra.





MÓDULO CUATRO

Así se habla, Güichito. El país necesita cambiar y en la medida que conozcamos cómo han actuado en el pasado podremos saber cómo actuar ahora y así evitar que se aprovechen del pueblo. Vamos hijo, que también es hora de cenar, vamos, vamos a nuestro pueblo iluminado, con nuestra gente que espera un nuevo día.





MEMORIA HISTÓRICA

BIBLIOGRAFÍA

- Proyecto Interdiocesano para la Recuperación de la Memoria Historica -REMHI- Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Tomo III "Guatemala Nunca Más".
- Historia General de Guatemala, Asociación de Amigos del País. Fundación para la Cultura y el desarrollo. Tomo II, Tomo III. Tomo IV.
- Informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico. CEH. "Guatemala Memoria del Silencio". Conclusiones y Recomendaciones. Tomo V. 1999. Guatemala.