

Construyamos la  
**CULTURA DE PAZ** y el **DESARROLLO LOCAL**  
desde nuestra Comunidad



MÓDULO CINCO

Equidad e igualdad  
de GÉNERO



Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala  
-ODHAG-



Construyamos la  
**CULTURA DE PAZ** y el **DESARROLLO LOCAL**  
desde nuestra Comunidad

MÓDULO **CINCO**

5

Equidad e Igualdad  
de **GÉNERO**





Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala  
-ODHAG

Dirección: 6a. calle 7-70 zona1  
Guatemala, Guatemala, C.A.  
Teléfonos: (502) PBX 22850456  
Fax: 22328384

Correo Electrónico: ddhh@odhag.org.gt  
educacion@odhag.org.gt

Guatemala, Noviembre de 2004

+ Monseñor Gonzalo de Villa, S.J.  
**Coordinador General**

Nery Estuardo Rodenas  
**Director Ejecutivo**

Carlos Alarcón Novoa **Coordinador  
de Área Cultura de Paz**

Patricia Ogaldes **Responsable Componente  
de Capacitación**

Jorge Luis Sandoval    Federico Alvarado  
**Investigación y redacción**

Eduardo Gularte Cosenza  
**Ilustraciones**

Leslie Quiñónez Rodas  
**Diagramación**

Patricia Cruz    Patricia Ogaldes  
Cristian Ozaeta    Carlos Alarcón  
**Revisión**

Ruddy Zapet  
**Administración financiera**

Esta publicación se ha realizado gracias al apoyo de DIAKONIA, Suecia

# ÍNDICE

5	Introducción
8	Definición de Género y Sexo
17	El Machismo y el Patriarcado
21	Movimiento de Mujeres y Movimiento Feminista
23	La Igualdad y la Equidad
25	Una propuesta del entendimiento o enfoque de género
28	Bibliografía ..... 17

# PRESENTACIÓN

La Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala - ODHAG-, ha venido desarrollando desde hace más 5 años, procesos de trabajo con líderes y lideresas comunitarias de diferentes comunidades del país. Durante este tiempo se ha recopilado, obtenido y elaborado diferente información, referente a temas de fortalecimiento de la organización comunitaria la cual creemos importante rescatar mediante la elaboración de 10 módulos, siendo estos:

1. Empoderamiento
2. Liderazgo Comunitario
3. Organización Comunitaria
4. Memoria Histórica
5. Equidad e Igualdad de Género
6. Transformación de Conflictos
7. Perfil de Proyectos
8. Control y Fiscalización
9. Incidencia Política
10. Plan Estratégico

Esperamos sea de mucha utilidad para el desarrollo de sus comunidades y que contribuya a la construcción de la Cultura de Paz en Guatemala.

## Introducción



¡Hola, bienvenido y bienvenida al  
**Módulo 5 “Equidad e igualdad de género”!**

Nuevamente estamos con ustedes para conocer otro tema interesante “Equidad e igualdad de género” este es el módulo No. 5 con apuntes sobre la importancia de equilibrar las relaciones de hombres y mujeres para hacer una sociedad más participativa, propositiva e incluyente.

En los fascículos anteriores hemos conversado sobre Empoderamiento, Liderazgo, Organización, Memoria Histórica, etc., todo sea por trabajar en beneficio de nuestra comunidad.

Pues, cuéntenos qué sabe sobre el tema, contestando un par de preguntas al respecto:

- ¿Qué es Género?

---



---

- ¿Cuál es la diferencia entre igualdad y equidad?

---



---

Esperamos que al final de este módulo usted pueda confirmar o fortalecer sus respuestas.

Buenos días  
niños y niñas...  
¿Cómo les fue el día de ayer?  
¿hicieron sus tareas?

¡Buenos días seño Priscila!



Hoy vamos a estudiar otro tema importante, aunque muchas veces provoca discusión entre las personas, se considera que es de mucho interés porque nos ayuda a conocer las diferencias que hay entre hombre y mujer, en el caso de ustedes, de las jovencitas y los jovencitos.

Para empezar me gustaría hacerles una pregunta. ¿Qué es género y qué es sexo?

No habíamos oído ese tema seño...





Bueno, vamos a conocer un poco del tema y ustedes van a preguntar todo lo que quieran para no dejar duda alguna, para eso vamos a usar dos carteles... Veamos...

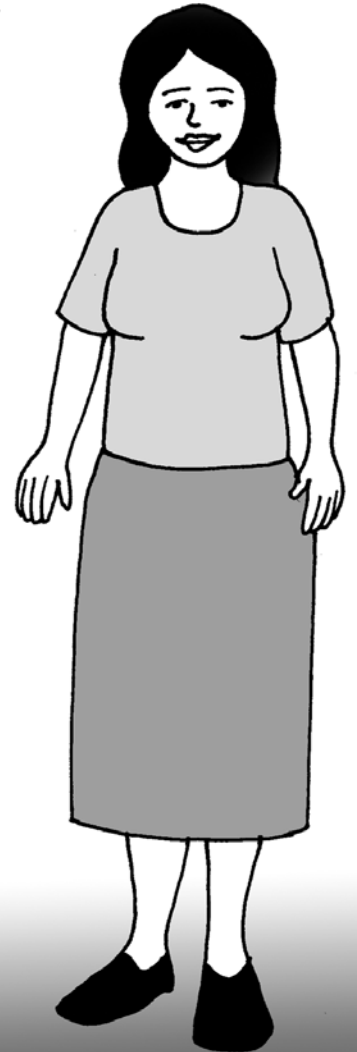


**GÉNERO:**

Es lo que aprendemos a lo largo de nuestra vida y de cómo se supone debemos ser o hacer por haber nacido hombre o mujer.

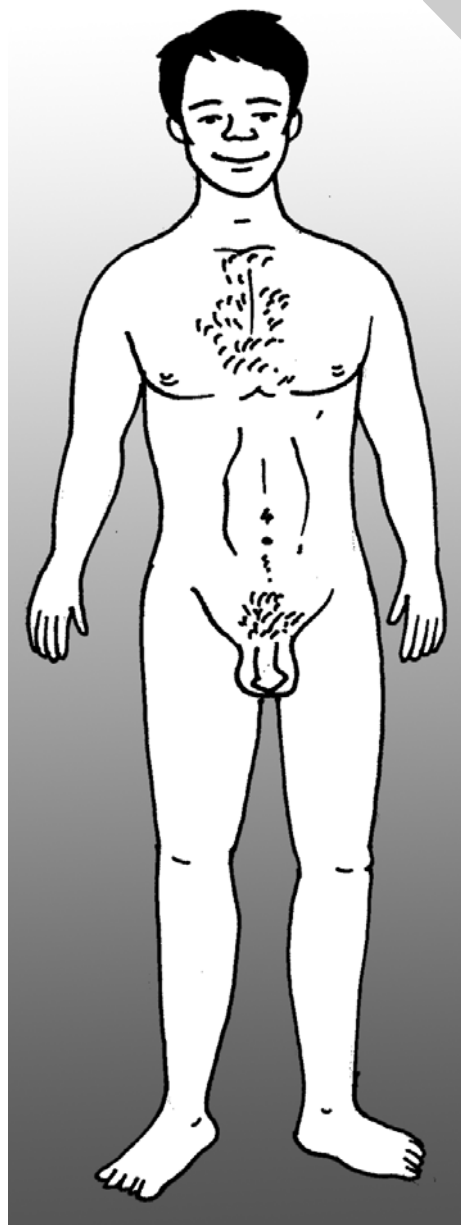


- Ser masculino o femenino.
- Usar vestido o pantalón
- Pelo largo o pelo corto
- Servir la comida al hombre y él alimentarse.
- La mujer atender a los hijos e hijas.
- El hombre debe de trabajar fuera y proveer de dinero a la esposa para la atención y manutención del hogar.
- El hombre es el fuerte y manda, la mujer obedece.
- La mujer es débil y llorona el hombre no debe llorar.
- La mujer en oficios domésticos y el hombre no.

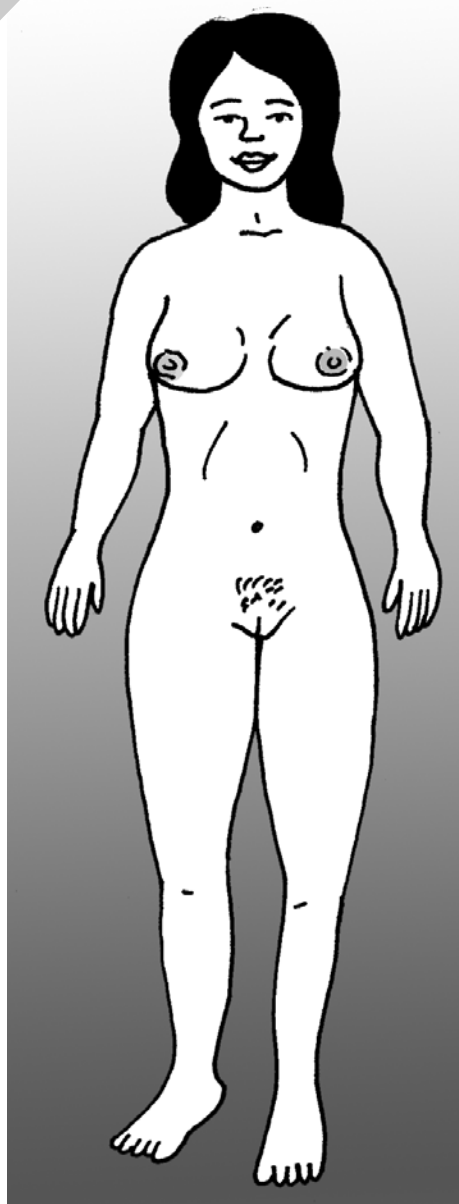


### SEXO:

Diferencia natural que parte de nuestros genitales y aparatos reproductores.



- Puede tener hijos e hijas
- El hombre engendra
- La mujer tiene vagina
- El hombre tiene pene
- La mujer tiene busto
- La mujer procrea
- El hombre tiende a tener más pelos en el cuerpo
- El hombre tiene bigote y barba la mujer no.



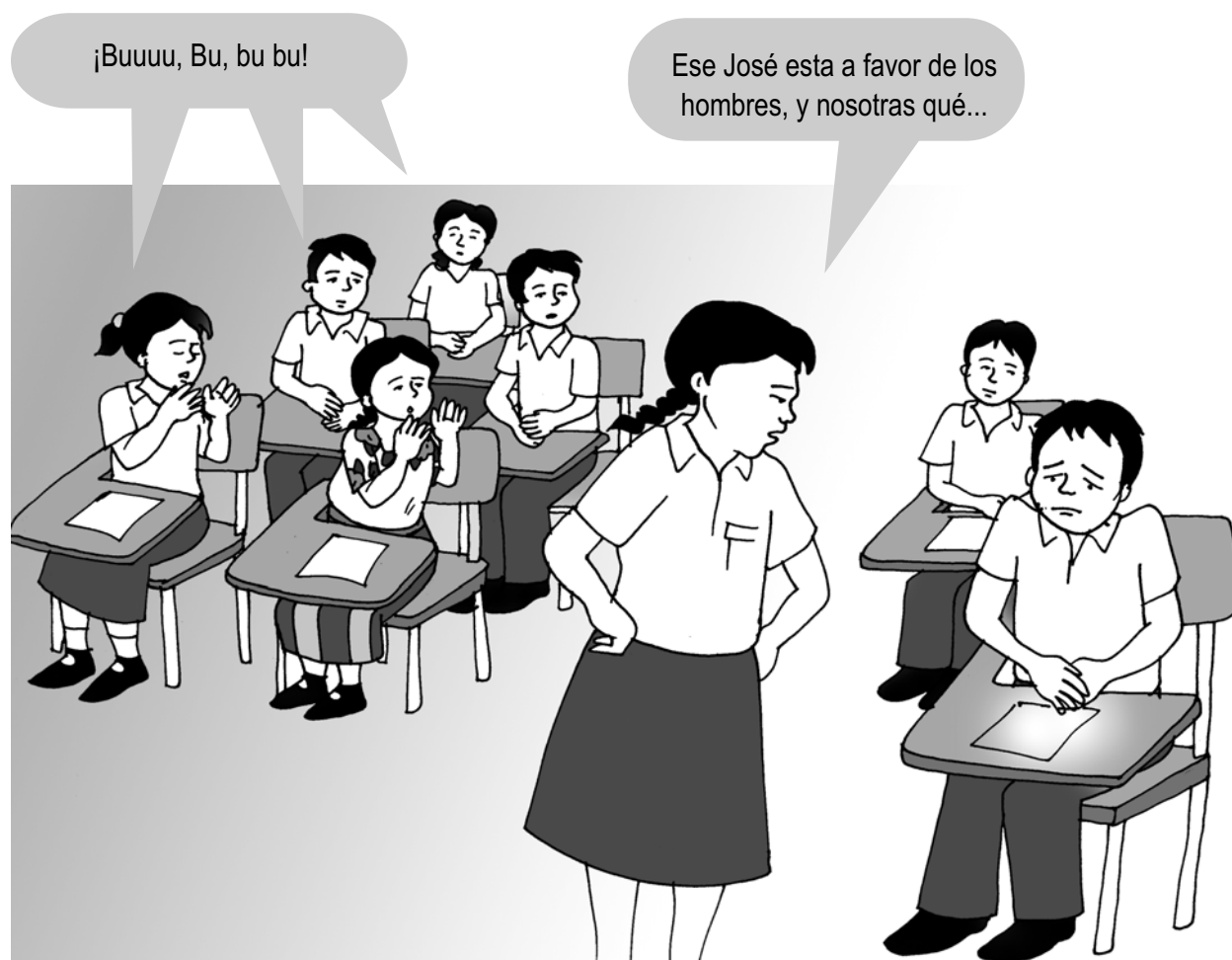
Seño pero mi mamá siempre me ha dicho que las mujeres nacimos para cuidar y limpiar la casa.

A mí me ha dicho mi mamá que cuando vengo de la escuela le sirva rapidito la comida a mi hermano para que no aguante hambre.



En cambio, mi papá me dice que debo comer bien y bastante para aguantar cuando le vaya ayudar en el terreno para hacer la siembra.

Seño pero yo sí pienso que la naturaleza nos hizo más valientes a los hombres y a las mujeres, más miedosas y lloronas...



Momento, momento...  
todos y todas tenemos derecho a expresar nuestras ideas,  
pero sin agredirnos o insultarnos. Mira José, eso es lo que nos han  
enseñado, pero realmente una mujer puede salir en la noche sin que le  
dé miedo: por ejemplo, cuando tu papá sale a algún lado y no  
regresa... quien cuida la casa es tu mamá.

Y el hecho de que el hombre  
tenga más fuerza es un proceso de años  
en donde se le han puesto las tareas pesadas. Por lo tanto,  
desarrolló más fuerza y músculos, pero también la mujer puede  
levantar cosas pesadas... aparte es que  
le falte experiencia.



Seño, entonces...  
¿por qué las mamás nos enseñan  
que somos más débiles y que  
tenemos que servir a nuestros  
hermanos?

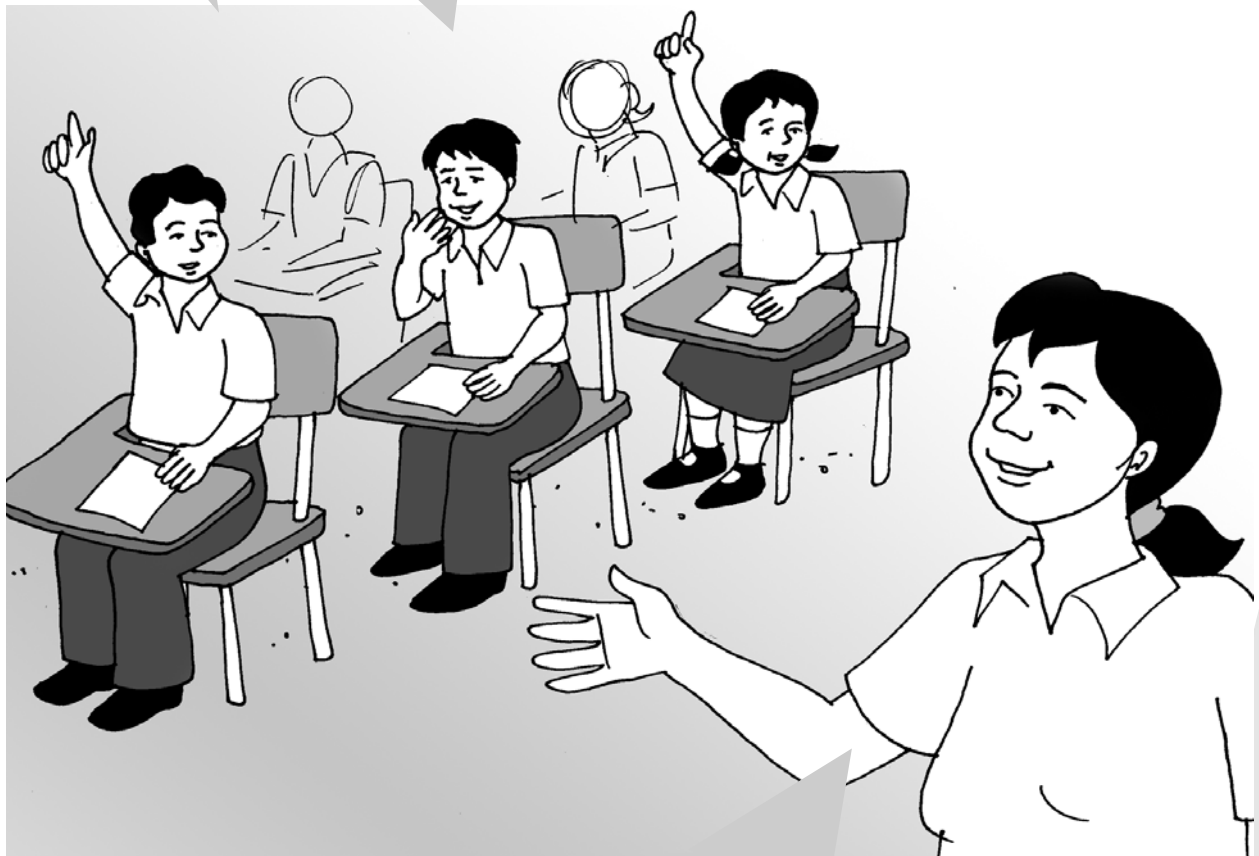


Es lo que les decía,  
nos lo han enseñado y eso se ha vuelto  
costumbre, y con lo que dice Rosita... las mamás también  
contribuyen a que no haya igualdad entre los hombres y las mujeres,  
estando claro que fueron educadas de esa manera. ¿Acaso los hombres  
no pueden aprender a lavar platos, lavar ropa, barrer, trapear? Las mujeres  
también aprenden a sembrar la milpa, a trabajar en fábricas, a despachar en  
las gasolineras, a cambiar las llantas de los carros, a manejar...  
Todo es aprendido y por eso se le llama Género, que es lo que  
nos inculcan desde chiquitos o chiquitas.

Seño Priscila, si la naturaleza nos dio a cada quien algo especial para que juntos hiciéramos acciones positivas ¿por qué nos han enseñado a enfrentarnos y ver quién es el más fuerte?

¡Ooooh!, habló el inteligente de la clase.

Yo no entendí lo que quiso decir Luis Pedro. Que nos lo explique de otra forma seño, ya que es el genio de la clase.



Bueno, no lo molesten. Vamos Luis Pedro, amplía tu opinión dando un ejemplo.



Miren, si el hombre engendra y la mujer procrea o da a luz, eso quiere decir que tienen que unirse ambos para tener un hijo o una hija. Pero en la casa, en la calle y hasta en la escuela, muchas veces nos enseñan que es el hombre el más fuerte y la mujer más débil. Se puede decir que la naturaleza ha sido sabia y nos ha hecho interdependientes, pero los humanos han cambiado todo por sus propios intereses.

BRAVOOOOOOOOO.





Tienes toda la razón, Luis Pedro. Lo que acabas de decir tiene que ver con las relaciones de poder... de ver quién domina a quién. Es el patriarcado y el machismo

#### EL PATRIARCADO ES:

“Una organización social primitiva en que la autoridad es ejercida por un varón jefe de cada familia, extendiéndose este poder a los parientes aun lejanos de un mismo linaje”.

#### EL MACHISMO ES:

“La actitud de prepotencia de los varones respecto a las mujeres.”

O sea que, el patriarcado era una forma de tomar decisiones de los hombres y que sus hijos mayores tomaban el mando cuando moría el principal. Pero el machismo es la forma no sólo de tomar decisiones sino que actúa de una forma que domina y maltrata a la mujer, tomando el control sobre la propiedad, dominando el ámbito político y público, siendo solo el varón el que participa en asambleas de comités o de cooperativa, etc.

¡OOOOOOOOOH! CUIDADITO,  
GENIO HABLANDO.



Vamos, Vamos, un poco más  
de silencio y no molesten a  
Luis Pedro.

Seño Priscila, entonces eso del machismo es lo que ha afectado principalmente a las mujeres y por eso se han organizado en grupos de mujeres participando en actividades feministas.

Despertó la mujer genio...  
¡Bravoooooooooooo!



¡Y ustedes qué dijeron? Si nosotras las mujeres, también tenemos capacidades y habilidades para pensar, actuar y decidir.

Bueno, ya, ya. Ana Luisa también tiene razón, tanto hombres como mujeres tenemos las habilidades de pensar, sentir, opinar, decidir y actuar.

Muchas veces el machismo ha hecho pensar que las mujeres no somos capaces, y nos han tratado como seres que no sentimos, que no pensamos; pero hay que reconocer que las mismas mamás son las que educamos a nuestros hijos e hijas y les enseñamos la forma machista. Existe un movimiento feminista el cual tiene diferentes corrientes o formas de pensar.



Seño, fíjese que he oído sobre el movimiento de mujeres, ¿eso es lo mismo que las feministas.?

Parte de eso voy a explicar ahora, vayamos en orden, para explicarlo voy hacer cuadros comparativos, veamos.

## MOVIMIENTO DE MUJERES

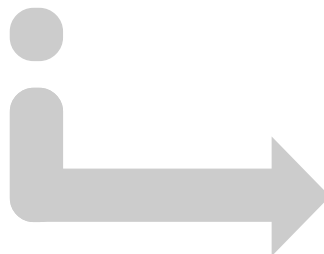
Es el conjunto de expresiones o movilizaciones llevadas a cabo por grupos conformados por mujeres o con mayoría de ellas, quienes tienen intereses o razones diversas.

Está integrado por mujeres de diferentes sectores, que se organizan o agrupan en la lucha por la sobrevivencia económica, en la defensa de los derechos laborales y comunales, las que pertenecen a grupos específicos de mujeres o colectivos feministas, las mujeres discapacitadas, las refugiadas, las indígenas, las mujeres que luchan contra la violencia, las que reivindican el derecho a decidir sobre sus cuerpos y sus vidas, las obreras, estudiantes, artesanas, campesinas y mujeres de ONG's.

## MOVIMIENTO FEMINISTA

Está generado por mujeres que centran su actividad en demandas de género, es decir, en problemáticas que se agudizan en las mujeres, haciendo énfasis en que la situación de marginación de la mujer está en la sociedad y no en un "orden natural" de las cosas.

Participan las mujeres que discuten sobre la dominación que sufre la mujer y el sistema en donde el hombre manda, y tiene el poder; se asume que éste es un problema social en donde un sexo domina al otro, a través de leyes, costumbres e imposiciones mantenidas por el tiempo. Las mujeres han dejado de pensar y actuar en función del varón y lo hacen por sí mismas. Además hacen ver que la dominación y la marginación de la mujer y el poder del hombre no es por naturaleza si no impuestas por la sociedad.



Seño pero usted dijo que hay varias corrientes de feminismo, ¿cómo es eso?

Además, he oído que hablan de equidad e igualdad... que los hombres con las mujeres no somos iguales, porque la naturaleza nos hizo diferentes entonces ¿qué es eso?

Bien, son dos cosas diferentes, vayamos por partes: Las corrientes feministas son varias, pero sólo voy a mencionar algunas:



Por ejemplo, el Feminismo Liberal es el primero en aparecer y agrupar a las mujeres para exigir su reconocimiento y se basa en que la mujer debe de expresarse en acuerdo o desacuerdo con personas de algún cargo público.

El Feminismo Radical tienen como enemigo principal el patriarcado, las mujeres luchan por su liberación por ellas mismas sin esperar cambios por alguna revolución.

El Feminismo de la Diferencia se refiere a la forma de pensar de las mujeres y el derecho que tienen ya que son diferentes como la fuerza física, su etnia, sus capacidades, etc, y por tal razón deben ser respetadas.

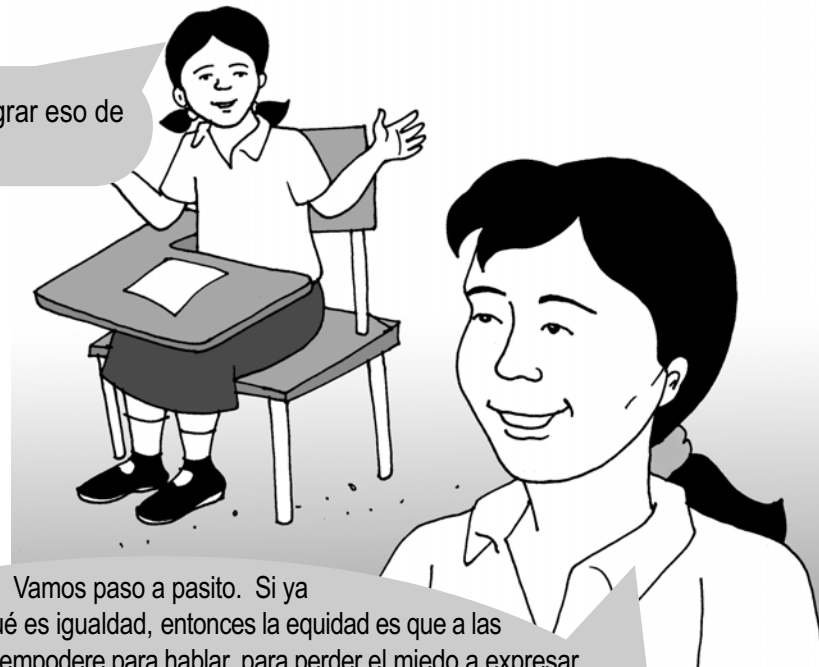


O sea que depende la forma de pensar y actuar de la mujeres, así son las corrientes feministas. Pero aun no me ha aclarado eso de equidad e igualdad...

La igualdad y la equidad es difícil de explicar. Por ejemplo, ustedes tienen el derecho, tanto jóvenes como señoritas, de estudiar y participar en clase, eso es igualdad, pero a la hora de discutir muchas veces las señoritas no se expresan por la misma cultura del silencio que les han impuesto, entonces la igualdad de participar no es tan valedera.



Y como llegamos a lograr eso de la equidad.



Vamos paso a pasito. Si ya tenemos claro qué es igualdad, entonces la equidad es que a las señoritas se les apoye y empodere para hablar, para perder el miedo a expresar sus sentimientos, a tomar decisiones a determinar si están o no de acuerdo y que tengan fundamentos de lo que contradicen o de su propia opinión. Eso se da brindando las oportunidades y los espacios para la participación y toma de decisiones de las señoritas, ya que los jóvenes tienen por nuestra propia cultura, mayores oportunidades. La equidad se basa en la justicia, busca poner a un mismo nivel a quien en la práctica de la vida esta en desventaja.



Seño, entonces la igualdad es cuando Pedrito y yo podemos estar en la maratón de la comunidad, pero la equidad es que yo me prepare, entrene, me alimente bien, etc, porque a Pedrito le gusta correr y yo estoy mas gordo y si bajo un poco de peso y me preparo estaremos equitativamente en iguales condiciones.

Así es en parte.  
Hay que recordar que no solo es preparación en la vida, se trata de tener acceso a recursos económicos, salud, trabajo, vivienda adecuada, etc.

Pero para lograr la equidad e igualdad de género no sólo es de aprenderlo en una clase, es de ponerlo en práctica, de tener una actitud en la casa, la familia, la escuela, la comunidad, etc. debemos tener una forma de entender género o tener un enfoque de género y eso nos guía en nuestra vida.



¿Y cómo sería el enfoque de género seño?

Mejor decí: una forma de entender el género, o una guía de género.

Mejor sería una guía para practicar la equidad e igualdad de género.



Miren, el enfoque o entendimiento sería: Una forma diferente de interrelacionarnos y convivir entre hombres y mujeres que buscan establecer la condición y posición de los géneros con igualdad y equidad, tanto en derechos como en obligaciones, siendo propositivos y propositivas en el cambio de actitudes desde lo político, económico, social y cultural.

O sea que el enfoque pretende: Lograr la participación activa de las mujeres como hacedoras de su propio desarrollo, decidiendo como lo quieren.

Y también llevar a los hombres a la vida privada, es decir que asuman responsabilidades en los aspectos domésticos.



Además, pretende atender la condición y posición de las mujeres.

Reconocer que las mujeres no son ni la causa, ni la solución a su problemática, deben contar con todo el apoyo de la sociedad.

Claro, también hay que reconocer el triple papel que desempeñan las mujeres como amas de casa, trabajo que hace fuera de su casa y por el cual le pagan y el trabajo en beneficio de su comunidad.

Por lo tanto, el hecho de que participe en proyectos de la comunidad no necesariamente es equitativo o igualitario, porque puede ser una recarga de trabajo, más bien se debe de coordinar con su pareja o los miembros de la familia para apoyarse mutuamente.

Hoy sí vamos a poner a los hombres en su lugar, seño.

Eso es importante que se debe aclarar: el enfoque de género no es para irse a pelear con los jovencitos, o las señoras pelearse con sus esposos, todo lo contrario, es ponerse de acuerdo a través del diálogo y así evitar conflictos que tanto daño le están haciendo a nuestra comunidad.



Bueno, voy a dejar una tarea para todos y todas...

¡Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaah!  
Suficiente con lo que aprendimos hoy.

Entonces es una tarea compartida entre hombre y mujer... Cosas de género seño.



Es algo sencillo: en una hoja de papel bond, vertical, la dividen con una línea en dos y van a enumerar las actividades que hace tanto la mamá como el papá, desde que se levanta hasta que se acueste, es una columna para cada uno. Y también en una hoja me traen una redacción propia sobre lo que es enfoque de género y cómo lo pondrían en práctica. Esto es para dentro de quince días.

Seño, ¿pero lo podemos hacer en parejas?,  
así ya vamos practicando el género.

Bueno, pero por favor ni un  
día más para entregar la tarea, y cuando la  
entreguen haremos aclaración de dudas.  
Bueno chicos...

¡Y chicas!



Cosas de género, Seño...

¡¡Hasta la próxima!!

## BIBLIOGRAFIA

1. Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. 21ª. Edición. Impresión: UNIGRAF, S.L. 1992. España.
2. M. Angélica Fauné. Lidiethe Madden. Consultoras. IICA. ANDAB. Tale "Género en el desarrollo". Guatemala, junio 1994.
3. Encuentro Centroamericano de Mujeres, Montelimar. 1993. Nicaragua.
4. Centro de Estudios Integrados de Desarrollo Comunal -DEIDEC -. Movimiento de Mujeres y Feminismo. Mujeres de Guatemala. Guatemala. 1993.



Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala  
-ODHAG-

